



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IIS ‘Niccolò Machiavelli’ PIOLTELLO

Floriana Cavallo, Silvia Piazza

Malta, 10 giugno - 14 giugno 2019

Nel corso dell’anno scolastico 2018/2019 abbiamo deciso di partecipare alle iscrizioni per la mobilità per il progetto Erasmus, non senza qualche riserva in merito al nostro livello di conoscenza della lingua inglese. Ci è comunque sembrata fin da subito una grande opportunità di crescita non solo professionale, ma anche personale.

Abbiamo scelto di partecipare al corso CLIL, certe che questo avrebbe potuto permetterci di sviluppare materiali di supporto all’applicazione del metodo CLIL, creare unità didattiche di apprendimento in condivisione con i docenti di Lingua e condividere la nostra esperienza con i colleghi dell’Istituto nel quale abbiamo lavorato, soprattutto nelle classi prime.



L’edificio scolastico, nel quale abbiamo anche alloggiato, si trova nel Quartiere di St Julian. La classe era composta da 11 insegnanti provenienti da diversi paesi con differenti livelli di conoscenza della lingua inglese.



Il corso sulla metodologia CLIL è stato sviluppato attraverso esercitazioni pratiche e laboratoriali molto coinvolgenti che ci hanno permesso di vedere in maniera attiva come si può pianificare e condurre una lezione con il metodo CLIL. In particolare le lezioni hanno toccato i seguenti temi: le 5'Cs del CLIL, la comunicazione (BICS & CALP), la strategia Dictogloss, la tassonomia di Bloom rivisitata, le abilità cognitive (HOTS & LOTS), domande Fat contro domande Skinny, le competenze e le abilità, lo Scaffolding e ZPD, differenze tra gli allievi e i diversi tipi di intelligenza, griglie di analisi funzionali alla valutazione. Oltre ai contenuti sulla metodologia abbiamo potuto sviluppare delle competenze linguistiche tramite una comunicazione continua in inglese durante le lezioni e durante il lavoro di gruppo.



Uno degli aspetti sicuramente più interessante del corso è stata la nostra continua partecipazione attiva in tutte le attività.



Il corso in generale ha presentato molti aspetti positivi. In particolare abbiamo trovato interessante ed efficace la modalità di conduzione del corso stesso da parte della docente. La tutor infatti non si è semplicemente limitata ad esporci la teoria ma ha condotto il corso attraverso le metodologie CLIL. In questo modo abbiamo potuto apprezzare in prima persona la validità del metodo e degli strumenti da lei utilizzati.

Inoltre alcuni aspetti strettamente linguistici sono risultati molto interessanti per una possibile applicazione nelle classi dell'Istituto professionale che presenta una elevata percentuale di alunni stranieri per classe.

Infine riteniamo che alcuni metodi visti durante il corso potranno essere utilizzati per i lavori didattici interdisciplinari delle UDA che dovranno essere svolte al professionale.

Una criticità del corso a nostro avviso è stata l'eterogeneità dei partecipanti, in quanto nel gruppo erano presenti docenti di lingua inglese di scuola primaria, secondaria e università. Questo ha un po' limitato la condivisione di idee da mettere in pratica a scuola.