



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	14
Periodo:	Segundo periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES ☐ Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos. ☐ Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común empleando un lenguaje específico ☐ Clasifica información que le permita aclarar sus inquietudes en diversas fuentes. ☐ Reconoce los diferentes puntos de vista que plantean las personas de su entorno. CIENCIAS SOCIALES ☐ Identifica las transformaciones que se han dado en su departamento desde el pasado hasta hoy, para hacerse consciente de sus características en el presente. ☐ Establece relaciones entre las causas y consecuencias que han originado los cambios en su departamento resaltando la incidencia en su propia vida. ☐ Plantea ventajas y desventajas que traen los cambios en su departamento como posibilidad de presentar otras alternativas que inciden en la inter relación actúa.				

COMPETENCIAS CIUDADANAS

- ☐ Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos.
- ☐ Reconozco mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos

ARTÍSTICA

- ☐ reconoce su cuerpo como medio de memoria genética.
- ☐ Reconoce su cuerpo como medio de memoria sonora
- ☐ Descubro en mi cuerpo mi historia personal.
- ☐ Descubro como lo sonoro afecta mis sentidos y sentimientos.
- ☐ Realiza objetos que le permitan aprehender su memoria personal
- ☐ Interpreto mis recuerdos a través de formas corporales.
- ☐ Interpreto mis recuerdos a través de formas sonoras
- ☐ Descubro como lo sonoro afecta mis sentidos y sentimientos

ÉTICA Y VALORES

- ☐ Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.
- ☐ Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores.
- ☐ Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ☐ Aplica las prácticas de una nutrición saludable y de higiene corporal en beneficio de la convivencia.
- ☐ Reconoce sus capacidades motrices con la práctica de pequeños elementos didácticos en la ejecución de actividades individuales y grupales.

RELIGIÓN

- ☐ Indaga pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se relatan las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y su importancia.
- ☐ Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.
- ☐ Ilustra la celebración de la Pascua del pueblo de Israel como la expresión del momento más significativo de su historia.
- ☐ Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que Él hace por todos.
- ☐ Manifiesta interés por las distintas formas de oración en Israel, que fortalecen la experiencia espiritual de las personas.

INGLÉS

- ☐ identifica el vocabulario de los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas.
- ☐ Formula y responde a preguntas sobre los miembros de la comunidad
- ☐ Comprende y utiliza las expresiones relacionadas con medios de transporte.
- ☐ Valora el lenguaje enseñado en clase para interactuar con sus compañeros y profesor

LENGUA CASTELLANA

- ☐ Identifica el qué, el cómo y el quién en la comprensión y producción de diversos discursos para el establecimiento de sus semejanzas y diferencias desde sus conocimientos previos.

- ☐ Identifica el qué, el cómo y el quién en la comprensión y producción de diversos discursos para el establecimiento de sus semejanzas y diferencias desde sus conocimientos previos.
- ☐ Integra en su discurso los saberes aprendidos en los distintos medios de comunicación y en la literatura para la comprensión de su realidad como productor e intérprete de discursos.

LECTURA CRITICA

- ☐ Identifica el qué, el cómo y el quién en la comprensión y producción de diversos discursos para el establecimiento de sus semejanzas y diferencias desde sus conocimientos previos.
- ☐ Integra en su discurso los saberes aprendidos en los distintos medios de comunicación y en la literatura para la comprensión de su realidad como productor e intérprete de discursos.

MATEMÁTICAS

- ☐ Resuelve problemas aditivos de composición y transformación en diferentes contextos; y multiplicativos, en diferentes contextos.
- ☐ Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presenta en tablas.
- ☐ Describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas.

TECNOLOGÍA

- ☐ Identifica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto en actividades de clase.
- ☐ Analiza la influencia de la tecnología en el estilo de vida de las personas en la sociedad actual.

	☐ Trabaja colaborativamente en la elaboración de artefactos y dispositivos tecnológicos con material de desecho.
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Ciencias sociales

En la siguiente página escribir lo siguiente:

Comunidades afrodescendientes: Las comunidades negras que son un conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana (provenientes de África) que poseen una cultura propia, y tienen sus propias tradiciones y costumbre dentro de la relación campo-poblado. Según el censo nacional de población y vivienda de DANE 2018, en Colombia habían 2.950.072 (6,7%) afrocolombianos.

