

ДВОКРАПКА
В БЕЗСПОЛУЧНИКОВОМУ СКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ

1. **Відео «Двокрапка в безсполучниковому складному реченні посилання**

2. **Відео «Двокрапка у безсполучниковому реченні» посилання**



3. Теоретичний матеріал



Двокрапку між частинами безсполучникового складного речення ставлять, якщо:

- Наступна частина пояснює або розкриває зміст попередньої:

У нашому лузі сталася новина: зацвіла біленьким цвітом червона калина.

- Наступна частина виражає причину того, про що йдеться в попередній частині:

Дуже тішиться бджола: дика груша розцвіла.

- У першій частині є слова так, такий, всякий, одно:

Правда, любов буває всяка: любив і вовк кобилу, та залишив хвіст і гриву.

У попередній частині наявні дієслова: знати, бачити, чути, розуміти, уявляти, пам'ятати:

Бачу: летить чорнокрилий птах.

Схема речень: [ ]: [ ].

4. Тренувальні вправи

ТВОРЧЕ МОДЕЛЮВАННЯ

ІЗ ПОДАНИХ СКЛАДНОПІДРЯДНИХ РЕЧЕНЬ УТВОРИ БЕЗСПОЛУЧНИКОВІ. ПОЯСНИ ПУНКТОГРАМИ ТА ОРФОГРАМИ. ПІДКРЕСЛИ ГРАМАТИЧНІ ОСНОВИ В УТВОРЕНИХ РЕЧЕННЯХ.

1. Я в давню істину увірував глибоко, бо найвища мудрість у простоті високій.
2. Наше мистецтво, наша історія розвивалися пульсаційно, оскільки були часи розвитку і часи занепаду.
3. Згадаємо ,скільки має на собі часових “ кожухів ” найбільший храм східного слов`янства Софія Київська.
4. У шістнадцятому столітті храм,як і сам Київ, був суцільною руїною,адже там паслася худоба і мостили гнізда птахи.
5. Ми віримо глибоко і безкінечно,що і правда, і добро, і наш народ не вмре.
6. Я знаю і вірю в те, що нам прийдешні роки відкриють шлях у неземні дива.

Спиши. Розстав розділові знаки. Визнач, які смислові відношення характерні цим конструкціям. Накресли схеми речень.

1. Зірвіть квітку інакше не зірвана вона ганебно зів'яне сама. 2. Не бреши брехня ніколи не виходить на добре. 3. Не забувай добре ім'я цінніше за найбільше багатство. 4. Пам'ятай смак визначається не по шкарлупі, а по ядру. 5. Сойка підступна птиця вона мастак нищити дрібне птаство і їхнім же голосом веселити себе.

Вправа. Випиши безсполучникові складні речення , у яких наступна частина виражає причину того, про що йдеться в першій.

Сниться: із-за туману хата наша встає (Н. Гришаєнко). Найтепліший спогад із дитинства: мама вишиває рушники (В. Кордонець). І чула я: мої дитячі дні тікають швидко, як малі ягнята (О. Теліга). І не треба долі дорікати: всіх не може обігріть вона (В.Симоненко). Збагни глибинно і затям: з краплин утворюється море, переростають в прикре горе помилки власного життя (Д. Луценко). Ідемо вдох: тут для гучних компаній не місце (М.Рильський). Зелений яр сьогодні незвичайний: хисткий туман хитається на дні (С. Черкасенко).

5. Інтерактивні вправи

- https://learningapps.org/20876196
- https://learningapps.org/4692317



6. Тести «На Урок»

- https://naurok.com.ua/test/test-do-uroku-diokrapka-u-bezspoluchnikovomu-skladnomu-rechenni-1278919.html
- https://naurok.com.ua/test/dvokrapka-u-bezspoluchnikovomu-skladnomu-rechenni-576025.html