

Витяг з протоколу №1
загальних зборів трудового колективу
Лозуватського ліцею Шполянської міської ради
об'єднаної територіальної громади Черкаської області

від 03 червня 2024 року

Всього членів трудового колективу - 32 особи

Присутні: 32 особи

Голова зборів - Діхтяренко Л. М.

Секретар - Кущенко Т. О.

Порядок дня:

1. Про щорічний звіт директора Лозуватського ліцею Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області за 2023-2024 н.р.

СЛУХАЛИ: ЯНУ РЯБОКІНЬ, директора Лозуватського ліцею, яка прозвітувала про свою роботу в трудовому колективі за 2023-2024 н. р.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Лозуватський ліцей Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області за формою власності є комунальним закладом. Адреса: вул. Михальченків, 58, с. Лозуватка Звенигородського р-ну, Черкаської обл., 20621, тел.(241)46-1-17, Email: shpolar@ukr.net, Код ЄДРПОУ 24355713.

Освітній процес у ліцеї проводиться у відповідності до вимог законодавства України про мови. Постійно контролюється оформлення та ведення ділової документації українською мовою.

Педагогічним колективом ліцею проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність ліцею – 450 учнів. На початок 20232024 н.р. в школі навчалося 96 учнів, з них дівчат 39, що становить 40,6% від загальної кількості. В дошкільному підрозділі – 17 дітей,

з них 8 дівчаток, що становить 47%. Укомплектовано 11 класів із наповненістю від 5 до 14 учнів. В дошкільному підрозділі працює одна різновікова група. Мова навчання – українська. Охоплено навчанням 100 % дітей. Кількість учнів та класів на кінець 2023/2024 н. р. наступна:

Початкова школа		Основна школа		Старша школа		Усього в ЗЗСО	Дошкільний підрозділ	
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи	Фактично відвідують	Зарах. до 1 класу
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів		15	4+1
4	30	3	26	4	35			
Усього класів школи:						Усього класів:11		
Усього учнів школи:						Усього учнів:91		
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність:8 учнів		

Рух учнів протягом 2023-2024 н. р.:

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	11	11
Кількість учнів на початок 2023/2024 н. р.	5	9	11	6	31	9	11	6	11	14	51	9	5	-	14	96
Прибуло учнів	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вибуло учнів	1		1	-	2	-	-	-	2	-	2	1	1	-	2	6
Кількість учнів на кінець навчального року	4	9	10	7	30	9	11	6	9	14	49	8	4	-	12	91

За рейтингом причини вибуття із закладу слід відмітити – переїзд на інше місце проживання.

Відповідно до постанови КМУ від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», акту прийому-готовності закладу освіти до роботи у 2023/2024 н.р., враховуючи безпекову ситуацію на території громади в умовах воєнного стану та відновлення освітнього процесу за погодженням Звенигородської районної військової адміністрації Черкаської області, в закладі освіти була організована очна форма навчання. Відповідно до рішення педагогічної ради ліцею від 07.02.2024 протокол №10, освітній процес було призупинено з 08 по 09 лютого 2024 року, а з 13 по 16 лютого 2024 року для учнів 4,5 та 8 класів організовано освітній процес за дистанційною формою навчання

(протокол №11 від 12.02.2024р.). Уроки в 2023/2024 н.р. розпочиналися о 8:00 згідно затвердженого розкладу уроків.

Тривалість онлайн-уроків:

1 клас - 10 хв.	Перерви 15 хв.
2-4 класи - 15 хв.	Перерви 15 хв.
5- 7 класи - 20 хв.	Перерви 10 хв.
8- 9 класи - 20 - 25 хв.	Перерви 10 хв.
10-11 класи - 20-30 хв.	Перерви 10 хв.

Тривалість уроків під час очного навчання:

1-2 класи – 40 хвилин
2-4 класи – 45 хвилин
5-11 класи – 45 хвилин

Тривалість канікул – не менше 30 календарних днів.

Що стосується освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею, то він був організований з 01.09.2023 р. також за очною формою навчання.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи. Всі діти, шкільного віку, які проживають в мікрорайоні і відсутні медичні протипоказання, охоплені навчанням.

В Лозуватському ліцеї навчаються діти-переселенці:

№ з/п	ПІБ учня	Дата зарахування	Клас	Звідки прибув
1	Рудь Дмитро Андрійович	01.09.2022	2	Донецька обл.
2	Верховенко Маріанна Владиславівна	01.09.2023	1	Харківська обл.

У школі постійно ведеться облік випускників 9-х, 11-х класів. Із 11 випускників II ступеня 2022-2023 н.р. на 1 вересня продовжили навчання 7 учнів у 10 класі Лозуватського ліцею.

Основними заходами шкільного колективу щодо забезпечення контингенту учнів була вчасно проведена робота адміністрації ліцею в напрямку профорієнтації.

Під постійним контролем перебуває питання про стан відвідування учнями та вихованцями закладу освіти. Ведуться журнали відвідування, всі діти мікрорайону охоплені навчанням. Протягом року здійснювались відповідні відмітки про відвідування учнями та вихованцями дошкільного підрозділу у відповідних журналах. Класні керівники та вихователі тримали на контролі стан відвідування дітьми закладу освіти та вели облік їх захворюваності.

Лозуватський ліцей здійснює діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, Указу президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та власного Статуту.

Заклад забезпечує чотири ступені навчання: дошкільну, початкову, основну і старшу.

У закладі освіти здійснено планування роботи відповідно чинного законодавства та управлінських рішень галузевих керівних органів. Здійснюється моніторинг за веденням класних журналів, здійснюється

перевірка виконання навчальних планів та державних програм, зошитів та щоденників учнів. За результатами перевірки видані відповідні накази.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Приміщення школи збудоване в 1986 році.

