

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	:	Institusi	: SDN Websiteedukasi.com
Tahun Pembuatan	: 20..	Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
Jenjang	: SD/MI	Kelas	: VI (ENAM) Reguler
Kode	:	Fase	: Fase C
Tema	: Indonesia dan Masyarakat Dunia		

Materi Pokok	: Hubungan Antarnegara
Alokasi Waktu	: 5 JP
Kata Kunci	: • ekspor • impor • globalisasi • multilateral • bilateral • regional • budaya benda • budaya tak benda • noken

Capaian Pembelajaran	: Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.
----------------------	---

Fase C Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi. Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

	berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan. 7.

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

Prasyarat Pengetahuan:

1. Pemahaman dasar mengenai sejarah dan perkembangan hubungan antarnegara.
2. Pengetahuan tentang sistem politik, ekonomi, dan sosial di berbagai negara.
3. Pemahaman terhadap prinsip-prinsip diplomasi dan hukum internasional.
4. Pengetahuan tentang isu-isu global yang memengaruhi hubungan antarnegara, seperti perdagangan internasional, hak asasi manusia, dan perubahan iklim.

Prasyarat Keterampilan:

1. Kemampuan analisis untuk mengevaluasi dampak kebijakan nasional terhadap hubungan antarnegara.
2. Keterampilan komunikasi yang baik dalam bahasa asing, terutama bahasa-bahasa yang umum digunakan dalam dunia diplomatik.
3. Kemampuan bernegosiasi dan mediasi untuk menyelesaikan konflik antarnegara.
4. Keterampilan manajemen waktu dan prioritas untuk mengatasi tugas-tugas yang kompleks dalam lingkungan hubungan antarnegara.
5. Kemampuan adaptasi terhadap perubahan dalam dinamika hubungan internasional.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- Pengembangan materi pembelajaran yang relevan dan sesuai dengan kurikulum.
- Buku teks yang mutakhir dan mendukung proses belajar mengajar.

- Materi ajar yang dapat diakses secara daring untuk mendukung pembelajaran jarak jauh.

Media :

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. buku belajar peserta didik Topik A;
2. alat tulis;
3. buku tulis;
4. alat mewarnai;
5. kertas gambar, bisa menggunakan HVS polos. Gunting menjadi beberapa bagian sekitar 5 x 5 cm.

Perlengkapan yang dibutuhkan guru:

1. Lampiran 4.1;
2. atlas untuk mencari tahu bentuk bendera

Sumber Belajar

- Akses ke perpustakaan yang lengkap dengan berbagai sumber referensi.
- Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar tambahan.
- Ketersediaan bahan ajar yang dapat diunduh dan diakses secara fleksibel.

E. Target Peserta Didik

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. Model Pembelajaran

Metode

Problem-Based Learning (PBL)

Project-Based Learning (PjBL)

Teknik

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok.

II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menjelaskan penyebab adanya hubungan antar negara.
2. Peserta didik menjelaskan bagaimana hubungan antar negara dilakukan.
3. Peserta didik menjelaskan pengaruh dan bentuk globalisasi

Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna

Pada tahap pemahaman bermakna ini, siswa akan diundang untuk menjalani pengalaman belajar yang mendalam dan berarti terkait dengan materi Hubungan Antar negara. Hal ini dapat melibatkan kegiatan seperti simulasi perundingan internasional, diskusi kelompok tentang isu-isu global, atau menganalisis studi kasus diplomasi antar negara. Tujuan dari pemahaman bermakna adalah agar siswa tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga dapat mengaitkannya dengan konteks nyata dalam hubungan antar negara. Melalui pengalaman bermakna ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam, kritis, dan relevan terhadap materi pembelajaran.

B. Apersepsi

1. Mulailah pembelajaran dengan berjalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah. Ajak peserta didik untuk mengamati kondisi sekitarnya, mulai dari orang-orang yang berlalu lalang, penjual yang menjajakan dagangannya berkeliling, kendaraan bermotor yang hilir mudik, hingga warga setempat yang sedang melakukan aktivitasnya masing-masing atau bersenda gurau di rumah.
2. Saat kembali ke kelas, minta peserta didik menceritakan hal menarik yang mereka saksikan, lalu pantik diskusi dengan pertanyaan, seperti:
 - a. Apa yang sedang orang-orang itu lakukan?

