

**JUDUL ARTIKEL DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, FONT ARIAL, CETAK
TEBAL, MAKSIMAL 15 KATA, RATA TENGAH (12 pts)**

NAMA PENULIS^{1)*}, NAMA PENULIS^{2) dst} (10 pts)

¹Instansi Asal – Alamat (Ket.:jika ada) (10 pts)

² Instansi Asal – Alamat (Ket.:jika ada) (10 pts)

email:@.....com (setiap penulis) (10 pts)

*) Korespondensi: email penulis yang berhubungan dengan penerbit NOKEN : Jurnal Pengelolaan Pendidikan

ABSTRAK

Abstrak ditulis menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan maksimal 150-250 kata yang terdiri hanya satu paragraf. Abstrak berisi tentang isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil dan kesimpulan utama. Abstrak ditulis menggunakan Arial 10 pt dengan jarak antar baris 1 spasi. Abstrak ditulis menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan maksimal 150-250 kata yang terdiri hanya satu paragraf. Abstrak berisi tentang isu-isu pokok, tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil dan kesimpulan utama. Abstrak ditulis menggunakan Arial 10 pt dengan jarak antar baris 1 spasi.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata kunci atau frasa yang bersifat spesifik, misal: manajemen pendidikan; kepemimpinan; kepala sekolah; prestasi siswa

ABSTRACT

An abstract is written in Indonesian and English with a maximum of 150-250 words consisting of only one paragraph. The abstract contains the main issues, research objectives, methods used and the results and main conclusions. Abstract in English uses italic style. The abstract is written using Arial 10 pt with 1 space between lines. An abstract is written in Indonesian and English with a maximum of 150-250 words consisting of only one paragraph. The abstract contains the main issues, research objectives, methods used and the results and main conclusions. Abstract in English uses italic style. The abstract is written using Arial 10 pt with 1 space between lines.

Keywords: consists of 3-5 keywords or phrases that are specific, for example: education management; leadership; headmaster; student achievement

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi tentang latar belakang, rasional maupun urgensi penelitian. Pencatutan kajian literatur terdahulu (*state of the art*) diperlukan sebagai dasar adanya kebaruan (*novelty*) sebuah karya ilmiah untuk menjustifikasi pembeda penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian terdahulu yang dikaji, disarankan menggunakan pustaka primer seperti artikel yang telah dipublikasikan, baik pada jurnal Internasional maupun nasional dalam kurun waktu 10 tahun terakhir.

Sitasi dalam teks menggunakan nama belakang penulis dan tahun terbit. Sebagai contoh adalah implementasi teknologi video dalam kegiatan perkuliahan menggabungkan semua elemen media seperti teks, video, animasi, gambar, grafik dan suara menjadi satu bagian yang dikombinasikan secara bersamaan (Chandra & Nugroho, 2016).

Sistematika penulisan menggunakan Arial-11 tegak, dengan spasi 1.5. Tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Setiap kalimat

memiliki keterhubungan satu sama lain hingga membentuk satu paragraf yang minimal berjumlah 3 (tiga) kalimat dengan minimal 1 (satu) ide utama. Hindari menggunakan kata sambung di awal kalimat, seperti sebab, karena, kalau, jikalau, namun, apalagi, jika dan lain-lain. Gunakan **template** ini sebagai panduan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang pendekatan penelitian yang digunakan, rancangan penelitian, subjek penelitian, lokus dan fokus, instrumen, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf, bukan berupa pengertian terminologi.

Sistematika penulisan menggunakan Arial-11 tegak, dengan spasi 1.5. Tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Setiap kalimat memiliki keterhubungan satu sama lain hingga membentuk satu paragraf yang minimal berjumlah 3 (tiga) kalimat dengan minimal 1 (satu) ide utama. Hindari menggunakan kata sambung di awal

kalimat, seperti sebab, karena, kalau, jikalau, namun, apalagi, jika dan lain-lain. Gunakan **template** ini sebagai panduan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk paragraf deskriptif yang padat dan jelas. Untuk mempermudah visualisasi hasil penelitian, peneliti dapat mencantumkan grafik, tabel, bagan ataupun gambar. Hindari pengulangan penyajian data, misalnya telah disajikan dalam bentuk tabel namun diulang dalam grafik.