У школі функціонує 17 навчальних кабінетів, 1 спортзала, 1 спортивний майданчик, ігровий майданчик, 2 методичні кабінети, кімната усамітнення, кімната відпочинку, актова зала, студія мистецтв, кабінет психолога, бібліотека, ігрова та групова кімнати, спортивна зала для дошкільного підрозділу, спальня. Навчальні кабінети, бібліотека забезпечені комп'ютерами та частково мультимедійним обладнанням, створена локальна мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт, соціальна сторінка Facebook. В Грудні 2023 року створено «Клас безпеки».

У школі працює харчоблок із обідньою залогою на 60 місць загальною площею 115 м². Харчоблок забезпечено обладнанням у достатній кількості. Наявні: плита електрична 4 конфоркова – 1 шт., м'ясорубка ел. – 1 шт., електросковорідка – 1 шт., холодильне обладнання – 2 од., бойлер – 1 шт., потребує заміни вентиляційна система. У 2022-2023 н. р. їдальня не працювала.

У наявності є 5 електронних програмно-методичних засобів. Заклад освіти має власне друковане видання – газета «SMS-ка».

Обладнано 1 навчально-комп'ютерний клас. На 1 робоче місце, оснащене комп'ютером, припадає 11 учнів 1-11 класів та 6 учнів 5-11 класів. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення уроків з різних предметів.

Освітній заклад еколого-натуралістичного спрямування. Саме для цього були створені куточки живої природи (акваріум, куточок релаксації, екзотичний куточок, різновидові кімнатні рослини, декоративні клумби на подвір'ї ліцею).

Територія школи 4,6841 га, функціонує стадіон, ігровий майданчик, паркова зона. За останні роки збудована нова котельня, встановлено 2

твердопаливні котли, частково замінено вікна на енергозберігаючі (залишилось 28), покращено освітній дизайн, придбано меблі, комп'ютерну техніку. Потребують реконструкції спортивна площадка, сходи центрального входу, центральна алея закладу освіти.

Фінансово-господарська діяльність проводиться на основі кошторису та штатного розпису, затверджений міським головою.

На 1 вересня 2023 року створені умови для навчання в першому класі згідно з вимогами Нової української школи.

У 2023/2024 н. р. Лозуватському ліцею не було надано жодної спонсорської допомоги різними підприємствами та організаціями.

За кошти міської ради було придбано різні будівельні матеріали та здійснено ремонт в класі безпеки:

Капітальний	Поточний	Придбано інвентар
Демонтаж старих панелей, облицювання стін шпалерами, фарбування батарей	-	Біла фарба, шпалери, клей для шпалер, розчинник
Шпаклювання стелі, демонтаж старих світильників і встановлення нових, ремонт електромережі	-	Шпаклівка, світильники, вимикачі, розетки, енергозберігаючі лампи
Декорування вікон різнокольоровим тюлем	-	тюль

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кадрове забезпечення Лозуватського ліцею здійснюється у повній відповідності зі стратегією розвитку, робочим навчальним планом, існуючими профілями навчання, режимом роботи.

Станом на 03.06.2024 року освітній процес забезпечує 20 педагогічних працівників. Школа укомплектована педагогічними кадрами на 100%. Кадрова політика здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

Усього педагогічних працівників	20
З них:	
• учителів	20

• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	-
Усього обслуговувального персоналу	12
Усього працівників	32
З них працює за сумісництвом	-

При розстановці кадрів, встановленні тижневого навантаження працівників враховується рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, забезпечується відповідність фаху займаних посад. Якісний склад педагогічних кадрів такий:

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Мол. спеціаліст	бакалавр	Спеціаліст	магістр	Спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог-методист	педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	-	-	17	3	1	2	5	3	5	4	-	-	-

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	1	7	6	3	3

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 р.	понад 3 р.	понад 10 р.	понад 20 р.	понад 30 р.	понад 40 р.	понад 50 р.
Кількість педагогічних працівників	1	2	4	10	3	-	-

20 педагогічних працівників мають вищу освіту. Колектив закладу здійснює заходи щодо зміцнення складу педагогічних працівників та їх захисту. З питань дотримання трудового законодавства з педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при

директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2023/2024 н.р. згідно з перспективним планом. При ЧОПОПП курси підвищення кваліфікації за 90 год. програмою пройшли:

- Демченко Н.І. – вчитель укр. мови та літератури, грудень 2023р.;
- Іщенко Н.В. – вчитель початкових класів, грудень 2023 р.;
- Коваленко Т.В. – вчитель основ здоров'я, вересень 2023 р.;
- Кравець Н.У. – вчитель хімії та біології, грудень 2023 р.;
- Назаренко І.В. – вчитель географії, вересень, 2023 р.;
- Припіяло С.О. – вчитель математики, грудень 2023 р.;
- Шудрова Л.І. – вчитель початкових класів, грудень 2023 р.

Адміністрація ліцею:

Посада	ПІБ	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор	Рябокін Яна Олександрівна	Вища	17 років	11 років
Заступник директора з навчально-виховної роботи	Гриців Сніжана Олександрівна	Вища	6 років	4 роки

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Тримається на контролі медичний огляд, а також організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій. Влітку 2023/2024 н. р. у закладі освіти літній табір не функціонував.

У серпні 2023 року між Лозуватським ліцеєм та КНП «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади укладено договір про спільну діяльність з медичного обслуговування учнів, які відвідують заклад освіти (від 28.08.23 №11).

Періодичні обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів закладу освіти проводяться згідно з діючим наказом МОЗ України № 682 від

16.08.2010 року «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Відповідно до цього наказу обов'язковий медичний огляд проводиться щорічно для виявлення у дітей захворювань, подальшого їх спостереження, планового лікування чи реабілітації та запобігання масовим колективним інфекціям. Огляди проводяться у присутності батьків лікарями первинної ланки, з якими раніше підписали декларацію.

Відповідно до спільного наказу КНП «Шполянська лікарні» та «КНП Шполянський ЦПМСД» від 30.01.2024 №15/17 «Про організацію профілактичних оглядів дітей дошкільного та шкільного віку в 2024 році в Лип'янській, Матусівській та Шполянській ОТГ учні та вихованці дошкільного підрозділу пройшли медичний огляд 12 березня 2024 р.

