



รายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล

(Self Assessment Report : SAR)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล.....นายวสุภัทร.....กุลเมือง.....

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงอโนนบุรี

อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (ข้อ ๓) ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นั้น โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีภาคเรียนที่ ...๒...ปีการศึกษา๒๕๖๖.... เล่มนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่ายงาน/สาขาวิชา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓) เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของสาขาวิชาและของสถานศึกษาต่อไป

รายงานนี้ วิทยาลัยฯ สามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ

(นายวสุภัทร กุลเมือง)

วันที่๒๒...มีนาคม....๒๕๖๗.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข

ตอนที่ ๑	ข้อมูลส่วนตัว	๑
	- ข้อมูลทั่วไป.....	๑
	- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	๒
ตอนที่ ๒	ข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง	
	ซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ พ.ศ.๒๕๖๑.....	๓
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....	๔
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา.....	๘
	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	๑๓
	การรับรองรายงานการประเมินตนเอง.....	๑๕
	ภาคผนวก.....	๑๖
	เอกสารประกอบการรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล	
	ภาพประกอบกิจกรรม	
	เกียรติบัตร	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ภาคเรียนที่ ...๑... ประจำปีการศึกษา ...๒๕๖๖...

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑) ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ-สกุล ...นายวสุภัทร.....กุลเมือง.....

๑.๒ ตำแหน่ง ...ครูผู้ช่วย.....

๑.๓ วุฒิการศึกษา

- กำลังศึกษาปริญญาเอก วิชาเอก....วิจัยและพัฒนการเรียนรู้อาชีวศึกษา....
สถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....
- ปริญญาโท วิชาเอก...การบริหารการศึกษา.....สถาบัน....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....
- ปริญญาตรี วิชาเอก..วิศวกรรมคอมพิวเตอร์...สถาบัน....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....
- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก....วิทย์-คณิต.....สถาบัน.....โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....



๑.๔ วิชาชีพครู

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่การอนุญาต 65303020782408 เมื่อ วันที่.....06/มิถุนายน/2565

บัตรหมดอายุวันที่..... 05/มิถุนายน/2570... สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี

๑.๕ เริ่มต้นปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี เมื่อวันที่.....๑.....พฤษภาคม..๒๕๖๖...

เป็นระยะเวลา.....-.....ปี.....4.....เดือน (นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑.๖ จำนวนวันลา ประจำภาคเรียนที่๒.....ปีการศึกษา๒๕๖๖..... รวมทั้งสิ้น.....0.....วัน

ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม)

ประกอบด้วย ๑. ลาป่วย

จำนวน.....-.....ครั้ง.....-.....วัน

๒. ลากิจ

จำนวน.....-.....ครั้ง.....-.....วัน

๓. ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

จำนวน.....-.....ครั้ง.....-.....วัน

๑.๗ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๗.๑ ปฏิบัติหน้าที่การสอน ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย

และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะในสาขาวิชา....เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์..... รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
ภาคเรียนที่๒....../.....๒๕๖๖.....					
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					
รวม				๑๒๓	๓๖

๑.๗.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่....๑....ปีการศึกษา๒๕๖๖....

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	กลุ่มเรียน	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือวิสามัญ)	ชค.๖๖.๑	๖		
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อวท.)	ชค.๖๖.๑	๖		

๑.๗.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ระดับชั้น	แผนกวิชา	กลุ่มเรียน	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ปวช.๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ชค.๖๖.๑	๔	๒	๖

๑.๗.๔ งานหน้าที่พิเศษ

- 1 หัวหน้างาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- 2 ครูประจำ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 3 ผู้ช่วยงาน งานบริหารงานทั่วไป(สารบรรณ)
- 4 ผู้ช่วยงาน งานบุคลากร
- 5 ผู้ช่วยงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6 ผู้ช่วยงาน งานสื่อการเรียนการสอน
- 7 ผู้ช่วยงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ระดับบุคคล
ตามมาตรฐานการศึกษา
ของ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงอชิเมนต์ไทยอนุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา. 2566

