

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Actividad: Exposición y discusión sobre ética y robótica

Competencia: Análisis crítico del impacto ético y social de la robótica

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar de manera clara y objetiva el desempeño de los estudiantes en la actividad de exposición y discusión sobre los aspectos éticos y sociales de la robótica, valorando su comprensión del contenido, capacidad de análisis crítico, comunicación oral, trabajo colaborativo y organización de la información en el cuaderno, con el fin de evidenciar el desarrollo de la competencia ética y ciudadana relacionada con el uso responsable de las tecnologías.

Rúbrica de Evaluación socio formativa					
Criterio	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico	Puntuación -100pts
Dominio del contenido. 25 pts.	Presenta información muy básica o incompleta sobre el tema.(0-12)	Explica algunos conceptos del tema, pero con limitaciones en profundidad o claridad.(13-18)	Explica correctamente los conceptos y demuestra comprensión del tema asignado.(19-22)	Analiza el tema con profundidad, relacionándolo con ejemplos y situaciones reales.(23-25)	
Calidad de la exposición oral. 20 pts.	Presentación poco clara, con lectura excesiva y escasa participación del grupo. (0-10)	Explica algunas ideas con claridad, pero la comunicación es limitada o poco organizada..(11-14)	Presenta la información con claridad, organización y participación de varios miembros.(15-17)	Presentación clara, segura, dinámica y con participación equilibrada de todo el grupo(18-20)	
Análisis ético y reflexión. 25 pts.	Identifica pocos aspectos éticos o sociales relacionados con la robótica.(0-12)	Reconoce algunos problemas éticos, pero con análisis limitado.(13-18)	Analiza los aspectos éticos y sociales del tema con argumentos claros.(19-22)	Realiza un análisis crítico profundo proponiendo soluciones o reflexiones relevantes.(23-25)	
Participación y trabajo en grupo. 15 pts.	Participación mínima o desigual entre los miembros del grupo.. (0-7)	Algunos miembros participan activamente mientras otros tienen poca intervención.(8-10)	La mayoría del grupo participa de manera		

			adecuada en la exposición. (11-13)	Todos los miembros participan activamente y colaboran en el desarrollo del tema. (14-15)	
Realización de la asignación en el cuaderno. 15 pts.	El cuaderno está incompleto o con información muy limitada.. (0-7)	El cuaderno contiene la información básica, pero con poca organización o detalle. (8-10)	El cuaderno presenta la información completa y organizada sobre la actividad. (11-13)	El cuaderno está completo, bien organizado y muestra reflexión personal sobre el tema. (14-15)	