KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "BÁC CẤP DƯỠNG TRƯỜNG EM"
Thời gian thực hiện: Từ 10/11 đến 14/11/2025
Giáo viên : Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ Hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Bác cấp dưỡng
Thuộc lĩnh vực: PTNT
1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ biết tên các Bác cấp dưỡng và công việc hàng ngày của các bác.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non
2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô
+ Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
+ Video về các bác cấp dưỡng đang làm việc
- Đồ dùng của trẻ
+ Các loại rau củ quả
3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Gây hứng thú**
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn
+ Các con vừa đọc bài thơ gì?
+ Các con có biết ai là người nấu những món ăn ngon ở trường không?
+ Chúng mình có yêu các bác cấp dưỡng không nào?
- >Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về bác cấp dưỡng nhé.
*** HĐ2: Bác cấp dưỡng của bé**
- Cô cho trẻ xem video về bác cấp dưỡng
+ Các con vừa được xem video về ai?
- Cô nói: Bác cấp dưỡng (Bác nấu ăn)
- Trẻ nói: Bác cấp dưỡng
- Cho cả lớp nói theo cô: Bác cấp dưỡng (2 – 3 lần)
- Cho cá nhân trẻ nói

+ Hàng ngày bác cấp dưỡng làm những công việc gì?
- Trẻ trả lời: Đi chợ, nấu ăn.
->Hàng ngày các bác cấp dưỡng đi chợ mua rau, mua thức ăn về nấu cơm cho chúng mình ăn đấy.
+ Các con có biết tên các bác cấp dưỡng trường mình không?
- Cô bật hình ảnh về các bác cấp dưỡng của trường, giới thiệu tên và đàm thoại:
+ Bác mặc áo màu gì?
+ Trên đầu bác đội gì?
+ Bác đang làm gì?
- Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

*** HĐ3: Bé nào nhanh hơn**

* Trò chơi: Bé nào nhanh hơn
- Cô giới thiệu tên trò chơi : Bé nào nhanh hơn
- Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn của cô có hai rổ đồ chơi (đựng các loại rau, củ ,quả) 1 rổ màu xanh, 1 rổ màu đỏ. Khi có tín hiệu 2 bạn của hai đội sẽ lên lấy đồ chơi về bỏ vào đúng rổ của đội mình lần lượt cho đến hết. Nếu đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian giành cho trò chơi là một bài hát.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét .

*** HĐ4**: **Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ Ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Di màu cái thìa
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH – TM
1.Mục đích – yêu cầu
- Trẻ biết cách di theo nét chấm mờ và di màu cái thìa
- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô
+ Tranh mẫu "Cái thìa" của cô giáo.
+ Câu đố
- Đồ dùng của trẻ
+ Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Gây hứng thú**
- Cô đố câu đố về cái thìa: Tôi thường làm bạn
Với em bé thôi
Khi ăn cầm tôi
Dễ hơn cầm đũa
+ Đố con là cái gì?
- Cô hướng trẻ và hoạt động

*** HĐ2: Bé khéo tay**
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:
+ Tranh vẽ cái gì?
+ Cái thìa như thế nào?
+ Cái thìa được di bằng những màu gì?
+ Cán thìa được di bằng màu gì?
+ Miệng thìa dùng màu gì để di?
+ Con cầm bút di màu như thế nào?
+ Khi di màu các con phải chú ý điều gì? (Không di chườm ra viền ngoài)
***** Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ về bàn trẻ để thực hiện
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để giấy, cầm bút đúng cách.

- Trong khi trẻ di màu cô bao quát lớp, khuyến khích động viên hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

*** HĐ3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài đó?

- Lưu ý nhận xét những sản phẩm có tính sáng tạo.