- b. Kenapa mereka harus melakukan hal tersebut? Jawaban akan beragam, mulai dari untuk mendapatkan uang, menuju ke tempat tujuan, bertemu dengan seseorang, dan sebagainya. Buat benang merah bahwa yang sedang atau akan dilakukan orang-orang tersebut disebut interaksi.

Beri gambaran dari bentuk interaksi tersebut, misalnya saat penjual keliling menawarkan barang dagangannya kepada calon pembeli, orang-orang yang saling bercengkrama di rumah, hingga semua orang yang harus pergi dengan kendaraan bermotornya.

- Lalu, ajukan pertanyaan berikut.
 - Apakah bisa seseorang hidup tanpa interaksi dengan orang lain?
 - Beri analogi tentang seseorang yang hidup sebatang kara dan menutup dirinya dari dunia. Apa yang akan terjadi padanya?
- Motivasi dan kondisikan peserta didik agar dapat memberi pendapatnya dengan baik.
- Nyatakan bahwa sebuah negara dapat diibaratkan sebagai individu manusia. Keduanya sama-sama berinteraksi. Suatu negara, membutuhkan negara lain.
- Berilah contoh hubungan Indonesia dengan negara lainnya
- Mintalah peserta didik menyebutkan contoh lain hubungan Indonesia dengan negara lain.
- Sampaikan bahwa interaksi Indonesia dengan negara-negara lain membuat Indonesia dikenal oleh negara-negara lain. Sama halnya jika seseorang banyak berinteraksi maka dia banyak dikenal.
- Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini. Elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang kekayaan alam dan kehidupan sosial budaya.

C. **Pertanyaan Pemantik**
Pertanyaan Esensial

- Mengapa masyarakat dunia perlu berinteraksi dan bekerja sama?
- Bagaimana hubungan antarnegara dilakukan?
- Apa pengaruh globalisasi terhadap kehidupan kita sehari-hari?

D. **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Pembukaan: ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran. ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik. ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran. Informasi untuk Guru Globalisasi terdiri atas dua kata, yaitu ‘global’ dan ‘sasi’. Kata global merujuk pada meliputi seluruh dunia, sementara kata sasi berarti proses perubahan. Secara singkat, globalisasi berarti perubahan yang terjadi meliputi seluruh dunia. Dalam hal ini, setiap penduduk yang diwakili negara saling terhubung dalam sebuah komunitas dunia dan memiliki keterkaitan satu sama lain. Karenanya, setiap perubahan salah satu bagiannya akan berdampak pada bagian lainnya. Berikut penyebab terjadinya globalisasi. - Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini terjadi karena semakin mudahnya proses pertukaran informasi antarbelahan dunia yang semakin melebarkan jarak geografis. - Kehadiran perusahaan multinasional. Misalnya, sebuah perusahaan baja membuka pabrik di negara berkembang yang memiliki bahan baku dan mempekerjakan penduduknya dengan upah rendah. Kemudian, barangbarang yang dibuat di pabrik tersebut dijual ke seluruh pelosok dunia dengan harga bersaing. Proses perdagangan yang berlangsung di pasar dunia tidak lagi mempertimbangkan jarak, namun keuntungan yang didapat dari proses jual beli yang melintasi batas tersebut. - Kemudahan sarana transportasi. Jika pada zaman dahulu manusia harus menempuh waktu sehari-hari untuk melintasi sebuah kota, kini jarak tersebut bisa ditempuh dengan sekejap saja. Melintasi benua bukan lagi perkara sulit.	20 menit

