

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. МОЛДОГАЗИЕВА

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060104 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация: санитарный фельдшер

Форма обучения – очная

Бишкек 2023г.

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы специальность: 060104 «Медико-профилактическое дело»:

Ибраева Орозкан Мурзаевна	Преподаватель дисциплины «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков
Ырсалиева Аида Калыгуловна	Заведующая отделением “Сестринское дело” Преподаватель дисциплины “Гигиена питания”

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Сестринское дело», разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060109 «Сестринское дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Медико-профилактическое дело» размещена на официальном WWW/bmk/kg

Утверждено Педагогическим советом БМК им. А. Молдогазиева «4» июля 2023 г. протокол № 17. Директор БМК им. А. Молдогазиева _____ Ч.С. Усубалиева	Одобрена и рекомендована к утверждению на заседании УМС БМК «__» _____ 20__ г., протокол №__ Зам. директора по учебной работе, председатель Учебно - методического совета БМК им. А. Молдогазиева _____ А.О. Байдалиева
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Акушерство и гинекология» «22» июня 2023 г., протокол №12	Эксперты – представители работодателей: 1. Тургенова Ч.О.-начальник МРБИАЦПиГСН по Аламединскому району; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Основы сестринское дела (пилот)» «20» июня 2023_ г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. __ Рыскулбекова А.Б.- зам.главного врача Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора г.Бишкек. «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Педиатрия»	Эксперты – представители работодателей: «12» июня 2023 г.

«20» июнь 2023 г., протокол №10	
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Хирургия» «2» июль 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. Турдубекова Г.А – зав.санитарно-гигиенической лаборатории МРЯЦПЗиГСН по Аламединскому району; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Филология» «26» июня 2023г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. Таалайбекова Г.Т.- зав.отделом профилактической дезинфекции ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Основы общественных наук» «22» июня 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. Рыспекова М.А. – врач – эпидемиолог ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Анатомии и биологии» «23» июня протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. _ Есенгулова К.Р. –санитарный врач ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Терапия» «23» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. _ Жоробекова З.Ж.- помощник эпидемиолога ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Инфекционные, нервные болезни и дерматовенерологии» «22» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. _ Дунай В.А. – дезинструктор ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Фармакология и латинский язык» «19» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: Туратбек уулу Бекжан – помощник санитарного врача МРЯЦПЗиГСН по Аламединскому району; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК	Эксперты – представители работодателей:

«Химико-фармацевтический» «22 » июня 2023г. протокол №10	1. _ Сетеков У.О. –помощник санитарного врача ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Стоматология ортопедическая » «22» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: 1. Мурзалынбеков Ж.И. – помощник эпидемиолога ЦГСЭН г.Бишкек; «12» июня 2023 г.
	Эксперты – представители работодателей: 1. Рысбек кызы Бурулсун- мед.статист МРЯЦПЗиГСН по Аламединому району. «12» июня 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Перечень УМК

Приложение 5. Программа Практика для получения первичных профессиональных навыков в бактериологической лаборатории

Приложение 6. Программа По привитии первичных профессиональных навыков -по дезинфекционному делу, по санэпиднадзору

Приложение 7. Программа Учебно – производственная практика по профилю специальности: - по коммунальной гигиене;

- по гигиене детей и подростков

Приложение 8. Учебно – производственная практика по профилю специальности : по гигиене труда и профессиональным болезням, - по гигиене питания

Приложение 9. Программа предквалификационной практики

Приложение 10. Состав преподавателей

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая БМК им. А. Молдогазиева, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» (<https://www.bmk.kg/>),

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Медико-профилактическое дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации

1.2. Нормативные документ для разработки ОПОП по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060104 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.
- Устав БМК им. А. Молдогазиева.
- Правила внутреннего распорядка БМК им. А. Молдогазиева.
- Положения и локальные акты БМК им. А. Молдогазиева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– **профессиональный стандарт** основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций – представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Общая характеристика ОПОП по специальности 060109

«Медико-профилактическое дело»

1.4.1. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности специальность 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

Цель 1:

Подготовка профессионально-компетентных специалистов среднего медицинского персонала и воспитание духовно-нравственных личностей, способных внести вклад в развитие Кыргызской Республики.

Цель 2:

Подготовка квалифицированных санитарных фельдшеров и помощников эпидемиологов для проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и здорового образа жизни и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Цель 3:

Формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности, обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Результаты обучения ОПОП:

РО 1 Принимать решения в рамках своих полномочий , работать в команде, используя исследовательскую деятельность ;

РО1=ОК5

ОК5 – уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

РО 2 Расследовать эпидемический очаг под руководством врача;

РО 2=ПК5+ПК9

ПК5 - способен проводить эпидемиологические расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором проб и образцов различных факторов среды, биологического материала, выполнения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий;

ПК9 - способен участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформить соответствующую документацию;

РО3 Проводить мероприятия по сохранению, укреплению. профилактике заболеваний среди населения с помощью эффективной коммуникации;

РО3=ПК12

ПК12 - способен проводить гигиеническое обучение населения.

