

Рішення  
науково-методичної ради НМЦ ПТО ПК  
у Хмельницькій області від 12 жовтня 2021 року

Заслухавши інформацію про результати участі учнів ЗП(ПТ)О у сесії ЗНО-2021, науково-методична рада НМЦ ПТО ПК рекомендує:

1. *Директорам та викладачам загальноосвітніх дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти області:*

1.1. Посилити систему внутрішнього забезпечення якості загальноосвітньої підготовки: кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, якість проведення навчальних занять, моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

1.2. Активізувати роботу щодо оновлення методичної бази освітньої діяльності.

1.3. Посилити контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів.

1.4. Створити необхідні умови для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

1.5. Посилити роботу щодо підготовки учнів до ЗНО, впроваджувати тестові технології у навчально-виховний процес.

1.6. Посилити індивідуальну роботу з учнями, спрямувати діяльність викладачів загальноосвітніх дисциплін на запровадження особистісно орієнтованого, диференційованого, індивідуалізованого навчання, запровадження корекційно-розвивальних методик роботи з учнями з низькою успішністю.

1.7. Активізувати роботу щодо використання ІКТ на уроках загальноосвітньої підготовки.

2. *Науково-методичному центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області:*

2.1 Постійно здійснювати регіональні, внутрішні моніторинги та відстежувати динаміку як навчальних досягнень учнів, так і якісного викладання навчальних предметів.

2.2 Продовжувати роботу щодо навчання педагогічних працівників інноваційним педагогічним та інформаційним технологіям з метою підвищення кваліфікації та підвищення рівня їх професійної компетентності.

2.3 Активізувати проведення обласних заходів з педагогами області із застосуванням практичних форм (тренінги, майстер-класи, консультування тощо) щодо компетентісно орієнтованого підходу до викладання предметів загальноосвітньої підготовки.