

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มี**  
**วิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน  
กันยายน พ.ศ. 2568

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่ง

ครู.....

สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับ  
 คุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60**  
**คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.  
 ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt) | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                       | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง |          |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                       |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร                                                                         |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                        |                                    |                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| <p>♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> |                                           |                                        |                                    |                                        |          |
| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง<br/>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br/>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน                              |                                        |                                    |                                        | หมายเหตุ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก | 2<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง |          |
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                        |                                    |                                        |          |
| <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                        |                                    |                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</b></p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ <b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</b> และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง</p> |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |
| <b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br/>ตำแหน่ง<br/>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br/>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ผลการประเมิน</b>                                                   |                                                                         |                                                                     |                                                                         | <b>หมายเหตุ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1<br/>ปฏิบัติได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาดหวัง<br/>มาก</b> | <b>2<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> | <b>3<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ตาม<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> | <b>4<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>สูงกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> |                 |
| <b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |
| <b>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b><br>♦มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br><br><b>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b><br>♦มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน<br><br><b>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</b><br>♦ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับ |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</p> <p>♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| <b>3. ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <p>3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  | ผลการประเมิน |   |   |   |  |
|--|--------------|---|---|---|--|
|  | 1            | 2 | 3 | 4 |  |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)                                            | ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)                                                                                                                      |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิสัยฐานะ |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |
| 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)                                                                                            |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                               |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง          |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน                                                                                                         |                                                      |                                                   |                                               |                                                   |          |

ลงชื่อ.....

กรรมการผู้ประเมิน

(นายกฤตภาส ทับทิมทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราช  
สฤติยวิทยา

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2568

PA 2 ทำ 3 ฉบับ สำหรับกรรมการ 3 ท่าน คือ

1. นายกฤตภาส ทับทิมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสฤติยวิทยา

2. นายวัฒนชัย พันธุ์พร ตำแหน่ง ผ้ทรงควา

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

ราย (นาย/นาง/  
นางสาว).....  
.....

**1. จุดเด่น**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.....  
.....

### 3. ข้อคิดเห็น

## กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายกฤตภาส หับทิมทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราช  
สฤติยวิทยา

วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2568

PA 2 ทำ 3 ฉบับ สำหรับกรรมการ 3 ท่าน คือ

1. นายกฤตภาส ทับทิมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสถิตยวิทยา

2. นายวัฒนชัย พันธุ์พร ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

၇. ပုဂံမြို့ဝယ်ရှိ မြို့အတွင်းရှိ အထက်ပါ အချက်အလက်များနှင့် ကိုက်ညီသည့် အချက်အလက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။



