

Тема: Закрепление знаний по теме «Спряжение глагола»

Цель: повторить и обобщить знания о глаголе, закрепить навыки правописания окончаний глаголов, умения определять спряжение глаголов; поддерживать интерес у детей к предмету, продолжить работу над развитием речи учащихся, расширять кругозор, желание изучать русский язык; воспитать аккуратность в работе, уважение к товарищам, развивать навыки активной познавательной деятельности в процессе исследовательской парной, групповой работы.

Ход урока

1. Организационный момент

Девиз урока:

“Учись, смекай, активным будь,
И к знаниям откроешь путь!”

2. Актуализация знаний

- Каллиграфическая минутка

От хорошего слова душа расцветает.

-Что обозначает эта поговорка?

-Найдите и объясните орфограммы.



-Ребус



- Как догадались?

Учитель:

По частоте употребления глаголы занимают второе место после существительных. На 9 тысяч слов – 2,5 тысячи глаголов.

-Глагол – это часть речи...

- Глагол имеет ...(форму)

- В предложении...

- Имеет грамматические признаки (время, число, род, спряжение)

- Спряжение – это ...

3. Сообщение темы и цели урока

Сегодня мы повторим знания о спряжении глаголов и закрепим умения писать безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. А так же заслушаем ваши проекты «Чудеса русского слова».

4. Работа по теме урока

Словарный диктант

Проверь безударные гласные

кр..чать, сл..дить сп..шат, г...лодать , ш...лестеть , ст..р..жить , л.теть.

Взаимопроверка

Графический диктант (+ если есть мягкий знак, - если нет мягкого знака)

Орфограмма Мягкий знак после шипящих. Правописание суффиксов тся, ться в неопределенной форме.

На конце глаголов после шипящих пишется ь.

Поёшь, молится, стричься, встречается, собираешься, беречь, поить, согреться, молчишь, привлечь , отрежь.

Беседа

- Как можно определить спряжение глаголов? (по неопределённой форме)

Игра «Скажи одним словом»

Учитель бросает мяч, учащиеся называют глаголы в неопределенной форме.

Давать совет – советовать

Оказывать помощь – помогать

Вести борьбу – бороться

Питать ненависть – ненавидеть

Принимать участие – участвовать

Проявлять интерес – интересоваться

Находиться в начале - начинать

Вывод: глаголы неопределённой формы имеют суффиксы: ти, ть, чь

Беседа

- Какие глаголы в неопределённой форме относятся ко II спряжению?

- Какие глаголы в неопределённой форме относятся к I спряжению?

(Все остальные глаголы, кроме 4 глаголов, оканчивающихся на «ать»:

знать, держать, слышать, дышать и 7 глаголов – на «еть»: *видеть, смотреть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть, ненавидеть*).

Чаще всего глаголы употребляются в пословицах и поговорках. Поэтому сегодня мы вспомним, что это такое, поработаем с этими жанрами устного народного творчества, заслушаем ваши проекты.

- Что же такое пословицы, поговорки и чем они отличаются?

Защита проекта «Чудеса русского слова»

Пословицы

Пословицы и поговорки пришли к нам из давних времен. Это богатые по мысли, короткие и простые изречения. Мы решили выяснить. Чем же отличается пословица от поговорки?

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Правда в воде не тонет, в огне не горит.

Пословица – это краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль, вывод. Пословицы обычно состоят из двух частей.

Часто эти части рифмуются.

Не зная броду, не суйся в воду.

Пословица выражает поучение. Каждая пословица обычно имеет глубокий иносказательный смысл. Например, пословица «Где сядешь — там и слезешь». Пословица говорится о человеке, которого невозможно использовать в своих целях, невозможно склонить его к каким — либо действиям, которые ему не выгодны

Поговорка

Поговорка – это меткое, яркое народное образное выражение, часть суждения без вывода, без заключения.

Поговорка, в отличие от пословицы, не представляет собой законченного суждения. Она лишена поучительного смысла: это обычно образное сравнение, к тому же эмоционально окрашенное. Например: «как пить дать», то есть непременно, обязательно, «не из храброго десятка» — о трусливом человеке, «когда рак на горе свистнет» - никогда, «надоел как горькая редька», «лёгкок на помине», «ни к селу, ни к городу», «как снег на голову».

Работа в парах

«Подбери пословицу к картинке» (запиши, объясни написание безударного окончания глагола)

	Тише ед ^е шь (ехать, 1 спр.), дальше буд ^е шь (быть, 1 спр.).
	Что посе ^е шь (сеять, 1 спр.), то и пожн ^ё шь (1 спр.).



Люби**шь** (любить, 2 спр.) кататься -
любви и саночки возить.



Без труда не вытащи**шь** (вытащить, 2
спр.) и рыбку из пруда.



*Не поклонясь до земли, и грибка не
подним...шь*



Собирай по ягодке –
набер**ешь** (набирать, 1 спр.) кузовок.