Pegar una imagen o fotografía que me permita identificar cómo son los afrodescendientes.

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ>

Pueblo palanquero: población ubicada en el municipio de San Basilio de Palenque, departamento de Bolívar, donde se habla el palenquero, lenguaje criollo. Según el censo nacional de población y vivienda de DANE 2018, en Colombia habían 6.637 (0,01%) palenqueros.

Pegar una imagen o fotografía que me permita identificar cómo son los palenqueros.

Ver los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=UAOTZwju5lg>

https://www.youtube.com/watch?v=lQtKOkys_z8

Lectura crítica

Se realizará la lectura rotativa del capítulo cuatro, cinco, seis y siete.

Cada estudiante construirá un diccionario con palabras desconocidas (palabras que todo el grupo acuerde que son desconocidas), el significado se construirá colectivamente a partir del contexto de la palabra.

Ética

Realizar un diccionario de las emociones, para ello en una hoja iris vas escribir en orden alfabético las emociones, luego va hacer el respectivo dibujó de la emoción y finalmente con tus propias palabras vas a definir cada emoción, luego buscarla en el diccionario y leer la definición y escribirla para comparar el significado que yo le doy y el significado del diccionario.

Competencias ciudadanas

En los equipos de trabajo realizar el siguiente reto, entre todos respetando su rol y teniendo en cuenta en cómo pueden solucionar los conflictos van adivinar cada personaje, finalmente va hacer la autoevaluación del trabajo del día.

ADIVINA QUIÉN ES QUIÉN



Es un niño delgado. Tiene el pelo de color marrón. Tiene los ojos pequeños y negros.
Tiene pecas en las mejillas.
Lleva puesta una camiseta azul oscuro, unos pantalones azul claro y unos deportivos azules.

Es un señor mayor. Tiene el pelo blanco con una barba larga. Tiene un gorro grande de color azul con estrellas. Lleva puesta un vestido de color azul igual que el gorro. Utiliza un bastón.

Es una niña pequeña. Tiene el pelo rubio con un lazo en el pelo.
Tiene la cara redonda y la nariz pequeña.
Lleva puesta una camiseta y una falda de color rosa.

Es un señor mayor. Tiene el pelo blanco y tiene bigote.
Utiliza gafas y lleva puesto una camisa azul con chaleco. Los pantalones son grises y los zapatos negros. Utiliza un bastón.

Es un hombre delgado. Es moreno.
Lleva puesta una gorra de color azul, una camisa de color azul con corbata, unos pantalones y zapatos negros.

Es una mujer bajita. Tiene el pelo negro recogido. Tiene los ojos grandes y negros, una nariz redonda y los labios rojos.
Lleva puesto un vestido rosa con flores y una banda de color amarillo.

Es un señor alto y delgado. Tiene el pelo de color negro y la nariz puntiaguda.
Lleva puesto un gorro de color marrón y verde, una capa marrón, una chaqueta verde, pantalones marrones y zapatos negros.

Es una señora delgada y alta. Tiene el pelo marrón y corto. Sus ojos son verdes, su nariz y su boca pequeñas.
Lleva puesto un sombrero grande blanco y lila. Tiene un vestido largo morado y unos zapatos rosas.



Valora las distintas opciones, colorea el nivel en el que se encuentren así:

1. Nunca
2. A veces
3. Regularmente
4. Siempre

SEGUIMIENTO

Coevaluación

Hemos gestionado bien el tiempo en clase y lo hemos aprovechado al máximo, trabajando con atención y concentración

Todos hemos participado y cooperado, y nos hemos ayudado mutuamente para comprender y aprender

Hemos repartido bien las tareas y cada uno ha cumplido con su parte

Mantenemos un volumen de conversación adecuado

Hemos hecho un buen uso de los materiales e información brindada

Cumplimos con los acuerdos y compromisos establecidos en el grupo

Escuchamos en silencio y respetamos a los compañeros y profesora

Proponemos soluciones efectivas para los conflictos que se han presentado

Aspectos a mejorar:

Describe las falas o conflictos que se han presentado

Estrategias de mejoramiento

Describe soluciones, acuerdos y actividades

Matemáticas

Números de cuatro, cinco y seis cifras

Realiza la siguiente ficha

Sistema de numeración decimal

Contexto significativo: El parque

Práctica

En tu cuaderno

1. Completa la siguiente tabla.

900.400	
565.489	
	Cinco mil seiscientos noventa y ocho.
700.000	
8.730	
	Trescientos mil novecientos cuarenta y siete.
80.657	

2. Escribe el número que se forma en cada caso.

- $3c + 8d + 7u$
- $6UM + 4c + 0d + 9u$
- $4UM + 6c + 4d + 0u$
- $9CM + 4DM + 7UM + 5c + 4d + 0u$
- $2CM + 0DM + 1UM + 3c + 0d + 0u$

Escribe los números que cumplan estas condiciones.

- Cinco cifras y que tenga un 6 en la cifra de las decenas de mil.
- Seis cifras y que tenga un 5 en la cifra de las centenas.
- Cinco cifras y que tenga un 8 en la cifra de las unidades de mil.

4. Escribe el número que corresponde o el valor de posición de cada cifra. Observa el ejemplo:

1	9	2	9	3	5
---	---	---	---	---	---

1 centena de mil
5 unidades
3 decenas
9 centenas
2 unidades de mil
9 decenas de mil

6	3	4	5	0	2
---	---	---	---	---	---

2 unidades de mil
3 centenas
5 decenas
3 unidades
4 decenas de mil
9 centenas de mil

5. Escribe la descomposición de cada número. Observa el ejemplo.

$$9.345 = 9.000 + 300 + 40 + 5$$

85.740

2.899

99.900

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Rn0b6ub48Hw>

Escribe en el cuaderno lo siguiente

Relación de orden

Para comprar dos números con igual cantidad de cifras, se procede de la siguiente manera: se comparan las cifras que están en la misma posición iniciando de izquierda a derecha hasta encontrar dos cifras diferentes.

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno

Practica
En tu cuaderno

1. Escribe un número mayor y otro menor que el número dado. Observa el ejemplo.

9.560	9.710	9.890
-------	-------	-------

8.670 271 34.711
4.211 1.200 8.561

2. Ordena los siguientes números.

- De menor a mayor

8.950	7.451	5.810
2.510	7.510	9.990

- De mayor a menor

7.452	8.910	9.910
999	1.000	6.785

3. En uno de los siguientes números la cifra 5 tiene menor valor. Enciérralo.

35.410	80.135	57.399
--------	--------	--------

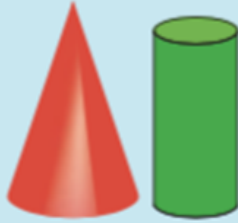
4. En uno de los siguientes números la cifra 3 tiene mayor valor. Enciérralo.

83.650	34.710	56.930
--------	--------	--------

Geometría

Escribir en el cuaderno lo siguiente:

Podemos clasificar los sólidos de esta manera.

Sólidos formados por caras planas.	Sólidos formados por superficie curva.	Sólidos formados por caras planas y superficies curvas
		

Realizar la siguiente actividad evaluativa

Traza líneas para unir cada descripción con su nombre y su representación.

La primera se hizo como ejemplo.

Soy una figura en 3D con una superficie curva.

Cubo



Soy una figura en 3D con 6 caras planas del mismo tamaño.

Esfera



Soy una figura en 3D con 2 caras planas y una superficie curva.

Prisma



Soy una figura en 3D con 6 caras planas. Algunas de ellas son de diferente tamaño.

Cilindro



Soy una figura en 3D con una cara plana y una superficie curva.

Cono



Estadística

realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno

4. RAZONAMIENTO. Lee la siguiente situación. Luego, responde las preguntas.

La siguiente tabla muestra los resultados de la encuesta que realizó el dueño de un gimnasio para conocer cuáles son las actividades preferidas por los usuarios.