Tak hanya itu, perkembangan transportasi juga berperan penting dalam hal pendistribusian barang atau jasa dari satu negara ke negara lain. Ada banyak dampak positif yang kita rasakan dengan adanya globalisasi. Berikut di antaranya: a. Semakin dinamisnya sistem komunikasi dan transportasi manusia. b. Menambah jumlah lapangan pekerjaan. c. Meningkatkan toleransi dan empati antarpenduduk dunia. d. Sistem politik yang banyak dianut negara lain. e. Memperkaya budaya bangsa. Meski memiliki banyak dampak positif, tak dapat dipungkiri ada dampak negatif di berbagai bidang yang mengintai dengan adanya globalisasi. Berikut di antaranya: a. Bidang kesehatan Buruknya kualitas pelayanan kesehatan di negara berkembang, membuat masyarakat lebih memilih negara maju untuk mendapatkan pelayanan kesehatan. Hal ini tentu tidak membuat situasi menjadi lebih baik, ditinggalkan dan diabaikan pasien membuat rumah sakit ini lebih jatuh dalam hal kualitas karena tidak adanya pemasukan. Padahal, biasanya penyakitpenyakit juga muncul sebagai dampak dari globalisasi, misalnya dengan menjamurnya restoran cepat saji. Ternyata, banyaknya pabrik yang dibuka juga memiliki efek negatif. Salah satunya mengakibatkan pencemaran lingkungan. Belum lagi polusi yang disebabkan bunyi mesin-mesin pabrik juga bisa mengganggu pendengaran. b. Di bidang sosial dan budaya Kemudahan pertukaran budaya berkat adanya globalisasi juga dihantui oleh kecepatannya diterima masyarakat. Di sisi lain, kemudahan ini juga bisa memengaruhi bahkan mengancam keberadaan budaya lokal di negara berkembang. Hal ini dikarenakan penyesuaian yang dilakukan dengan kebiasaan dari negara lain. Misalnya, gaya berbusana dan kebiasaan makan. Pada topik ini peserta didik akan mengenal hubungan antarnegara. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui pengamatan dan pengalaman langsung akan melatih kemampuan analisis peserta didik dengan cara mengaitkan hasil pengamatannya dengan materi yang sedang dipelajari. Setelah itu, peserta didik akan belajar mencari informasi secara mandiri terkait bentuk hubungan Indonesia dengan negara lain melalui kegiatan identifikasi dan literasi. Kegiatan dilakukan melalui permainan dengan tujuan agar peserta didik tetap dapat bergerak aktif sambil belajar. Dari informasi yang didapatkannya, peserta didik akan belajar berdiskusi dan guru dapat membantu dengan menguatkan pemahaman serta meluruskan miskonsepsi. Kemudian, dari pemahaman tersebut peserta didik akan diajak berpikir kritis melalui kegiatan refleksi Mari Mencari Tahu Persiapan sebelum Kegiatan Siapkan kertas berisi profil negara yang ada pada Lampiran 4.1. Satu negara untuk satu peserta didik. Simpan atau sembunyikan potongan-potongan kertas berisi deskripsi tersebut di tempat yang berbeda-beda.	
Kegiatan Inti 1. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik A pada Buku Siswa. Lanjutkan diskusi untuk menggali pengetahuan peserta didik mengenai barang impor. Guru dapat memberikan pertanyaan pemantik, seperti: a. Apa kalian memiliki barang yang dibuat di luar negeri? b. Bagaimana kalian mendapatkan barang tersebut? 2. Ajak peserta didik untuk mengamati benda-benda yang ada di kelas, seperti jam dinding, buku, sepatu yang mereka pakai, media belajar, alat kebersihan, atau benda lainnya. Cari tahu dari mana benda-benda tersebut berasal. Lalu, lanjutkan berdiskusi dengan memberikan pertanyaan seperti:	510 menit