Відповідно до листа Звенигородського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки від 04.12.2023 №1/3073 «Щодо проведення медичних обстежень юнаків 2007 р.н., які підлягають прописці до призовної дільниці в 2024 році, 1 учень 10 класу пройшов дане обстеження. На виконання вимог Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 всі працівники Лозуватського ліцею в серпні 2023 року пройшли періодичний медичний огляд. Наступний періодичний медичний огляд запланований на 29-30 липня 2024 року.

Для профілактики запобігання дитячого травматизму є систематичне й регулярне інструктування учнів з питань охорони праці, проведення бесід, відкритих уроків, практичних занять, рольових ігор, конкурсів творів, малюнків з усіх напрямків безпеки життєдіяльності.

Відповідно існуючим вимогам ця робота обліковується з журналів з охорони праці, а також на відповідних сторінках журналів.

Традиційно є залучення учасників освітнього процесу в проведенні місячників, присвячених різним напрямкам безпеки життєдіяльності, тижнях знань з основ безпеки життєдіяльності, проведенні Дня ЦО, місячника з ОП.

Проводяться зустрічі з працівниками поліції, ДСНС, медичними працівниками, перегляд відеофільмів відповідної тематики.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

У своїй роботі кухар їдальні керується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку оздоровчих закладах», Закону України «Про статус ветеранів, гарантії їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям». З метою забезпечення безперебійного і якісного харчування дітей комісією з харчування здійснювався постійний контроль за харчуванням. За результатами контролю зроблено відповідні записи до журналів контролю.

В ході перевірок було виявлено, що санітарний стан харчоблока відповідає чинним вимогам. Посуд промаркований, використовується за призначенням. При зберіганні продовольчої сировини у коморах дотримуються вимоги товарного сусідства.

Завідувач харчоблоку отримує продукти харчування згідно вимог.

Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання, про що свідчать відповідні записи у Журналі бракеражу сирової продукції.

Порушень графіку видачі їжі, дотримання технології приготування та відхилень від норм виходу готових страв від час перевірок не виявлено.

Наказом директора, призначена особа (Сільченко С. О.), відповідальна за зняття проб. Результати органолептичної оцінки готових страв заносяться до Журналу бракеражу готової продукції. Страви з харчоблоку видаються лише з дозволу особи, відповідальної за зняття проб.

Вага готових страв відповідає нормам, зазначених у меню-вимозі.

Примірне двотижневе меню погоджено начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства

Шполянського управління Держпродспоживслужби в Черкаській області
Михайленко М. І.. Щоденні меню затверджуються директором.

Наказом по ліцею організовано та забезпечено харчування дітей із сімей соціально вразливих категорій, що підтверджено відповідними документами.

Кухарем їдальні (Гегельською Г. С.) ведеться ділова документація відповідно до вимог.

У 2023/2024 н.р. в закладі освіти охоплено харчуванням 95 дітей, що становить 88%. Гарячим харчуванням охоплено: 15 вихованців дошкільного підрозділу, 30 учнів 1-4 класів, 50 учнів 5-11 класів, з них 43 учні пільгових категорій.

Виконання норм харчування у 2023/2024 н.р. становили:

- вихованці дошкільного підрозділу – 88,2%;
- учнів 1-4 класів – 100%;
- учнів 5-11 класів – 83,3%.

Питання організації раціонального харчування дітей заслуховувалось на виробничих нарадах, педагогічних радах, батьківських зборах.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Серед пріоритетних реформ освітнього процесу у закладі освіти є демократизація, гуманізація, гуманітаризація, диференціація, інтеграція навчання, впровадження новітніх технологій.

Освітній процес здійснюється в ліцеї відповідно до освітньої програми, Статуту та робочого навчального плану. Освітня програма Лозуватського ліцею розроблена на виконання Державного стандарту:

1-2 класи – освітня програма початкової освіти, цикл 1 (1-2 класи), розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН №268 від 21.03.2018 р.).

3-4 класи – освітня програма початкової освіти (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН №1273 від 08.10.2019 р.).

5-6 класи – освітня програма для 5-9 класів ЗЗСО (наказ МОН від 19.02.2021 №235) затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898;

7-9 класи – затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 р..

10-11 класи – затверджено наказом МОН №1493 від 28.11.2019 року.

Цикли освітнього процесу:

- Адаптивно-ігровий початкової школи – 1-2 класи
- Основний початкової школи – 3-4 класи
- Адаптивний базової школи – 5-6 класи
- Базове предметне навчання – 7-9 класи

Навчальний рік розпочинається 1 вересня, закінчується не пізніше 1 липня.

Тривалість навчального року:

1-4 класи – не менше 720 годин

5-9 класи – не менше 830 годин

10-11 класи – не менше 1110 годин

Структуру навчального року, тижня, дня, занять, відпочинку, форми організації освітнього процесу визначаються педрадою в межах освітньої програми.

Методична робота школи у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року колектив закладу освіти продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завданнями методичної ради на 2023/2024 н. р. були:

- Продовжувати впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання впочатковій школі 1-го класу , в основній школі учням 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів та вихованців ЗДО стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Організаційні заходи:

1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
2. Координувати діяльність методичних підрозділів закладу освіти.
3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
5. Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в школі та роботі педагога.
7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у школі.

8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.

9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

Проведено індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення електронних класних журналів та їх паперових варіантів.
- Про ведення електронних щоденників.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу.
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Складання плану атестації Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота з учнями.

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею є методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2023/ 2024 н.р.
- Про організацію та підготовку до предметних олімпіад та конкурсів.
- Про створення творчих груп з вивчення досвіду роботи та атестації вчителів у 2023/2024 н.р.
- Результати підвищення кваліфікації вчителів за 2023 рік. Складання графіку проходження підвищення кваліфікації на 2024 рік.
- Аналіз участі педагогічних працівників та їх вихованців у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.
- Діяльність професійної спільноти вчителів початкових класів.
- Удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій.
- Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.

