

ATIVIDADE 8º anos A, B, C e D

23/03 a 27/03 e 30/03 a 3/04

Ciências

Habilidade: (EF08CI01) Identificar e classificar diferentes fontes, renováveis e não renováveis e comparar como a energia é utilizada em residências, comunidades ou cidades em relação aos princípios da sustentabilidade
Semana 1: Usando o livro didático volume 8 (capítulo 9 – página 214) leia a página 217 e 218 – tópico 2: *Recursos renováveis e não renováveis* Classifique todas as fontes de energia trabalhadas e sala de aula (Hidroelétrica, Termoelétrica, Eólica, Solar, Termonuclear, Maremotriz) conforme os critérios presentes no livro em quais dessas fontes são renováveis e quais não são renováveis.

Habilidade: (EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia (elétrica para as energias térmicas, luminosa, sonoras e mecânicas)

Semana 2: Responda a lista de exercícios consultando o caderno e o livro de didático

1- Fale uma vantagem e uma desvantagem das fontes de energia: a) Eólica? b) Hidroelétrica? c) Termoelétrica? d) Solar? 2- Quando passamos um pano seco em uma janela para tirar a poeira, em seguida essa superfície volta a ficar coberta de poeira. Como você explica esse fenômeno? 3- Um aluno afirmou que sua borracha era eletricamente neutra por que não possuía cargas elétricas. Usando seus conhecimentos indique o erro dessa afirmação. 4- Por que os fios de cobre usados na fiação elétrica são envolvidos por plástico colorido? 5- Qual o maior corpo neutro que existe? 6- Defina: a) Corrente? b) Tensão? c) Potência? d) Resistência? 7- O que é efeito Joule? 8- Como funciona: a) Fusível? b) Disjuntor? c) Fio terra? d) Para raios? 9- Como acontece a formação de raios?