Hasil penelitian tidak memuat data mentah, namun data yang telah diolah, dituangkan dalam grafik, tabel, bagan ataupun gambar yang diberikan keterangan yang mudah dipahami. Tuliskan temuan atas hasil penelitian namun tidak dijelaskan dalam format Hasil Penelitian.

Tabel dituliskan di tengah setiap teks deskripsi hasil perolehan data. Judul Tabel ditulis rata tengah. Sebagai contoh, perhatikan tabel berikut:

Tabel 1. xxxx

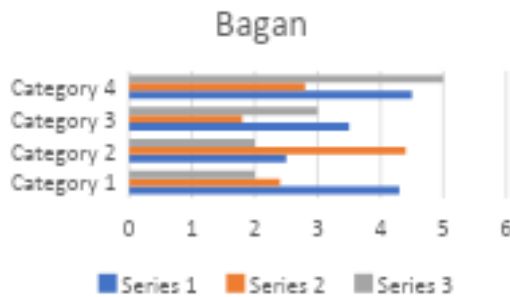
No.	aaaaa	bbbbb	cccc
1.			
2.			
3.			

Untuk tabel, grafik dan gambar disajikan dalam dua kolom dengan judul

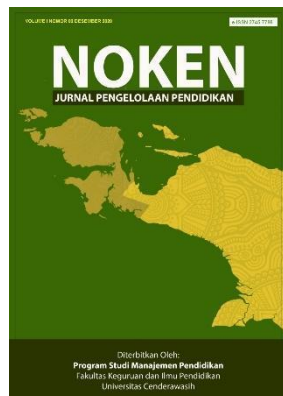
ditulis rata tengah pada bawah tabel, grafik ataupun gambar. Sebagai contoh:



Grafik 1. xxx



Bagan 1. xxx



Gambar 1. xxx

Sistematika penulisan menggunakan Arial-11 tegak, dengan spasi 1.5. Tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Setiap kalimat memiliki keterhubungan satu sama lain hingga membentuk satu paragraf yang minimal berjumlah 3 (tiga) kalimat dengan minimal 1 (satu) ide utama. Hindari menggunakan kata sambung di awal kalimat, seperti sebab, karena, kalau,

jikalau, namun, apalagi, jika dan lain-lain. Gunakan **template** ini sebagai panduan.

Pembahasan

Pembahasan berisi tentang kaitan antara hasil yang ditemukan dengan konsep dasar dan teori-teori relevan ataupun hipotesis yang dipertanyakan di awal. Bagan ini lebih menekankan pemaknaan hasil yang didukung oleh pendapat ahli dan hasil penelitian yang ditemukan di lokus lain. Pembahasan juga menjadi jawaban atas pertanyaan mengapa ditemukan fakta-fakta yang disajikan dalam bentuk data.

Sistematika penulisan menggunakan Arial-11 tegak, dengan spasi 1.5. Tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. Setiap kalimat memiliki keterhubungan satu sama lain hingga membentuk satu paragraf yang minimal berjumlah 3 (tiga) kalimat dengan minimal 1 (satu) ide utama. Hindari menggunakan kata sambung di awal kalimat, seperti sebab, karena, kalau, jikalau, namun, apalagi, jika dan lain-lain. Gunakan **template** ini sebagai panduan.

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi tentang 1) jawaban atas hipotesis ataupun tujuan penelitian dan temuan penelitian, 2) simpulan dari penulis secara logis dan jujur berdasarkan fakta yang ditemukan, dan 3) implikasi atau saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Disajikan

DAFTAR PUSTAKA

- Semua rujukan yang diacu dalam teks artikel didaftarkan di bagian Daftar Pustaka, minimal 10 daftar pustaka. Disarankan menggunakan aplikasi Mendeley ataupun Zotero
- Cucinotta, D., & Vanelli, M. 2020. WHO declares COVID-19 a pandemic. *Acta Bio-Medica : Atenei Parmensis*. 91(1): 157–160.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah.
- Putria, H., Lutfi H. M., & Din A. U. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Pendidik Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 4(4): 861-872.
- Sugiyono.2012, Statistika Untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Desease (Covid- 1 9)
- Undang- undang Republik Indonesia nomor :20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- .