



I.E SAN CARLOS
MONSEFÚ

PROYECTO 04:
SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

DENOMINACIÓN DE LA SESIÓN:

“introducción y sensibilización del proyecto de aprendizaje”

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 **ÁREA:** Comunicación
1.2 **CICLO:** VII Ciclo
1.3 **DOCENTE:** Lozano Díaz Dino
1.4 **FECHA:** del 12 al 15 de octubre/2021

II. PROPÓSITOS DIDÁCTICOS:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en su lengua materna	● Obtiene información del texto oral. ● Infiere e interpreta información del texto oral. ● Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ● Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ● Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el	● Recupera información explícita, en los textos orales que escucha (videos, otros) sobre el emprendedurismo en una familia y su impacto en la economía del hogar. ● explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de los textos orales que escucha sobre el emprendedurismo en una familia y su impacto en la economía familiar. ● Emite un juicio crítico sobre el contenido de los videos observados y escuchados al proyecto de emprendimiento familiar, así como la coherencia de las ideas y la cohesión entre estas. ●	quizziz

	contexto del texto oral. •	•	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	• Obtiene información del texto escrito • Infiere e interpreta información del texto • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	• Identifica en diversos tipos de textos sobre información explícita y relevante, seleccionando información específica y detallada. • Opina con un registro formal y de manera coherente y cohesionada sobre el contenido de los textos que lee.	
Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna	• Adecúa el texto a la situación comunicativa • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. •	• Adecúa el texto a la situación comunicativa, considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Mantiene el registro formal o informal adaptándose a los destinatarios y seleccionando diversas fuentes de información complementaria. •	

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	PROCESOS DIDÁCTICOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
CON AUTONOMÍA NOS PREPARAMOS PARA APRENDER	El estudiante debe observar con detenimiento el video enviado por el docente.	https://www.youtube.com/watch?v=9ou14OBpCg	

	Los estudiantes deben leer comprensivamente el material de estudio sobre el emprendimiento enviado por el docente.		
INTERACTUAMOS PARA LOGRAR NUESTRO APRENDIZAJE	Los estudiantes, con la mediación del docente, comparten mutuamente la información comprendida del video observado: https://www.youtube.com/watch?v=9ou14OBePcg y del material de estudio enviados por el docente. Los estudiantes participan en forma ordenada con la mediación del docente. Luego los estudiantes resuelven el Quizizz que contiene preguntas sobre el video enviado por el docente. Luego el docente retroalimenta algunos puntos expuestos por los estudiantes, absolviendo dudas. El docente da a conocer todo lo concerniente a la metodología a utilizar en el presente proyecto y los propósitos a lograr en el presente proyecto. El docente da a conocer y explica acerca del producto final del presente proyecto y absuelve dudas y preguntas de los estudiantes	https://quizizz.com/admin/quiz/6161bd35252758001e961e9d	60 min.
DEMOSTRAMOS EN NUESTRO ENTORNO LO QUE APRENDIMOS	Actividad de extensión. Los estudiantes deberán elaborar un organizador gráfico sobre el video observado y otro sobre el material de estudio sobre el emprendimiento.		

EVALUACIÓN DE PROCESO	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
Evaluación formativa	Organizadores gráficos del video observado y del material de estudio sobre el emprendimiento enviados por el docente.	Evaluación oral

RUTA DE APRENDIZAJE		
CON AUTONOMÍA NOS PREPARAMOS PARA APRENDER	INTERACTUAMOS PARA LOGRAR NUESTRO APRENDIZAJE	DEMOSTRAMOS EN NUESTRO ENTORNO LO QUE APRENDIMOS
Este momento es antes de la sesión. Tu docente enviará a través del canal de comunicación (Blog, Classroom, o WhatsApp) información que te permita conocer acerca del tema del que se hablará en clase. Esta información puede ser un texto, un video, un potcast o pedirte que investigues acerca de algún tema.	Este momento se desarrolla durante la sesión de clase. Es la continuación de la información que se brindó en el primer momento. Aquí compartirás información con tus compañeros y observarás los diferentes puntos de vista que tienen sobre un tema. Además, tu docente absolverá tus dudas de manera inmediata.	En este último momento de la clase, debes aplicar lo aprendido trasladando el conocimiento para resolver otros problemas con las herramientas que se dieron antes y durante la sesión.

IV. RECURSOS:

- ☐ Video de Youtube
- ☐ Zoom
- ☐ quizziz