

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) отходов и проанализировать источники их образования.

Дата выполнения: апрель 2024 г.

Участники: обучающиеся объединения по интересам «Занимательная биология» - 10 человек.

Ответственные педагогические работники: Абрамушина Анастасия Анатольевна, Алишевич Надежда Александровна

Выполнение задания:

Обучающиеся объединения по интересам «Занимательная биология» провели качественный и количественный анализ отходов, образующихся на первом этаже учреждения образования. В ходе исследования были выявлены основные источники образования отходов в учреждении.

Помещения, в которых проводились исследования: холл школы, столовая, школьные кабинеты, кабинеты трудового обучения

Отходы	Холл школы	Столовая	Школьные кабинеты (начальные классы)	Кабинеты трудового обучения (швейная мастерская и кулинария)	Кабинеты трудового обучения (металлообработка и деревообработка)	Удельный вес отходов %
Бумага офисная	160г	80г	1230г	300г	-	23,21
Картон	-	120г	320г	-	200г	8,39
Полиэтилен	10г	50г	90г	-	-	1,96
Пищевые отходы	-	2670г	970г	200г	-	50,36
Бумажные и полимерные обертки от конфет	25г	47г	80г	-	-	1,99
Стружка древесная	-	-	-	-	900г	11,8
Пластик	20г	-	98г	12г	7г	1,79
Металл	-	-	-	-	35г	0,45
Общее количество	215г	2967г	2788г	512г	1142г	
Всего за один день (1 этаж)	7624					



Основными источниками отходов, образующихся на первом этаже ГУО «Средняя школа № 24 г.Минска» являются:

1. Бумажные и полимерные обертки от конфет, печенья, соков, салфетки и т.д.;
2. Упаковочная бумага, картон, картонные коробки, листы печатной бумаги;
3. Пластиковые бутылки от напитков, бутылки от йогурта, пластиковые стаканчики и др.;
4. Пищевые отходы (огрызки яблок, кожура банана)
5. Стружка древесная (кабинет трудового обучения).