

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nama Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : IX (sembilan)  
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
Alokasi Waktu : 90 menit  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda 40 soal (No. 1 s.d 40) dan Uraian 5 soal (No. 41 s.d 45)

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.1. Memahami makna Q.S. <i>al-Mujadilah</i> (58): 11, Q.S. <i>ar-Rahman</i> (55): 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	VII/1	Q.S. <i>al-Mujadilah</i> (58): 11, Q.S. <i>ar-Rahman</i> (55): 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	Disajikan Q.S. <i>al-Mujadilah</i> (58): 11/Q.S. <i>ar-Rahman</i> (55): 33 yang bergarisbawah, peserta didik dapat menunjukkan bacaan Al Syamsiyah atau Al Qamariyah dengan benar	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	1
2,	3.2 Memahami makna Q.S. <i>an-Nisa</i> (4): 146, Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153, dan Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	VII/2	Q.S. <i>an-Nisa</i> (4): 146, Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153, dan Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	Disajikan Q.S. <i>an-Nisa</i> (4): 146/Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153/Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 134 atau Hadis tentang ikhlas, sabar atau pemaaf, peserta didik dapat menemukan hikmah yang terkandung pada ayat.	Level 3 Penalaran	PG	2
3.	3.1 Memahami Q.S. <i>al-Furqan</i> (25): 63, Q.S. <i>al-Isra</i> '(17): 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	VIII/1	Q.S. <i>al-Furqan</i> (25): 63, Q.S. <i>al-Isra</i> '(17): 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan Q.S. <i>al-Furqan</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isra</i> '/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana, peserta didik dapat memberikan contoh rendah hati, atau hemat, atau hidup sederhana dengan benar	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	3
4.	3.2. Memahami Q.S. <i>an-Nahl</i> (16): 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	VIII/2	Q.S. <i>an-Nahl</i> (16): 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi tentang perilaku mengonsumsi makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang mencerminkan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Level 3 Penalaran	PG	4

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
5.	3.1 Memahami Q.S. <i>al-Furqan</i> (25): 63, Q.S. <i>al-Isra'</i> (17): 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	VIII/1	Q.S. <i>al-Furqan</i> (25): 63, Q.S. <i>al-Isra'</i> (17): 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	Disajikan Q.S. <i>al-Furqan</i> /25: 63, atau Q.S. <i>al-Isra'</i> /17: 26-27, peserta didik dapat mengartikan lafadz dari ayat tersebut dengan benar.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	5
6.	3.1. Memahami Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53, Q.S. <i>an-Najm</i> (53): 39-42, Q.S. <i>Ali Imrān</i> (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.	IX/1	Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53, Q.S. <i>an-Najm</i> (53): 39-42, Q.S. <i>Ali Imrān</i> (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait	Disajikan Q.S. <i>az-Zumar</i> /39: 53, atau Q.S. <i>an-Najm</i> /53: 39-42, atau Q.S. <i>Ali Imrān</i> / 3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait peserta didik mampu menjelaskan isi kandungannya dengan benar	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	6
7.	3.1. Memahami Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53, Q.S. <i>an-Najm</i> (53): 39-42, Q.S. <i>Ali Imrān</i> (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.	IX/1	Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53, Q.S. <i>an-Najm</i> (53): 39-42, Q.S. <i>Ali Imrān</i> (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait	Ditampilkan Q.S. <i>An Najm</i> /53:39-42, peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	(Level 3) Penalaran	PG	7
8.	3.2. Memahami Q.S. <i>al-Hujurat</i> (49): 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.	IX/2	Q.S. <i>al-Hujurat</i> (49): 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait	Disajikan Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49: 13 beserta artinya, peserta didik dapat menemukan makna yang terkandung dalam ayat tersebut	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	8
9.	3.2. Memahami Q.S. <i>al-Hujurat</i> (49): 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.	IX/2	Q.S. <i>al-Hujurat</i> (49): 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait	Disajikan Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait, peserta didik dapat menemukan hukum tajwid dari lafad Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49: 13 dengan benar.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	UR	41
10.	3.3 Memahami makna al-Asmaul alhusna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir	VII/1	<b>Aqidah/</b> Al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mencocokkan dengan asmaul husna yang sesuai.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	9
11.	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	VII/2	<b>Aqidah/</b> Iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	Disajikan fenomena yang terjadi pada alam semesta, peserta didik dapat menentukan implementasi yang sesuai dengan tugas para malaikat dengan benar.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	10
12.	3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah swt.	VIII/1	<b>Aqidah/</b> Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	11

