

PROGRAM KOKURIKULER
“7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7 KAIH)”
SD NEGERI 4 TETEBATU
TAHUN PEMBELAJARAN 2025 - 2026



Motto : *“Kokurikuler: Wadah Tumbuhnya Karakter dan Talenta!”*

ALAMAT : LINGKUNG DEYE DESA TETEBATU
KECAMATAN SIKUR
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
TAHUN 2025

KATA SAMBUTAN
PEMBUKAAN KEGIATAN KOKURIKULER
Tema: “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam semangat dan salam sehat untuk kita semua.

Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, dan anak-anakku hebat yang saya banggakan.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, hari ini kita dapat berkumpul dalam kegiatan kokurikuler dengan tema “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.”

Anak-anakku, kegiatan ini bukan sekadar acara, tetapi wahana untuk membentuk karakter dan kebiasaan baik dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat yang kita biasakan adalah:

1. Bangun pagi,
2. Beribadah tepat waktu,
3. Berolahraga agar tubuh sehat,
4. Makan sehat dan bergizi,
5. Gemar belajar dan membaca,
6. Bermasyarakat dengan sopan dan santun,
7. Tidur lebih awal agar tubuh segar dan siap belajar esok hari.

Melalui kegiatan kokurikuler ini, kalian belajar bagaimana menjadi anak yang disiplin, sehat, mandiri, dan berkarakter.

Kegiatan ini juga membantu kita semua menumbuhkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila beriman, bertakwa, gotong royong, kreatif, bernalar kritis, dan mandiri.

Mari kita ikuti kegiatan ini dengan penuh semangat, keceriaan, dan tanggung jawab.

Ingatlah, anak Indonesia hebat adalah anak yang mau berproses dan berbuat baik setiap hari dimulai dari kebiasaan kecil yang dilakukan dengan hati besar.

Semoga kegiatan ini membawa manfaat dan kebaikan untuk kita semua.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT DIKBUD KECAMATAN SIKUR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TETEBATU

SURAT KEPUTUSAN
KEPALA SD NEGERI 4 TETEBATU
Nomor : 421.2/01/SDN.4/2025
TENTANG
PENETAPAN KEGIATAN KOKURIKULER
DAN PENANGGUNG JAWAB PELAKSANAAN
SD NEGERI 4 TETEBATU
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan Profil Pelajar Pancasila, perlu diselenggarakan kegiatan Kokurikuler sebagai penguatan dan pendalaman materi Intrakurikuler.
2. Bahwa pelaksanaan kegiatan Kokurikuler di SD Negeri 4 Tetebatu perlu ditetapkan jenis kegiatan, jadwal, dan penanggung jawabnya agar berjalan efektif, terstruktur, dan akuntabel.
3. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai penanggung jawab pelaksana Kegiatan Kokurikuler di SD Negeri 4 Tetebatu.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010.
3. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2025 perubahan dari Permendikdasmen nomor 12 tahun 2024.
4. Keputusan Kepala SD Negeri 4 Tetebatu tentang Kurikulum Satua Pendidikan (KSP) SD Negeri 4 Tetebatu Tahun Pelajaran 2025-2026

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- KESATU : Menetapkan dan mengesahkan jenis-jenis Kegiatan Kokurikuler SD Negeri 4 Tetebatu Tahun Pelajaran 2025-2026 sebagaimana tercantum dalam Lampiran I Surat Keputusan ini.
- KEDUA : Menetapkan dan menugaskan Guru/Tenaga Pendidik sebagai Penanggung Jawab Kegiatan Kokurikuler sebagaimana tercantum dalam Lampiran II Surat Keputusan ini.

- KETIGA : Tugas Penanggung Jawab meliputi:
1. Menyusun rencana pelaksanaan dan jadwal kegiatan Kokurikuler yang terintegrasi dengan materi pelajaran Intrakurikuler.
 2. Melaksanakan dan mengawasi kegiatan Kokurikuler agar berjalan sesuai rencana.
 3. Melakukan evaluasi dan pelaporan hasil pelaksanaan kegiatan Kokurikuler kepada Kepala Sekolah.
- KEEMPAT : Surat Keputusan ini Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) SD Negeri 4 Tetebatu Tahun 2026.
- KELIMA : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lingkung Deye

Pada tanggal : Juli 2025

Kepala SD Negeri 4 Tetebatu,

Ripa'i, S. Pd.

