

Kísérőtanári beszámoló

Ungi Bence

Jéna, 2023. március 5-12.

Csoport és kísérők: A csoport 6 fő diákból tevődött össze. A diákok épületgépész tanulók voltak. Első héten én voltam.

Az utazás az iskola saját buszával történt.

Elszállásolás: A szállásunk a Jénai Alpha Hostel volt, mellyel teljes mértékben elégedettek voltunk. Közös mosdókkal, konyhával, az oktatóknak külön, a diákoknak közös szobákkal kényelmesen tudtunk pihenni, dolgozni és alkalom adtán étkezni közösen a diákokkal. Az ott tartózkodásunk alatt lehetőségünk volt többször kipróbálni a helyi éttermek közül néhányat, ez nagyon kellemessé tette a szabadidő eltöltését.

Fogadó iskola: Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum Jena-Göschwitz, mely egy több ezer diák oktatására alkalmas, nagy területen elhelyezkedő szakképző intézmény. Oktatóik rendkívül jól képzett tanárok, akik közül a partneri együttműködés keretei közt már többen, többször jártak nálunk, a Móravárosi Szakképző Iskolában. Főként azt a részleget volt alkalmunk megtekinteni tanórák és tanórán kívüli kalauzolások alkalmával, ahol épületgépészettel, gépjármű villamossági és egyéb szakmai oktatással foglalkoztak. Intézményük nagyon jól felszerelt, oktatási munkájuk külső cégek (Bosch, Volkswagen, stb.) nagyban támogatják. Ezáltal a szakmákat a legmodernebb eszközökkel és technológiákkal tanulhatják a diákok.

Szakmai tevékenységek: Kísérőtanárként is lehetőségem volt részt venni óralátogatásokon, intézményi bemutatáson, és olyan előadáson, melyen a németországi oktatási rendszert mutatták be számunkra.

Több szempontból érdekes volt összehasonlítani a magyar és a német oktatási rendszer működését. Példaképpen a már fentebb említett anyagi támogatás, melyet intézményük külső „szponzor” cégektől kap, sokkal hatékonyabbá teszi a gyakorlati oktatást, mint nálunk. Ez előny, viszont a német oktatási rendszer hátránya, hogy nem egységes, tartományonként más követelmény szintek vannak, a magyar, egységes rendszerhez képest. A német oktatók munkája, tanítási stílusban, felkészültségben hasonló a hazai oktatókéhoz.

Érdekes volt, hogy a miénkhez képest rendkívül „multinacionális” a diáktársadalom összetétele. Nyugatról és keletről is több nemzet képviseli magát a tanulók közt, míg a mi

szegedi intézményünkben sokkal ritkább a külföldről, kiváltképp a nem szomszédos országokból érkező tanuló. Megítélésem szerint ennek oka a németországi szakmai oktatás összemérhetetlenül magasabb anyagi támogatásának tudható be. Míg nálunk a diákok sokszor elavult, régi eszközökön, anyagihiányos környezetben tanulják a szakmát, addig a német intézménybe járók a legújabb technológiákat gyakorolhatják a partnerik által biztosított modern, sokszor számunkra megdöbbentően új és drága eszközökkel, anyagokkal.

Kíváncsiságomnál fogva azt is sikerült elsőkézből megtudnom, hogy a németországi szakoktatók sokszor a nálunk hasonló munkakörben dolgozó kollégák bérének 4, 5-szörösét keresik munkájukkal (a németországi gyakornoki havi bér 1500 Euró, ami 4000-5000 Euróig is emelkedhet a képzettségtől és szakmai tapasztalattól függően). Ez bizony látszik az ottani kollégák motiváltságán, oktatáshoz való hozzáállásán is.

Diákjaink kiemelkedően jól végezték dolgukat. Minden alkalommal időben megjelentek a partnercégeknel, ahová ki lettek rendelve szakmai gyakorlatra. Beszámolóik alapján hasznos volt számukra az ott végzett gyakorlat. Szerencsére jutott nekik is a szabadidős programokból, és senkinek nem volt olyan problémája, mely megnehezítette volna ott tartózkodását.

Szabadidős programok: Mind a saját pályázati támogatásunk (költőpénz, sajátiskolai gépjármű), mint a fogadó kollégák felkészültsége programlehetőségekkel nagyon kellemessé, élményszerűvé tette az egész kint tartózkodásunkat. A programba belefért két környező város meglátogatása is (Lipcse, Erfurt) azon túl, hogy Jénában szinte minden nap volt alkalmunk megnézni a helyi nevezetességeket, kipróbálni a helyi gasztronómiai és szabadidős élményeket.