Épisode précédent (semaine 17) [à lire ici](#)

PÉRIODE 3

SEMAINE 18

lundi 12, jeudi 15 et vendredi 16 février 2018

lundi 12 février 2018

Présentes 3 : Naoual, Toma, Marieme
Bénévoles : Erika, Florence

On commence par travailler sur les mots du calendrier, on ajoute "le couteau" pour vendredi (c'est Toma qui nous informe) et d'un commun accord "la neige" pour lundi.

Elles nous racontent beaucoup de choses à propos de cet épisode neigeux et nous décidons d'écrire un texte commun. Marieme nous a fait beaucoup rire avec son histoire : elle avait peur de monter avec le monsieur mais n'a pas osé dire non et pendant tout le trajet, elle a imaginé le pire (assassinat, enlèvement...) !

Nous faisons donc un texte un peu long, probablement trop compliqué à exploiter mais juste peut-être à relire pendant les deux dernières séances... Nous cherchons des mots du texte qu'elles trouvent (même Naoual et Marieme en s'aidant des indices de la première lettre qu'on entend par exemple).

Nous notons aussi deux "c'est comme" dans le petit tableau à la fin du lutin : "ille" avec "grille" et "fille" et "eau" avec "couteau" et "marteau".

Arrive alors Valérie avec un nouvel apprenant, un jeune ivoirien qui est en France depuis quelques mois. Il parle bien français, sait lire pas mal de choses (mieux que Toma) et pense qu'il n'écrit pas bien. Nous lui proposons d'écrire des mots en script en cursive ce qu'il fait aisément. Sa fiche de renseignements était plutôt bien remplie. Nous pensons que jeudi, il peut aller directement en ASL2 où il a davantage sa place.

Nous continuons avec la distribution des Textes 11 où nous repérons les différents textes et en relisons quelques-uns. Nous terminons avec le petit journal de CREER où nous lisons le texte de Marieme et celui de Marie José.

Nous n'avons pas eu le temps de travailler sur le livre que j'ai remis à sa place. J'avais préparé un exercice avec des phrases à remettre dans l'ordre, vous pouvez le faire jeudi si vous voulez.

Florence

jeudi 15 février 2018

Présents 7 : Marjane, Irène, Marieme K, Elodie, Abdoulaye, Toma, Elimane
Bénévoles : Christine, Sybille et Céline, étudiante en orthophonie qui vient observer le groupe

Rituels : prénoms - quelques erreurs d'Elodie et Marjane, il faut bien lire le prénom entier !

Date, calendrier : révision des mots

Le mot "neige" provoque une remarque sur le son 'ei' - il y en a plusieurs !!
On commence un tableau des différents 'è' en cherchant dans le texte 'le voleur de lunettes' ce qui fait ce son.

- ai : ses affaires, maison

- ei : la neige

- ette, elle : lunettes, mallette

- et (de 'toi et moi') - je sais que ce n'est pas le même son, mais on pourra commencer un tableau à part ;-)

Arrivée d'Elimane, un ami d'Abdoulaye. Il lit plutôt bien, mais a des difficultés avec l'écriture : scripte mal formée, lettres oubliées, on travaille la cursive.

Lecture :

Livre, on lit jusqu'au moment où on fait la connaissance d'Annick (pas noté le n° de page). Ecoute attentive.

Par deux, phrases du résumé de la première lecture à remettre en ordre. Ça se passe plutôt bien. Toutes se mettent ensuite à recopier ce texte, sans qu'on leur demande. Moment studieux et appliqué - l'intérêt pédagogique est certes moindre ici, mais la concentration est belle à voir, chacun s'applique à bien former ses lettres. Pour Elimane, j'écris en cursive et il recopie - se débrouille bien.

On choisit le mot "aveugle" comme mot du calendrier car Marieme a du mal à le prononcer.

Écriture :

On résume ce qu'on a lu aujourd'hui et on l'écrit. Toma se lance au tableau. On travaille toutes ensemble, bonne émulation. Elodie est ravie, car elle réussit et a beaucoup moins et a beaucoup moins peur d'écrire. On cherche les mots dans le résumé, dans le mini-dico. Tout le monde recopie le texte dans le cahier.

Victor a tué 5 lapins.

*Il les a ramenés à l'épicerie, chez Michel.
Victor rentre à la maison.
Il voit Annick.
Elle est aveugle.*

Bilan de la séance.