NIP. 19651231198605 1134

LAMPIRAN I : Surat Keputusan Kepala SD Negeri 4 Tetebatu

Nomor : 421.2/01/SDN.4/2025

Tentang: Penetapan Kegiatan Kokurikuler Berbasis 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

NO.	KEBIASAAN POKOK	NAMA KEGIATAN KOKURIKULER	TUJUAN PENGUATAN MATERI/PROFIL PELAJAR PANCASILA	SASARAN KELAS	ALOKASI WAKTU (Fleksibel)
1.	Bangun Pagi & Tidur Cepat	"Program Disiplin Waktu Awal dan Akhir Hari"	Mandiri, Disiplin, Tepat Waktu	Kelas I s.d. VI	Terintegrasi 10 Menit di Awal/Akhir Pekan
2.	Beribadah Tepat Waktu	"Simulasi Praktik Ibadah Terjadwal (SIPIT)"	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, Akhlak Mulia, Tepat Waktu	Kelas I s.d. VI	1 JP/Pekan (Kegiatan Keagamaan)
3.	Berolahraga Rutin	"Jumat Sehat: Latihan Fisik dan Gerak Dasar"	Fisik Motorik, Kesadaran Hidup Sehat, Gotong Royong	Kelas I s.d. VI	1 JP (35 Menit)/Pekan di Hari Jumat
4.	Makanan Sehat & Bergizi	"Proyek Menu Sehat Mingguan (P-MeSaMi)"	Bernalar Kritis, Pengetahuan Gizi (IPAS), Mandiri	Kelas IV s.d. VI	1 JP/Pekan
5.	Gemar Belajar	"Sesi Kunjungan Tematik dan Bedah Buku Singkat"	Bernalar Kritis, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Literasi	Kelas III s.d. VI	1 Kali/Bulan
6.	Suka Bermasyarakat	"Aksi Peduli Lingkungan Sekolah dan Gotong Royong Desa"	Gotong Royong, Peduli Lingkungan, Interaksi Sosial	Kelas IV s.d. VI	1 Kali/Bulan (Fleksibel)
7.	Sinergi 7 Kebiasaan	"Pencatatan dan Evaluasi Harian Karakter (Kartu Kontrol)"	Disiplin, Refleksi Diri, Mandiri, Bertanggung Jawab	Kelas I s.d. VI	10 Menit Setiap Akhir Pekan

Kepala SD Negeri 4 Tetebatu,

Ripa'i, S. Pd.

NIP. 196512311986051134

Lampiran II : Surat Keputusan Kepala SD Negeri 4 Tetebatu

Nomor : 421.2/01/SDN.4/2025

Tentang : Penetapan Penanggung Jawab Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Berbasis 7 Kebiasaan SD Negeri 4 Tetebatu Tahun Pelajaran 2025-2026

NO.	NAMA KEGIATAN KOKURIKULER	PENANGGUNG JAWAB (PJP) INTI	JABATAN PJP INTI
1.	Program Disiplin Waktu Awal dan Akhir Hari	[Guru Kelas Tinggi/Kepala Sekolah]	Koordinator Disiplin Karakter
2.	Simulasi Praktik Ibadah Terjadwal (SIPIT)	[Guru Agama]	Koordinator Keagamaan Sekolah
3.	Jumat Sehat: Latihan Fisik dan Gerak Dasar	[Guru PJOK]	Koordinator Bidang Olahraga
4.	Proyek Menu Sehat Mingguan (P-MeSaMi)	[Guru Kelas Rendah / Guru PJOK]	Koordinator Gaya Hidup Sehat
5.	Sesi Kunjungan Tematik dan Bedah Buku Singkat	[Guru Kelas V/Koordinator Perpustakaan]	Koordinator Literasi dan Belajar
6.	Aksi Peduli Lingkungan Sekolah dan Gotong Royong Desa	[Guru Kelas VI]	Koordinator Bakti Sosial
7.	Pencatatan dan Evaluasi Harian Karakter (Kartu Kontrol)	[Guru Kelas III]	Koordinator Evaluasi Karakter

Kepala SD Negeri 4 Tetebatu,

Ripa'i, S. Pd.

NIP. 196512311986051134

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN	i
SAMPUL.....	ii
.....	iii
KATA	vii
SAMBUTAN.....	1
.....	3
SK PENETAPAN KEGIATAN KOKURIKULER	7
.....	7
DAFTAR	9
ISI.....	12
.....	13
TIM KERJA	
KOKURIKULER.....	
.....	
PROGRAM TAHUNAN	
KOKURIKULER.....	
PROGRAM	
SEMESTER.....	
.....	
SEMESTER	
I.....	
.....	
SEMESTER	
II.....	
.....	
FORMAT JURNAL PEMBIASAAN HARIAN SISWA 7	
KAIH.....	
FORMAT EVALUASI DAN LAPORAN KEGIATAN	
SEMESTERAN.....	

TIM KERJA KOKURIKULER SD NEGERI 4 TETEBATU

“7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7 KAIH)”

Dasar Pembentukan:

Tim ini dibentuk untuk merencanakan, melaksanakan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan *kokurikuler* yang mendukung capaian Profil Pelajar Pancasila serta kompetensi peserta didik sesuai Kurikulum 2025.

Dasar: Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka (Kurikulum 2025) – Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan pembiasaan kokurikuler.

A. Tujuan Program

Menumbuhkan kebiasaan positif bagi peserta didik Sekolah Dasar agar menjadi pribadi yang sehat, beriman, disiplin, dan peduli melalui kegiatan harian yang sederhana dan menyenangkan.

B. 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)

No	Kebiasaan	Nilai yang Dikembangkan
1	Bangun Pagi	Disiplin, tanggung jawab, semangat belajar.
2	Beribadah Tepat Waktu	Iman, syukur, dan kedekatan spiritual dengan Tuhan YME.
3	Berolahraga Rutin	Kesehatan jasmani, semangat, dan kerja sama.
4	Makan Sehat dan Bergizi	Kesadaran gizi, menjaga kesehatan diri.
5	Gemar Belajar	Rasa ingin tahu, semangat belajar sepanjang hayat.
6	Suka Bermasyarakat	Peduli, gotong royong, dan sopan santun.
7	Tidur Cepat	Manajemen waktu, hidup sehat, dan keseimbangan diri.

C. Struktur Tim Kerja Kokurikuler 7 KAIH (SD)

No	Jabatan	Nama	Tugas Pokok
1	Penanggung Jawab	Kepala Sekolah	Mengarahkan, menetapkan kebijakan, dan mengesahkan program 7 KAIH.
2	Ketua Tim	Wakil Kepala Sekolah / Koordinator Kurikulum	Mengkoordinasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program.
3	Koordinator Pelaksana	Guru Kelas	Menanamkan 7 kebiasaan melalui kegiatan kelas dan pembiasaan harian.

4	Koordinator Keagamaan	Guru Agama Islam	Mengembangkan pembiasaan ibadah, doa, dan nilai-nilai religius dalam 7 KAIH.
5	Koordinator Kesehatan dan Olahraga	Guru PJOK	Mengembangkan kegiatan berolahraga, makan sehat, dan hidup bugar.
6	Sekretaris / Dokumentasi	Guru Kelas / Operator Sekolah	Menyusun laporan kegiatan, dokumentasi, dan refleksi program.
7	Koordinator Kegiatan Sosial & Literasi	Guru Kelas / Pendamping P5	Mengembangkan kegiatan “Gemar Bermasyarakat” dan pembelajaran literasi.

