

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الثاني	الوحدة: سلامتي	عنوان الدرس/ الموضوع: أحمي نفسي / كيف أحمي نفسي
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		قصة ماهر مع عرضها على الطلاب باستخدام جهاز البروكسيما أو الفليكس كام أو أي وسيلة عرض.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 – يتعرف كيف يحمي نفسه . (فيديو) 2 – يدافع عن نفسه ويتجنب الأخطاء التي وقع فيها ماهر . (القصة)	(1/2) الحوار والمناقشة . () الاستقصاء () العصف الذهني . () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني . () شكل (7) المعرفي () القياس . () القصة () الخرائط الذهنية . (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب . (1/2) تمثيل الأدوار .	1 – عرض فيديو تعليمي من خلاله يستكشف الطالب قواعد حماية النفس ويعدها . 2 – التطبيق العملي لكيفية التصرف الصحيحة عند التعرض للأذى مع عرض	– فيلم تعليمي (كيف أحمي نفسي) . – بور بوينت توضح فيه الأمور التالية : 1 - عرض قواعد أحمي نفسي

2 - عرض التنبيهات الوقائية . - الكتاب المدرسي .	التنبيهات الوقائية ومناقشة الطلاب فيما يتعلق بها . 3 — متابعة وحث الطلاب على اهمية الدفاع عن النفس وتطبيق قواعد أحمي نفسي عند الوقوع في الأذى .	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: . 2 / التطبيق العملي 3/ التعلم الذاتي	3 — يدرك أهمية الدفاع عن النفس وحماية نفسه من الوقوع في الأذى .
---	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
— اذكر القواعد الاربعة لحماية النفس ؟ — اذكر اثنان من التنبهات الوقائية لحماية النفس من التعرض للأذى؟ — كيف تتصرف إذا حدث لك مثل موقف ماهر ؟	— تنفيذ نشاط الكتاب المدرسي ص (36) بشكل فردي ومتابعة عينة من الطلبة خصوصاً منخفضي التحصيل في تنفيذ النشاط ومساعدتهم في التعرف على قواعد أحمي نفسي .	— أقي نفسي من التعرض للأذى من قبل الناس بالقيام ببعض الأمور عددها.	— نشاط ص (37) من كتاب التلميذ .

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي