

## **Тема: Закрепление знаний по теме «Спряжение глагола»**

**Цель:** повторить и обобщить знания о глаголе, закрепить навыки правописания окончаний глаголов, умения определять спряжение глаголов; поддерживать интерес у детей к предмету, продолжить работу над развитием речи учащихся, расширять кругозор, желание изучать русский язык; воспитать аккуратность в работе, уважение к товарищам, развивать навыки активной познавательной деятельности в процессе исследовательской парной, групповой работы.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент**

##### **Девиз урока:**

“Учись, смекай, активным будь,  
И к знаниям откроешь путь!”

#### **2. Актуализация знаний**

##### **- Каллиграфическая минутка**

*От хорошего слова душа расцветает.*

-Что обозначает эта поговорка?

-Найдите и объясните орфограммы.



-Ребус



,

- Как догадались?

Учитель:

По частоте употребления глаголы занимают второе место после существительных. На 9 тысяч слов – 2,5 тысячи глаголов.

-Глагол – это часть речи...

- Глагол имеет ... (форму)

- В предложении...

- Имеет грамматические признаки (время, число, род, спряжение)

- Спряжение – это ...

#### **3. Сообщение темы и цели урока**

Сегодня мы повторим знания о спряжении глаголов и закрепим умения писать безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. А так же заслушаем ваши проекты «Чудеса русского слова».

#### **4. Работа по теме урока**

## **Словарный диктант**

Проверь безударные гласные

кр..чать, сл..дить сп..шат, г...лодать , ш...лестеть , ст..р..жить , л.теть.

## Взаимопроверка

### **Графический диктант ( + если есть мягкий знак, - если нет мягкого знака)**

Орфограмма Мягкий знак после шипящих. Правописание суффиксов тся, ться в неопределенной форме.

*На конце глаголов после шипящих пишется ь.*

Поёшь, молится, стричься, встречается, собираешься, беречь, поить, согреется, молчишь, привлечь, отрежь.

## **Беседа**

- Как можно определить спряжение глаголов? (по неопределённой форме)

### **Игра «Скажи одним словом»**

Учитель бросает мяч, учащиеся называют глаголы в неопределенной форме.

Давать совет – советовать

Оказывать помощь – помогать

Вести борьбу – бороться

Питать ненависть – ненавидеть

Принимать участие – участвовать

Проявлять интерес – интересоваться

Находиться в начале - начинать

**Вывод:** глаголы неопределенной формы имеют суффиксы: ти, ть, чь

## **Беседа**

- Какие глаголы в неопределенной форме относятся ко II спряжению?

- Какие глаголы в неопределенной форме относятся к I спряжению?

(Все остальные глаголы, кроме 4 глаголов, оканчивающихся на «ать»:

*гнать, держать, слышать, дышать и 7 глаголов – на «еть»: видеть, смотреть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть, ненавидеть).*

Чаще всего глаголы употребляются в пословицах и поговорках. Поэтому сегодня мы вспомним, что это такое, поработаем с этими жанрами устного народного творчества, заслушаем ваши проекты.

- Что же такое пословицы, поговорки и чем они отличаются?

### **Зашита проекта «Чудеса русского слова»**

#### **Пословицы**

Пословицы и поговорки пришли к нам из давних времен. Это богатые по мысли, короткие и простые изречения. Мы решили выяснить. Чем же отличается пословица от поговорки?

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Правда в воде не тонет, в огне не горит.

**Пословица** – это краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль, вывод. Пословицы обычно состоят из двух частей.

Часто эти части рифмуются.

Не зная броду, не суйся в воду.

Пословица выражает поучение. Каждая пословица обычно имеет глубокий иносказательный смысл. Например, пословица «Где сядешь — там и слезешь». Пословица говорится о человеке, которого невозможно использовать в своих целях, невозможно склонить его к каким — либо действиям, которые ему не выгодны

### **Поговорка**

Поговорка – это меткое, яркое народное образное выражение, часть суждения без вывода, без заключения.

**Поговорка**, в отличие от пословицы, не представляет собой законченного суждения. Она лишена поучительного смысла: это обычно образное сравнение, к тому же эмоционально окрашенное. Например: «как пить дать», то есть непременно, обязательно, «не из храброго десятка» — о трусливом человеке, «когда рак на горе свистнет» - никогда, «надоел как горькая редька», «лёгок на помине», «ни к селу, ни к городу», «как снег на голову».

### **Работа в парах**

**«Подбери пословицу к картинке»** (запиши, объясни написание безударного окончания глагола)



Тише едешь (ехать, 1 спр.), дальше будешь (быть, 1 спр.).



Что посеешь (сеять, 1 спр.), то и пожнёшь (1 спр.).



Любишь (любить, 2 спр.) кататься - люби и саночки возить.



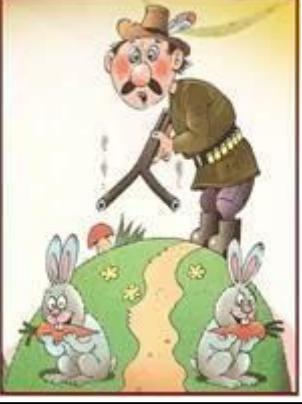
Без труда не вытащишь (вытащить, 2 спр.) и рыбку из пруда.