a. Mengapa barang-barang buatan negara lain bisa ada di Indonesia? b. Bagaimana barang-barang tersebut masuk? 3. Beri kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan banyak jawaban. Jika diperlukan, guru bisa memantik dengan memberikan beberapa kata kunci terkait beredarnya barang-barang buatan luar negeri di Indonesia. 4. Lanjutkan aktivitas dengan penjelasan materi hubungan antarnegara. 5. Lakukan permainan sederhana dengan peserta didik supaya mereka dapat menemukan kertas yang tersembunyi. Ide permainan sebagai berikut. a. Tebak lokasi: Guru memberikan petunjuk tentang lokasi kertas tersebut dengan menyebut benda yang ada di sekitarnya. Misalnya, “Aku berada di bawah lemari coklat tempat mencari ilmu,” yang dimaksud dengan lemari coklat, yaitu rak buku, dan seterusnya. b. Atau, biarkan peserta didik mencari dengan bebas di sekitar kelas. 6. Setelah semua peserta didik mendapatkan profil negaranya, minta mereka memahami profil tersebut. Lalu, arahkan peserta didik untuk mencari tahu bentuk benderanya. 7. Ajak peserta didik untuk menggambar barang yang dimiliki oleh negara yang dipilihnya pada potongan kertas yang sudah dipersiapkan. 8. Selanjutnya, lengkapi dengan menggambar bendera dan menuliskan nama negaranya di kertas yang lebih besar Lakukan Bersama Tugas berkelompok ini merupakan kelanjutan dari tugas individu peserta didik. 1. Bagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sesuai dengan nama negara yang sama. 2. Pastikan peserta didik berbagi peran, ada yang menjaga lokasi negara dan barang-barang yang ditata, ada yang berkeliling ke negara lain sekaligus sebagai negosiator untuk memperoleh barang. Jika sudah mendapatkan satu barang, negosiator bisa bertukar peran menjaga barang, begitu pula sebaliknya. 3. Siapkan lokasi yang berjarak untuk masing-masing kelompok. Minta mereka untuk menata barang-barang yang dimiliki serta menempel nama dan bendera negara di bagian depan pakaian. 4. Setelah semua siap, saatnya melakukan pertukaran. Ajak peserta didik untuk saling mengunjungi dan mencari barang yang dibutuhkan. 5. Minta mereka untuk melakukan pertukaran dan perdagangan dengan negara lain. Tekankan, bahwa negosiasi amat diperlukan dalam proses pertukaran barang ini. 6. Di akhir kegiatan ajak peserta didik untuk membuat kesimpulan pada kegiatan, ini dengan menceritakan hubungan yang terjadi antarnegara. Mari Mencari Tahu 1. Mulai kegiatan dengan memantik diskusi peserta didik terkait pengaruh globalisasi di kehidupan mereka, berikut contoh pertanyaan yang bisa digunakan. a. Apa lagu kesukaan kalian? (Jawaban bisa beragam, mungkin peserta didik juga akan menyebutkan band luar negeri atau bahkan K-Pop.) b. Mengapa kalian senang mendengarkan lagu tersebut/senang pada band tersebut? c. Apa yang berbeda antara cara berpakaian orang Indonesia zaman dahulu dengan zaman sekarang? Dan seterusnya 2. Alternatif Tambahan Kegiatan Guru bisa menampilkan slide berupa musik yang populer di Indonesia pada tahun 50-an dan tahun 2020, cara berpakaian orang Indonesia di tahun 50-an dan tahun 2020, dan seterusnya. Arahkan peserta didik untuk membaca teks mengenai globalisasi di Buku Siswa. 3. Ajukan pertanyaan terkait informasi yang baru dibaca peserta didik. 4. Minta peserta didik untuk menyalin tabel Lembar Catatan Observasi yang ada di Buku Siswa. 5. Ajak peserta didik melakukan observasi di perpustakaan atau mewawancarai orang-orang terkait aspek globalisasi 6. Lakukan diskusi untuk membahas hasil observasi agar dapat saling memperkaya wawasan dan menambah pemahaman mengenai globalisasi. Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi:	
--	--

