

التوزيع السنوي للرياضيات

4.5. التوزيع السنوي لبرنامج السنة الثانية:						
الأسدوس الأول						
الأسابيع	المحور	الأعداد والحساب	الهندسة	القياس	معالجة وتنظيم البيانات	حل المسائل
1	تقويم تشخيصي وأنشطة لدعم ومعالجة المكتسبات					
2		الأعداد من 0 إلى 99				
3		تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا				
4			إنشاء أشكال هندسية: المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على الترتيبات			
5		تعرف الأعداد من 101 إلى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا				
6	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
7		مقارنة الأعداد من 0 إلى 999 وترتيبها				
8				تعرف m، dm، cm واستعمالها في قياس الأطوال		
9		استعمال التقنية الاعتيادية للجمع (بالاحتفاظ وبدونه) في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				
10		استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				
11	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
12				تقدير وقياس الكتل ب: g، kg		
13		استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				
14						تمثيل مسألة باستخدام أعداد وعلامات ورموز
15		تعرف الضرب واستعماله (الجمع المتكرر والكتابة الضربية)				
16	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
17	دعم نهاية الأسدوس الأول					

السيد المدير السيد المفتش
السيد الأستاذ: محمد عبيدي
المستوى : الثاني

السيد الأستاذ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية انزكان ايت ملول
مدرسة الحكمة

التوزيع السنوي للرياضيات

الأسدوس الثاني						
الأسابيع	المحور	الأعداد والحساب	الهندسة	القياس	معالجة وتنظيم البيانات	حل المسائل
18		تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها				
19			- التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، الفن، العقدة، المعلمة)			
20		تعرف خاصية الضرب في 3 و 4				
21					حل مسائل بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول	
22	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
23		تعرف خاصية الضرب في 6 و 7 وتوظيفهما		الزمن: قراءة الساعة العقريية والرقمية بالدقائق (15، 30، 45)		
24		تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 وتوظيفهما				شرح شفهي للأسلوب المستخدم في حل مسألة
25			المجسمات ونشرها: المكعب، متوازي المستطيلات، الأسطوانة	قياس السعة: l، dl، cl		
26		الضرب: التقنية الاعتيادية دون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				الحسبة: (الأزرار: =، -، +)
27	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
28		الضرب: التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				- حل مسائل مرتبطة بقياس الزمن والأطوال والكتل لها علاقة بالحياة اليومية؛
29		الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ وبدونه في نطاق الأعداد من 0 إلى 999		استعمال القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة		
30			إنشاء المستقيم والقطعة، المثلث، القرص، المربع، المستطيل	قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول		
31		الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ وبدونه في نطاق الأعداد من 0 إلى 999				حل مسائل بسيطة بتوظيف الجمع والطرح والضرب بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999
32	تقويم ودعم وتوليف التعلّيمات					
33	دعم نهاية الأسدوس الثاني					
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية					

السيد الأستاذ

السيد المدير السيد المفتش