بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
المـــــادة : تربية مدنية
الموضـــوع: **أعرف مكان ميلادي**
: الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على
ـ ذكر تاريخ ومكان ميلاده
ـ معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه
ـ يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين
مؤشر الكفاة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها ـ أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة ـ أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة ـ أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة
الوسائـــــل: كتاب التلميذ

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	ـ المناقشة الجماعية العامة	ـ أن يعي مفهوم تاريخ ومكان الميلاد
:ـ بناء التعلمات2 التقويم التكويني	: النشاط الأول حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـمطالبة التلاميذ ملاحظة الصور الثلاثة و التمييز بين أماكن ولادة : الإنسان ـ القط ـ الطير	ـ الصور في كتاب التلميذ ـ الأسئلة	ـ يميز أماكن الولادة
	: النشاط الثاني أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ مطالبة التلاميذ بربط صورة الطفل الصغير بمكان ولادته	ـ الرسم	ـ يتعرف على مكان الولادة
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ الخلاصة : ولد الصبي في العيادة أو في المستشفى	ـ الخلاصة	ـ يستظهر الخلاصة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع: **أتعرف على وثائق هويتي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على
مؤشر الكفاة : ـ تسمية الوثائق الثلاثة
ـ معرفة العناصر المتكررة في كل وثيقة
ـ يعرف مكان استخراج كل وثيقة

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1ـالتمهيد: التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	ـ يعرف معنى الوثيقة
2ـ بناء التعلمات: التقويم التكويني	**النشاط الأول**: حث التلميذ على ملاحظة الوثائق لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ: ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف الأخطار : ـ سم كل وثيقة من المشاهد الثلاثة (الدفتر العائلي ـ الدفتر الصحي ـ البطاقة المدرسية ـ دعوة التلميذ الى ذكر العناصر المتكررة في كل وثيقة (الإسم ـ اللقب ـ تاريخ ومكان الولادة)	ـ نماذج المشاهد ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
	النشاط الثاني: أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجـز: ـ عرض التمرين وشرحه التعليمة مع تذليل الصعوبات	ـ التمرين ص رقم 9 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
ـ اعادة الاستثمار: التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث**: أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ أين سجلت عندما ولدت ؟ ـ وعندما بلغت 6 سنوات إلى أين ذهبت الخلاصة : بعد ولادتي تم تسجيلي في دار البلدية وعندما بلغت 6 سنوات سجلت في المدرسة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**التعرف على عناصر الهوية**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على معرفة عناصر الهوية
مؤشر الكفاة :ـ أن يذكر تاريخ إسمه وتاريخ ميلاده ومكان ولادته

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	ـ يدرك أن لكل شخص إسم يميزه عن الآخرين
:ـ بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة : عن الأسئلة قصد اكتشاف اما يلي ـ إسم البنت ولقبها ـ تاريخ ميلادها ـ عنوان بيتها	ـ نسجة من الدفتر العائلي ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يدرك أن لكل فرد إسم خاص به وتاريخ لميلاده و عنوان لإقامته
التقويم التكويني	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ ينجز بطاقة تعريف مدرسية ويدون المعلومات عليها	ـ التمرين ص رقم 11 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يوجد في وثائق الهوية ؟ الخلاصة :في وثائق الهوية معلومات الشخص : الإسم ، اللقب ، تاريخ الميلاد ، العنوان	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع: **أتعرف على الآخرين**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم
مؤشر الكفاة :يتعرف على : ــ المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	ـ يميز الأشخاص من خلال عملهم
:- بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة : عن الأسئلة قصد اكتشاف ــ كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، (الخباز(المخبزة) ، الشرطي (الشارع	ـ نماذج المشاهد ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الشخص من خلال عمله
التقويم التكويني	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	ـ التمرين ص رقم 13 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ الآخرون كثيرون كالسيد المدير والسيدة المعلمة والسيد الطبيب	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:تعلم قواعد اللباقة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر
مؤشر الكفاة ـ يبادل التحية (صباح الخير) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائـــــل: كتاب التلميذ

