

Planification de lecture partagée enrichie au 1^{er} cycle

Livre utilisé : **Roméo le rat romantique**

Semaine : du _____ au _____

	Lundi Modèle	Mardi Erreurs + Modèle	Mercredi Questions + Modèle
Métalinguistique (3 arrêts) 1 : _____ p. ____ 2 : _____ p. ____ 3 : _____ p. ____	<p>C'est moi qui lis...</p> <p>Je modélise...</p> <p>Je réponds à mes questions!!!</p>		
Inférences (3 arrêts) 1 (anaphore): p. _____ 2 (explication) : p. _____ 3 (au choix) : p. _____	<p>1. (anaphore) Roméo questionne un écureuil</p> <p>2. (explication) Un écureuil très bizarre</p> <p>3. (prédition) La recherche d'un présent digne de sa Juliette</p>	<p>1. C'est un ÉLÉPHANT</p> <p>3. une grosse VACHE bizarre</p> <p>3. une gros sac de poubelle rempli de brocoli</p>	<p>1. L'un d'eux mange une cacahuète</p> <p>2. Aristide est sur lui et le secoue comme une vieille chaussette</p> <p>3. faire une autre prédition plausible avec celle du livre</p>
Registre littéraire Structure de texte (3 arrêts) p. _____ , _____ , _____ Phrase complexe p. _____ (1 arrêt)	<p>Début : (qui), (où), (quand) Roméo est amoureux de Juliette</p> <p>Au village des Merveilles et part parcourir le monde</p> <p>Milieu : (problème), (solution)</p> <p>C'est ainsi qu'un bon matin...</p> <p>Fin :</p> <p>Cette nuit-là...</p> <p>Phrase :</p>	<p>Début :</p> <p>Milieu :</p> <p>Fin</p> <p>Phrase :</p>	

Lecture partagée enrichie – Registre littéraire
(2 arrêts)

Mot ou Expression #1 : hurler à plein poumons p. _____

Répétition X3

Définition :	Crier très fort
Synonyme :	
Stratégie métalinguistique	Le faire en mimant
Mime :	
Image / Objet :	Montrer l'image du livre
Autre contexte :	
Vécu :	Les amis... ça arrive dans la cour d'école ou ailleurs?
Erreur :	

Mot ou Expression #1 : ébouriffé p. _____

Répétition X3

Définition :	Cheveux dépeignés
Synonyme :	Échevelé
Stratégie métalinguistique	
Mime :	Le le fais avec mes cheveux
Image / Objet :	
Autre contexte :	
Vécu :	Les amis... ça t'arrive quand tu te lèves le matin
Erreur :	