

17 июня
Математика
1 класс

Тема урока: Проверим себя и оценим свои достижения.

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

17 июня

Классная работа

Запишите в тетради однозначные числа (в строчку)

1.Актуализация знаний

Устный счет

Сейчас вам будут читать родители задачки, вы в уме считаете, показываете правильный ответ палочками.

Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле? (7)

Я сестру свою баюкал,
Утешал я Ксюшу,
Положил я к ней трех кукол,
Зайчика из плюша.
Сколько же всего игрушек
У моей сестренки Ксюши? (4)

За окном сидели птички,
Голубь, дрозд и три синички.
Спросим мы учеников
И прилежных учениц:
"Кто ответить нам готов,
Сколько за окошком птиц? (5)

2.Работа по теме урока

А) Реши и запиши в тетрадь

$$\begin{array}{lll} 10-4= & 8-5= & 3+3= \\ 6+2= & 1+9= & 5+4= \end{array}$$

Б) Реши задачу

На первой проволоке 7 шариков, а на второй - на 3 шарика больше. Сколько шариков на второй проволоке? Сколько шариков всего на двух проволоках?

Сколько вопросов в задаче? Сколько действий?

- На какой вопрос будем отвечать сначала? Почему?

(сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке, а потом мы сможем ответить на второй вопрос задачи)

3.Проверим себя и оценим свои достижения (запиши в тетрадь правильные ответы)

Тест 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. В каких суммах результат вычислений равен 8?	$1+7$ $2+6$ $3+5$ $4+3$
2. На сколько число 2 меньше, чем 9?	На: 6 7 8
3. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить 4?	Из: 8 10 9
4. На сколько число 10 больше, чем 3?	На: 6 7 8
5. В каких разностях результат вычислений равны 4.	$8-4$ $10-6$ $9-3$ $6-2$
6. Какое число увеличили на 4, если получили 7?	3 4 5
7. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	15 17 14

8. Какой один и тот же знак действия надо поставить и слева, и справа, чтобы равенство $2 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$ стало верным?

+ -

4.Итог