- Діяльність професійної спільноти вчителів природничо – математичного циклу.
- Про організацію підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.
- Про діяльність шкільного методичного б'єднання суспільно-гуманітарного циклу. Творчий звіт.
- Педагогічний вернісаж ідей «Від творчості педагога – до творчості учнів».
- Про стан самоосвітньої діяльності та методичної активності педагогічних працівників.
- Результати атестації педагогічних працівників.

У 2023/2024 н.р. було проведено 17 засідань педагогічної ради ліцею.

На них розв'язувалися актуальні проблеми навчання та виховання учнів.

Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 методичні об'єднання:

№ з/п	Форми МР	Керівник	Члени педаг. кол.	Науково-методичні напр.
1	Методичне об'єднання класних керівників	Демченко Н.І.	Кущенко Т. О., Прип'яло А. М., Кравець Н. У., Баштан Т. В. Капустян Н. І. Діхтяренко Л.М.	«Виховання громадянина-патріота»
2	Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Баштан Т. В.	Діхтяренко Л.М., Капустян Н. І., Ратушня І. В., Рябокін Я. О., Кущенко Т. О.	«Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»
3	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Назаренко І. В.	Прип'яло А. М., Кравець Н. У., Бойко В. В., Прип'яло С. О., Коваленко Т. В.	«Сучасні підходи щодо організації його спостережень і аналізу, підняття його ефективності»
4	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Клец І. В.	Іщенко Н. В., Жувака Н. А., Шудрова Л. І., Снісар Н. О.	«Формування пізнавальної активності молодших школярів»

Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомлювалися із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до ЗНО. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Членами методичних об'єднань були на високому рівні проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (11-15.09.2023), «Географії» (18-22.09.23), «Музики та образотворчого мистецтва» (09-13.10.23), «Трудового навчання» (16-20.10.23), «Іноземних мов» (20-24.11.2023), «Зарубіжної літератури» (15-19.01.24), «Тиждень історії» (29.01.-02.02.2024); «Інформатики» (12-16.02.24); «Тиждень української мови» (04-08.03.2024); «Тиждень фізики, математики і астрономії» (08-12.04.2024), «Тиждень хімії та біології» (01-05.04.2024).
- предметні дні: День знань (01.09.2023), День Миру (21.09.2023), День партизанської слави (22.09.2023), День пам'яті Бабиного Яру (29.09.2023), День фізичної культури та спорту (19.09.2023), День Гідності та Свободи (22.11.2023), День пам'яті жертв голодомору (25.11.2023), Всеукраїнська

акція «16 днів проти насильства» (з 15.11.23 по 10.12.23), День Збройних Сил України (06.12.2023), День української хустки (07.12.2023), день Соборності України (21.01.2024), День пам'яті загиблих під Крутами (30.01.2024), день святого Валентина (14.02.2024), День єднання (16.02.2024), День пам'яті Героїв «Небесної сотні» (20.02.2024), Міжнародний день рідної мови (21.02.2024), Єдині дні профілактики (згідно графіка).

З 01 вересня по 24 лютого 2021-2022 н. р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентної особистості учня» (27.10.2023).
- Круглий стіл «Використання стратегій технології критичного мислення для розвитку пізнавальної активності учнів в умовах НУШ» (26.12.2023).
- Круглий стіл «Психолого-педагогічні механізми формування компетенцій учасників освітнього процесу» (29.03.2024).
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу (з 19 по 23 лютого 2024 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу (з 22 по 26 січня 2024 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів (з 11 по 15 грудня 2023 р.).

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 03.10.2023 р. №235-р «Про проведення I етапу(шкільні олімпіади) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році» та розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 27.10.2023 року № 261-р «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році»

та з метою дотримання заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням режиму воєнного стану в Україні суворо дотримуючись законодавства України (постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711), учні ліцею взяли участь в I етапі. На II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів направлені переможці шкільного етапу:

Предмет	ПІБ учня	Клас
Укр. мова та література	Бойко Надія Олександрівна	8
Хімія	Бойко Надія Олександрівна	8

Результати участі учнів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені в таблиці:

Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
Укр. мова та література	Бойко Надія Олександрівна	8	-	Діхтяренко Л.М.
Хімія	Бойко Надія Олександрівна	8	-	Кравець Н.У.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади № 224-р від 25 жовтня 2023 року « Про проведення I-II етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році» з метою утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання в молодого покоління українців поваги до мови свого народу. Переможцями I (шкільного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:

- учениця 8 класу Бойко Надія
 - учениця 5 класу Рябокінь Люда,
 - Учениця 3 класу Коваленко Марія,
- які взяли участь в II (районному) етапі, який відбудеться на базі Шполянського ліцею № 2. Участь учнів показано в таблиці:

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1.	Коваленко Марія	3	1	Шудрова Л.
2.	Рябокінь Людмила	5	4	Діхтяреноко Л.
3.	Бойко Надія	8	4	Діхтяренко Л.

Переможницею II (районного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала учениця 3 класу Коваленко Марія, яка взяла участь в III (обласному) етапі.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади № 225-р від 25 жовтня 2023 року «Про проведення I-II етапів XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році» та з метою формування виховання в його учасників почуття добротолюбства, патріотизму, оптимізму і віри в щасливе майбутнє Української держави, відданості Батьківщині, об'єднанню нації, почуття гордості за свій народ було проведено I етап. Згідно результатів I етапу конкурсу, учениця 8 класу Бойко Надія, була направлена на II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Коваленко Марія, Назаренко Вікторія, Рябокінь Людмила, Меркотан Вероніка, Григор'єва Анна, Назаренко Михайло, Демченко Ірина, Тесленко Анастасія, Бойко Надія взяли участь XIV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови «Гринвіч». За результатами конкурсу Коваленко Марія, Рябокінь Людмила, Назаренко Михайло, Демченко Ірина, Бойко Надія зайняли I місце в 30 серед учнів.

Бойко Надія зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «галерея кімнатних рослин». Рябокінь Людмила взяла участь в Всеукраїнському конкурсі авторської прози та поезії «ЯwriteR» та нагороджена званням Лауреата I ступеня.