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف بعض عبارات الشكر
:ـ بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة قصد اكتشاف (ـ عبارات التحية (صباح الخير ـ عبارة من فضلك عند طلب شيء (ـ عبارة الشكر(شكرا (ـ عبارة التوديع (إلى اللقاء	ـ نماذج المشاهد ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
التقويم التكويني	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : أربط العبارة بالصورة المناسبة لها	ـ التمرين ص رقم 15 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال التمرين الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع ـ ..... تصبح على خير

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أتعاون مع زملائي
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين
مؤشر الكفاة ـ يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ الجهد الففردي والجهد الجماعي ـ العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	ـ نماذج المشاهد ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على فائدة العمل الجماعي
التقويم التكويني	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة :1 ـ رتب الصور حسب الأرقام ـ عبر عن نشاط كل طفل في الصورة 2	ـ التمرين ص رقم 17 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفبد ومريح	ـ أسئلة ومناقشة	ـ ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:ألعب مع زملائي
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
2- بناء التعلمات	**النشاط الأول :** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	ـ ألاحظ : ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة قصد اكتشاف ـ بعض أنواع اللعب الجماعية ـ يذكر قواعد كل لعبة	ـ نماذج لعب جماعية ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على بعض اللعب الجماعية
التقويم التكويني	**النشاط الثاني :** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	ـ أنجـز : ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	ـ التمرين ص رقم 19 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ : إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي م	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:تعلم قواعد اللباقة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر
مؤشر الكفاة ـ يبادل التحية (صباح الخير) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف بعض عبارات الشكر
:- بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة (ـ عبارات التحية (صباح الخير ـ عبارة من فضلك عند طلب شيء (ـ عبارة الشكر(شكرا (ـ عبارة التوديع (إلى اللقاء	ـ نماذج المشاهد ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : أربط العبارة بالصورة المناسبة لها	ـ التمرين ص رقم 15 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال التمرين الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحيي الآخرين وأشكرهم	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع ـ ..... تصبح على خير

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أحذر من الأخطار
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به
مؤشر الكفاة ـ يذكر بعض الأخطار وعوابها : الصعود على النافذة ـ اللعب بالسكاكين ـ اللعب بالمنظفات ـ اللعب بالكهرباء ـ لمس الماء الساخن
ـ يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة (ـ عواقب الصعود على النافذة (الكسر ت الموت (ـ عواقب اللعب بالسكاكين (الجورح (ـ عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم (ـ عواقب لمس الكهرباء (الصدمات (ـ عواقب لمس الماء الساخن (الحروق	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها
التقويم التكويني	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : أربط الصورة بنوع الخطر	ـ التمرين ص رقم 23 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال التمرين الخلاصة : أحذر من الأخطار في البيت لأحافظ على سلامتي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في البيت

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أحذر من الأخطار في المدرسة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة
(مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار ـ اللعب بالحجارة ـ اللعب بالأدوات الحادة ـ تسلق الأشجار

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
:- بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الأخطار في المدرسة
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة : أرتب الصور بالأرقام ثم أشرحها	ـ التمرين ص رقم 25 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في المدرسة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أحذر من الأخطار في الشارع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع
((مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها (تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع

الوسائـــــل: كتاب التلميذ

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
:ـ بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على يعض الأخطار في الشارع
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز) على الوضعية الخطيرة (×التعليمة : أضع إشارة	ـ التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي وسلامة غيري	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر أخطار أخرى في الشارع

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أحدد معالم المكان
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد معالم المكان
مؤشر الكفاة – يستعمل الكلمات (أمام - وراء - بجانب) لتحديد موقع شيء بالنسبة لشيء آخر

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على معالم المكان
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ – مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة – موقع الشجرة بالنسبة للمنزل في كل حالة (أمام المزل - بجانب المنزل - وراء المنزل)	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على معالم الزمن (أمام - وراء - (بجانب
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز (التعليمة :أحدد الموقع باستعمال (وراء - أمام - بجانب	- التمرين ص رقم 31 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**- النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج (... الخلاصة : أستعمل المفردات (أمام - وراء - بجانب لتحديد مواقع الأشياء	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت – استعمل العبارات في مواقف أخرى

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أتعرف على التصميم
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على معرفة التصاميم
مؤشر الكفاة ـ يقارن بين المشهد الجانبي والمشهد العلوي