Diferensiasi Konten: Tingkat 1 (Renda): - Peserta didik membaca narasi Topik A pada Buku Siswa. - Diskusi pe Tingkat 2 (Sedang): - Peserta didik melakukan observasi lebih mendalam terhadap barang-barang di sekitar kelas. - Diskusikan pertanyaan (a, b) untuk Tingkat 3 (Tinggi): - Peserta didik melakukan penelitian mandiri tentang d - Diskusi ke Proses Diferensiasi: Tingkat 1 (Renda): - Guru memberika - Diskusi kelas sebagai kelompok utuh. Tingkat 2 (Sedang): - Peserta didik mencari lo - Diskusi kelompok kecil Tingkat 3 (Tinggi): - Peserta didik merancang permainan sendiri dengan aturan - Presentasi hasil permainan di de Diferensiasi Produk: Tingkat 1 (Renda): - Menggambar barang dan bendera nega - Meny Tingkat 2 (Sedang): - Membuat poster yang menampilkan bara - Pres Tingkat 3 (Tinggi): - Menulis esai	
[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]	
Kegiatan Penutup Apresiasi: Sekarang, mari kita mengapresiasi partisipasi aktif kalian dalam kegiatan literasi dan eksplorasi hubungan antarnegara. Setiap pandangan dan jawaban kalian sangat berharga dalam memahami pentingnya barang-barang impor di kehidupan sehari-hari. Evaluasi: Sebelum kita berakhir, mari kita refleksikan bersama apa yang telah kita pelajari hari ini. Apakah kalian merasa lebih memahami bagaimana hubungan antarnegara dapat memengaruhi keberagaman barang di sekitar kita? Silakan berbagi pendapat kalian. Konsolidasi: Dalam aktivitas pertukaran barang tadi, kalian telah berperan sebagai negosiator dan menjalankan perdagangan dengan negara lain. Hal ini mencerminkan kompleksitas hubungan antarnegara dalam menghadapi globalisasi. Mari kita konsolidasikan pemahaman ini dan lihat bagaimana hubungan yang terjadi dapat saling melengkapi. Penutup (Doa, Salam): Sebagai penutup, mari kita heningkan diri sejenak dalam doa, mengucapkan rasa syukur atas ilmu yang telah kita dapatkan hari ini. Semoga pengetahuan ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari kita. Mari kita saling memberi salam, mengingatkan bahwa kita satu keluarga di dunia ini.	10 menit

Judul: Literasi Globalisasi

Tujuan:

- 1. Menggali pengetahuan peserta didik mengenai barang impor.
- 2. Memahami hubungan antarnegara.
- 3. Mengembangkan pemahaman mengenai globalisasi dan dampaknya.

Teknik: Observasi, Diskusi, Proyek, Tes lisan, Portofolio

Rubrik Penilaian:

Penilaian Sikap (Observasi kelas):

No	Kegiatan Inti	Penilaian Sikap
1	Diskusi mengenai barang impor	Observasi partisipasi
2	Aktivitas pengamatan benda-benda di kelas	Penilaian kerjasama dan komunikasi
3	Permainan tebak lokasi	Sikap kreatif dan aktif
4	Tugas menggambar barang dan bendera negara	Observasi kolaborasi dalam kelompok
5	Pertukaran barang dalam tugas berkelompok	Penilaian negosiasi
6	Diskusi pengaruh globalisasi dalam kehidupan peserta didik	Observasi partisipasi dan respon

Penilaian Pengetahuan (Diskusi kelompok, Tes lisan):

No	Kegiatan Inti	Penilaian Pengetahuan
1	Diskusi mengenai barang impor	Respon terhadap materi
2	Aktivitas pengamatan benda-benda di kelas	Pengetahuan tentang asal-usul barang
3	Permainan tebak lokasi	Pemahaman hubungan
4	Tugas menggambar barang dan bendera negara	Menyebutkan fakta terkait negara
5	Pertukaran barang dalam tugas berkelompok	Pemahaman konsep perdagangan internasional
6	Diskusi pengaruh globalisasi dalam kehidupan peserta didik	Pengetahuan tentang dampak globalisasi

Penilaian Keterampilan (Proyek, Presentasi):

No	Kegiatan Inti	Penilaian Keterampilan
1	Tugas menggambar barang dan bendera negara	Kreativitas dalam menggambar dan menulis
2	Pertukaran barang dalam tugas berkelompok	Kemampuan berkomunikasi dan bernegosiasi
3	Diskusi pengaruh globalisasi dalam kehidupan peserta didik	Kemampuan menyajikan pemikiran secara lisan

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :
Kelas :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	

Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian		
Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1

4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

[F. Rencana Tindak Lanjut]

Pengayaan:

- 1. Menciptakan kegiatan proyek tambahan yang lebih kompleks mengenai perdagangan internasional.
- 2. Mengundang narasumber yang berkompeten untuk memberikan wawasan lebih mendalam tentang globalisasi.

Remedial:

- 1. Memberikan waktu tambahan dan bimbingan individu bagi peserta didik yang kesulitan dalam pemahaman materi.
- 2. Melakukan konsultasi pribadi dengan peserta didik yang menunjukkan kesulitan dalam berkomunikasi dan bernegosiasi.

Interaksi Guru dan Orang Tua Murid:

- 1. Mengadakan pertemuan orang tua untuk berbagi informasi mengenai kegiatan literasi globalisasi dan dampaknya pada pembelajaran anak.
- 2. Memberikan informasi melalui platform digital atau surat kepada orang tua mengenai kegiatan pembelajaran globalisasi.

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Eksplorasi Keenam Benua dan Negara di Dunia

Pendahuluan: Dalam kegiatan ini, kita akan menjelajahi dunia dengan memahami pembagian keenam benua dan mengetahui letaknya pada peta. Selain itu, kita akan mencoba mengenali setidaknya 10 negara yang tersebar di seluruh dunia.

Bahan/Alat/Sumber:

- 1. Peta dunia (fisik atau digital)
- 2. Buku atlas atau sumber informasi tentang benua dan negara di dunia

Tujuan:

- 1. Memahami pembagian keenam benua di dunia.
- 2. Menunjukkan letak keenam benua pada peta.
- 3. Menyebutkan setidaknya 10 negara dari seluruh dunia.

Langkah-langkah:

- 1. Pembagian Keenam Benua:

- Pelajari informasi tentang keenam benua: Asia, Afrika, Amerika Utara, Amerika Selatan, Eropa, dan Australia.
 - Buat catatan singkat tentang ciri-ciri khas masing-masing benua.
2. **Menunjukkan Letak Keenam Benua pada Peta:**
 - Gunakan peta dunia untuk menemukan letak masing-masing benua.
 - Identifikasi garis lintang dan bujur yang melewati setiap benua.
 - Gambarkan atau tandai letak keenam benua di peta.
 3. **Mengenali Negara-negara di Dunia:**
 - Pelajari informasi tentang negara-negara yang ada di setiap benua.
 - Pilih setidaknya 10 negara yang menarik minatmu atau yang belum pernah kamu dengar sebelumnya.
 4. **Penyebutan Negara:**
 - Sebutkan nama-nama negara yang telah dipilih di depan teman-teman sekelas.
 - Berikan informasi singkat tentang setiap negara, seperti ibu kota, bahasa resmi, dan sebagainya.

Pertanyaan:

1. Apa saja keenam benua yang ada di dunia?
2. Bagaimana kamu menentukan letak keenam benua pada peta?
3. Sebutkan setidaknya 10 negara yang telah kamu pelajari dan beri informasi singkat tentang salah satu di antaranya.
4. Mengapa memahami pembagian benua dan letak geografis negara-negara penting dalam pemahaman global kita?

Selamat mengeksplorasi dunia dan menambah wawasan geografis, peserta didik!