	<p>За двумя зайцами погон<i>и</i>шься (гнать, искл., 2 спр.) – ни одного не поймае<i>ш</i>ь (поймать, 1спр).</p>
 <p>Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. — Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.</p>	<p>Слезами горю не поможе<i>ш</i>ь. (помогать, 1 спр.)</p>

Вывод: В каких глаголах писать букву «е», а в каких букву «и»?

Физминутка

Мы спряжения к глаголу подбирали

И немножечко устали

Потихоньку дружно встали

И движенья показали.

-Как живёшь?- Вот так!

-Как идёшь? - Вот так!

-Как бежишь?- Вот так!

-Как летишь? Вот так!

-Как плывёшь? - Вот так!

-Как сидишь?- Вот так!

В. И. Даль был первооткрывателем в изучении пословиц и поговорок русского народа. Он составил словарь пословиц и поговорок. Даль трудился над его созданием 53 года и назвал его «Пословицы и поговорки русского народа». Даль объездил всю страну и собрал более 30 тыс. пословиц, поговорок, загадок, примет и присловий. Это один из крупнейших словарей. Здесь собраны не только слова, но и информация о быте, приметах и поверье. За свое произведение Даль был избран почётным членом Академии наук и стал обладателем Ломоносовской премии и Константиновской медали. Словарь Даля – исторический словарь.

Сон не берет, дрема не клонит.

Живет за рекой, а к нам ни ногой.

Слово не воробей: вылетит, так не поймаешь.

Отольются кошке мышьины слезки.

Задание:

Списать любую пословицу, объяснить правописание.

Вывод:

- Как можно определить спряжение глаголов? (по 3 л. мн. ч., по неопределённой форме)

- Как определить спряжение глаголов по 3 л. мн. ч.?

(Если в 3 л. мн.ч. окончания «ут», «ют» - это I спряжение, если в 3 л. мн.ч. окончания «ат», «ят» - это II спряжение).

Вставь пропущенные буквы в окончания глаголов.

ОНИ

рису..т		говор..т
танцу..т		стел..т
леп..т		бре..тся
стека..т		чист..т
уacro..т		весел..тся
обид..т		спеш..т
дела..т		шепч..т
уч..тся		холоде..т
броса..т		прыгаг..



Физкультминутка

Это легкая забава

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно

Там стена, а там окно.

Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь,

Пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Поскачите-ка вприсядку,

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните.

Всё в порядок приведите,

Вновь трудиться все начните.

Игра «Ты – мне, а я – тебе»

Учащийся читает пословицы – остальные объясняют ее значение. Затем следующие.

Слезами горю не поможешь.

Объяснение: если плакать из ситуации не выйдешь.

Выше головы не прыгнешь.

Объяснение: нельзя сделать больше того, на что ты способен.

Близок локоть, да не укусишь.

Объяснение: когда на кажущуюся простоту и доступность, какого либо действия, на самом деле не доступно.

Не подымай носу: споткнёшься.

Объяснение: не надо зазнаваться.

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Объяснение: не повторяй ошибки других.

В пословице народ воздаёт должное честности и доброте, смелости и мудрости, смекалке и трудолюбию. Пословица высмеивает жадность и глупость, трусость и невежество. Она расскажет, как жил народ, подскажет, как лучше поступить. Для нас пословица – концентрация народной мудрости.

1 задание

Просмотреть мультфильм «Болтливая жена», выписать поговорки

-По секрету всему свету.

-Слухами земля полнится.

-Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.

-Ешь пирог с грибами, держи язык за зубами.

2 задание

Онлайн - викторина «Угадай поговорку за 10 секунд»

(Дополнительное задание) **Игра «Корректор»**

В одном из слов в пословице перепутана буква, исправьте.

Определите спряжение глаголов.

Жди (1 спр.) у **г**оря погоды.

Толочь (1 спр.) в ступе **с**оду.

Не **н**оги горшки обжигают (1спр.).

Крутиться (2 спр.) как **б**улка в колесе.

Яйца ку**н**ицу не учат (2 спр.).

Тру**с** кормит (2 спр.), а лень портит (2 спр.).

Сашу маслом не испортишь (2 спр.).

Не делай (1 спр.) из му**к**и слона.

Правда глаза **п**олет(1 спр.).

Купить (2 спр.) к~~и~~та в мешке.

Итог урока

- Что мы с вами закрепили, работая над проектами?
- Что особенно заинтересовало вас во время урока?

Вывод: русский язык богат глаголами, что даёт возможность выражать мысли более точно, ярко, образно

Итак, глагол – «вечный двигатель» жизни, «самая живая часть речи», глагол – это действие, которое повторяет жизнь.

Рефлексия.

Игра «Микрофон»

Я научился....

Я смогу....

Мне было трудно....

От хорошего слова душа расцветает.

Употребляйте в речи больше хороших, добрых слов! И мир будет добрее!

Домашнее задание

Сочинение-миниатюра на тему «Что было бы, если из речи исчезли все глаголы?»