Дипломом нагороджені вихованці гуртка " На нас надіється планета" Лозуватського ліцею за участь в обласному челенджі, присвяченому

Всесвітньому Дню туризму "Мандруємо Україною" під керівництвом Назаренко Ірини Василівни.

Учні Лозуватського ліцею взяли активну участь в конкурсі «Птах року» та зайняли різні призові місця:

- Бойко Богдан, учень 3 класу , III місце;
- Рябокінь Людмила, учениця 5 класу, III місце;
- Бойко Надія, учениця 8 класу II місце;
- Вернигора Анастасія, учениця 3 класу II місце;
- Назаренко Михайло, учень 3 класу II місце.

В грудні 2023 року, учні Лозуватського ліцею взяли участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» Всеукраїнський етап та отримали сертифікати: Назаренко Вікторія – відмінний результат, Рябокінь Людмила – відмінний результат. Савченко Євген , Артелеменчук Діана та Павлович Олег отримали сертифікати учасників конкурсу.

Дипломом нагороджено учнівський колектив Лозуватського ліцею за участь в обласному фото-челенджі «Майоріє прапор України!».

Учень 1 класу Лозуватського ліцею Рябокінь Максим нагороджений грамотою за зайняте II місце в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіти».

Грамотами нагороджуються учні: Рябокінь Людмила, Рябокінь Максим та Коваленко Марія , які стали призерами міського етапу Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів».

Викладачем фізичної культури Михайлом Оберемком було підготовлено учнів Лозуватського ліцею до змагання з шахів та шашок серед здобувачів освіти Шполянського ОТГ. За підсумками змагань переможцями стали: Донська Каріна учениця 11 класу - II місце, Бойко Андрій учень 10 класу - I місце, Гегельська Надія учениця 8 класу - I місце.

Учениці 9 класу Поліщук Аліна та Юрченко Юлія Лозуватського ліцею стали переможниками шкільного відбору та учасниками обласного відбору Європейської грошової вікторини та нагороджені Сертифікатами.

Черкаський обласний центр краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради нагороджує Диплом Бойко Надію, ученицю 8 класу

за участь в обласній відкритій патріотичній вікторині «Дива і таємниці Черкаського краю».

Бойко Надія, учениця 8 класу, взяла участь в обласній патріотичній вікторині «Мова- генетичний код нації» та нагороджена Дипломом за участь. Учениця Лозуватського ліцею Бойко Надія представила роботу «І буде весна...» та учень Бойко Богдан представив роботу «Татові» на фестивалі - конкурсі мистецтв "КРАЇНА КОБЗАРЯ", які високо оцінило журі. Надія та Богдан стали лауреатами премії 1ст. та нагороджені Дипломами

Учениця 11 класу Лісовенко Валерія та учень 8 класу Серeda Данило під керівництвом педагога-організатора Коваленко Т. В. взяли участь в Всеукраїнському родинному конкурсі фотопрезентацій «Вишиванка-оберіг моєї родини» та нагороджені грамотою за активну участь.

Учениця 11 класу донська Каріна нагороджена грамотою за зайняте III місце в змаганнях з настільного тенісу в рамках проведення Шкільних ігор серед ЗЗСО Шполянської міської територіальної громади.

З метою відзначення Всесвітнього дня вишиванки в Україні, усвідомлення себе українцем, єдності зі своєю нацією, щоб показати всьому світу, що Україна має свою самобутню національну культуру, звичаї, традиції, історію, а також підтримки юних краєзнавців і народознавців, які збирають, досліджують, вивчають звичаї та традиції свого краю, історію свого народу через українську вишивку, 16 травня 2025 року відбулася Національна руханка у вишиванках „Дякуємо ЗСУ“ до Міжнародного дня вишиванки. в якій взяли участь учні та працівники ліцею.

20.10.2023 р. у Лозуватському ліцеї відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ під гаслом "Золота осінь для ЗСУ". Ідея та організація ярмарку належить учнівському самоврядуванню. У підсумку на благодійному ярмарку вдалося зібрати 14 тис. 363 грн., які будуть використані на потреби військовослужбовців.

У квітні 2024 року проходив обласний конкурс «Домашні улюбленці» в якому свої роботи представили учні 1-6 класів.

У травні 2024 року Коваленко Марія (учениця 3 класу) та Бойко Надія (учениця 8 класу) нагороджені одноразовою грошовою винагородою «Гордість Шполянської громади-2024».

Результати участі дітей та учнівської молоді в шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на шкільному веб-сайті.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи.

В дошкільному підрозділі працює 1 вихователь – Снісар Н.О., яка має повну вищу освіту.

Різнорікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 28.08.2023 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 31.08.2023 №145

«Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2023/2024 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2023/2024 н.р. був організований за очною формою навчання.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2023/2024 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації в онлайн-форматі, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні до певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2023/2024 навчальний рік, наказу по ліцею від 09.05.2024 №86 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи у період вимушені дистанційної роботи з ними і батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини їх слабкої успішності.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2023/2024 н.р. згідно з перспективним планом. При ЧОПОПП курси підвищення кваліфікації за 90 год. програмою пройшли:

- Демченко Н.І. – вчитель укр. мови та літератури, грудень 2023р.;

- Іщенко Н.В. – вчитель початкових класів, грудень 2023 р.;
- Коваленко Т.В. – вчитель основ здоров'я, вересень 2023 р.;
- Кравець Н.У. – вчитель хімії та біології, грудень 2023 р.;
- Назаренко І.В. – вчитель географії, вересень, 2023 р.;
- Припіяло С.О. – вчитель математики, грудень 2023 р.;
- Шудрова Л.І. – вчитель початкових класів, грудень 2023 р..

Відповідно до рішення атестаційної комісії Лозуватського ліцею від 22.03.2024 було визнано наступні результати атестації:

- Підтверджено відповідність займаній посаді Сільченко Сніжані, заступнику директора з навчально-виховної роботи.
- Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
 - Іщенко Надії, вчителю початкових класів;
 - Кравець Надії, вчителю хімії та біології;
 - Припіялу Сергію, вчителю математики;
 - Ратушній Ірині, вчителю німецької мови.
- Підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» Кравець Надії, вчителю хімії та біології, яке за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєному.
- Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Ратушній Ірині, вчителю німецької мови.
- Підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» Припіялу Сергію, вчителю математики, яке за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєному.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 - Коваленко Тетяні, вчителю основ здоров'я;
 - Коваленко Тетяні, педагогу-організатору;
 - Назаренко Ірині, вчителю географії.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- Сільченко Сніжані, вчительку інформатики;
- Снісар Наталії, вихователю.

Відповідно до рішення атестаційної комісії відділу освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 08 квітня 2024 року було вирішено, що Рябокінь Я.О., директор Лозуватського ліцею, відповідає займаній посаді.

ВИХОВНА РОБОТА

Згідно річного плану роботи ліцею адміністрацією закладу освіти підведено підсумки виховної роботи за 2023/2024 н.р.

В ліцеї розроблено систему виховання учнівської молоді, мета якої створення цілісної системи виховної роботи з класним і загальношкільним колективом учнів, у здійсненні індивідуального підходу до кожного здобувача освіти .

Виховна робота в ліцеї протягом 2023/2024 н.р. була спрямована на реалізацію законів України « Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» .

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік, з метою проведення корекційно - розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного учня (вихованця) до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2023/2024 навчального року виховна робота була спрямована на: громадське і військово - патріотичне виховання, превентивне і моральне виховання, художньо-естетичне, екологічне, трудове виховання, формування здорового

способу життя, родинно-сімейне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Класні керівники: Жувака Н. А., Іщенко Н. В. , Клец І.В. , Шудрова Л. І., Кущенко Т. О., Демченко Н.І., Припіяло А. М. , Баштан Т. В., Діхтяренко Л. М., Капустян Н. І., Кравець Н. У. відповідно плану роботи планували роботу з класними колективами. У своїй роботі класні керівники працювали над вихованням в учнів громадської свідомості, вихованості, поваги до народних традицій, традицій ліцею, патріотизму, моралі . Виховна проблема, над якою незмінно працює учнівський та педагогічний колективи протягом трьох років: «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної ліцею- школа - сім'я - суспільство».

Питання виховної роботи знаходились під постійним контролем адміністрації ліцею . Протягом року проводились оперативні наради для класних керівників актуальних питань щодо виховання учнів . Систематично, відповідно річного плану єдиних днів профілактики правопорушень, проводились загальношкільні заходи. В цьому навчальному році виховна робота ліцею була спланована за такими основними напрямками і здійснювалася за тематичними місячниками:

1. Вересень - місячник здорового способу життя та безпеки дорожнього руху;
2. Жовтень - місячник сприяння виховання творчої особистості;
3. Листопад - місячник превентивного виховання;
4. Грудень - місячник патріотичного виховання;
5. Січень - місячник громадянського виховання;
- 6 Лютий - місячник морального виховання;
7. Березень - місячник художньо - естетичного виховання;
8. Квітень - місячник екологічного виховання;
9. Травень - місячник родинного виховання.

Планування виховної роботи за тематичними місячниками дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу навчального закладу.

Виховна робота освітнього закладу на 2023/2024 н.р. має розроблений та окремі плани педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, бібліотекаря, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, превентивне.

Всі учнівські колективи здружені, згуртовані, мають спільні інтереси. Це сприяє формуванню учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи

Всі учнівські колективи приймають участь в загальношкільних заходах. Вони здружені, згуртовані, мають спільні інтереси. Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи .

Слід відмітити проведення загальношкільних виховних заходів :

Лінійки :

- Лінійка пам'яті «Тернистими стежками» .
- Поетична хвилинка « Звучить Шевченкове слово»
- «Герої , як приклад для нас»
- «Хвстка — стежка народу»
- «День Соборності – національне свято України»
- «27 січня – міжнародний день пам'яті жертв Голокосту»
- «Пам'яті тридцяти» (29 січня – День пам'яті загиблих під Крутами)
- «Безпека в Інтернеті»
- «15 лютого - День пам'яті героїв-афганців»
- до Дня пам'яті Небесної Сотні
- 14 березня-День українського добровольця
- 22 квітня – Всесвітній день Землі
- 26 квітня “Чорнобиль – біль України”
- «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека»
- до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни

Конкурси :

- декламування віршів «Моя рідна батьківщина»
- малюнків «Безпека дорожнього руху»
- виставка плакатів - поздоровлень до Дня працівників освіти ;
- малюнків « Світ очима дітей » ;
- на кращу композицію « Казкова осінь » ;
- малюнків «Степ і воля — козацька доля»;
- малюнків «Вогонь наш — друг, вогонь - наш ворог»;
- малюнків, стіннівок , плакатів «Українська хустка»;
- презентацій «СНІД – знати, щоб вижити»;
- малюнків «Кожна дитина має право на щасливе дитинство»;
- малюнків, стіннівок , плакатів «Святий Миколай до нас завітай»;
- малюнків до місячника « Безпеки дорожнього руху » ;
- конкурс годівничок « Годівничка - для синички »
- конкурс новорічних іграшок ;
- фотоконкурс до Дня Соборності України «Україна це ми!»;
- конкурс малюнків «Моя вишиванка»;

Акції :

- « Подаруй іграшку садочку »
- «Лист солдату»
- « Подаруй книгу бібліотеці »
- Флешмоб «Голуб Миру»
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»
- «Молодь проти наркотиків»
- «16 днів проти насильства»
- Флеш-мод «Єднаймося заради перемоги»
- Всесвітня «тиха» акція «Ангели пам'яті»
- фото-челендж «Майоріє прапор України»
- «В день злуки візьмемося за руки»
- Флеш-мод «Я люблю бадмінтон»
- «Біла картка» до Всесвітнього дня спорту

- Загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь»
- Благодійний концерт на підтримку ЗСУ “Суцвіття талантів ”
- Всеукраїнської патріотична руханка до Міжнародного Дня руху заради здоров’я
- Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ»

Протягом 2023/2024 н.р. були проведені рейди перевірки: відвідування учнями уроків; учнівських підручників; запізень учнів на уроки; зовнішнього вигляду учнів.