[illegible]

**หมายเหตุ : ๑. ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขันฯ
 ๒. ระบุผลรางวัลระดับสูงสุดที่เข้าร่วมแข่งขัน/ประกวด
 ๓. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่น ๆ **ไม่นับรางวัลชมเชย**

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

ครูที่ปรึกษา กลุ่ม ชค 66.1 ระดับ ปวช. แผนกวิชา.....เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....
 จำนวนนักเรียน 6.....คน
 ออกกลางคัน 2.....คน คิดเป็นร้อยละ
 กลุ่มเสี่ยง คน คิดเป็นร้อยละ

รายชื่อนักเรียนของครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่...1....ปีการศึกษา...2566....

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์	ผลประเมิน กิจกรรม (ผ./มผ.)	เกรดเฉลี่ย สะสม
๑	<u>66201280001</u>	นายกันทรกร แจ่มสว่าง			มผ.	
๒	<u>66201280002</u>	นางสาวจิตาภา อางหาญ			ผ.	
๓	<u>66201280003</u>	นายธราดล แจ่มธรรม			มผ.	
๔	<u>66201280004</u>	นายพนพวรรณ โรจน์ชาญชัยกุล			ผ.	
๕	<u>66201280005</u>	นางสาวรินลดา น้อยแท่น			ผ.	
๖	<u>66201280008</u>	นายปรัชญา สดชื่น			มผ.	

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ .๑..../....๒๕๖๖...

ระดับ/ชั้นปี	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ชั้นปี	เฉลี่ยสะสมสูงกว่าเกณฑ์ชั้นปี
--------------	---------------	------------------------------	------------------------------

	ทั้งหมด	ต่ำกว่า ๑.๕๐	ต่ำกว่า ๑.๗๕	ต่ำกว่า ๑.๙๐	๑.๕๐ -๑.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ -๒.๙๙	๓.๐๐ -๓.๔๙	๓.๕๐ -๔.๐๐
ปวช.๑ ชค.๖๖.๑	๖	๕	-	-	๖	๘	๓	๑	๑

ระดับคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประกอบด้วยความรับผิดชอบซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีภาวะผู้นำกล้าแสดงออกภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ของผู้เรียนในที่ปรึกษา ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (นักเรียน นักศึกษา)	กิจกรรม หน้า เสา ธง	กิจกรรม ลูก เสือ วิ สามัญ (ปว ช.1) / กิจกรรม อว ท.	กิจกรรม วิทย์ วลัย ฯ	ผลการประเมิน	
					ผ.	มผ.
๑	นายกันทรกร แจ่มสว่าง	ผ.	ผ.	มผ.		มผ.
๒	นางสาวจิตาภา ออาจหาญ	ผ.	ผ.	ผ.	ผ.	
๓	นายธราดล แจ้งธรรม	มผ.	มผ.	มผ.		มผ.
๔	นายพนวรรธน์ โรจน์ชาญชัยกุล	มผ.	ผ.	ผ.	ผ.	
๕	นางสาวรินลดา นุ้ยแท่น	ผ.	ผ.	ผ.	ผ.	
๖	นายปรัชญา สดชื่น	มผ.	มผ.	มผ.		มผ.

สรุปผลประเมินกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่..๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๖.....

กลุ่ม ชค.๖๖.๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

....๖....คน

จำนวนนักเรียนผ่านกิจกรรม

.....๓.....คน

คิดเป็นร้อยละ

.....๕๐.....

จำนวนนักเรียนไม่ผ่านกิจกรรม

.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๕๐.....

เครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล(นักเรียน)	ชื่อ - สกุล(ผู้ปกครอง)	เบอร์โทรศัพท์ (ผู้ปกครอง)	เครือข่าย
					ประธานกรรมการ
					รองประธาน
					เลขานุการ
					กรรมการ
					กรรมการ
					กรรมการ

หมายเหตุ ผู้เรียนของครูที่ปรึกษา

การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาสีขาว

โครงสร้างแผนภูมิห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่..๒..../..๒๕๖๖....



