

# *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów z geografii w klasie 5*

## CELE OCENIANIA:

- Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu osiągniętych umiejętności.
- Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju, wykrywanie trudności w nauce, wskazywanie jego uzdolnień.

## **ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO:**

### **I PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH GEOGRAFII.**

#### **PRAWA UCZNIĄ:**

- Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz jej uzasadnienia.
- Uczeń ma prawo być na bieżąco informowany o swoich ocenach.
- Uczniowi przysługuje nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze, bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją.

Nieprzygotowanie obejmuje:

- a) brak gotowości do odpowiedzi,
- b) brak zeszytu przedmiotowego,
- c) brak podręcznika.

*\* uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w wypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.*

- Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

## **OBOWIĄZKI UCZNIA:**

- Systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Posiadać i przynosić na zajęcia lekcyjne podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń powinien prowadzić zeszyt przedmiotowy, gdyż zapisywane są w nim najważniejsze informacje z lekcji.
- Systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy i umiejętności.
- Każdy sprawdzian lub kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności.
- Nieobecność na poprzedniej lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do bieżącej lekcji i możliwości odpowiedzi. Jedynie w przypadku 5- dniowej i dłuższej ciągłej absencji chorobowej uczeń uzupełnia braki wynikłe z nieobecności w ciągu tygodnia.

## **II ZASADY OCENIANIA**

1. Oceny za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje zgodnie z opracowanymi wymaganiami na poszczególne oceny wynikającymi z podstawy programowej.

2. Na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe.

3. Wszystkie sprawdziany sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową :

100% celujący

99,99%- 90% bardzo dobry

89,99%- 75% dobry

74,99%- 51% dostateczny

50%- 40% dopuszczający

39,99%- 0,00 niedostateczny

## **III SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Osiągnięcia uczniów sprawdzane są w następujących zakresach:**

**a) Sprawdziany** – przeprowadzane zgodnie z ustalonym harmonogramem. Terminy sprawdzianów są uzgadniane zgodnie z „Wewnętrznym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Kłodzku”. Nauczyciel na tydzień przed planowanym sprawdzianem ustala jego zakres materiału.

**UWAGA:**

- nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowanie ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy klasowej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek jego napisania. Następuje to w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

**Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie.**

**Poprawie podlegają oceny od 1-3.**

**b) Kartkówki** – sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji, trwające nie dłużej niż 15 min.

**UWAGA:**

- nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek,
- uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku braku dyscypliny i niesamodzielności w trakcie pisania pracy uczeń zakończy pisanie sprawdzianu lub kartkówki wcześniej.

**Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie.**

**Poprawie podlegają oceny od 1-3.**

**c) Odpowiedzi ustne**– sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji. Odpowiedź ustna powinna być samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, przekazana poprawnym językiem z użyciem poznanych terminów i nazw geograficznych.

**d) Aktywność na lekcji** - oceniana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie Szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

**3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

1. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
2. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
3. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
4. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
5. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

6. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.

7. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

8. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

11. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Wagi ocen:

Skrót	Forma pracy	Waga	Uzasadnienie
S	SPRAWDZIAN	3	SPRAWDZIAN Z DZIAŁU
K	KARTKÓWKA	2	1,2 LUB 3 LEKCJE
O	ODPOWIEDŹ USTNA	2	1,2 LUB 3 LEKCJE
A	AKTYWNOŚĆ	1	ZGŁASZANIE SIĘ DO ZADAŃ
PL	PRACA NA LEKCJI	1	W PARACH/SAMODZIELNA
KN	KONKURS	1/2/3/4	SZKOLNY/POWIATOWY/WOJEWÓDZKI/OGÓLNOPOLSKI
P	POPRAWA	1/2/3	WAGA W ZALEŻNOŚCI OD POPRAWIANEJ FORMY PRACY NA LEKCJI
PR	PRACA W GRUPIE	1	KARTY PRACY
B	OCENY BIEŻACE	1	WYKONYWANIE ĆWICZEŃ

**b) Skala ocen do kartkówek:**

100% - celujący  
minimum 90 % – bardzo dobry,  
minimum 75 % – dobry,  
minimum 51 % – dostateczny,  
minimum 40 % – dopuszczający,  
poniżej 40 % – niedostateczny

**c) Ocena obliczona wg średniej ważonej:**

Poniżej 1,91 niedostateczny

1,91 – 2,60 dopuszczający  
2,61 – 3,60 dostateczny  
3,61 – 4,60 dobry  
4,61 – 5,35 bardzo dobry  
Powyżej 5,35 celujący

#### **IV SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW:**

- Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z „Przedmiotowym systemem oceniania” oraz z wymaganiami na poszczególne oceny.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Nauczyciel informuje uczniów o ocenach uzyskanych z kartkówki najpóźniej tydzień po jej napisaniu. Wyniki sprawdzianu przekazywane są do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii. Sprawdziany pozostają do wglądu uczniom i rodzicom ( prawnym opiekunom) w szkole.

#### **V SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW ( PRAWNYCH OPIEKUNÓW )**

- Rodzice i uczniowie informowani są o osiągnięciach ucznia poprzez oceny cząstkowe, semestralne i roczne.
- O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen
- Sprawdziany są udostępniane rodzicom ( prawnym opiekunom) w czasie wywiadówek lub na żądanie rodziców w innym terminie.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z „Wewnętrznym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 7 im. Tadeusza Kościuszki w Kłodzku”.

#### **VI ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA PIERWSZE PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ:**

- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek. Pozostałe oceny są wspomagające.

#### **VII SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

- Uczeń, który opuścił sprawdzian lub kartkówkę może ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
- Konsultacja z nauczycielem, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków.
- Pomoc koleżeńska.

**\* Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany w sposób zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu bądź opinii PPP.**

#### **Formy i metody pracy z uczniem z dysfunkcjami (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), zasady oceniania:**

- Prace pisemne oceniane są pod kątem merytorycznym a błędy ortograficzne i jakość pisma nie mają wpływu na ocenę.
- Zadania na sprawdzianach pisane są większą czcionką.
- Istnieje możliwość odczytania przez nauczyciela poleceń na sprawdzianach, kartkówkach.
- Pisemne prace domowe może uczeń napisać na komputerze.
- Jeśli zajdzie konieczność będzie egzekwowana wiedza w formie wypowiedzi ustnej.
- W razie trudności z zaliczeniem materiału istnieje możliwość podziału go na mniejsze partie.
- Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych w trakcie lekcji w celu łatwiejszego przyswajania wiedzy.
- Uczeń z trudnościami w czytaniu zwolniony jest z głośnego czytania na forum klasy.
- Wydłużenie czasu na wykonanie zadania.
- Uczeń może pisać prace pismem drukowanym.
- W przypadku nieczytelności pisma uczeń odczytuje tekst.
- Stosowanie wzmocnień pozytywnych: zachęt, pochwał oraz organizowanie sytuacji zapewniających przeżycie sukcesu celem zyskania przez ucznia wiary we własne siły.
- Uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela co pozwala na lepszą koncentrację i pomoc w razie trudności.