On n'a pas relu le texte 25. J'en ai fait plusieurs copies (dans le classeur, je crois) Un peu long, je pense. J'avais pensé le faire relire par les lectrices et proposer aux non lectrices d'en faire une version plus réduite qui pourrait être travaillée avec elles. Comme vous voulez ;-)

Bonne soirée
Sybille

vendredi 16 février 2018

Présent(e)s : 8 Naoual, Elodie, Marieme K, Toma, Irène
+ Dabar (1/2h), Abdoulaye, Elimane présents une heure environ
Bénévole : Jean

Un seul animateur, des arrivées en ordre dispersé (d'abord 3 apprenantes, puis Naoual et Toma. Puis les 3 garçons très en retard et qui partent avant la fin ...).

Le contenu et le rythme de la session ont été adaptés en fonction du contexte, en favorisant l'interaction au sein du groupe et une approche plus rythmée et ludique.

La moitié du temps, il y avait un(e) ou plus apprenant(e)s debout, au tableau.

Une séance conviviale et très sympathique pour ce dernier atelier avant les vacances.

14h00 : Rituels + mémorisation

Écriture de la date au tableau.

Difficulté de graphie du "8" et du "2" selon l'une ou l'autre. Je montre le tracé en guidant leur main au tableau.

Elodie, Irène et Marieme (3 présentes au début) se retrouvent toutes 3 au tableau en même temps à s'essayer au tracé. Correction entre elles, sans gêne et avec bonne humeur.

Elodie beaucoup plus détendue qu'à l'habitude.

On arrive à un tracé du "8" et du "2", presque d'aplomb et sans soulever.

Le nouveau mot du jour est "maison".

On revient sur le calendrier et les anciens mots du mois. Écriture sur ardoise, cahier et tableau.

14h30 : Lecture - écriture en groupe

Lecture des textes de février.

Recette du "ndolé" d'Elodie, qu'elle a du mal à relire, mais très fière de présenter.

Je leur lis et je demande à chacune d'expliquer aux autres les mots nouveaux non connus par certains.

Le ndolé peut être fait avec "de la viande", "du poisson", "des crevettes".

Travail/mémorisation sur les partitifs, par l'exemple.

Devant l'animation créée par cette recette, chacun est invité à donner le nom de sa recette favorite dans son pays d'origine.

Soit en l'écrivant directement au tableau, soit en me l'épelant pour que je l'écrive. Avec commentaires sur les ingrédients principaux.

Grosse ambiance et discussion lorsque le même plat est connu dans des pays voisins avec des variantes !

15h20 : Groupe et individuel : calendrier, repérage temporel et jeu de mots croisés sur les 12 mois de l'année

Chacun regarde le calendrier annuel avec les 12 mois.

Puis à tour de rôle, vient écrire - sans modèle - un des mois au tableau. Avec l'aide, parfois du reste du groupe.

Même Irène a écrit fièrement son mois au tableau, les lettres étant dictées par ses petites copines.

Distribution de la grille de mots croisés pour celles qui ne l'avaient pas.

Rappel du principe + quelques trucs.

Ils sont tous rentrés dans le jeu, très concentrés. Ils avaient la possibilité de lire les mois écrits au tableau ou de consulter leur calendrier.

Revue et correction individuelle, en passant de l'un à l'autre.

Bonne fin de vacances à vous ... et bonne rentrée !

Jean

BILAN

BILAN Semaine 18	lundi 12 février	jeudi 15 février	vendredi 16 février
Présents	3	7	8
RITUELS	Date - prénoms - calendrier	Date - prénoms	Date - calendrier
QUOI DE NEUF	la neige		
LECTURE	Textes 11 Journal de Créer	Suite livre <i>Du sang sur le couteau</i>	Textes 11 de février

<p>ECRITURE</p> <p>Texte libre</p> <p>Texte avec déclencheur</p>	<p>Texte 25 : texte collectif sur la neige</p>	<p>Texte collectif résumé de l'épisode lu</p>	<p>Les recettes</p>
<p>ENTRAINEMENT</p> <p>Dictée de mots</p> <p>Étiquettes – Exercices – Mémorisation Fichiers-</p>		<p>Copie</p>	<p>Mémorisation des mois de l'année</p>
<p>DECOUVERTES</p> <p>Fonctionnement de la langue</p>	<p>Repérages visuels de mots avec : ille eau</p>	<p>Différentes écritures du son è (à partir du ei de neige)</p>	<p>Écriture des chiffres</p>

Pour lire la suite (semaine 19), [cliquez ici](#)