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				beriman kepada kitab-kitab Allah Swt secara tepat.			
13.	3.6. Memahami makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.	VIII/2	AQIDAH/Beriman kepada Rasul-rasul Allah	Disajikan tabel sifat Rosul Allah dan perilaku sehari-hari peserta didik dapat memilih pasangan dengan tepat	Level 3 Penalaran	PG	12
14.	3.3. Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	IX/1	AQIDAH/Iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	Disajikan dalil naqli gambaran kejadian hari akhir Peserta didik dapat menerjemahkan dengan tepat	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	13
15	3.3. Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	IX/1	AQIDAH/Iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya	Peserta didik dapat berkreasi, membuat peta konsep atau mind map tentang "Perjalanan Hidup dan setelah kematian Manusia".	Level 3 penalaran	UR	42
16.	3.4. Memahami makna iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	IX/2	AQIDAH/Iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	Ditampilkan berbagai kejadian kehidupan manusia atau kejadian yang berkaitan dengan alam semesta, peserta didik dapat mengidentifikasi takdir mubram dengan benar..	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	14
17.	3.4. Memahami makna iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	IX/2	AQIDAH/Iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	Disajikan beberapa contoh perilaku peserta didik dapat memilih perilaku perwujudan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dengan benar	Level 3 Penalaran	PG	15
18.	3.4. Memahami makna iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	IX/2	AQIDAH/Iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	Disajikan pernyataan tentang kelebihan dan kelemahan manusia, peserta dapat menerapkan pernyataan tersebut sesuai dengan rukun iman yang tepat	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	16

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
19.	3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.	VII/2	Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama	Disajikan deskripsi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menyimpulkan cara yang tepa dalam, hormat, dan patuh kepada orang tua atau guru dengan benar	Level 3 Penalaran	PG	17
20.	3.6. Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	VIII/2	Makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	Disajikan beberapa contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis perilaku beramal saleh dengan benar.	Level 3 Penalaran	PG	18
21.	3.6. Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	VIII/2	Makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat perilaku berbaik sangka dengan benar.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	19
22.	3.5. Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	VIII/1	Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	Disajikan narasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif mengonsumsi minuman keras.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	UR	43
23.	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun dan rasa malu	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih sikap tata karma berkomunikasi lisan dengan benar.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	20
24	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun dan rasa malu	Disajikan beberapa perilaku, Peserta didik dapat menerapkan sifat tata krama, sopan santun, dan rasa malu	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	Pg	21
25.	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun dan rasa malu	Disajikan potongan ayat tentang tata krama, peserta didik dapat menentukan perilaku yang tepat sesuai ayat dengan benar	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	22
26.	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun dan rasa malu	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengklasifikasikan cara menumbuhkan sikap malu dengan tepat	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	23

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
27	3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.	IX/2	Tata krama, sopan santun dan rasa malu	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menunjukkan manfaat perilaku tata krama, sopan santun, atau rasa malu dengan benar.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	24
28.	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam	VII/1	Ketentuan bersuci dari hadas besar.	Disajikan beberapa pernyataan terkait dengan pelaksanaan thaharah, peserta didik dapat menentukan hal-hal yang menyebabkan wajib mandi dengan benar	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	25
29.	3.10. Memahami ketentuan salat <i>jamak qasar</i>	VII/2	Ketentuan salat jamak qasar.	Disajikan ilustrasi tentang perjalanan, peserta didik dapat menentukan pilihan salat jamak qasar yang sesuai dengan benar	Level 3 Penalaran	PG	26
30.	3.9 Memahami tatacara shalat sunnah berjamaah dan munfarid	VIII/1	Salat Sunah	Disajikan beberapa pernyataan tentang karakteristik salat sunah, peserta didik dapat menentukan jenis salat yang sesuai	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	27
31.	3.11 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	VIII/1	Puasa wajib dan sunnah.	Disajikan tabel tentang kondisi orang yang boleh meninggalkan puasa ramadhan dan cara menggantinya, peserta didik dapat menentukan pasangan yang sesuai.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	28
32.	3.10. Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadis	VIII/2	Makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al- Quran dan Hadits	Disajikan tabel tentang jenis makanan dan minuman dan sebab keharamannya peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat	Level 3 Penalaran	PG	29
33.	3.8 Memahami ketentuan zakat	IX/1	Ketentuan zakat	Disajikan ilustrasi data tentang harta milik muzaki yang akan membayar zakat, peserta didik dapat menentukan besaran zakat yang dikeluarkan dengan benar.	Level 3 Penalaran	UR	44
34.	3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	IX/1	Ketentuan ibadah haji dan umrah.	Disajikan beberapa ketentuan tentang haji, peserta didik dapat menunjukkan yang termasuk rukun haji dengan benar	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	30

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
35	3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	IX/1	Ketentuan ibadah haji dan umrah.	Disajikan pernyataan tentang ibadah haji dan umroh, Peserta didik dapat menentukan perbedaan ibadah haji dan umroh tersebut	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	31
36	3.10 Memahami ketentuan penyembelihan hewan, qurban dan aqiqah	IX/2	Penyembelihan hewan, Qurban dan Aqiqah	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyembelihan hewan, Peserta didik dapat mengidentifikasi tatacara menyembelih hewan menurut ajaran islam dengan benar	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	32
37.	3.11. Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw.	VII/1	Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw.	Disajikan narasi tentang keadaan Nabi Muhammad saw menyampaikan dakwahnya secara terang-terangan peserta didik dapat menunjukkan tokoh yang menentang dengan tepat.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	33
38.	3.12 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>	VII/2	Sejarah perjuangan dan kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>	Disajikan narasi perjuangan dan kepribadian salah satu <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> , peserta didik dapat menganalisis teladan yang dapat diikuti dari salah satu <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> tersebut dengan benar.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	UR	45
39.	3.11 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah	VIII/1	Sejarah/Sejarah ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah	peserta didik dapat mengelompokkan cendekiawan muslim dan hasil karyanya dimasa daulah bani Umayyah dengan tepat	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	34
40.	3.12 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah	VIII/2	<b>SPI/</b> Sejarah ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	Disajikan tabel nama para tokoh beserta keilmuan yang berkembang pada masa Abbasiyah, peserta didik dapat mencocokkan pasangan nama tokoh dengan bidang keilmuannya dengan benar.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	35
41.	3.14 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	VIII/2	Sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Abbasiyah	Disajikan kisah ilmuwan di Masa Abbasiyah, peserta didik dapat menyimpulkan nilai-nilai yang dapat diteladani dengan benar.	Level 3 Penalaran	PG	36
42.	3.9. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	IX/1	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	Ditampilkan beberapa pernyataan tentang mudahnya Islam masuk Nusantara, peserta didik dapat menunjukkannya dengan benar.	Level 2 Aplikasi/ Penerapan	PG	37

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
43	3.9. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	IX/1	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	Disajikan tabel tentang nama sunan dan nama aslinya, peserta didik dapat menentukan pasangan dengan benar.	Level 1 Pengetahuan dan Pemahaman	PG	38
44.	3.10. Memahami sejarah tradisi Islam di Nusantara	IX/2	Sejarah tradisi di Nusantara	Disajikan ilustrasi tentang pengaruh penanggalan Islam terhadap penanggalan Jawa, Peserta didik dapat memberi contoh kesesuaian penanggalan Islam dan Jawa	Level 2 Aplikasi/Penerapan	PG	39
45.	3.13. Memahami sejarah tradisi Islam di Nusantara	IX/2	Sejarah tradisi Islam di Nusantara	Disajikan narasi yang mencerminkan pelestarian tradisi Islam di Nusantara, peserta didik dapat menunjukkan sikap yang tepat.	Level 3 Penalaran	PG	40

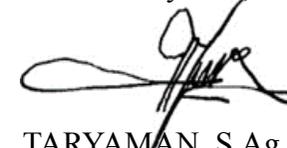
Indramayu, 12 Februari 2024

Telah dikoreksi oleh  
Penanggung Jawab mata pelajaran



MUTAKI ALI, S.Ag., M.Pd.I  
Nip. 19720628 199903 1 04

Penyusun,



TARYAMAN, S.Ag., M.Si  
Nip. 19750805 200801 1 005

Mengesahkan  
Pengawas,



Drs. A. GUNAWAN, M.Pd.I  
Nip. 19650617 199403 1 004