Nama Lengkap		1. ……. 2. ……. 3. …….
Nama Program		Verifikasi Perencanaan Berbasis Data (PBD) di SMK …… Provinsi …….
Dasar Pelaksanaan Tugas		Surat Tugas Nomor: /D7.5/ /2022
Waktu dan Tempat Pelaksanaan		….. Desember 2022/SMK …….
Jumlah Peserta		
Institusi Penyelenggara		BBPPMPV BMTI
Sumber Dana		BBPPMPV BMTI

Tujuan Program

Untuk mengetahui sejauhmana Perencanaan Berbasis Data (PBD) telah dilaksanakan di SMK …… sebagai mitra/binaan BBPPMPV BMTI yang selanjutnya hasil dari perencanaan berbasis data tersebut digunakan sebagai referensi dalam pelaksanaan program-program SMK di tahun yang akan datang

Lingkup Kegiatan

Perencanaan Berbasis Data merupakan bentuk pemanfaatan data pada *platform* Rapor Pendidikan sebagai bentuk intervensi satuan maupun dinas pendidikan dan pemerintah daerah terhadap mutu dan capaian pendidikannya dan bertujuan untuk mencapai peningkatan serta perbaikan mutu pendidikan yang berkesinambungan.

Perencanaan Berbasis Data (PBD) bertujuan untuk memberikan perbaikan pembelanjaan anggaran serta pembenahan sistem pengelolaan satuan pendidikan yang efektif, akuntabel dan konkret. Selain itu, Perencanaan Berbasis Data (PBD) juga disesuaikan dengan kebutuhan satuan pendidikan atau dinas berdasarkan identifikasi masalah yang berasal dari data pada *platform* Rapor Pendidikan, yang kemudian mendorong satuan pendidikan dan dinas pendidikan untuk melakukan pembenahan melalui penyusunan kegiatan peningkatan capaian berdasarkan hasil identifikasi dan refleksi terhadap capaian di Rapor Pendidikan dan kondisi lapangan. Terdapat 3 langkah sederhana dalam proses Perencanaan Berbasis Data (PBD), yaitu Identifikasi, Refleksi, dan Benahi (IRB).

Sebagai salah satu upaya BBPPMPV BMTI dalam mendorong satuan pendidikan dalam menyusun dan RKAS yang berbasis pada PBD adalah dengan melakukan Verifikasi Perencanaan Berbasis data pada satuan pendidikan khususnya SMK-SMK yang berada di provinsi mitra BBPPMPV BMTI. Adapun ruang lingkup dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Memastikan bahwa satuan pendidikan telah mengunduh Rapor Pendidikan Hasil analisis rapor pendidikan pada Platform Rapor Pendidikan.
2. Memastikan bahwa satuan pendidikan telah melakukan analisa rapor pendidikan
3. Memastikan bahwa satuan pendidikan telah menyusun RKAS (Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah) sebagai tindak lanjut dari analisis rapor pendidikan

Pelaksanaan Verifikasi

1. Persiapan Verifikasi
   Pada tahap ini, petugas melakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait, yaitu
   a. SMK yang menjadi sasaran verifikasi
   b. Menginformasikan jadwal pelaksanaan verifikasi
   c. Menginformasikan bahan yang harus disiapkan pada saat verifikasi dilaksanakan
2. Pelaksanaan Verifikasi
   Verifikasi Perencanaan Berbasis Data dilaksanakan di SMK ……. Pada tanggal …. Desember 2022 dan diikuti oleh …. Peserta yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, penanggung jawab Perencanaan Berbasis Data, guru, bendahara, dan operator ARKAS.

   Verifikasi dilakukan dengan cara mereviu dokumen-dokumen di bawah ini, yaitu
   a. Rapor Pendidikan
   b. Hasil analisis rapor pendidikan
   c. Dokumen Perencanaan Berbasis Data (IRB)

   Setelah melakukan verifikasi, petugas memberikan masukan terhadap hasil analisis rapor pendidikan dan dokumen PBD/IRB yang telah disusun.

3. Penyusunan Laporan Verfikasi
   Laporan Pelaksanaan Verifikasi disusun sebagai bentuk pertangungjawaban kegiatan yang telah dilakukan. Laporan disusun oleh petugas verifikasi dan diserahkan ke Unit Evaluasi, Pelaporan dan Penjaminan Mutu selambat-lambatnya 1 minggu setelah kegiatan dilaksanakan.

Hasil-hasil yang diperoleh

1. Adanya rapor pendidikan SMK ……
2. Hasil analisis rapor pendidikan SMK …….
3. Adanya dokumen Perencanaan Berbasis Data/IRB yang sesuai dengan hasil analisa rapor pendiaikan SMK …….