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على التصميم
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ كيف تبدو لك الرسومات على اليسار	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على التصميم من منظور معين
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة :أربط الرسم بتصميمه	ـ التمرين ص رقم 33 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة التصميم هو مخطط لأشياء المشاهدة من الأعلى	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ محاولة وضع تصاميم لأشياء أخرى يقترحها المعلم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:أسمي أيام الأسبوع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع
مؤشر الكفاة – يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائـــــل: كتاب التلميذ + رزنامة أيام

إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
:- بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ – مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة – أيام الأسبوع مرتبة السبت ـ الأحد ـ الإثنين ـ الثلاثاء ـ الأربعاء ـ الخميس ـ) (الجمعة	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة :ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	ـ التمرين ص رقم 35 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أيام الأسبوع سبعة هي : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت – تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أنظم وقتي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تنظيم وقته
مؤشر الكفاة ـ يكون قادرا على ربط كل نشاط حسب الوقت المحددله

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الأنشطة المختلفة خلال النهار
:- بناء التعلمات2	: **النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى ي كل صورة ؟ ـ أذكر نشاطك حسب أوقات النهار	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على أوقات ـ فطور الصباح ـ الدراسة ـ الغذاء ـ الراحة ـ مراجعة الدروس ـ مشاهدة التلفاز ـ العشاء ـ النوم
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة :أربط بسهم بين العبارة والوقت المناسب	ـ التمرين ص رقم 31 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنظم وقتي وأحافظ عليه	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ إقتراح وضعيات أخرى

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**التعرف على البيئة الريفية**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على البيئة الريفية
مؤشر الكفاة ـ أن يكون قادرا على معرفةعناصر البئة الريفية وتمييزها

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على البيئة الريفية
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصور الثلاثة؟ ـ ماهي الصورة التي تفضلها ؟ لماذا ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على أنواع البيئة الريفية ـ الواحة في الصحراء ـ الحقول ـ القرية
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أضع علامة $(\times)$ على الصورة التي ليست من البئة الريفية	ـ التمرين ص رقم 41 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : في الريف مناظر طبيعية جميلة ، وهواء نقي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر عناصر اخرى من البيئة الريفية

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على الحياة في الريف**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على الحياة الريفية
مؤشر الكفاة ـ يذكر بعض الحيوانات التي تربى في الريف
ـ يسمي بعض الخضر والفواكه التي تنتج في الريف

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الحياة الريفية
:ـ بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصورة ؟ ـ أذكر بعض الحيوانات التي تربى في الريف ؟ ـ سم بعض الفواكه والخضر التي تنتج في الريف	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	: ـ يتعرف على المرعى ، الحقل ، واحة النخيل ،البستان
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أربط الصورة بالجملة المناسبة	ـ التمرين ص رقم43 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الريف جميل ومفيد .فيه أشجار وحيوانات ومنتوجات زراعية متنوعة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر حيوانات و خضر و فواكه أخرى لم ترد في الدرس

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحب الغابة وأحافظ عليها**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على البيئة الريفية
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الغابة و يدرك أهميتها و يحافظ عليها

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على البيئة الريفية
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ يقارن بين الصور الثلاثة ويكتشف الأضرار التي تهدد الغابة	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يكتشف الأضرا ر التي تهدد الغبة ـ الحرائق ، النفايات
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أشر إلى الأشياء الخطيرة على الغابة	ـ التمرين ص رقم 45 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحب الغابة وأحافظ على نظافتها ، وأحميها من الحرائق	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ يذكر أخطار أخرى على الغابة

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على الحياة في المدينة**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على الحياة المدنية
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على مرافق المدينة و يدرك أهميتها

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الحياة المدنية
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصورة؟ ـ ماهي المرافق التي زرتها ؟ ـ ماذا يعجبك فيها؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	يتعرف على بعض المرافق الموجودة في المدينة و يعي أهميتها
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أربط كل بطاقة بالصورة المناسبة	ـ التمرين ص رقم 47 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : في المدينة عمارات عالية و شوارع واسعة ومحلات متنوعة ومطارات وموانىء للمسافرين	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر مرافق أخرى لم ترد فيالدرس

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على نشاط الناس في السوق**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على الحياة المدنية
مؤشر الكفاة ــ يتعرف على نشاط الناس في السوق ، يذكر بعض السلع التي تباع في السوق ، يذكر يوم السوق الأسبوعي في منطقته