*Не поклоняясь до земли, и грибка не подним...ишь*



Собирай по ягодке – наберешь(набирать, 1 спр.) кузовок.

	<p>За двумя зайцами погони́шься (гнать, искл., 2 спр.) – ни одного не поймае́шь (поймать, 1 спр.).</p>
 <p>Наша Таня грустно плачет: Уронила в речку мяч. — Таня, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.</p>	<p>Слезами горю не поможе́шь. (помогать, 1 спр.)</p>

**Вывод:** В каких глаголах писать букву «е», а в каких букву «и»?

### Физминутка

Мы спряжения к глаголу подбирали  
И немножечко устали  
Потихоньку дружно встали  
И движенья показали.

- Как живёшь?- Вот так!
- Как идёшь? - Вот так!
- Как бежишь?- Вот так!
- Как летишь? Вот так!
- Как плывёшь? - Вот так!
- Как сидишь?- Вот так!

В. И. Даль был первооткрывателем в изучении пословиц и поговорок русского народа. Он составил словарь пословиц и поговорок. Даль трудился над его созданием 53 года и назвал его «Пословицы и поговорки русского народа». Даль объездил всю страну и собрал более 30 тыс. пословиц, поговорок, загадок, примет и присловий. Это один из крупнейших словарей. Здесь собраны не только слова, но и информация о быте, приметах и поверья. За свое произведение Даль был избран почётным членом Академии наук и стал обладателем Ломоносовской премии и Константиновской медали. Словарь Даля – исторический словарь.

Сон не берет, дрема не клонит.  
Живет за рекой, а к нам ни ногой.  
Слово не воробей: вылетит, так не поймаешь.

Отольются кошке мышкины слезки.

**Задание:**

Списать любую пословицу, объяснить правописание.

**Вывод:**

- Как можно определить спряжение глаголов? (по 3 л. мн. ч., по неопределённой форме)
- Как определить спряжение глаголов по 3 л. мн. ч.? (Если в 3 л. мн.ч. окончания «ут», «ют» - это I спряжение, если в 3 л. мн.ч. окончания «ат», «ят» - это II спряжение).

Вставь пропущенные буквы в окончания глаголов.



ОНИ

рису..т	говор..т
танцу..т	степ..т
леп..т	бре..тся
стека..т	чист..т
укро..т	весел..тся
обид..т	спеш..т
дела..т	шепч..т
уч..тся	холоде..т
броса..т	прыгат..



**Физкультминутка**

Это легкая забава

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно

Там стена, а там окно.

Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь,

Пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Поскачите-ка вприсядку,

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните.

Всё в порядок приведите,

Вновь трудиться все начните.

### **Игра «Ты – мне, а я – тебе»**

Учащийся читает пословицы – остальные объясняют ее значение. Затем следующие.

**Слезами горю не поможешь.**

Объяснение: если плакать из ситуации не выйдешь.

**Выше головы не прыгнешь.**

Объяснение: нельзя сделать больше того, на что ты способен.

**Близок локоть, да не укусишь.**

Объяснение: когда на кажущуюся простоту и доступность, какого либо действия, на самом деле не доступно.

**Не подымай носу: споткнёшься.**

Объяснение: не надо зазнаваться.

**Чего в другом не любишь, того и сам не делай.**

Объяснение: не повторяй ошибки других.

В пословице народ воздает должное честности и доброте, смелости и мудрости, смекалке и трудолюбию. Пословица высмеивает жадность и глупость, трусость и невежество. Она расскажет, как жил народ, подскажет, как лучше поступить. Для нас пословица – концентрация народной мудрости.

### **1 задание**

**Просмотреть мультфильм «Болтливая жена», выписать поговорки**

-По секрету всему свету.

-Слухами земля полнится.

-Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

-Ешь пирог с грибами, держи язык за зубами.

### **2 задание**

**Онлайн - викторина «Угадай поговорку за 10 секунд»**

*(Дополнительное задание) Игра «Корректор»*

В одном из слов в пословице перепутана буква, исправьте.

Определите спряжение глаголов.

Жди ( 1 спр.) у горя погоды.

Толочь ( 1 спр.) в ступе соду.

Не ноги горшки обжигают (1спр.).

Крутиться (2 спр.) как булка в колесе.

Яйца куница не учат ( 2 спр.).

Трус кормит ( 2 спр.), а лень портит (2 спр.).

Сашу маслом не испортишь (2 спр).

Не делай (1 спр.) из муки слона.

Правда глаза полет( 1 спр.).

Купить ( 2 спр.) **кита** в мешке.

### **Итог урока**

- Что мы с вами закрепили, работая над проектами?
- Что особенно заинтересовало вас во время урока?

**Вывод:** русский язык богат глаголами, что даёт возможность выражать мысли более точно, ярко, образно

**Итак,** глагол – «вечный двигатель» жизни, «самая живая часть речи», глагол – это действие, которое повторяет жизнь.

### **Рефлексия.**

#### ***Игра «Микрофон»***

Я научился....

Я смогу....

Мне было трудно....

От хорошего слова душа расцветает.

Употребляйте в речи больше хороших, добрых слов! И мир будет добре!

### ***Домашнее задание***

Сочинение-миниатюра на тему «Что было бы, если из речи исчезли все глаголы?»