Actividad	Frecuencia
Trotadora	34
Elíptica	23
Bicicleta	45
Aeróbicos	69
Pilates	55



Responde:

- ¿A cuántos usuarios del gimnasio les hicieron la encuesta? _____
- ¿Cuántos usuarios mencionaron la trotadora como actividad preferida? _____
- ¿Cuántos usuarios mencionaron la bicicleta como actividad preferida? _____
- ¿Cuál es la actividad preferida? _____
- ¿Cuál es la actividad de menor preferencia? _____
- Si el dueño del gimnasio decide poner un instructor más en la actividad de mayor preferencia, ¿qué especialidad debería tener ese instructor? _____



Tecnología

Vamos a dar respuesta a la pregunta ¿Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco?

Para ello vamos a realizar las actividades digitales e impresas propuestas en las cápsulas educativas del MEN

GUIA PARA ACTIVIDADES INTERACTIVAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/menu_S_G03_U01_L03/index.html

GUIA PARA ACTIVIDADES IMPRESAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/SM/SM_S_G03_U01_L03.pdf

ORDEN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

1. actividad de introducción
2. actividades de desarrollo
3. resumen
4. tarea

Educación física

Esta clase la planea la docente Maria Fernanda quien se encuentra realizando sus prácticas pedagógicas en la institución.

Ciencias naturales

En las clases de Ciencias Naturales vamos a realizar diferentes actividades que nos ayudarán a responder esta pregunta ¿Qué tan rápido se mueven los objetos?

Primero vamos a realizar las actividades interactivas propuestas en las cápsulas educativas del MEN y a la vez vamos a avanzar en la realización de las actividades propuestas en la guía que se encuentra en el segundo enlace

GUIA PARA ACTIVIDADES INTERACTIVAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/menu_S_G03_U04_L06/index.html

[x.html](#)

GUIA PARA ACTIVIDADES IMPRESAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/SM/SM_S_G03_U04_L06.pdf

ORDEN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

1. actividad de introducción
2. actividades de desarrollo
3. resumen
4. tarea

Lengua castellana

Estas actividades están planeadas para varias sesiones de trabajo, iremos avanzando en la realización de las mismas de acuerdo al ritmo de trabajo de los estudiantes, las dinámicas institucionales.

ACTIVIDAD 1

Vamos a aprender a usar el diccionario de Español, para ello nos vamos a apoyar en estos videos

VIDEO 1: el abecedario <https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA>

VIDEO 2: uso del diccionario <https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

VIDEO 3: orden alfabético <https://www.youtube.com/watch?v=9eY9UYBM7Qc>

ORDEN DE LAS ACTIVIDADES

1. vamos a mirar los diccionarios, cómo están conformados, si los diccionarios que trajeron los niños son iguales, qué diferencias tienen.
2. vamos a escuchar qué conocen los niños sobre el diccionario, para qué creen que sirve, quién determina las palabras que van en el diccionario y las que no, que palabras NO encontramos en el diccionario y por qué.
3. realizaremos ejercicios en el tablero analizando varias palabras y ordenarlas

alfabéticamente.

4. realizaremos este ejercicio y lo pegamos en el cuaderno de español

Nombre _____ 2



Orden A-B-C



A B C C H D E F G H I J K L L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

cascabeles	vacaciones	trineo	reino	chimenea
calcetín	villancico	ángel	galleta	fogata

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

© 2013 SpanishProfe.com

ACTIVIDAD 2

Buscaremos en el diccionario esta lista de palabras. Escribiremos su significado.

Amor

amistad

bondad

juego

ladera

diferendo

euro

fauna
lunar
ocaso
personero
rasguño
sutura
tentáculo
zoológico

ACTIVIDAD 3

Vamos a realizar un correo de la amistad. La actividad consiste en hacer sobres marcados con el nombre de cada estudiante, los sobres se realizan doblando hojas de papel de colores, cada estudiante decora el sobre a su gusto. Finalmente hacemos un mural en el que se ponen los sobres pegados, los estudiantes pueden escribir cartas y dejarlas en el sobre de sus compañeros.

En el salón se dispondrán hojas recicladas de papel y en ellas se escribirán las cartas.

Inglés

Vamos a empezar a trabajar con el diccionario de inglés. Como hemos estado aprendiendo a manejar el diccionario de Español será más fácil usar el de inglés.