... นายสุวัตร กุลเมือง...ครูที่ปรึกษา



จิตาภา อางหาญ



รินลดา น้อยแท่น



สุทธธีรภัช พรหมต๊ับ



ธราดล แจ้งธรรม



นพวรรณ โรจน์ชาญชัยกุล

หัวหน้าห้องเรียน

รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน

รองหัวหน้าฝ่ายการงาน

รองหัวหน้าฝ่าย
สารวัตนักเรียน

รองหัวหน้าฝ่าย
กิจกรรม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบแสดงผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ภาคเรียนที่...๑....ปีการศึกษา ...๒๕๖๖.....

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	หลักสูตรมีการสำรวจ ปวช./ ปวส.	มีความ ต้องการ	มีการประสาน กับสถานประกอบ การ	มีการพัฒนาร่วมกับ สถานประกอบการ (ระบุชื่อหน่วยงาน)	ใช้หลักสูตร ที่พัฒนา	มีการประเมิน หลักสูตร

หมายเหตุ พัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการสอน, การสร้างสื่อ, วิธีการสอน, เพิ่มเติมหัวข้อ เนื้อหา ฯลฯ

ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑) ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ขร.	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
ภาคเรียนที่/.....														
๑	การเขียนโปรแกรมภาษาซี ๑	ครธ.๖๔.๒	๔๒	๐	๙	๐	๕	๐	๐	๐	๓	๑๘	๗	๔๒
๒														
๓														
๔														
๕														
รวม														
ร้อยละ			๑๐๐											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป														

๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การปฏิบัติจริง | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ อริยสัจ ๔ |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

- ☐ โครงการงาน PjBL
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้
- ☐ Active Learning
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
- ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ กระบวนการ STEM
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

๓) ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ภาคเรียนที่ ..๑.... /๒๕๖๖.....

ที่	รายวิชาที่สอน	การประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้				
		วิเคราะห์ หลักสูตร รายวิชา	หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอ เพียงบูรณา การ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	กำหนดรูป แบบการ จัดการเรียน รู้ที่ หลากหลาย (ระบุจำนวน รูปแบบจาก ด้านบน)	กำหนดการ ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี	กำหนด แนวทางการ วัดและ ประเมินผล ตามสภาพ จริงด้วยรูป แบบที่ หลากหลาย
๑	ภาษาอังกฤษ	✓	✓	๕	✓	✓
๒						
๓						
	รวม					

สรุปผลรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ ...๑.../.....๒๕๖๖..... รายวิชาทั้งหมด วิชา
 รายวิชาที่ทำแผนการสอน วิชา
 ร้อยละรายวิชาที่ทำแผนการสอน %

๔) ผลผลิต / นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop	๑
๒		
๓		
๔		

๕) การทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
----------	--------	--------------

๑	ระบบนิเวศ	๖

๖) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มเรียน

๗) เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน (ถ้ามี)

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๘) สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

การพัฒนาตนเอง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง
๑	หลักสูตรออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูอาชีวศึกษา ๑.๓ Coding Online for Grade ๗.๔Teacher	๑ พ.ค. ๒๕๖๖	สอศ.	๘

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง
สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง คิดเป็น.....ชั่วโมง				

หมายเหตุ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบไปด้วยการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา	มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก ในสถานประกอบการ (ระบุชื่อหน่วยงาน)	มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียน (ระบุชื่อครู/หน่วยงาน)	มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ (ระบุชื่อรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และมูลค่า (บาท))

ด้านการมีส่วนร่วมการบริการชุมชนและจิตอาสา

			ประเภทการให้บริการ
--	--	--	--------------------

ที่	ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่	การใช้ประโยชน์				
				ส ถา น ค ี ก ษ า	จ ัง ห วั ด	ภา ค	ชา ติ	นา นา ชา ติ
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								

ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของครู

ว / ต / ป	ชื่อผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ		
			จังหวัด	ภาค	ชาติ

ขอรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวสุภัทร กุลเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริพงศ์ ชาลีน้อย)

หัวหน้าสาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