*** Kết thúc**

- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

Thứ Tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Đi theo đường ngoằn ngoèo. (Dài 3m, rộng 35-40cm).
Thuộc lĩnh vực: PTTC
1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ nhớ tên vận động đi theo đường ngoằn ngoèo. Biết đi theo đường ngoằn ngoèo, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường
- Trẻ có kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, phối hợp chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô:
+ Sắc xô
+ Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, chim mẹ chim con
- Đồ dùng của trẻ:
+ Con đường ngoằn ngoèo,hoa đứng.
+ Trang phục trẻ gọn gàng
3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Khởi động**
- Trẻ đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô (Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi chậm sau đó đứng xếp thành vòng tròn).
*** HĐ2: Trọng động**
* Bài tập phát triển chung: Tập theo lời bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Động tác tay: Đưa hai tay về phía trước, hạ xuống.
- Động tác bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- Động tác chân: Giậm chân tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân
* Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cô giới thiệu tên vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện cô vừa phân tích động tác: Cô đứng dưới vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng .
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Cô bao quát sửa sai và khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Cô hỏi lại tên vận động
* Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Bóng tròn to"
- Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau thành một vòng tròn lớn vừa đi vào, ra theo lời bài hát.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau khi chơi
*** HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi dạo chơi nhẹ nhàng theo lời bài "Chim mẹ chim con"
- Kết thúc: Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

Thứ Năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Nhận biết màu xanh (T2)
Thuộc lĩnh vực: PTNT
1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh
- Rèn luyện kĩ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ
- Giáo dục: Khi chơi xong đồ chơi các con cất gọn gàng đúng nơi quy định, biết nhường nhịn và không tranh giành đồ chơi với bạn.
2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô
+ Nhạc: Em búp bê , Trường chúng cháu là trường mầm non
+ Búp bê
- Đồ dùng của trẻ
+ Quả bóng màu xanh
+ Đồ dùng thực phẩm: Rau củ quả
3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Ổn định tổ chức**
- Cô cho trẻ chơi "Tập tầm vông "
+ Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu có búp bê đến chơi với lớp mình.
*** HĐ2: Nhận biết màu xanh**
- Cô cho cả lớp chào bạn búp bê
+ Bạn búp bê mặc váy màu gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói: Màu xanh
- Bạn búp bê còn mang tặng lớp mình 1 món quà nữa đấy.
- Cô mời 1 trẻ lên mở quà
- Bạn búp bê tặng quà gì? (Quả bóng)
- Búp bê tặng cho cả lớp: Quả bóng màu xanh
- Cô cho tổ, cá nhân từng trẻ nói: Quả bóng màu xanh
*** HĐ3: Mình cùng chơi**
- *Trò chơi củng cố: "Ai nhanh hơn?"*

+ Cách chơi: Cô có chiếc áo và những bông hoa màu sắc (Xanh, đỏ, vàng). Nhiệm vụ của các con là chọn bông hoa màu xanh gắn vào áo giúp cô.

- *Trò chơi: Chọn đồ dùng tặng các bác các cô*

+ Cách chơi: Mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng thực phẩm rau của quả. Trẻ về nhóm chọn các đồ thực phẩm có màu xanh mang tặng các bác các cô.

- Giáo dục: Khi chơi xong đồ chơi các con cất gọn gàng, dọn sạch sẽ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

*** HĐ4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và chuyển hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện "Bác cấp dưỡng"
Thuộc lĩnh vực: PTNN
1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, kính trọng bác cấp dưỡng.

2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô
+ Tranh minh họa truyện "Bác cấp dưỡng"
+ Sân khấu và nhân vật rối
+ Nhạc bài hát: "Bữa ăn ngon"
- Đồ dùng của trẻ
+ Ghế ngồi

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**
- Cô trò chuyện với trẻ về trường học của bé
+ Chúng mình đến trường được gặp ai?
+ Đến trường ai nấu cho các con ăn?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động truyện "Bác cấp dưỡng"

*** HĐ2: Bé nghe cô kể**
- Cô giới thiệu tên truyện "Bác cấp dưỡng"
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm
+ Cô vừa kể câu chuyện gì?
+ Trong truyện có ai?
- Cô giảng nội dung: Truyện kể về những cô bác cấp dưỡng đã nấu cho các con những món ăn ngon cho các bạn nhỏ.
- Cô kể chuyện lần 2 với tranh minh hoạ
- Cho trẻ cùng chơi trò chơi người đầu bếp.

Đàm thoại:
+ Cô vừa kể câu chuyện gì?
+ Trang phục của bác cấp dưỡng có gì?

+ Bác cấp dưỡng làm những công việc gì?

- Giáo dục: Trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, kính trọng bác cấp dưỡng.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đầu bếp giỏi

*** HĐ3: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ đến xem phim (Lần 3)
- Cô hỏi tên câu chuyện
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài "Bữa ăn ngon".

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN **GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

Nguyễn Thị Hồng Minh **Vũ Thị Thanh Huệ**