KISI-KISI SOAL ASESMEN TENGAH SEMESTER-2
MAPK WACHID HASYIM
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	: Kewirausahaan	Jumlah Soal	: 35 Butir
Kelas/ Semester	: X/ Genap	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: PG, PGK, B/S, Menjodohkan, Uraian	Pembuat Soal	: Alfian Nur Rohman S.E

No.	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	KW.X.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang mendirikan usaha untuk pengusaha. Peserta didik mengetahui bentuk badan usaha.	L-1 Pemahaman	Pilihan Ganda	1
2	KW.X.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang mendirikan usaha untuk pengusaha Peserta didik menganalisis modal yang dimiliki suatu badan usaha	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
3	KW.X.2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang mendirikan usaha untuk pengusaha. Peserta didik menganalisis modal yang dimiliki.	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
4	KW.X.2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang langkah penting menuju kesuksesan bisnis Peserta didik mengetahui para pelaku usaha	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
5	KW.X.2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang langkah penting menuju kesuksesan bisnis. Peserta didik menganalisis pembentukan struktur usaha	L-3 Penalaran	Benar/Salah	1

6	KW.X.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah perijinan badan usaha.	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang langkah penting menuju kesuksesan bisnis. Peserta didik dapat menggunakan perizinan surat usaha	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
7	KW.X.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah perijinan badan usaha.	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang Pelaku Usaha Perlu Strategi Tepat. Peserta didik menganalisis wajib pajak orang pribadi atau perorangan	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
8	KW.X.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah perijinan badan usaha.	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang Pelaku Usaha Perlu Strategi Tepat. Peserta didik dapat menggunakan tahapan dalam pengurusan SITU	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
9	KW.X.2.4 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Disajikan pernyataan tentang Pelaku Usaha Perlu Strategi Tepat. Peserta didik mengetahui bentuk badan usaha	L-1 Pengetahuan	Benar-Salah	1
10	KW.X.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha.	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Strategi Menghadapi Risiko Usaha. Peserta didik mengetahui Factor peluang bisnis	L-1 Pemahaman	PG Komplek	1
11	KW.X.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Strategi Menghadapi Risiko Usaha. Peserta didik menganalisis sumber perodalan dan kredit.	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
12	KW.X.2.6 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi .	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Strategi Menghadapi Risiko Usaha. Peserta didik dapat mengunakan *kredit* menurut penggunaannya	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
13	KW.X.2.6 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengurangi Risiko dalam Usaha. Peserta didik dapat menggunakan Kredit menurut jeisnya	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
14	KW.X.2.6 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengurangi Risiko dalam Usaha. Peserta didik dapat menganalisis kredit non tunai	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
15	KW.X.2.6 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengurangi Risiko dalam Usaha. Peserta didik dapat menganalisis pengajuan permohonan kredit	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1

16	KW.X.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan rasio keuangan	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengukur Kinerja Aktual. Peserta didik dapat menghitung rasio keuangan.	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
17	KW.X.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan rasio keuangan	Mengevaluasi hasil usaha	D Disajikan pernyataan tentang Mengukur Kinerja Aktual. Peserta didik menganalisis rumus rasio keuangan	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
18	KW.X.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan rasio keuangan	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengukur Kinerja Aktual. Peserta didik dapat menggunakan cara dalam mengembangkan usaha.	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
19	KW.X.2.10 Peserta didik mampu menyusun laporan pengelolaan usaha	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Aktivitas Penggunaan Dana Manajemen Keuangan Usaha . Peserta didik dapat menganalisis menyusun rencana pengembangan usaha	L-3 Penalaran	Benar-Salah	1
20	KW.X.2.10 Peserta didik mampu menyusun laporan pengelolaan usaha	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Aktivitas Penggunaan Dana Manajemen Keuangan Usaha. Peserta didik dapat menghitung rasio keuangan dengan instrument	L-3 Penalaran	PG Kompleks	1
21	KW.X.2.10 Peserta didik mampu menyusun laporan pengelolaan usaha	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Aktivitas Penggunaan Dana Manajemen Keuangan Usaha. Peserta didik dapat Menghitung *current ratio*	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1
22	KW.X.2.11 Peserta didik mampu menyusun rencana pengembangan usaha	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Evaluasi Hasil Kegiatan Usaha. Peserta didik dapat menganalisis Indicator yang mengukur kapasitas	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
23	KW.X.2.11 Peserta didik mampu menyusun rencana pengembangan usaha	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Evaluasi Hasil Kegiatan Usaha. Peserta didik dapat menganalisis rencana pengembangan usaha.	L-3 Penalaran	PG Komplek	1
24	KW.X.2.12 Peserta didik mampu menjelaskan rencana pembangunan	Mengevaluasi hasil usaha	Disajikan pernyataan tentang Evaluasi Hasil Kegiatan Usaha. Peserta didik dapat menggunakan laporan aktivitas perusahaan	L-1 Pengetahuan	Benar-salah	1
25	KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Mengukur Risiko Dalam Bisnis. Peserta didik mengetahui asal kata *kredit*	L-1 Pengetahuan	Pilihan Ganda	1

26	KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha.	Disajikan pernyataan tentang Mengukur Risiko Dalam Bisnis. Peserta didik menganalisis perbedaan *kredit* dan bank garansi	L-3 Penalaran	Menjodohkan	1
27	KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha.	Disajikan pernyataan tentang Mengukur Risiko Dalam Bisnis. Peserta didik dapat menentukan tempat usaha yang diinginkan	L-2 Penerapan	PG Kompleks	1
28	KW.X.2.8 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha.	Disajikan pernyataan tentang Menghitung Risiko dalam Menjalankan Usaha Peserta didik dapat menggunakan kata *kredit* dalam prakteknya	L-2 Penerapan	Pilihan Ganda	1
29	KW.X.2.8 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Menghitung Risiko dalam Menjalankan Usaha. Peserta didik dapat mengimplementasikan sebagai kreditur dan debitur.	L-2 Penerapan	Benar-Salah	1
30	KW.X.2.8 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Disajikan pernyataan tentang Menghitung Risiko dalam Menjalankan Usaha. Peserta didik dapat menganalisis kredit menurut penggunaannya	L-2 Penerapan	Menjodohkan	1
31	KW.X.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha. KW.X.2.6 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Peserta didik dapat menjelaskan rumus dan cara perhitungan	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
32	KW.X.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha. KW.X.2.6 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Peserta didik dapat mengimplementasikan rumus dan cara menghitung HPP	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

33	KW.X.2.5 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha. KW.X.2.6 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi KW.X.2.7 Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah perijinan badan usaha	Menghitung risiko menjalankan usaha	Peserta didik dapat menggunakan rumus dan cara menghitung HPP	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
34	KW.X.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan tentang struktur organisasi KW.X.2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan pembentukan badan usaha KW.X.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah perijinan badan usaha. KW.X.2.4 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Peserta didik dapat menggunakan beberapa tahan dalam pengurusan SITU	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1
35	KW.X.2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah perijinan badan usaha. KW.X.2.4 Peserta didik mampu menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pendirian usaha	Mempersiapkan pendirian usaha	Peserta didik dapat menggunakan sumber permodalan *kredit*	L-2 Penerapan	Uraian Bebas	1

Menyetujui,
Wakamad Kurikulum

Surabaya, 1 Maret 2025
Penyusun Kisi-Kisi Soal

Rizka Desitasari, S.Pd
NPK. 2954130272027

Alfian Nur Rohman S.E
NPK. 20597671194001