Складено соціальну паспортизацію учнів:

- Учнів під опікою - 3;
- Багатодітних сімей – 6, в них дітей -19;
- Неповних сімей – 24, в них дітей 35;
- Діти учасників АТО – 12, в них дітей 14.

Так робота класних керівників проведена на належному рівні. На годинах спілкування проводились класні збори, підводились підсумки навчання, виконання учнями доручень .

Основною у становленні колективу є учнівське самоврядування, головне завдання якого - розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок. Учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором. В рамках реалізації проблемної теми за попередні роки в ліцеї сформувалась певна система громадянського та національно патріотичного виховання, що визначає систему роботи ліцею по ціннісному ставленню особистості до суспільства і держави .

Засадам державотворення учні вчаться в межах діяльності шкільного Парламенту, який було повторно обрано у вересні 2023/2024 н.р. шляхом таємного голосування учнівського та педагогічного колективів. Щомісяця проходять засідання учнівської ради, де розглядаються робочі та планові

питання. Згідно плану роботи на 2023/2024 н . р . було проведено 9 засідань. Міністерства виконавчого органу спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму ліцею, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів, реалізацію їх прав і обов'язків.

Піклувальна рада Лозуватської ліцею діє на засадах пріоритету прав людини поєднання інтересів особи, суспільства, дотримання законодавства України, колегіальності ухвалення рішень, добровільності та рівноправності членства. Піклувальна рада створюється за рішенням загальних зборів (конференції) або ради ліцею. Протягом 2023/2024 н.р. було проведено 4 засідання піклувальної ради з метою сприяння зміцненню навчально - виробничої, наукової, матеріально-технічної культурно-спортивної, корекційно - відновлювальної бази загальноосвітнього навчального закладу.

Діяльність батьківського комітету ліцею здійснюється відповідно до Конвенції ООН про права дитини , чинного законодавства держави в галузі освіти, статуту Лозуватського ліцею. Згідно затвердженого плану було проведено 4 засідання представників комітету . Члени батьківського комітету разом із адміністрацією ліцею проводить роз'яснювальну й консультативну роботу серед батьків учнів про їхні права, обов'язки та про значення всебічного виховання дитини в родині.

З метою організації і змістовного наповнення здоров'язберігаючої роботи в Лозуватському ліцеї відповідно до планування проводиться робота щодо забезпечення належного санітарно - гігієнічного режиму у ліцеї. Систематично виконуються роботи спрямовані на збереження та здоров'я дітей інструктажі , повторення правил з техніки безпеки , правил дорожнього руху, бесіди серед працівників ліцею, учнів та батьків щодо запобігання побутового травматизму. Згідно планування проведені зустрічі з представниками Національної поліції, шкільні змагання з правил дорожнього руху та пожежної безпеки.

Має ліцей і власну символіку: герб, гімн, прапор, символи, які є обов'язковими атрибутами усіх урочистих подій. Систематично працює

шкільна газета «SMS-ka». Над змістовим наповненням газет працює міністерство інформації, до складу якого входить Кара К. та Несміян А., учениці 9 і 11 класу. Протягом 2023/2024 н.р. нараховується 9 випусків газети «SMS - ka».

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на сайті ліцею. У ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Керівництво, підвищення якості ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: стратегія розвитку закладу освіти, річний та тижневий плани. Науково та оптимально організувати

працю всього колективу допомогли плани управління освіти. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомогла вчасно зроблена підписка на періодичні видання.

Принципи доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією ліцею є основою для проведення засідань педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад. Проведення постійних консультацій і спільного розгляду питань з громадськими органами закладу сприяли результативному проведенню засідань Ради школи та піклувальної ради .

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інформаційних моделей управління як: проведення відкритих виховних заходів, відвідування уроків вчителів і вихователів, проведення нетрадиційних форм засідання педагогічної ради, звітування вчителів та керівників методичних об'єднань, класних керівників. Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи.

Створена система внутрішнього контролю за освітніми результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та заходів прослідковується через систему наказів по ліцею. Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою. Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити , що в школі щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться українською мовою. У класах оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні ліцею брали участь у конкурсах імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, у конкурсі читців віршів Т.Г.Шевченка, у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник», «Олімпіс».

Згідно перспективного плану та плану роботи ліцею вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів: «Математика в 1-4 кл.» (наказ від 20.10.2023 №219), «Трудове навчання та технології» (наказ від 20.12.2023 №279), «Образотворче мистецтво у 1-4 кл.» (педрада від 22.03.2024 №13), «ЯДС» (педрада від 22.03.2024 №13), «Основи здоров'я» (педрада від 22.03.2024 №13), «Захист України» (наказ від 29.04.2024 №78), «Англійська мова в 1-4 кл.» (наказ від 29.04.2024 №77), «Математика в 5-11 кл.» (наказ від 30.04.2024 №82), «Музичне мистецтво» (наказ від 30.01.2024р. №20), «Фізична культура» (педрада від 30.05.2024 №17). В жовтні 2023 року вивчався стан напрямку виховання «Ціннісне ставлення до праці» (педрада від 19.10.2023 №4). Як свідчать матеріали вивчення стану навчання, учителі ліцею використовують проблемне навчання, лекційно-практичну форму навчання, навчання з використанням зорових опор, інтерактивні методи навчання, особистісно орієнтоване навчання, інтерактивні методи навчання.

Під час контролю порядку дотримання інструкції з проведення тематичних атестацій адміністрація керувалася нормативними документами, що дало змогу не перевантажувати учнів під час проведення тематичних та контрольних робіт.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2023/2024 н.р., протягом листопада 2023 року адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючий контроль у 5 класі, а в квітні 2024 в 7 класі. Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 11 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класним керівником та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом закладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

У квітні 2024 року в закладі освіти проводилося самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів через платформу EvaluEd шляхом опитування учасників освітнього процесу, вивчення

документації, спостережень за освітнім середовищем та проведенням навчальних занять. Результати узагальнено та відображено в звітах (релізах) у вигляді таблиць, графіків, діаграм.

