

Схематична структура роботи Саражинського ліцею Балтської міської ради



Для здорового функціонування школи, вирішення завдань та виконання посадових обов'язків працівників вкрай важливо, щоб комунікація на всіх рівнях була налагоджена правильним чином. Найбільш звичною для шкіл є ієрархія, де директор — керівник, який самостійно приймає всі рішення. Проте експерти стверджують, що такі методи рідко бувають ефективними. Я не зовсім погоджуюсь з такою думкою.

Організаційною структурою нашого закладу є лінійна, оскільки заклад освіти невеликий, то директор ліцею контролює кожен процес. Цей стиль є ієрархічний, але нашого керівника не можна звинувачувати в тому, що вона зосереджена на поточних завданнях, а не на стратегічному баченні: так, члени команди є виконавцями, але вони проявляють ініціативу до якої дослухаються при прийнятті рішень, весь педагогічний колектив взаємодіє між собою(адже нас тільки 19!)