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الحياة المدنية
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ ماذا ترى في الصور الثلاثة؟ما هو نشاط الناس في السوق ؟ ــ أذكر بعض السلع التي تباع في السوق ؟ ــ ماهو يوم السوق الأسبوعي في منطقتك ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الحياة المدنية ــ يعرف مفهوم البيع والشراء
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أكتب نوع المتجر في المكان المناسب	ـ التمرين ص رقم 49 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : تباع في الأسواق الفواكه ،والخضر، اللحوم ، والأسماك وسلع متنوعة وكثيرة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ من زار منكم السوق الأسبوعي ؟ أحكي ماذا رأيت

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحب الشاطىء وأحافظ على نظافته**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على الحياة المدنية
مؤشر الكفاة ـ يحافظ على الشواطىء من التلوث ويعرف واجباته وهو في الشاطىء

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الحياة المدنية
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصورتين ؟ أيهما تفضل؟لماذا \ظ ـ ماذايسبب الشاطىء الملوث للمصطافين ؟ ـ ماهو واجبك وأنت في الشاطىء ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على الحياة المدنية ـ يحب الشاطىء ويحافظ عليه من التلوث
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أضع كل كلمة في مكانها المناسب :هائجا ، نظيفا ،هادئا ، الرمال	ـ التمرين ص رقم 51 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحب الشاطىء وأحافظ على نظافته	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر بعض العناصر الملوثة للشواطىء

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أعرف حقوقي وأمارسها**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته
مؤشر الكفاة ـ يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على حقوقه ويمارسها
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصورالأربعة ؟ ـ عم تعبر كل صورة ؟ ـ أذكر بعض حقوقك ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف حقوقه ويمارسها ـ
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أربط بين الصورة والبطاقة المناسبة لها	ـ التمرين ص رقم 55 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : حقوقي كثيرة .منها: الحق في التعليم ،الحق في الراحة واللعب ، الحق في الرعاية الصحية	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ ذكر حقوق أخرى وكيفية ممارستها

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أعرف حقوقي وأمارسها**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه ويمارسها
مؤشر الكفاة ــ أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ ماذا ترى في الصور؟ ــ إقرأ الحوار الذي دار بين الأشخاص في الصور	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يأدي واجباته المنزلية والمدرسية
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أربط كل جملة بالرسم المناسب	ـ التمرين ص رقم 57 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب .أطيع أبي وأمي ومعلمي	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحترم غيري**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) و معرفة حقوقه و يمارسها
مؤشر الكفاة ــ أن يتعلم قواعد احترام الآخرين

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يتعلم سلوك احترام الآخرين
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ تعبر الصور الثلاثة عن قصة شيخ وطفل .احكها ؟ ــ كيف ترى سلوك الطفل مع الشيخ ؟ بين كيف تحترم غيرك؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعلم بعض المواقف التي تستدعي احترام الغير
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أضع كلمة (نعم) تحت الصورة التي تدل على موقف الاحترام	ـ التمرين ص رقم 59 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحترم غيري في البيت والمدرسة والشارع	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ التعرض لمواقف أخرى تستلزم احترام الآخر

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحترم الوقت**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه و يمارسها
مؤشر الكفاة ــ يتعلم مبادىء احترام الوقت وطرق المحافظة عليه

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم احترام الوقت
:- بناء التعلمات2 التقويم التكويني	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ عم تعبر الصورتان ؟ ــ لطفي وأمينة يحترمان الوقت ، كيف تكون نتائجهما المدرسية ؟ ــ كيف تكون النتائج المدرسية لسمير ؟لمادا؟ ــ بين كيف تحترم الوقت ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يأدي واجباته المنزلية والمدرسية
	: **النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أربط كل وضعية بما يناسبها من الوقت	ـ التمرين ص رقم 61 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لأنجح في عملي ، أحافظ على وقتي ، ولا أؤجل عمل اليوم إلى الغد	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ ذكر مجالات احترام الوقت

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أجتهد في دروسي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه و يمارسها
(مؤشر الكفاة ــ أن يجتهد في دروسه ويعي عواقب الاجتهاد (النجاح

