



VERSITETI “ISA BOLETINI” MITROVICË

FAKULTETI EKONOMIK

Programi mësimor i lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti Ekonomik	
Programi/Departamenti:	Biznes dhe Menaxhment	
Specializimi:	Banka, Financë dhe Kontabilitet	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:		
Lënda:	Dizejnimi dhe Implementimi i Databazave	
Statusi i lëndës:	Zgjedhore	
Semestri:	VI	
Fondi i orëve:	2+1	
ECTS:	4	
Orari/Salla	Amfiteatër	
Viti akademik:		
Mësimdhënës/e:	Prof. ass. dr. Ylber Januzaj	
Asistent/e:	Ass. Besart Hajrizi, PhD (C)	
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
E-mail:	ylber.januzaj@umib.net	besart.hajrizi@umib.net
Telefon:	049/666-626	048/204-343

PERMB AJTJE	Dizejnimi dhe implementimi i databazave ofron bazat e nevojshme teorike dhe praktike për sistemet relacionale të menaxhimit të bazave të të dhënave. Gjithashtu, mbulon analizën e të dhënave dhe modelimin e tyre duke përdorur tekniken entitetrelacion, teorinë relacionale dhe normalizimin dhe gjuhën SQL.
QËLLIM I	Qëllimet kryesore të lëndës janë: 1. Të njohë studentët me bazat e të dhënave. 2. Të njohë studentët me komponentët bazë të një RDBMS. 3. Implementimi dhe manipulimi e një baze të dhënash duke përdorur RDMS-se e MSSQL Server 2008 (dhe Oracle 10g), si dhe duke përdorur gjuhën SQL. 4. Që studentët të dinë komponentët kryesorë të një baze të dhënash, do kenë në vëmendje çështje të sigurisë së bazave të të dhënave, do mësojnë të manipulojnë objektet e një baze të dhënash me SQL si dhe të optimizojnë kërkimin në to.

ARRITSHMËRI A	Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje: 1. Të bëjnë analizën e bazave të të dhënave. 2. Të dizajnojnë një databazë për një kompani ose biznes. 3. Të menaxhojnë databazën me softuer adekuat në nivel lokal ose nga distanca. 4. Të përgadisnin databazën për nivelin programues. 5. Të konvertojnë të dhëna nga formatet bazike në formate të avancuara të databazave. 6. Të prezantojnë të dhënat nëpërmjet pyetësorëve të ndërtuar nga administratorët e databazave.	
PROGRAMI	Javët	Tema
	Java - I	Hyrje në sistemet e bazave të të dhënave, Koncepte të sistemit të bazave të të dhënave
	Java - II	Modeli Entity-Relationship (ER)
	Java - III	Modeli Enhanced Entity Relationship (EER)-Modeli i zgjeruar ER, Kthimi i modelit ER në tabela
	Java - IV	Modeli Relacional i të dhënave.
	Java - V	Algjebra Relacionale I dhe II
	Java - VI	Normalizimi i bazës së të dhënave
	Java - VII	<i>Kolokviumi i parë</i>
	Java - VIII	Bazat e SQL
	Java - IX	Instruksionet DML për manipulimin e të dhënave
	Java - X	Vazhdim i instruksioneve DML, Instruksionet DDL për krijimin e tabelave
	Java - XI	Hyrje në MySQL, dizenjimi i databazës me MySQL
	Java - XII	Tabelat në MySQL
	Java - XIII	Marrja e të dhënave nga tabelat me anë të deklaratave MySQL
	Java - XIV	Programimi i bazës së të dhënave
LITERATURA		
	Literatura themelore: • Emasri, Navathe, “Fundamentals of Database Systems”, 2011 sixth edition, Addison Wesley • Alba Como, Xheni Melo, Menaxhimi bazë të dhënash, 2018, EneaS, Tiranë. Literatura plotësuese: • Jay Greenspan and Brad Bulger, ‘MySQL/PHP Database application’, 2001, Published by M&T Books • Ch. FEHILY, SQL – Third Edition, 2008.	