Primero vamos a hojear el diccionario de inglés, vamos a mirar cómo está conformado, haremos ejercicios buscando palabras a modo de concurso, quién encuentra primero la palabra que menciona la profesora, traducir palabras de inglés a español y viceversa.

Finalmente vamos a buscar el significado de estas palabras en el diccionario, completamos la ficha y la pegamos en el cuaderno.

Name: _____

Missing Middle Sounds

Write the missing middle sound to complete all the CVC words.

 h _ t	 z _ p
 b _ g	 c _ n
 h _ n	 s _ n
 p _ n	 m _ p
 r _ t	 p _ n
 p _ n	 w _ g
 t _ b	 n _ t
 b _ x	 p _ g

TEACHWORKSHEETS

Religión

Las actividades planeadas están diseñadas para ser realizadas en varias semanas, de acuerdo al ritmo de trabajo de cada grupo y otras eventualidades.

Vamos a ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=7iDrxshKsoE> donde nos explican

¿Qué es la religión?, ¿qué es la espiritualidad?, ¿qué es el monoteísmo y el politeísmo? ¿Qué es el hinduismo? ¿Qué es el Judaísmo? ¿Qué es el budismo? ¿Qué es el cristianismo? ¿Qué es el islam? y una reflexión final.

A medida que avanzamos en el video vamos realizando estas ficha y la pegaremos en el cuaderno de religión

CONOCEMOS LA BIBLIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

¿SABÍAS QUE...? Existen otras religiones en el mundo que debemos conocer y respetar.

Repasa el nombre de las religiones y colorea.



judaísmo

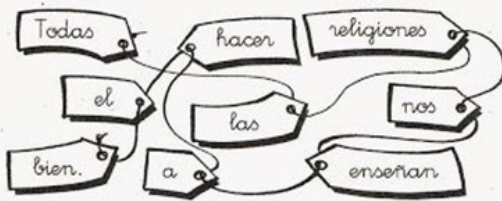


cristianismo



islam

Sigue el camino y escribe.



Vamos a conocer un poco más sobre los Judíos, sus creencias y celebraciones. Para ello vamos a ver este video donde nos cuentan algunas celebraciones del pueblo Judío

<https://www.youtube.com/watch?v=W2HGodhfs6o>

Vamos a escribir en el cuaderno de religión las celebraciones Judías y a aquellas que se parecen a las católicas las encerramos en un círculo o alguna figura que me guste.

Esta ficha la trabajamos cuando estemos hablando sobre los libros sagrados de las religiones estudiadas.

CONOCEMOS LA BIBLIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

SABÍAS QUE...? Las otras religiones también tienen un libro sagrado para aprender a ser buenas personas.

✎ Escribe el nombre de cada religión y el nombre de su libro sagrado, después colorea los dibujos.



La Torá

La Biblia

El Corán

Esta ficha la trabajamos cuando estemos hablando sobre los lugares sagrados donde las personas que profesan las religiones estudiadas acuden para orar en comunidad.

CONOCEMOS LA BIBLIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

¿Dónde encontramos cada elemento? Une con flechas y colorea los dibujos.



Repasa con colores y decora el marco.

La iglesia es la casa de todos los cristianos y la Biblia es su libro más importante.

Busca en la sopa de letras cosas que podemos hacer en la iglesia.

C	H	K	O	L	R	E	Z	A	R
A	W	N	E	T	U	S	E	H	Y
N	E	S	C	U	C	H	A	R	S
T	E	T	X	A	O	C	O	E	X
A	C	E	L	E	B	R	A	R	H
R	Z	I	M	A	L	R	I	O	L

Rezar

Escuchar

Cantar

Celebrar



Artística

Vamos a pintar realizar una manualidad usando crayones y pintura negra acrílica para ello vamos a apoyarnos en este video <https://co.pinterest.com/pin/342766221651695266/>



Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.



¡Recuerda!

Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

-Usar la escarapela con el nombre.

- Escuchar y seguir instrucciones.

-Participar en los juegos y conversaciones.

-Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con

la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

- Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.
- Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.
Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:	mariaperezg@iesac.edu.co nataliaarrublag@iesac.edu.co
----------------	--

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA	REFLEXIÓN
Del 15 al 19 de abril del 2024 semana 14	