

TÍTULO

Eixo: Identificar qual o programa: PIBID ou RP, a Licenciatura e o campus

Exemplo: PIBID, Licenciatura em Ciências Biológicas campus Santa Helena.

Autor 1* (ID); Autor 2 (ID); Autor 3 (ID); Autor 4 (ID); Autor 5 (ID); Autor 6 (ID); Autor 7 (SP); Autor 8 (OC)

*(endereço de e-mail do autor 1 e orientador/coordenador de área)

*identificar a função dos autores de acordo com as siglas: bolsista de iniciação à docência (ID); Bolsista Residência Pedagógica (RP) – supervisor ou preceptor da escola (SP); orientador coordenador de área (OC)

*** apagar o texto em azul na versão final ***.

Este documento apresenta instruções para a organização dos trabalhos a serem submetidos para o II EIPRU. Favor atender às seguintes diretrizes: a) digitar o corpo do texto em uma única coluna; b) o texto no formato de resumo expandido, deve ter no mínimo **2 (duas) páginas e no máximo 3 (três)**, incluída as referências; margens esquerda, direita, superior e inferior iguais a 2,0 cm (não incluir molduras ou números de páginas); c) usar a fonte Calibri tamanho 12 pt para todo o corpo de texto, exceto para o título (usar 14 pt), para os autores (usar 12 pt) sem abreviações, e endereço de e-mail (usar 10 pt); d) utilizar espaçamento 1,5 e alinhamento justificado; f) o agradecimento é obrigatório e deve vir antes das referências, e as referências devem ser listadas ao final do trabalho de acordo com as normas da ABNT; g) as palavras-chave devem ser inseridas ao final do texto, separadas por ponto e limitadas a cinco palavras; h) por se tratar de resumo expandido, figuras/tabelas/imagens/quadros/equações e fotografias não devem ser incluídas no texto. **O trabalho deverá ser preparado em Língua Portuguesa, contendo introdução, descrição dos procedimentos metodológicos, discussão dos resultados e algumas considerações. O limite é de 8 (oito) autores. É obrigatória a coautoria do orientador/coordenador de área e recomendada a coautoria do supervisor/preceptor da escola. O texto deve ser submetido no formato PDF.**

Palavras-chave: Primeira palavra. Segunda palavra. Terceira palavra. ... (máximo 5, não usar palavras que constem no título e listar em ordem alfabética).

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001 (manter este texto). ***apagar o escrito em azul***.

Referências Bibliográficas

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências:** fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

GONÇALVES, C.; D. Estilo de pensamento na produção de conhecimento científico. In: CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA, 4., 2000, Coimbra. **Anais [...]**. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia, 2000. Tema: Sociedade portuguesa: passados recentes, futuros próximos. Eixo temático: Reorganização dos saberes, ciência e educação, p. 1-18. Disponível em: http://aps.pt/wp-content/uploads/2017/08/DPR462de12f4bb03_1.pdf. Acesso em: 15 mar. 2024.

MACHADO, A. H.; ARAGÃO, R. M. R. Como os estudantes concebem o estado de Equilíbrio Químico. **Química Nova na Escola**, v.4, p.18-20, 1996.

RIBEIRO, P. S. G. Adoção à brasileira: uma análise sociojurídica. **Dataveni@**, São Paulo, ano 3, n. 18, ago. 1998. Disponível em: <http://www.datavenia.inf.br/frame.artig.html>. Acesso em: 10 set. 1998.