

Winters JUSD Ethnic Studies: FAQs

- 1. ¿Cuál es la visión y misión del programa de Estudios Étnicos de Winters JUSD?***
- 2. ¿Qué es A. B.? 101? ¿Qué dice/no dice?***
- 3. ¿Qué son los estudios étnicos?***
- 4. ¿Qué cronograma podría seguir el JUSD de Winters para implementar estudios étnicos?***
- 5. ¿Cómo podría este curso beneficiar a nuestros estudiantes y a la comunidad?***

1. ¿Cuál es la visión y misión del programa de Estudios Étnicos de Winters JUSD?

Declaración de la visión:

A través del programa de Estudios Étnicos de Winters JUSD, los estudiantes se comprenderán mejor a sí mismos, construirán conexiones más profundas con los demás, demostrarán empatía y respeto, y adoptarán y contribuirán a una cultura de inclusión en la escuela, la comunidad y más allá.

Estado de la misión:

Lograremos esta visión escuchando las voces de la comunidad, centrando las historias de las personas de color, practicando el compromiso cívico y enseñando a través de los cuatro temas clave de los Estudios Étnicos (identidad, historia y movimiento, sistemas de poder y movimientos sociales).

2. ¿Qué es A. B.? 101? ¿Qué dice/no dice?

En octubre de 2021, con la aprobación del Proyecto de Ley 101 de la Asamblea, California se convirtió en el primer estado del país en agregar Estudios Étnicos a su

lista de cursos requeridos para obtener un diploma de escuela secundaria. Según la ley, los estudiantes, comenzando con la generación de 2030, deben completar, como mínimo, un curso de un semestre de duración en Estudios Étnicos para obtener un diploma de escuela secundaria. La ley no especifica en qué grado escolar debe cumplirse el requisito de estudios étnicos, pero muchos distritos lo están incorporando como un curso semestral para estudiantes de noveno grado.

El estado de California ha publicado un plan de estudios modelo de estudios étnicos (ESMC) para ayudar a guiar a los distritos en el desarrollo de este curso, pero también les ha dado a los distritos una considerable libertad para elaborar un curso que se adapte a las necesidades particulares de su comunidad y de sus estudiantes. . Debido al hecho de que los estudios étnicos son, en esencia, una disciplina que responde a la cultura y a la comunidad, se anima a los distritos a diseñar un curso que esté arraigado en la historia y la composición únicas de su comunidad.

3. ¿Qué son los estudios étnicos?

Los estudios étnicos son una disciplina académica que centra las perspectivas y las historias de las comunidades de color para cultivar la empatía, promover la apreciación de las poblaciones diversas, construir solidaridad comunitaria a través de las diferencias y capacitar a los estudiantes para participar social y políticamente. Se centra en los cuatro temas de identidad, historia y movimiento, sistemas de poder y movimientos sociales y equidad, y tiene sus raíces en los siguientes cuatro grupos étnico- raciales o “disciplinas fundamentales”: afroamericanos, latinos, nativos americanos, y asiático-americanos. Al presentar a los estudiantes múltiples perspectivas, desafiar creencias y prácticas discriminatorias y conectar a los estudiantes con los movimientos sociales contemporáneos, el campo de los Estudios Étnicos se esfuerza por promover la comprensión, proporcionar caminos para la curación, promover la inclusión y fomentar la esperanza.

En esencia, los estudios étnicos son una disciplina académica local que se esfuerza por ser culturalmente relevante y receptiva a las necesidades de los estudiantes y la comunidad. Este campo de estudio utiliza los fondos de conocimiento de los estudiantes y la comunidad como pilares del aprendizaje y, por lo tanto, genera cursos que necesariamente están arraigados en las identidades y experiencias vividas de los estudiantes. En lugar de depender del modelo bancario de educación, los Estudios Étnicos ven a los estudiantes y profesores como aprendices y co creadores de conocimiento.

4.¿Qué cronograma podría seguir Winters JUSD para implementar estudios étnicos?

Una línea de tiempo podría verse así:

Semestre de primavera 2024

- **Alcance comunitario:** Reúna un grupo de trabajo de estudios étnicos para recopilar opiniones de la comunidad y establecer una visión compartida para un curso de estudios étnicos. El grupo se reunirá cuatro veces entre los meses de enero y mayo.
- **Desarrollo profesional:** El Equipo de Liderazgo Instruccional asistirá a una capacitación de 4 partes sobre Diversidad, Equidad e Inclusión dirigida por el Proyecto Nacional de Equidad. Además, los líderes del sitio asistirán a talleres de Estudios Étnicos dirigidos por la Oficina de Educación del Condado de Yolo y la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín.
- **Recomendación del programa:** El equipo de Servicios Educativos utilizará los comentarios del Grupo de Trabajo de Estudios Étnicos para presentar una recomendación del programa a la Junta de Educación para su aprobación.

2024-25

- **Desarrollo del curso:** un equipo central de educadores desarrollará borradores de unidades y lecciones para un curso de Estudios Étnicos.
- **Desarrollo profesional y redes profesionales:** Los miembros del personal acreditado de WHS/CRA participarán en desarrollo profesional que se centra en los temas de competencia cultural, inclusión y desarrollo de una cultura escolar positiva. El equipo de desarrollo curricular asistirá a capacitaciones adicionales enfocadas específicamente en el desarrollo del plan de estudios de Estudios Étnicos. Los miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional continuarán construyendo redes profesionales con líderes de sitio y educadores en los condados de Yolo, Sacramento, Placer, Stockton, El Dorado y más allá para ayudar a respaldar este trabajo.
- **Selección y aprobación de materiales:** seleccione texto(s) o reúna un lector de estudios étnicos del distrito para enviarlo para su aprobación. Presentar a la Junta de Educación para su aprobación.
- **Alcance comunitario:** continuar reuniéndose con miembros del Grupo de Trabajo de Estudios Étnicos, organizaciones locales interesadas y miembros de la comunidad indígena.
- **Curso de estudio:** Finalizar el curso de estudio y seleccionar materiales para el curso de Estudios Étnicos que se adoptará como requisito de graduación. Presentar para aprobación en abril de 2025.

2025-26 y más allá

- **En el aula:** Enseñe el requisito de graduación.
- **Desarrollo profesional:** Apoyar a los equipos a nivel del sitio con oportunidades de desarrollo profesional solicitadas y sesiones de planificación.
- **Difusión Comunitaria:** Continuar coordinando con las organizaciones locales interesadas y la comunidad indígena. Recopilar comentarios del comité de estudios étnicos de padres y estudiantes. Informe a la Junta.

- **Expansión del programa:** Considere formas de expandir el programa de Estudios Étnicos incorporando la pedagogía de Estudios Étnicos en cursos en todas las disciplinas y sitios. Explore la posibilidad de agregar un curso de Estudios Étnicos o unidades de estudio en Winter Middle School. Continuar los esfuerzos para diversificar el plan de estudios y mejorar la competencia cultural en todos los sitios. Considere agregar cursos optativos o unidades de estudios étnicos a las clases existentes en WHS y CRA.

5. ¿Cómo podría este curso beneficiar a nuestros estudiantes y a la comunidad?

- **Aumento de las conexiones comunitarias:** Estudios étnicos brinda oportunidades para que los estudiantes recopilen historias de los mayores, celebren los bienes de la comunidad, participen en la Investigación de acción participativa juvenil (YPAR) y utilicen las herramientas de los estudios étnicos para abordar problemas sociales en sus comunidades.
- **Mayor compromiso escolar:** cuando los maestros responden a las perspectivas, intereses y necesidades de los estudiantes, los estudiantes están más interesados en aprender. Las investigaciones muestran que los cursos de Estudios Étnicos han aumentado la participación general de los estudiantes en la escuela, particularmente para los estudiantes de color cuyas identidades e historias étnicas se trasladan de los márgenes al centro del plan de estudios.
- **Mayor bienestar estudiantil:** al desarrollar un fuerte sentido de identidad étnica, racial y comunitaria, los estudiantes ganan confianza y experimentan una mejor salud mental, emocional y social.
- **Clima comunitario positivo:** los cursos de estudios étnicos promueven el respeto, la comprensión cultural y la empatía. Al ayudar a los estudiantes a interactuar a través de líneas de diferencia, los cursos de Estudios Étnicos construyen una cultura positiva en toda la escuela, previenen el acoso y mejoran las relaciones entre estudiantes y entre estudiantes y personal.

- **Desarrollo de habilidades del siglo XXI:** la disciplina académica de Estudios Étnicos equipa a los estudiantes para navegar en el mundo cada vez más diverso y globalizado de hoy enseñándoles cómo abordar temas complejos, participar en el discurso civil y escuchar con empatía. El curso desarrolla habilidades de pensamiento crítico, colaboración y comunicación interpersonal.