2020-2021

المندوبية الجهويّة للتربية بنابل دائرة تفقّد المدارس الابتدائيّة الحمامات 2 عربيّة

قائمة المهارات الحياتية و مؤشراتها

• •		9		
المهارة الحياتية مميزة	الحرف	مؤشراتها	رقم المهارة	
برقمها	المميّز		الحياتيّة	
مع مؤشّرها المميّز بحرف	نکل			المهارة الحياتية
	حرف			
11	Í	الإبتكار	1	
ب1	ب	تتمين المهنة و إعلاء قيمة العمل		الإبداع و التّجديد و
15	ح	التّفكير الإيجابي		المبادرة
اً 2	Í	التّخطيط	2	التّفكير النّاقِد و حلّ
ب2	Ļ	إدارة الوقت		المشكلات و اتّخاذ القرار
			_	
3	Í	التّعامل مع الأخرين	3	التّواصل و العمل
ب3	Ļ	التّعاطف		التّشاركي
ج3	ج	التّفاوض		18/8
37	د	التّعاون		
41	Í	الانخراط في التّقافة المعلوماتيّة	4	توظيف المعلوماتيّة و
4ب	ب	استخدام التكنولوجيات الرّقميّة		التذكنولوجيات الرقمية
5 ĺ	j	التّربية على المواطنة	5	الوعي <mark>الثّقافي</mark>
ب5	Ļ	الوعي الصّدّي		
ج5	ج	الحسّ البيئي		
27	د	إحكام التّصرّف في الموارد البشريّة		
50	٥	ترشيد استخدام الأدوات و الأجهزة		
و5	و	ممارسة الأنشطة الثقافية		
61	j	الوعي بالذَّات	6	التّطوّر الذّاتي
<u>ب</u>	Ļ	تحمّل المسؤوليّة		
55	3	التّحكّم في العواطف		Ard)
67	٦	التّعامل مع السّقوط		
60	٥	تعلّم التّعلّم		
			Jan.	