Temuan pada Saat Verifikasi

1. Operator ARKAS sangat berperan penting dalam penyusunan RKT dan RKAS, tetapi diantara

semua yang hadir tidak satu pun ada operator ARKAS sehingga para penyusun merasa kesulitan dalam penyusunan RKAS

2. Satuan pendidikan merasa belum jelas manfaat dari kegiatan Perencanaan Berbasis Data
3. Sosialisasi tentang pentingnya Perencanaan Berbasis Data belum dilakukan oleh KCD

Kendala yang Dihadapi

1. Petugas yang diutus sekolah rata-rata belum mengerti tentang Perencanaan Berbasis Data karena sebelumnya tidak dilibatkan.
2. Belum dibentuk Tim Penyusun Perencanaan Berbasis Data

Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Penyusunan Perencanaan Berbasis Data merupakan suatu proses perencanaan yang harus dilakukan secara bersama-sama baik oleh kepala sekolah, operaor RKAS, dan semua unsur yang diperlukan terlibat didalamnya. Oleh karena itu harus dibentuk Tim PenyusunPerencanaan Berbasis Data sehingga jelas siapa yang bertangungjawab dan apa perannya dalam tim tersebut. Sosiali

2. Saran

a. Sosialisasi secara langsung mengenai Program PBD tidak hanya dilakukan kepada kepala sekolah tetapi juga kepada warga sekolah.
b. Sosialisasi sangat diperlukan agar kepal sekolah Bersama warga sekolah dapat menyusun langkah-langkah nyata dalam melakukan perencanaan berbasis data.
c. Pendampingan dalam pelaksanaan PBD sangat diperlukan agar dapat menghasilkan RKAS yang sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan rapor pendidikan sehingga peningkatan serta pebaikan mutu pendidikan yang berkesinambungan dapat terwujud.

Lampiran

1. Surat Tugas
2. Rapor pendidikan SMK ……..
3. Dokumen IRB SMK ……
4. Foto Kegiatan
5. Daftar Hadir

		Cimahi,
Petugas 1,	Petugas 2,	Petugas 3,
Nama	Nama	Nama
NIP	NIP	NIP

Lampiran 1, Surat Tugas

Lampiran 2, Rapor Pendidikan SMK ……

Lampiran 3, Dokumen PBD/IRB SMK ……

Lampiran 4, Foto Kegiatan

KOP SEKOLAH

Lampiran 5, Daftar Hadir

DAFTAR HADIR VERIFIKASI PERENCANAAN BERBASIS DATA

Nama SMK : SMK ……
Alamat :
Nama Kepala Sekolah :
No HP :
Tanggal Pelaksanaan :

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

……, 12 Desember 2022
Kepala,

Nama
NIP

Template Dokumen Perencanaan Berbasis Data/IRB

RENCANA KEGIATAN PERENCANAAN BERBASIS DATA SMK ……..

No.	Identifikasi	Refleksi	Benahi	Kegiatan	PIC	Tengat Waktu
	Masalah	Akar Masalah	Program	Kegiatan Detail		
1.						
2.						

……., …… Desember 2022
Kepala SMK …….

Nama
NIP



DESEMBER
2022

LAPORAN

VERIFIKASI DOKUMEN PERENCANAAN BERBASI DATA PADA SMK NEGERI .....

LK 1a

Memilah Capaian Indikator dan Rapor Pendidikan

Merupakan lembar untuk membantu satuan pendidikan dalam memilih indicator yang sudah memiliki capaian yang baik dan yang belum baik

LK 1b

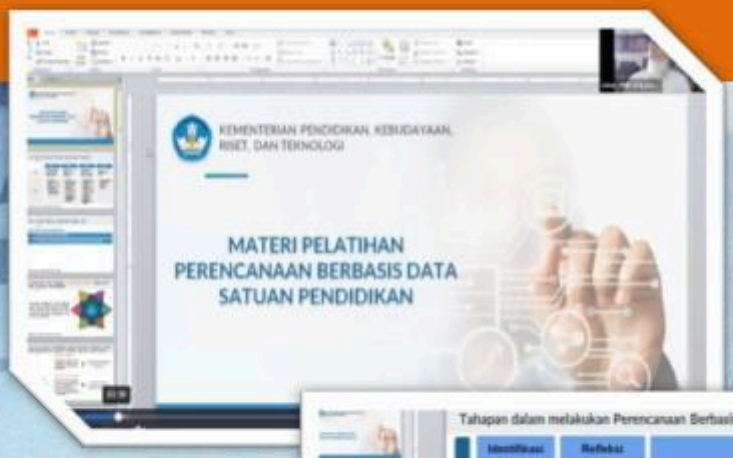
Memilih Indikator yang Akan Diintervensi

Merupakan lembar untuk membantu satuan pendidikan dalam menentukan indicator layanan yang ingin dikuatkan

LK 2

Merumuskan Akar Masalah

Akar masalah dari indikator level 1 dapat ditemukan pada indikator level 2 atau dimensi lain.





BALAI BESAR PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BBIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI