Конспект НОД
аппликация
на тему «Светофор».

Цель: Развитие художественного восприятия цвета, формы.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; - Совершенствовать умения предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разного цвета, составляя изображение и наклеивать их; Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Развивающие: Развивать чувство ритма. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Развивать глазомер, внимание;

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, формировать познавательный интерес к окружающей действительности.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый цвет, безопасность, дорога, транспорт.

Ход ООД

Воспитатель. Ребята, мне позвонили зайцы. У них беда - сломался светофор.

Воспитатель. Что такое светофор, для чего он нужен?

Дети. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель. На дороге нужен строгий светофор, чтобы был порядок. Он следит за дорогой, чтобы люди и машины правил движения не нарушали.

Воспитатель показывает макет светофора.

Воспитатель. У светофора три основных цвета: красный, желтый, зеленый регулируют движения.

Воспитатель. Если загорелся красный свет. Ребята как вы думаете можно сейчас переходить дорогу?

Дети. Нельзя.

Воспитатель. Конечно нельзя.

Воспитатель. *Красный цвет дает всем знать-*
На дорогу не ступать!

Воспитатель. Загорелся желтый цвет.

Воспитатель: Где он находится?

Дети. В середине.

Воспитатель:

Желтый цвет он в середине,
А к нему своя картина
Пешеходы все стоят,
В ожидании следят,
Как цвет солнца в светофоре заменяется зеленым

Воспитатель: Загорелся зеленый цвет.

Воспитатель: *Цвет зеленый знать дает-*
Тут ребята ваш черед

Бодро все идем вперед,
На дороге не зевая, и друг друга не толкая.
Воспитатель: Но вот беда, дети, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?
Дети: Конечно, можем.
Воспитатель: Сделаем аппликацию светофора.
Воспитатель: Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?
Дети: Прямоугольной формы.
Воспитатель: И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?
Дети: Красный, желтый и зеленый.
Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?
Дети: Круглые.
Воспитатель: И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора — это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.
Воспитатель: Какого цвета первый круг?
Дети: Красный.
Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?
Дети: Желтый.
Воспитатель: Какого цвета третий круг?
Дети: Зеленый.
Воспитатель: Все верно.
Физкультминутка «Светофор».
Воспитатель: А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.
Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Если вы испачкаете ручки, то вытираем их влажными салфетками, которые лежат у вас на столах. Давайте вспомним с вами, что нельзя делать с клеем — кисточкой?
Дети. Нельзя брать клей, кисточку в рот.
Воспитатель. Куда мы кладём кисточку после работы?
Дети. На подставку.
Воспитатель. Берём поочерёдно каждый круг. Начнём с красного кружочка. Возьмём красный круг.
Воспитатель берет кисточку:

- Берем кисточку двумя руками, третьей придерживаем. Макаем кисточку в клей, чуть - чуть подсушим хвостик. Клеем промазываем весь кружок, кисточку положили на подставку.
И высоко, приклеиваем кружок. Салфеткой прижимаем. Сколько кружочков приклеили? Сколько протерли салфеткой?
Дети. Один.
Воспитатель. Какой кружочек следующий?
Дети. Желтый.
Воспитатель. Приклеим желтый круг прямо в серединку прямоугольника: промажем клеем. Кисточку кладем на подставку. Салфеткой прижмем желтый круг. - *Воспитатель показывает, как нужно прижимать салфеткой круг.*
Воспитатель. Сколько сигналов готово?
Дети. Два.
Воспитатель. Очередь для третьего кружочка. Какого цвета, кто подскажет?
Третий кружок - зеленого цвета. Промажем клеем, аккуратно наклеим в самый низ прямоугольника, кисточку кладем на подставку. Кружок прижмем салфеткой.
Воспитатель. Смотрите, светофор починили! Все огни на месте!
Воспитатель: А, перед тем как начать работу мы сделаем пальчиковую гимнастику.
Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»
В Автомобиль друзья играли (сжимают и разжимают кулаки)
Вот из чего его собрали:
Двигатель, капот и фары (сгибают поочередно пальцы на руке)
И колеса по две пары.
Есть багажник для вещей,
Бардачок – для мелочей.
Есть в нем руль – для поворота
И салон, где едет кто-то (крутят руль)
Есть и звуковой сигнал,
Пешеход, чтоб услыхал (хлопают в ладоши)
Работа детей. Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали?
Дети. Починили светофор.
Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.
Воспитатель. Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?
Дети: 1.Красный свет — стой.
2.Жёлтый — приготовься. 3.Зелёный – иди.
Воспитатель: А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.