



Тема недели
«Огород. Овощи»

Рекомендации для родителей
старшая группа



Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...).

Расширение словарного запаса детей:

Названия: огурец, помидор (томат, картофель, свёкла, морковь, лук, репа, капуста, редиска, перец, чеснок, баклажан, кабачок, патиссон, зелень, петрушка, укроп, редька, тыква, бобы, фасоль, горох, стручок, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочан, салат, свекольник, винегрет, сок, мешок, ящик, удобрение, вредители, урожай, огород, грядка, земля, посадка, полив, прополка.

Признаки: красный, зелёный, жёлтый, спелый, неспелый, вкусный, невкусный, сладкий, кислый, горький, солёный, сырой, маринованный, консервированный, варёный, полезный, круглый, овальный, вытянутый, продолговатый, гладкий, созревший, душистый, ароматный, сочный, овощной.

Действия: сажать, ухаживать, расти, сеять, рыхлить, созревать, поливать, поспевать, собирать, брызгать, выдергивать, выкапывать, срезать, мыть, натирать, варить, тушить, жарить, кушать, хрустеть, заготавливать, солить, квасить, консервировать, мариновать, сушить.

1. «Убираем урожай». Ребёнок должен уметь объяснить, почему так, а не иначе.

Морковь, свёклу, репу, редис — выдёргивают;
Огурцы, помидоры, кабачки, горох — срывают;
Капусту — срезают;
Картофель — выкапывают.

2. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме).

огурец — *огурчик*
помидор — *помидорчик*
перец — *перчик*
лук — *лучок*
горох — *горошек*
морковь — *морковка*

3. «Чем мы наелись?» (образование сущ. во множественном числе творительного падежа)

Помидоры – мы наелись помидорами
Огурцы – мы наелись огурцами
Перцы – мы наелись перцами
Баклажаны – мы наелись баклажанами
Бобы – мы наелись бобами
Кабачки – мы наелись кабачками

4. «Скажи, какой? Какая?» (подбор однородных прилагательных к существительным)

Тыква какая? – оранжевая, круглая, сладкая, большая, ароматная, ...
Помидор какой? – круглый, мягкий, сочный, кисло-сладкий, витаминный, ...
Овощи какие? – полезные, вкусные, сочные, спелые, разноцветные...

5. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа)

баклажан – нет баклажана
картофель – нет картофеля
луковица – нет луковицы
петрушка – нет петрушки
огород – нет огорода
земля – нет земли
грядка – нет грядки
корень – нет корня
стебель – нет стебля

6. «Что приготовим» (образование относительных прилагательных от существительных)

Из картошки – картофельное пюре
Из тыквы – каша тыквенная
Из огурцов – салат огуречный
Из помидора – салат, сок томатный
Из моркови – сок морковный
Из гороха – суп гороховый
Из кабачков – икра кабачковая
Из чеснока – соус чесночный

7. Игра «Поварята» (развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных).

Ход игры. Воспитатель выкладывает перед детьми муляжи или картинки с изображением овощей, говорит им, что сейчас дети будут поварятами, и предлагает «приготовить» блюда из этих овощей.

Например:

Какой суп получится из картофеля? — Картофельный.
Какой сок получится из томатов? — ...
Какие котлеты получатся из капусты? — ...
Какой салат получится из огурцов? — ...
Какие котлеты получатся из моркови? — ...
Какой сок получится из свёклы? — ...
Какой суп получится из лука? — ...
Какое рагу получится из овощей? — ...
Какая икра получится из кабачков? — ...
Какая каша получится из тыквы? — ...

8. Пересказ рассказа по наводящим вопросам.



КТО КАК ОДЕТ (Шим Эдуард Юрьевич)

Дни стали ненастные, ночи холодают. На огородах стали овощи убирать, чтобы не попортились, не померзли. Сначала убрали огурцы-голышки. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свёклу и разную петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одёжек, она холода не боится!

1. *Когда убирают овощи?*

2. *Какие овощи убирали с огородов?*
3. *Что осталось в огороде?*
4. *У капусты семьдесят одежек. Почему так говорят?*
5. *(Ребёнок должен вспомнить загадку о капусте).*

КАПУСТНЫЙ ЛИСТОК (Л. Яхнин)

Щипал Телёнок травку возле забора. Подошёл к нему Петушок и принялся рядом зёрнышки в траве искать. Вдруг он увидел капустный листок.

— Ко! — удивился Петушок и клюнул его.

Не понравился ему листок. Решил он Телёнку предложить попробовать и говорит:

— Ко!

А Телёнок не понял, в чём дело, и спрашивает:

— Му-у?

— Ко! — говорит Петушок и снова показывает кловом на капустный листок.

— Му-у? — не понимает Телёнок.

Так стоят они около капустного листка и разговаривают:

— Ко! Му-у? Ко-му? Услышала это Коза и как заблеет:

— Ме-е-е! Мне-е!

Вопросы:

1. Что нашёл Петушок в траве?
2. Понравился ли ему капустный листок?
3. Кому Петушок предложил листок капусты?
4. Попробовал ли его Телёнок? Почему?
5. Что сказала Коза?

9. Игра “Отгадай загадку, нарисуй отгадку”.

а) Хотя я сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

Я...

б) Летом в огороде – свежие, зелёные,

А зимою в бочке – жёлтые, солёные.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..

10. Предложите ребенку раскраску



11. Пословицы и поговорки

Пословицы про овощи

- Всякому овощу свое время.
- Овощи хороши во щи.
- Не вырастишь овощей - не сваришь и щей.

12. Загадки

Загадки

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.



Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.



И зелен, и густ на грядке
вырос куст.
Покопай немножко: под
кустом ...



Сидит дед во сто шуб
одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.



Всех овощей она царица,
Своей величиной гордится.
На дыню издали похожа,
На рыжий мяч большущий тоже.



Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.



Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые.