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الاجتهاد في الدروس
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:- ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ مادا تر في الصورة؟لماذا استلم التلميذ الجائزة؟ ــ ماذا تفعل لنيل الجائزة؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتدرب على تأدية واجباته المنزلية والمدرسية ويمارس حقوقه
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أضع إشارة + أمام العبارات الصحيحة وإشارة ــ أمام العبارات الخاطئة	ـ التمرين ص رقم 63 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أجتهد في دروسي لأنجح	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أنظم أدواتي**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه و يمارسها
مؤشر الكفاة ــ أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ــ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ــ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ــ ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا ــ بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتدرب على تأدية واجباته المنزلية والمدرسية ويمارس حقوقه
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ــ أربط بين الشيء وموضعه	ـ التمرين ص رقم 65 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ــ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحافظ على الماء**
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة ـ النظافة ـ الاجتهاد) ومعرفة حقوقه و يمارسها
مؤشر الكفاءة ـ أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى في الصور؟ ـ عم تعبر كل صورة ؟ ـ عدد فوائد الماء ـ كيف تحافظ على الماء	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتدرب على تأدية واجباته المنزلية والمدرسية ويمارس حقوقه
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ ألون الرسومات الدالة على الحفاظ على الماء	ـ التمرين ص رقم 67 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على العلم الوطني**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاة ـ أن يتعرف على العلم الوطني ويجبه ويحترمه

الوسائـــــل: كتاب التلميذ + العلم الوطني
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا تمثل الصورة ؟ ـ ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله وألوانه
التقويم التكويني	: النشاط الثاني أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ 1 ـ أشطب على العناصر الدخيلة ـ 2 ـ أكمل وألون علم وطني	ـ التمرين ص رقم 71 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر ـ الأحمر ـ الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على النشيد الوطني**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاة ـ أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه

الوسائـــــل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:ـالتمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:ـ بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	:ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ما عنوان النشيد الوطني؟ ـ متى ننشد النشيد الوطني ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:ـ أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ 1 ـ أحفظ النشيد الطني	ـ التمرين ص رقم 73 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني واجب مقدس	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أحتفل بالأعياد الدينية**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاة : يتعرف على بعض الأعياد الدينية و كيفية الاحتفال بها

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: ـ ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى الصورة ؟ ـ عم تعبر هذه الصورة ؟أي عيد تفضل ؟ لماذا ؟	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على بعض الأعياد الدينية وطريقة الاحتفال بها
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ أضع كل كلمة في مكانها المناسب 1	ـ التمرين ص رقم 75 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	ـ **النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : كل عام أحتفل بالأعياد الدينية ، وهي : عيد الفطر عيد الأضحى والمولد النبوي الشريف	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم

بسم الله الرّحمـــن الرّحيـم

المستوى : السنة الأول ابتدائي
النشـــاط : تربية مدنية
الموضـــوع:**أتعرف على الأعياد الوطنية**
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
(مؤشر الكفاة : يتعرف على عيد الثورة (1 نوفمبر) وعيد الاستقلال (5 جويلية

الوسائـــــل: كتاب التلميذ
إنجـــاز الحصـــة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال النعليم /التعلم	السندات	التقويم
:التمهيد1 التقويم التشخيصي	ـ ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	ـ استحظار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ ـ مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	ـ المناقشة الجماعية العامة	يكتشف فحوى الدرس الجديد
:- بناء التعلمات2	**: النشاط الأول** حث التلميذ على ملاحظة اللمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	: - ألاحظ ـ مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة :عن الأسئلة ـ ماذا ترى الصورتين؟ ـ عم تعبر كل الصورة ؟ ـ أذكر أعياد أخرى تعرفها	ـ صور الكتاب ـ المناقشة والحوار	ـ يتعرف على بعض الأعياد الوطنية وطريقة الاحتفال بها
التقويم التكويني	**: النشاط الثاني** أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	:- أنجـــز ـ عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز : التعليمة ـ 1 ـ أضع في حيز الصورة التي تمثل الإحتفال بالأعياد الوطنية	ـ التمرين ص رقم 77 من كتاب التلميذ	ـ تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
: اعادة الاستثمار التقويم التحصيلي	**ـ النشاط الثالث** أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	ـ ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحتفل في 1 نوفمبر بعيد الثورة .5 جويلية بعيد الاستقلال ، تخليدا لشهداء ثورتنا المجيدة	ـ أسئلة ومناقشة	ـ تكرار قصد التثبيت ـ تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم
