

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: SẢN PHẨM TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/01/2026-16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Đi dòn trước trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động “Đi bước dòn trước trên ghế thể dục”.
- Rèn kỹ năng đi dòn trước khéo léo đúng thao tác, trẻ mạnh dạn tự tin, bước đi mắt nhìn thẳng, kỹ năng chơi trò chơi “Chuyền bóng”
- Giáo dục trẻ tích cực hoạt động và có tinh thần đoàn kết, phối kết hợp cùng nhau

## 2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Hoa đứng, nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình  
+ Xắc xô, bóng, rổ đựng bóng, 2 ghế thể dục
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đứng, bóng, rổ đựng bóng, 2 ghế thể dục

## 3. Tiến hành hoạt động

### \* HD1: Khởi động cùng bé

- Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu khác nhau
- Cho trẻ đi về đội hình vòng tròn và tập bài phát triển chung 4lx4n kết hợp nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình
- + Tay: Tay lên cao, ra trước, sang ngang (vẫy tay)
- + Bụng, lưng, lườn: Ngồi quay người sang trái, sang phải
- + Chân: Nhún chân
- + Bật nhảy: Bật tại chỗ
- + Động tác nhấn mạnh: Chân

### \* HD2: Bé nào giỏi

- Cô trò chuyện: Với cái ghế này các con có thể chơi trò gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cho trẻ cùng trải nghiệm với ghế: Ngồi, trèo, đi..

- Cô gợi ý bằng vận động: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc giang ngang, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bước”, Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi đặt sát phía sau của bàn chân trước, sao cho mũi bàn chân sau đặt vào sát gót bàn chân trước, tiếp tục nhắc bàn chân trước bước 1 bước, bàn chân sau cũng bước 1 bước đặt sát bàn chân trước, cứ liên tục như vậy cho đến hết chiều dài chiếc ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất, sau đó đi về cuối hàng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo đội
- Hỏi tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập củng cố
- \* **HD3: Chuyển bóng**
- Cho trẻ chơi trò chơi “Chuyển bóng”
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, lần lượt từng thành viên của đội mình dùng 2 tay cầm 1 quả bóng khéo léo chuyển bóng theo hàng ngang cho bạn bên cạnh, cứ liên tiếp như thế cho đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi và công bố kết quả
- \* **HD4: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
- Kết thúc giờ học.

**Thứ Ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, biết đặc điểm đặc trưng và công dụng của các nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại có thể dùng để sáng tạo ra các đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân loại theo từng nhóm, kỹ năng phối hợp màu sắc với nguyên vật liệu tái chế từ nhựa- kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nguyên vật liệu tái chế từ nhựa (Vỏ chai, bát nhựa, thìa nhựa, cốc nhựa, vỏ lon nước ngọt, vỏ hộp sữa, chìa khóa...)
  - + Các sản phẩm tái chế từ vật liệu nhựa- kim loại: Chuông gió, cốc cắm bút, lọ hoa, ca nước, chiếc mũ...
  - + Các slide powerpoint câu hỏi tìm hiểu về vật liệu tái chế từ nhựa - kim loại. Nhạc bài hát: “Cùng Kun bảo vệ môi trường”.
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô các sản phẩm tái chế từ vật liệu nhựa kim loại.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*HD1: Bé đi siêu thị**

- Cô giới thiệu cửa hàng “Tiệm đồ handmade” mới khai trương mời các bé đến tham dự.
- Trẻ cùng bạn mua một số đồ chơi làm từ vật liệu nhựa và kim loại mà trẻ thích.

#### **\*HD2: Bé với các sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại**

- Trẻ quan sát, trao đổi, trò chuyện về nguyên vật liệu tái chế từ nhựa- kim loại (Vỏ chai, bát nhựa, thìa nhựa, cốc nhựa, vỏ lon, chìa khóa...) tên gọi, đặc điểm, công dụng.
  - + Sản phẩm đó có tên là gì? Có đặc điểm gì? (Cô gợi mở trẻ trong nhóm cùng quan sát, sờ, gõ... và nói lên cảm nhận của mình)
  - + Sản phẩm tái chế từ nhựa, kim loại dùng để làm gì?
  - + Chúng ta phải làm gì để có được các sản phẩm từ nhựa có ích như vậy?
- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các nguyên học liệu tái chế từ nhựa- kim loại.

- Khái quát: Các nguyên vật liệu phế thải từ nhựa và kim loại là những chất liệu khó phân hủy ở ngoài môi trường, có thể tái chế làm ra các sản phẩm, đồ dùng hữu ích trong cuộc sống hàng ngày.

- Trò chơi: Phân loại sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại:

+ Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, thời gian 1 bản nhạc các đội nhanh chóng phân loại các sản phẩm tái chế từ nhựa- kim loại thành 2 rổ. Kết thúc, đội nào phân loại đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô mở video về quy trình tái chế từ nhựa, kim loại cho trẻ xem.

- Nhựa (kim loại) tái chế được sản xuất ra từ đâu? Nhựa và kim loại có thể tái chế ra những gì?

- Trò chơi: Hiểu biết của bé về vật liệu tái chế từ nhựa- kim loại.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội sẽ hướng mắt về màn hình tivi, nghe câu hỏi của cô đưa ra. Các đội chơi sẽ có thời gian suy nghĩ là 5 giây, hết thời gian suy nghĩ các đội đưa ra đáp án. Nếu đáp án đưa ra đúng với đáp án của chương trình, mỗi đội sẽ được thưởng sticker. Kết thúc trò chơi, đội nào được thưởng nhiều sticker, đội đó sẽ dành được chiến thắng.

- Cô trình chiếu các câu hỏi trên màn hình ti vi.

### **\*HD3: Những sản phẩm tái chế vui nhộn.**

- Trò chơi: Phân loại sản phẩm tái chế:

+ Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn một thẻ lô tô về sản phẩm tái chế từ nhựa hoặc kim loại, quan sát lô tô đó. Đi vòng tròn và vận động nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc, khi có hiệu lệnh “Về đúng nhóm” trẻ nhanh chóng chạy về đúng nhóm vật liệu tái chế tương ứng với thẻ lô tô của mình.

**Thứ Tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Không xả rác”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng hát đồng đều, đúng nhịp điệu bài hát, kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe âm thanh
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, Nhạc bài hát “Không xả rác”, "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn"

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Bé nào giỏi**

Quanh năm đứng ở vệ đường  
Các bạn qua lại hãy thương cho cùng  
Cái gì các bạn chẳng dùng  
Đưa tôi giữ hộ, vứt vung người cười  
Là cái gì? ( Thùng rác)

- Muốn giữ cho môi trường luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài hát: “Không xả rác” của tác giả Đông Phương Trường

#### **\* HD2: Thử làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chăm dọn vệ sinh, không xả rác giữ cho môi trường trong sạch mát mẻ
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu, từng đoạn
- Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cô hát lại lần cho trẻ nghe kết hợp với nhạc và hỏi trẻ về nội dung bài hát
- Cô mời trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ-tốp-cá nhân
- + Muốn giữ cho môi trường luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi

#### **\* HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đóng băng
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ vận động, khi nhạc dừng, trẻ phải giữ nguyên tư thế mình vừa vận động
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

**\*HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Điều đó tùy thuộc hành động của bạn" Nhạc sĩ "Vũ Kim Dung"
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát: Truyền tải thông điệp về trách nhiệm cá nhân và hành động của mỗi người trong việc bảo vệ môi trường. Nó nhấn mạnh rằng tình trạng xanh ngát và sạch đẹp của Tổ quốc Việt Nam phụ thuộc vào những hành động cụ thể của mỗi người
- Lần 2 cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc hoạt động

**Thứ Năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng, biết gộp 2 nhóm đối tượng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 5
- Luyện kỹ năng gộp trong phạm vi 5
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, thẻ số từ 1 đến 5  
+ Bảng dạ, bút, vòng
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, thẻ số từ 1 đến 5

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé ôn tập**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ đã đếm đến mấy?

#### **\* HĐ2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả**

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 rô đồ chơi và về chỗ ngồi
- Cho trẻ đếm: Có mấy bông hoa, có mấy con bướm.
- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- + Muốn biết có tất cả mấy bông hoa chúng ta sẽ làm gì? Cho trẻ tách số bông hoa theo ý trẻ và nói kết quả
- Cho trẻ gộp số bông hoa với nhau và nói kết quả: Vậy tất cả có mấy bông hoa (trẻ đếm)
- Cho trẻ thực hiện nhiều lần và nói kết quả
- Cho trẻ cất hoa đi và tìm cho cô số con bướm
- + Có mấy con bướm và mấy bông hoa?
- Trẻ tìm và xếp thành 2 nhóm
- Tương tự cô cho trẻ gộp số bông hoa và nói kết quả
- Cho trẻ thực hiện nhiều lần
- Cho trẻ gộp nhóm với 1 số đồ dùng, đồ chơi

#### **\* HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi “Khắc nhập, khắc xuất”
- Luật chơi: Tách gộp theo đúng số lượng cô yêu cầu
- Cách chơi: Cô vẽ 2 vòng tròn liền nhau, trẻ đi dạo chơi khi nghe hiệu lệnh “Khắc nhập nhóm có 5 bạn”, trẻ phải tìm nhóm có 5 bạn cầm tay nhau. Khi nghe “khắc xuất” trẻ lại tách ra 2 nhóm. Cho trẻ đếm số 2 nhóm vừa tách
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Tách gộp theo yêu cầu cô
- Tuyên dương trẻ
- Kết thúc hoạt động

**Thứ Sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Thời trang tái chế**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu tái chế để làm, trang trí quần áo, phụ kiện: Áo, quần, váy, mũ... Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng văn phòng: Bấm ghim, kẹp, bấm lỗ, băng dính... để chắp ghép, gắn dính tạo ra các bộ thời trang tái chế. Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn thời trang.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng các vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc biểu diễn thời trang, mẫu của cô.
  - + Hình ảnh về các mẫu thời trang tái chế.
- Đồ dùng của trẻ: 5 rổ đựng nguyên học liệu: Vỏ chai nước nhựa, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, giấy xi măng, giấy báo, lá cây, giấy nilong gói hoa, túi nilong, nắp chai, giấy màu... kéo, hồ dán, xốp dính, bấm ghim, kẹp gỗ, bấm lỗ, dây cỏi, nắp đựng keo, khăn lau.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HD1: Món quà cho bé**

- Cho trẻ xem hình ảnh về bộ sưu tập thời trang tái chế (vừa xem vừa trò chuyện về các sản phẩm).

#### **\* HD2: Nhà thiết kế thời trang nhí**

- Cho trẻ quan sát các mẫu 1 số trang phục tái chế:
  - + Cô cho trẻ quan sát từng món đồ và hỏi: Cô đưa ra chiếc váy làm từ vỏ sữa, nắp chai và hỏi trẻ cô có cái gì đây? Chiếc váy này được làm từ gì? Xung quanh chiếc váy trang trí những gì? (Các mẫu trang phục: Quần, áo, mũ... cô hỏi tương tự).
  - Cô hướng dẫn trẻ cách làm 1 số đồ dùng như: Váy, áo dây, mũ
  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con có ý tưởng sẽ thiết kế mẫu thời trang tái chế gì? Con dùng những vật liệu tái chế gì? Con làm như thế nào?
  - Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện, hướng dẫn bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

#### **\* HD3: Bộ sưu tập thời trang tái chế.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ:
  - + Con làm được món đồ gì? Con có thích món đồ đó không?

- + Con đặt tên cho món đồ này là gì? Ngoài món đồ này con còn thích món đồ nào khác không?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Trẻ sử dụng những món đồ phụ kiện, trang phục để biểu diễn thời trang.
- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đinh Thị Dung**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Hồ Mai Hương**