РО4 Сопоставлять объективные данные о санитарно - гигиеническом состоянии объектов;
ПК1 - умеет проводить санитарно- эпидемиологические обследования коммунальных объектов, промышленных объектов, пищевой промышленности, общественного питания, торговли, образовательно- воспитательных учреждений для детей и подростков и специализированного транспорта с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;

РО4=ПК2+ПК3+ПК4+ПК6+ПК10+ОК1

ПК2 - способен проводить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;

ПК3 - способен проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений;

ПК4 - умеет проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний, отравлений;

ПК6 - владеет навыками инструментальных замеров физических факторов, определение остаточного хлора;

ПК10 - способен информировать о технических регламентах в области обеспечения безопасности питания;

ОК1 – уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

PO5 Работать в коллективе, эффективно общаться с членами команды и потребителями, применяя устную и письменную речь на государственном и официальном языках. Владеть иностранным языком на уровне социального общения. А также применять греко-латинскую терминологию при ведении медицинской документации;

PO5=OK9

OK9 - логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

PO6 Применять информационную технологию и статистические методы для слежения, анализа и обработки лабораторных данных с использованием эпидемиологической платформы;

PO6=OK4+ПК7+ПК8+ПК11

OK4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК7 - способен осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями, делопроизводством помощника эпидемиолога в учреждениях здравоохранения;

ПК8 - способен контролировать за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов;

ПК11 - умеет проводить санитарно - эпидемиологическое обучение по утилизации медицинских отходов;

PO7 Любить Родину, не покушаясь на политические, религиозные, культурные и гендерные свободы других людей. Понимать свою ответственность за экстремистские, коррупционные и другие нарушения;

PO7=OK10

OK10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО 8 Оказать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций и катастрофах.

РО8=ПК9

ПК9. Способен участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформить соответствующую документацию. Санитарно-просветительская.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	2808
Самостоятельная работа	1872
Учебно-производственная практика	360
Предквалификационная практика	180
Государственная итоговая аттестация	180
Каникулы	20
Итого:	5400

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии БМК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»

Профилактика заболеваний и госсанэпиднадзор, включает следующие виды деятельности:

- контрольная;
- профилактическая;
- санитарно- просветительская.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по подготовке специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Контрольная (надзорная):

Профилактическая;

Санитарно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по подготовке специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Контрольная (надзорная).

- осуществление государственного санитарно – эпидемиологического надзора за выполнением нормативных правовых актов и технических регламентов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на поднадзорных объектах;
- проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного и паразитарного заболевания;

- осуществление контроля над проведением профилактических прививок;
- организация контроля за осуществлением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.
- осуществлять надзор за деятельностью организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

Профилактическая.

- участие в разработке планов санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах надзора;
- проведение работы по эколого-гигиеническому воспитанию населения;
- проводить отбор проб для лабораторных исследований факторов среды;
- пропаганда здорового образа жизни.

Санитарно-просветительская. - организовывать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060104 Медико-профилактическое дело,

- востребованы в области практического здравоохранения и профилактического дела.

Элективная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060104 «Медико-профилактическое дело» подготовлен : к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования

2.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5: брать ответственность за результат выполнения заданий;

ОК6: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК7: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК8: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами;

ОК9: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Контрольная (надзорная).

ПК1. Умеет проводить санитарно-эпидемиологические обследования коммунальных объектов, промышленных объектов, пищевой промышленности, общественного питания, торговли, образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков и специализированного транспорта с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК2. Способен проводить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК3. Способен проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений.

ПК4. Умеет проводить расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний, отравлений.

ПК5. Способен проводить эпидемиологические расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором проб и образцов различных факторов среды, биологического материала, выполнения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий. Профилактическая.

ПК6. Владеет навыками инструментальных замеров физических факторов.

ПК7. Способен осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями, делопроизводством помощника эпидемиолога в учреждениях здравоохранения.

ПК8. Способен контролировать за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов.

ПК9. Способен участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформить соответствующую документацию.

Санитарно-просветительская.

ПК10. Способен информировать о технических регламентах в области обеспечения безопасности питания.

ПК11. Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую утилизацию медицинских отходов.

ПК12. Способен проводить гигиеническое обучение населения.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060109 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих блоков:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при обучении находится в пределах не более 50% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 20 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО

имеют следующую структуру (Приложение 4.):

- Аннотация
- Рабочая программа (согласно типовой учебной программы).
- Силлабус
- Учебно-методические материалы (УММ), методическая разработка теоретического и практического занятий по всем видам занятий (лекции, семинарские/практические, лабораторные занятия);
- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)
- Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).
- Список рекомендуемой литературы.
- Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» предусматривает следующие виды практик:

- Практика для получения первичных профессиональных навыков в бактериологической лаборатории
- По привитию первичных профессиональных навыков -по дезинфекционному делу, по санэпиднадзору
- Учебно – производственная практика по профилю специальности:
 - по коммунальной гигиене;
 - по гигиене детей и подростков;
- Учебно – производственная практика по профилю специальности :
 - по гигиене труда и профессиональным болезням,
 - по гигиене питания ;
- Предквалификационная практика (Приложение 8).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному

перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в Приложении 10.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-тренажерном центре и на базе организаций здравоохранения.

5.4. Базы практики

Таблица

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В БМК для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В БМК сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В БМК созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты сдавшие сессию на отлично.

В БМК ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- аккордные дни
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.
- мастер классы;
- ярмарка вакансий;
- олимпиады

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Программа государственной итоговой аттестации (см. Приложение 12)

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);

- предквалификационной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

Итоговые междисциплинарные экзамены.

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение) и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