D. Bentuk Kegiatan Harian / Mingguan

Hari / Tema	Kegiatan	Penanggung Jawab
Senin – Bangun Pagi & Beribadah	Doa bersama, salam pagi, refleksi semangat harian.	Guru Kelas & Guru Agama
Selasa – Berolahraga	Senam pagi, permainan tradisional sehat.	Guru PJOK
Senin-Jum’at – Makan Sehat & Bergizi	MBG	Guru Kelas / PJOK
Kamis – Gemar Bermasyarakat	Gotong royong kelas, menolong teman, kebersihan sekolah.	Guru Kelas
Jumat – Belajar & Literasi	Membaca, refleksi belajar.	Guru Kelas
Sabtu – Tidur Cepat & Kedisiplinan Waktu	Edukasi tidur cukup, membuat jadwal harian.	Guru Kls / PJOK

E. Evaluasi & Pelaporan

- **Instrumen:** jurnal pembiasaan guru kelas, observasi karakter, dan refleksi mingguan siswa.
- **Pelaporan:** setiap bulan kepada kepala sekolah dan dicatat dalam portofolio siswa.
- **Dokumentasi:** foto/video kegiatan, jurnal guru, dan mading kelas.

F. Indikator Keberhasilan

1. Siswa menunjukkan perubahan perilaku sesuai 7 KAIH.
2. Kegiatan terlaksana rutin dan terjadwal di semua kelas.
3. Guru kelas, PJOK, dan guru Agama Islam berkolaborasi aktif.
4. Sekolah memiliki dokumentasi kegiatan kokurikuler yang lengkap.

**PROGRAM TAHUNAN
KOKURIKULER SD NEGERI 4 TETEBATU
“7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7 KAIH)”**

Tahun Pelajaran	: 2025-2026
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Tetebatu
Pelaksana	: Guru Kelas, Guru PJOK, dan Guru Agama Islam
Koordinator	: Koordinator Kokurikuler

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan pada Kurikulum Merdeka 2025 menekankan keseimbangan antara kompetensi akademik dan karakter melalui pembelajaran intrakurikuler, proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila, serta kegiatan kokurikuler.

Kegiatan “**7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)**” merupakan program pembiasaan positif yang bertujuan membentuk perilaku sehat, religius, dan berkarakter sejak usia sekolah dasar. Dengan membiasakan 7 hal sederhana setiap hari, diharapkan peserta didik tumbuh menjadi anak Indonesia yang sehat, berdisiplin, dan cinta lingkungan.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Satuan Pendidikan.
3. Keputusan Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tetebatu Nomor 421.2/01/SDN.4/2025 tentang Pembentukan Tim Kokurikuler “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”.
4. Rencana Kerja Sekolah (RKS) Tahun 2025.

C. TUJUAN PROGRAM

1. Tujuan Umum

Menumbuhkan karakter pelajar Indonesia yang sehat, beriman, berdisiplin, dan bertanggung jawab melalui kegiatan pembiasaan 7 KAIH yang dilakukan secara rutin dan menyenangkan.

2. Tujuan Khusus

- Membiasakan anak bangun pagi dan beribadah tepat waktu.

- Mendorong gaya hidup sehat melalui olahraga dan makan bergizi.
- Menanamkan kepedulian sosial melalui kegiatan bermasyarakat.
- Melatih disiplin waktu dengan tidur cukup dan teratur.
- Menumbuhkan semangat belajar dan rasa ingin tahu.

D. 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT (7 KAIH)

No	Kebiasaan	Nilai yang Dikembangkan
1	Bangun Pagi	Disiplin, tanggung jawab, semangat belajar.
2	Beribadah Tepat Waktu	Iman, syukur, dan kedekatan spiritual dengan Tuhan YME.
3	Berolahraga Rutin	Kesehatan jasmani, semangat, dan kerja sama.
4	Makan Sehat dan Bergizi	Kesadaran gizi, menjaga kesehatan diri.
5	Gemar Belajar	Rasa ingin tahu, semangat belajar sepanjang hayat.
6	Suka Bermasyarakat	Peduli, gotong royong, dan sopan santun.
7	Tidur Cepat	Manajemen waktu, hidup sehat, dan keseimbangan diri.

E. STRUKTUR TIM KERJA KOKURIKULER 7 KAIH

No	Jabatan	Nama	Tugas Pokok
1	Penanggung Jawab	Kepala Sekolah	Mengarahkan, membina, dan mengesahkan pelaksanaan program.
2	Ketua Koordinator	Guru Mapel	Mengkoordinasikan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan.
3	Koordinator Pelaksana	Guru Kelas	Mengintegrasikan 7 KAIH ke kegiatan pembelajaran dan kelas.
4	Koordinator Keagamaan	Guru Agama Islam	Mengembangkan kegiatan ibadah dan pembiasaan doa.
5	Koordinator Kesehatan	Guru PJOK	Menyusun kegiatan olahraga, makan sehat, dan edukasi gizi.
6	Sekretaris	Operator / Guru Kelas	Membuat laporan, dokumentasi, dan administrasi kegiatan.
7	Anggota	Guru dan Komite	Mendukung kegiatan sosial dan pembiasaan harian.

F. RINCIAN PROGRAM KERJA TAHUNAN (JANUARI-DESEMBER 2025)

Semester I

Bulan	Fokus Kebiasaan	Kegiatan Utama	Pelaksana
Juli	Refresher 7 KAIH	Komitmen ulang “Aku Anak Hebat”	Guru Kelas

Agustus	Disiplin & Cinta Tanah Air	Upacara HUT RI, lomba kedisiplinan	PJOK & Kelas
September	Beribadah & Bersyukur	Lomba doa, kegiatan keagamaan	Guru Agama
Oktober	Olahraga & Hidup Sehat	Senam kreasi, olahraga tradisional	Guru PJOK
November	Makan Sehat & Bermasyarakat	Pameran bekal sehat, gotong royong	Guru Kelas
Desember	Evaluasi & Penghargaan	Refleksi akhir tahun, Duta Anak Hebat	Seluruh guru

Semester II

Bulan	Fokus Kebiasaan	Kegiatan Utama	Pelaksana
Januari	Bangun Pagi & Beribadah	Sosialisasi 7 KAIH, doa pagi, refleksi semangat	Guru Kelas & Agama
Februari	Berolahraga	Senam bersama, lomba ketangkasan	Guru PJOK
Maret	Makan Sehat	Kampanye bekal sehat, edukasi gizi	PJOK & UKS
April	Gemar Bermasyarakat	Gotong royong, aksi sosial kecil	Guru Kelas
Mei	Belajar & Literasi	Membaca 15 menit, karya literasi	Guru Kelas
Juni	Tidur Cepat & Evaluasi	Edukasi gaya hidup sehat, penghargaan siswa hebat	PJOK & BK

G. METODE PELAKSANAAN

1. **Pembiasaan Harian:** dilaksanakan oleh guru kelas sebelum pelajaran dimulai.
2. **Kegiatan Tematik Bulanan:** terjadwal dengan tema sesuai 7 kebiasaan.
3. **Kolaborasi:** melibatkan guru PJOK, Agama Islam, UKS, dan orang tua.

H. EVALUASI PROGRAM

- **Evaluasi Harian:** jurnal pembiasaan guru kelas.
- **Evaluasi Bulanan:** rapat kecil tim kokurikuler.
- **Evaluasi Semester:** laporan capaian, dokumentasi, dan penghargaan siswa.

I. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. 90% siswa melaksanakan 7 kebiasaan secara rutin.
2. Guru aktif membimbing dan mendokumentasikan kegiatan.
3. Lingkungan sekolah menjadi lebih sehat, bersih, dan religius.

4. Terpilihnya siswa teladan “Anak Indonesia Hebat”.

J. PENUTUP

Program “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)” merupakan wujud nyata pembentukan karakter pelajar Pancasila di SD melalui kegiatan kokurikuler. Diharapkan kegiatan ini menjadi budaya sekolah yang berkelanjutan dan melibatkan seluruh warga sekolah.

Lingkung Deye, Juli 2025
Kepala SD Negeri 4 Tetebatu

Ripa'i, S. Pd.
NIP. 196512311986051134

PROGRAM SEMESTER

SEMESTER I

Periode : Juli – Desember 2025

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tetebatu

Pelaksana : Guru Kelas, Guru PJOK, dan Guru Agama Islam

Koordinator : Guru Mapel

A. Tujuan Umum

Melanjutkan pembiasaan karakter dan budaya sehat siswa SD secara berkelanjutan agar menjadi kebiasaan hidup yang konsisten, menyenangkan, dan berdampak positif di sekolah maupun di rumah.

B. Tujuan Khusus Semester I

1. Memperkuat disiplin dan tanggung jawab siswa dalam menerapkan 7 kebiasaan.
2. Membiasakan siswa berperilaku sehat jasmani, rohani, dan sosial.
3. Menanamkan nilai religius, peduli sesama, dan semangat belajar mandiri.
4. Menjadikan kegiatan 7 KAIH sebagai bagian dari budaya sekolah dan lingkungan rumah.

C. Jadwal Program Kerja Enam Bulan (Semester I)

Bulan	Fokus Kebiasaan	Kegiatan Utama	Pelaksana	Output / Bukti Kegiatan
Juli	<i>Refresher 7 KAIH</i>	• Sosialisasi ulang setelah libur panjang • Penyusunan jadwal kebiasaan harian di kelas • Komitmen bersama siswa "Aku Anak Hebat"	Guru Kelas & Guru Agama	Poster komitmen, foto kegiatan
Agustus	<i>Bangun Pagi & Cinta Tanah Air</i>	• Lomba disiplin waktu • Upacara & lomba HUT RI bertema "Anak Hebat Cinta Indonesia" • Jalan sehat merah putih	Guru Kelas & Guru PJOK	Dokumentasi lomba, daftar hadir

September	<i>Beribadah & Bersyukur</i>	• Tadarus dan doa bersama pagi hari • Lomba adzan / hafalan doa harian • Kegiatan bakti sosial bulan Muharram	Guru Agama Islam	Laporan kegiatan keagamaan
Oktober	<i>Berolahraga & Hidup Sehat</i>	• - Senam kreasi Nusantara - Lomba olahraga tradisional antar kelas - Edukasi pentingnya kebugaran tubuh	Guru PJOK	Foto/video kegiatan
November	<i>Makan Sehat & Gemar Bermasyarakat</i>	• Pameran bekal sehat “Sehat Bersama Teman” • Aksi gotong royong lingkungan sekolah • Kampanye jaga kebersihan kelas	Guru Kelas & PJOK	Dokumentasi kegiatan & laporan
Desember	<i>Belajar, Tidur Cukup & Evaluasi Akhir Tahun</i>	• Refleksi seluruh 7 kebiasaan • Pemilihan “Duta Anak Hebat” tiap kelas • Rapat evaluasi program 7 KAIH	Guru Kelas, PJOK, Agama	Laporan evaluasi & penghargaan

D. Metode Pelaksanaan

- **Pembiasaan Harian:** diterapkan dalam rutinitas sekolah (doa, salam, senam pagi, jadwal sehat).
- **Kegiatan Bulanan:** tema 7 KAIH digilir sesuai kalender akademik.

- **Kegiatan Kolaboratif:** melibatkan orang tua, UKS, OSIS, dan masyarakat sekitar.

E. Evaluasi & Pelaporan

1. **Evaluasi Harian:** guru kelas mencatat perilaku siswa di jurnal pembiasaan.
2. **Evaluasi Bulanan:** pertemuan tim kecil untuk menilai kemajuan tiap kebiasaan.
3. **Evaluasi Semester:** laporan kegiatan lengkap ke kepala sekolah dan dokumentasi publikasi.

F. Indikator Keberhasilan

- $\geq 90\%$ siswa terbiasa melaksanakan 7 kebiasaan tanpa paksaan.
- Guru dan orang tua aktif dalam pembinaan karakter anak.
- Budaya sekolah menjadi lebih sehat, tertib, religius, dan kolaboratif.
- Ada siswa teladan atau “Duta Anak Indonesia Hebat” tiap semester.

G. Penutup

Semester II menjadi penguatan budaya 7 KAIH agar tidak berhenti pada kegiatan, tetapi tumbuh menjadi **gaya hidup anak Indonesia yang sehat, cerdas, dan berkarakter.**

SEMESTER II

Periode : Januari – Juni 2026

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tetebatu

Pelaksana : Guru Kelas, Guru PJOK, dan Guru Agama Islam

Koordinator : Guru Mapel

A. Tujuan Umum

Menumbuhkan karakter dan budaya hidup sehat, disiplin, religius, dan peduli pada diri peserta didik SD melalui pembiasaan harian “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”.

B. Tujuan Khusus

1. Membiasakan siswa hidup sehat dan teratur (bangun pagi, olahraga, tidur cukup).
2. Membentuk kebiasaan beribadah dan bersyukur setiap hari.
3. Menanamkan kesadaran pentingnya makan sehat dan menjaga kebersihan diri.
4. Melatih anak agar peduli sosial dan gemar bermasyarakat.

5. Menumbuhkan semangat belajar sepanjang hayat.

C. Jadwal Program Kerja Enam Bulan (Semester II)

Bulan	Fokus Kebiasaan	Kegiatan Utama	Pelaksana	Output / Bukti Kegiatan
Januari	<i>Bangun Pagi & Beribadah</i>	- Sosialisasi program 7 KAIH kepada siswa dan orang tua - Doa & salam pagi setiap hari - Refleksi “Aku Datang Tepat Waktu”	Guru Kelas & Guru Agama	Daftar hadir, dokumentasi, jurnal refleksi
Februari	<i>Berolahraga</i>	- Senam pagi bersama tiap Selasa & Jumat - Lomba ketangkasan ringan antar kelas - Edukasi manfaat olahraga bagi tubuh	Guru PJOK	Foto/video kegiatan, laporan PJOK
Maret	<i>Makan Sehat dan Bergizi</i>	- Kampanye “Bekalku Sehat” - Lomba menu sehat - Edukasi gizi dari UKS	Guru PJOK & Guru Kelas	Laporan kegiatan, poster siswa
April	<i>Gemar Bermasyarakat</i>	- Gotong royong kebersihan lingkungan sekolah - Aksi sosial kecil (misal berbagi makanan) - Simulasi sopan santun	Guru Kelas & OSIS	Dokumentasi kegiatan, jurnal refleksi

Mei	<i>Belajar & Literasi</i>	• Program 15 Menit Membaca Setiap Pagi • “Hari Tanpa Gadget” di sekolah • Pameran karya tulis/literasi siswa	Guru Kelas	Laporan literasi, pajangan karya
Juni	<i>Tidur Cepat & Evaluasi Semester</i>	• Edukasi tidur cukup dan jadwal harian sehat • Refleksi seluruh kebiasaan (1-7) • Evaluasi & penghargaan “Anak Hebat Semester II”	Guru Mapel / PJOK / Guru Agama	Sertifikat simbolik, laporan evaluasi

D. Metode Pelaksanaan

- **Pembiasaan Harian:** dilaksanakan di kelas setiap pagi dan akhir pelajaran.
- **Kegiatan Tematik Mingguan:** terintegrasi dalam proyek P5 dan PJOK.
- **Kegiatan Kolaboratif:** melibatkan orang tua, UKS, dan OSIS.

E. Evaluasi Program

1. **Evaluasi Harian:** oleh guru kelas melalui jurnal pembiasaan siswa.
2. **Evaluasi Bulanan:** rapat kecil tim (guru kelas, PJOK, Agama) untuk refleksi.
3. **Evaluasi Semester:** laporan capaian siswa dan dokumentasi kegiatan kepada kepala sekolah.

F. Indikator Keberhasilan

- $\geq 80\%$ siswa melaksanakan minimal 5 dari 7 kebiasaan secara rutin.
- Guru melaksanakan pembiasaan secara terjadwal dan terdokumentasi.
- Sekolah menunjukkan budaya positif: disiplin, sehat, dan religius.

G. Penutup

Program “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)” diharapkan menjadi budaya sekolah yang mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila: beriman, mandiri, gotong royong, dan berakhlak mulia.

FORMAT JURNAL PEMBIASAAN HARIAN SISWA 7 KAIH

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tetebatu

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran : 2025-2026

A. TUJUAN

Jurnal ini digunakan guru kelas untuk mencatat dan menilai konsistensi pembiasaan 7 KAIH setiap hari. Data diambil melalui pengamatan, refleksi siswa, atau laporan teman sebaya.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Beri tanda ☐ jika siswa melakukan kebiasaan dengan baik.
- Beri tanda ☐ jika belum konsisten.
- Kolom “Catatan” digunakan untuk memberi motivasi, saran, atau apresiasi.
- Evaluasi mingguan dilakukan setiap hari Jumat.

C. FORMAT TABEL JURNAL PEMBIASAAN HARIAN

No	Nama Siswa	Bangun Pagi	Beribadah	Berolah raga	Makan Sehat	Berma syarakat	Belajar	Tidur Cepat	Catatan Guru
1									
2									
3									
...									

Keterangan:

= Dilaksanakan dengan baik

☐ = Belum konsisten



D. REKAP MINGGUAN (Setiap Jumat)

Minggu ke-	Jumlah Siswa Konsisten (dari ... siswa)	Persentase	Catatan Umum Guru
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

E. REFLEKSI BULANAN GURU

Bulan: _____

Rata-rata kedisiplinan siswa: _____ %

Siswa teladan bulan ini: _____

Kegiatan unggulan 7 KAIH bulan ini: _____

Tindak lanjut bulan berikutnya: _____

FORMAT EVALUASI DAN LAPORAN KEGIATAN SEMESTERAN

Program : 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)**

Semester : Ganjil / Genap

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tetebatu

Tahun : 2025

A. TUJUAN

Sebagai bahan laporan Tim Kokurikuler kepada Kepala Sekolah mengenai pelaksanaan kegiatan pembiasaan 7 KAIH selama satu semester.

B. IDENTITAS KEGIATAN

No	Uraian	Keterangan
1	Nama Program	7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)
2	Pelaksana	Guru Kelas, PJOK, dan Guru Agama Islam
3	Waktu Pelaksanaan	Semester ... Tahun 2025
4	Jumlah Siswa	 siswa
5	Jumlah Guru Pembimbing	 guru

C. REKAP HASIL PELAKSANAAN

Aspek yang Dinilai	Capaian	Keterangan
--------------------	---------	------------

Konsistensi Bangun Pagi	...%	Siswa antusias datang lebih awal
Ibadah Harian	...%	Sudah rutin dan tertib
Kegiatan Olahraga	...%	Dilaksanakan setiap minggu
Makan Sehat	...%	Sebagian membawa bekal sehat
Bermasyarakat	...%	Siswa aktif dalam kerja bakti
Belajar	...%	Semangat belajar meningkat
Tidur Cepat	...%	Perlu penguatan dari orang tua

D. KEGIATAN UNGGULAN SEMESTER

1.
2.
3.

E. PERMASALAHAN DAN SOLUSI

No	Permasalahan	Solusi / Tindak Lanjut
1		
2		
3		

F. REKOMENDASI PROGRAM LANJUTAN

- Penguatan kolaborasi dengan orang tua.
- Penghargaan “Duta Anak Hebat” setiap semester.
- Integrasi pembiasaan ke kegiatan proyek profil pelajar Pancasila.

G. PENUTUP

Demikian laporan kegiatan kokurikuler 7 KAIH Semester Ganjil/Genap Tahun 2025. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program dan dasar penyusunan kegiatan semester berikutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lingkung Deye, 2025
Koordinator
Tim Kokurikuler 7 KAIH

Ripa'i, S. Pd.
NIP. 196512311986051134

.....
....
NIP.