НАПРЯМ 1 «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,732				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2				

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	2,5				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	2,667				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1,333				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1,25				

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	2,297				
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	3,4				
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	2,5				

НАПРЯМ 2 «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ»

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	3,315				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,587				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,431				

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,444				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2,5				

Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброчесним	4				
---	---	--	--	--	--

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Батьки учнів



Здобувачі освіти



Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,25				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	3,923				

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,111				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Педагогічні працівники



НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,279				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,111				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,458				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,583				

НАПРЯМ 3 «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ»

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5				
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,727				
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	1,667				
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	3,111				
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4				
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,667				

Результати анкетування (педагогічні працівники)







Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	3,667				
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	2,556				

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	4			
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3,75			
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2,625			

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3,5				
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3,667				

НАПРЯМ 4 «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ»

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,125				

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,667				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,25				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,094				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,187				

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	2,5				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти	3				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	3,333				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	3,667				

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Батьки учнів



Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	3,667				
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	3,667				

Результати анкетування

Педагогічні працівники





Батьки учнів





Здобувачі освіти



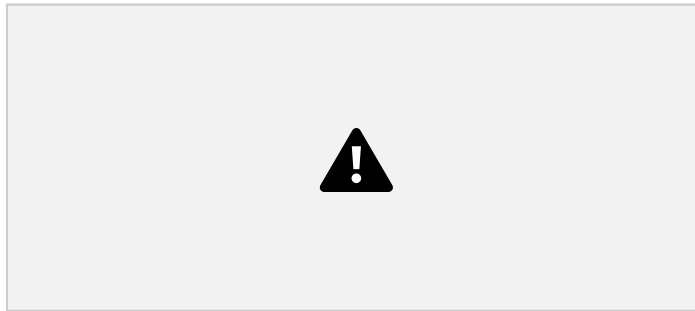
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	3				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	2,5				

Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	3,25				
--	------	--	--	--	--

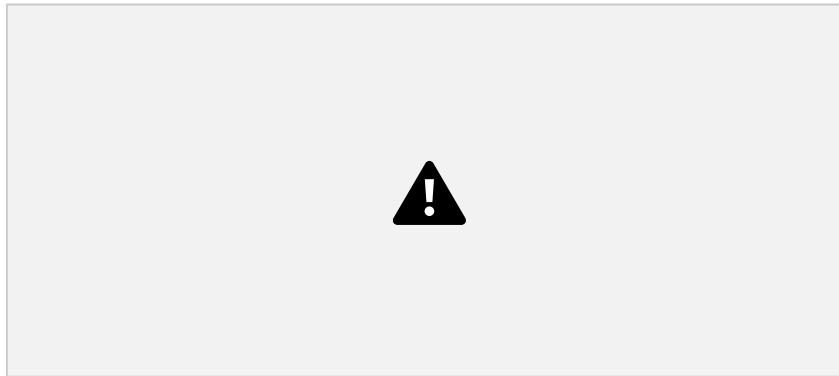
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	4				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,333				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,111				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	3,571				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	2,88				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,667				

Результати анкетування

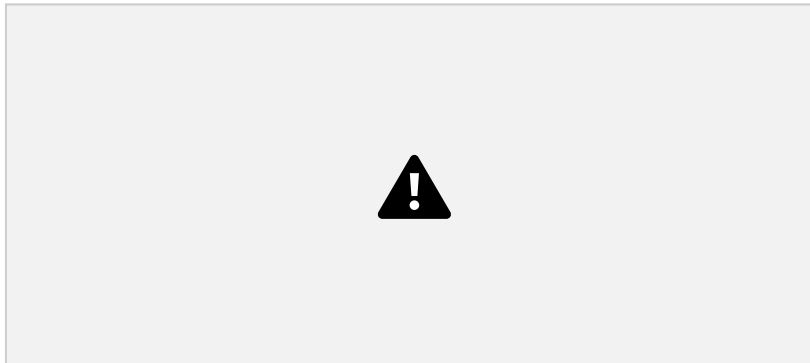
Батьки учнів



Педагогічні працівники



Здобувачі освіти





Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	3,5				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2,875				

Результати анкетування

Здобувачі освіти



МОРАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІВ

За 2023/2024 навчальний рік оголошено подяки за участь і якість освітнього процесу 3 учителям, видано грамот 38 учням. Батьки учнів отримали подяки від педагогічного колективу за зразкове виховання дітей.

Керуючись розділом III «Особливі умови нагородження» Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 №306, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799, випускник Лозуватського ліцею, Свідзінський Антон, який за період навчання у старшій школі досяг високих успіхів у навчанні та за результатами семестрового, річного оцінювання має досягнення у навчанні 10-12 балів з предметів навчального плану, отримує свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагороджується срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтею 53 Закону України «Про освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», рішенням Шполянської міської ради ОТГ від 12.12.2023 №48-6/IX «Про затвердження Програми підтримки обдарованої молоді на 2024-2027 роки», відповідно до листа відділу освіти Шполянської міської ради ОТГ від 15.04.2024 №32, з метою виявлення та підтримки обдарованої та талановитої молоді, заохочення дітей до навчання і творчості та підготовки до проведення заходу «Гордість громади-2024» Коваленко Марія, учениця 3 класу та Бойко Надія, учениця 8 класу, визнані претендентами та нагороджені одноразовою грошовою премією, як переможці фестивалів, конкурсів, турнірів, змагань та олімпіад обласного, регіонального, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів.

ПОСТАНОВИЛИ: визнати високий рівень роботи директора Лозуватського ліцею Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області Я. РЯБОКІНЬ.

Дане рішення прийнято на загальних зборах 05 червня 2024 року.

Голосували: «За» - одноголосно, «Проти» - 0, «Утрималися» - 0.

Голова зборів _____ Л. ДІХТЯРЕНКО

Секретар _____ Т. КУЩЕНКО