



Prácticas pedagógicas a distancia para el desarrollo de habilidades y actitudes en Ciencias Naturales - Ed. Parvularia

Modalidad ARPA a distancia

Fecha: 13 de octubre al 12 de noviembre 2020

Valor: CLP\$ 170.000 / USD\$ 221

Código Sence: A confirmar

Código Convenio Marco: Solicitar

Visión General

La educación en ciencias en las primeras edades se ha planteado como una necesidad fundamental, pensando no solamente en la formación de futuros ciudadanos científicamente alfabetizados, sino también en entregar oportunidades de aprendizaje que acerquen a los niños y niñas a la cultura a través de la ciencia y, que les posiciona hoy como actores sociales que pueden contribuir de manera responsable y consciente frente a temáticas relacionadas con la ciencia como el cuidado del medio ambiente. La ciencia es parte de nuestra cultura y, acercar a las niñas y niños a ella les permite desarrollar competencias para: explicar, comprender fenómenos del mundo y desenvolverse en él de manera consciente, responsable y crítica. El contexto actual, resulta particularmente desafiante para educadores y educadoras de párvulos, quienes atienden en el aula a distancia a niños y niñas que están iniciando la construcción de su autonomía. Este taller aborda de manera activa la problemática de la educación a distancia y plantea a las educadoras(es) participantes el uso de estrategias pedagógicas con base en resolución de problemas que apoyan el desarrollo de la autorregulación y el aprendizaje de conocimientos, actitudes y habilidades del pensamiento científico.

Objetivos

Generales:

- Aportar a educadores(as) de párvulos herramientas pedagógicas y estrategias de comunicación que les permitan implementar y gestionar reflexivamente actividades de resolución de problemas de ciencias naturales como oportunidad de aprendizaje guiado a distancia.

Específicos:

- Reconocer la resolución de problemas como herramienta de aprendizaje y enseñanza en el marco de aprendizajes de Ciencias Naturales para párvulos.
- Conocer los fundamentos del modelo de Actividad de Resolución de Problemas en Aula a Distancia (ARPA-D) y las herramientas para su gestión.
- Identificar la relación entre las estrategias pedagógicas del modelo ARPA-D y el desarrollo de habilidades y actitudes en los párvulos.



- Conocer los fundamentos de un problema en el área de las ciencias naturales, sus características y condiciones de resolución.
- Identificar condiciones referentes a los contenidos previos, los aspectos pedagógicos y las condiciones de conectividad a tomar en cuenta para adecuar, planificar e implementar un ARPA-D con estudiantes.
- Identificar en la práctica, a través de una actividad modelada con un problema de ciencias naturales, elementos de diseño, planificación e implementación de un ARPA-D.
- Reconocer el valor de la reflexión pedagógica colectiva en la implementación de innovaciones pedagógicas.
- Implementar actividades ARPA-D de ciencias naturales en la educación parvularia.

Metodología

El enfoque del taller se basa en el '*hacer y reflexionar*', lo que se ve reflejado en la metodología de trabajo que considera las siguientes actividades:

- Momentos de clase expositiva
- Plenarias de discusión y reflexión
- Grupos pequeños de trabajo colaborativo
- Experiencia práctica de resolución de problemas
- Experiencia práctica modelada de ARPA-D
- Trabajo práctico en la planificación e implementación de un ARPA-D con párvulos.
- Revisión de documentos y textos
- Foro en línea y acompañamiento del monitor

Requisitos

- Ser educador(a) de párvulos con interés en promover la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Contar con un equipo computacional con audio, cámara web y conexión a internet para participar mediante videoconferencias.

Link de Inscripción

<https://forms.gle/y3PbmJFUkgST7eCz6>

Contacto

Educación Continua FCFM: Paola Herrera Diaz

pherrera@dim.uchile.cl

Teléfono: +56 9 66750848

Iniciativa ARPA:

arpa@ciae.uchile.cl