METODOLOGJIA E MËSIM DHËNJËS	Metodologjia e përdorur në mësimdhënie dhe mësim nxënie do të jetë ajo e praktikave më të mira: ligjërata interaktive, diskutime, detyra kursi, projekte të pavarura, ushtrime, konsultime dhe punime kërkimore në grup. Mësimi do të zhvillohet përmes ligjëratave, detyrave praktike, interpretimeve individuale dhe grupore, vetëvlerësimeve periodike, etj. Të gjitha këto do të realizohen në aspektet teorike dhe praktike duke i paraqitur materialet në formë audio vizuale përmes kompjuterit, projektorit dhe në tabelë. Në kuadër të këtij semestri janë të paraparë 15 Javë me nga 2 orë ligjërata dhe 1 ushtrime (seminare dhe diskutime), si dhe dy kollokfiume të cilat mbahen brenda 15 ligjëratave të planifikuara (javën e 7 dhe 12). Studimet e rastit dhe detyrat e shtëpisë jipen pas çdo ligjërata për studentët me qëllim që studentët të studiojnë dhe hulumtojnë në kohën e studimeve vetanake. Rezultatet nga aktivitetet e tilla paraqiten dhe diskutohen në javën vijuese. Studentët inkurajohen për të ndjekur zhvillimet aktuale ekonomike duke lexuar artikuj, revistat e informatikës si dhe materiale të tjera relevante. Ata mund të identifikojnë çështjet/temat e radhës për diskutim nga lexime të tilla.																																																
	<table><tr><th colspan="4">Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)</th></tr><tr><th>Aktiviteti</th><th>Orë</th><th>Ditë/javë</th><th>Gjithsej</th></tr><tr><td>Ligjërata</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Ushtrime</td><td>1</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Konsultime me mësimdhënësin/asistenten</td><td>1</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Kolokiume /seminare</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Detyra të pavarura</td><td>1</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</td><td>1</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Përgatitja përfundimtare për provim</td><td>2</td><td>7</td><td>14</td></tr><tr><td>Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Projektet, prezantimet, etj</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Totali</td><td></td><td></td><td>106 orë = 4 ECTS</td></tr></table>	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)				Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	Ligjërata	2	15	30	Ushtrime	1	15	15	Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	15	15	Kolokiume /seminare	2	2	4	Detyra të pavarura	1	10	10	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10	Përgatitja përfundimtare për provim	2	7	14	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4	Projektet, prezantimet, etj	2	2	4	Totali			106 orë = 4 ECTS
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)																																																	
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej																																														
Ligjërata	2	15	30																																														
Ushtrime	1	15	15																																														
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	15	15																																														
Kolokiume /seminare	2	2	4																																														
Detyra të pavarura	1	10	10																																														
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10																																														
Përgatitja përfundimtare për provim	2	7	14																																														
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4																																														
Projektet, prezantimet, etj	2	2	4																																														
Totali			106 orë = 4 ECTS																																														
VLERËSIMI	Metodat e vlerësimit Vlerësimi në % Testi i –I-rë, me shkrim 40% Testi i – II-të, me shkrim 40% Pjesmarrja në ligjerta dhe ushtrime 10% Punime seminarike.....10% Povimi me shkrim100% Shkallët e notave : 50-me pak – nota 5 (pesë) 51-60 % - nota 6 (gjashtë) 61-70 % - nota 7 (shtatë) 71-80 % - nota 8 (tetë) 81-90 % - nota (nëntë) 91-100 % - nota (dhjetë)																																																

**POLITI
KAT
AKADE
MIKE**

Studentët pritet të marrin pjesë rregullisht në ligjërata. Ata pritet gjithashtu të jenë aktiv në ligjërata, seminare dhe diskutimeve individuale dhe grupore. Profesori është në dispozicion për konsultime individuale. Studentët janë të detyruar për të lexuar literaturë para çdo ligjërata. Studenti është i obliguar të vijojë ligjërata dhe ushtrime. Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera të universitetit. Kodi e mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësuesin.

Mitrovicë

9/1/2022

Bartës/e i/e lëndës:

Prof. ass. dr. Ylber Januzaj

(Emër Mbiemër)

(Nënshkrimi)