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA

Buku siswa

Topik A: Hubungan Antarnegara

Pertanyaan Esensial

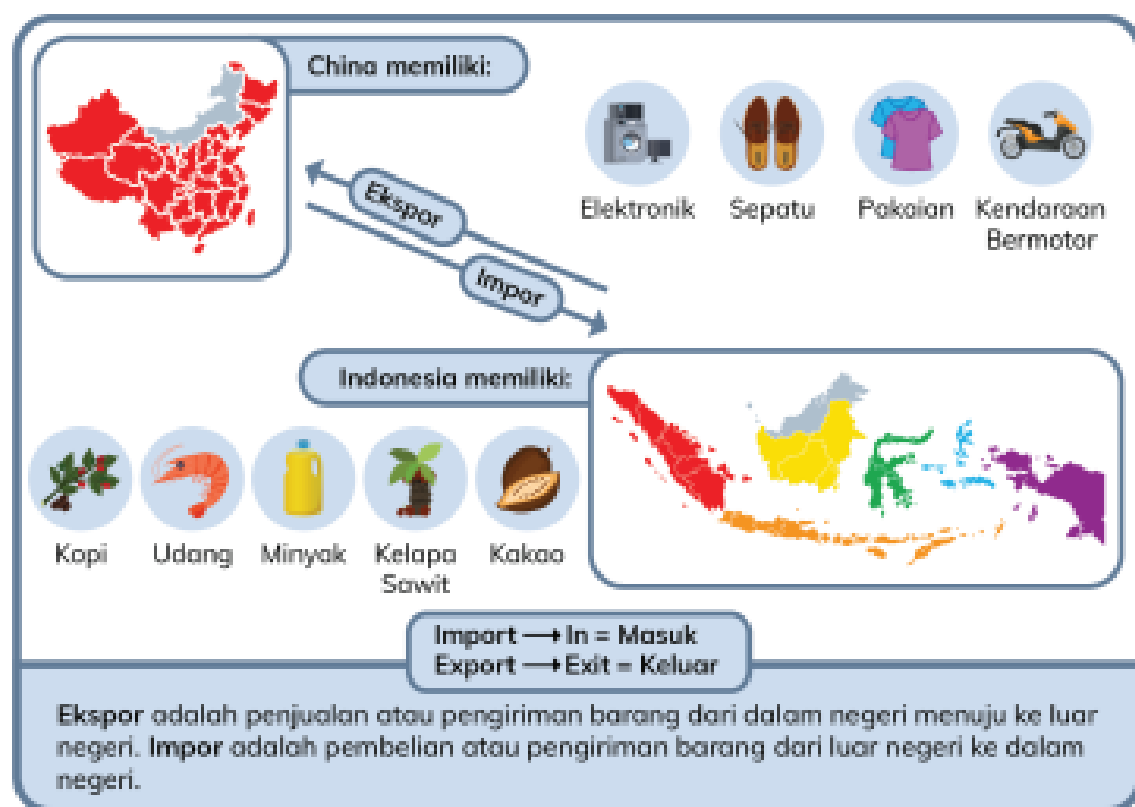
1. Mengapa masyarakat dunia perlu berinteraksi dan bekerja sama?
2. Bagaimana hubungan antarnegara dilakukan?
3. Apa pengaruh globalisasi terhadap kehidupan kita sehari-hari?



Coba kalian bayangkan, ada dua desa bernama Desa Sumber Sari dan Desa Makmur Jaya. Sejak zaman dahulu, Desa Sumber Sari terkenal sebagai penghasil beras, sementara Desa Makmur Jaya terkenal karena produksi pakaiannya. Menurut kalian, apakah penduduk kedua desa tersebut bisa hidup hanya dengan beras atau pakaian saja? Lalu, apa yang harus dilakukan? Betul sekali. Desa Sumber Sari dan Desa Makmur Jaya harus memenuhi kebutuhan satu sama lain dengan cara melakukan pertukaran barang atau perdagangan.

Perdagangan antardaerah seperti cerita di atas juga terjadi dalam lingkup yang lebih luas, yaitu dunia. Dengan potensi sumber daya yang berbeda, setiap negara perlu menjalin hubungan dengan negara lain untuk dapat memenuhi kebutuhannya. Oleh karenanya, kita mengenal istilah perdagangan internasional atau perdagangan antarnegara.

Dalam perdagangan antarnegara dikenal istilah ekspor dan impor. Apa artinya? Perhatikan gambar berikut.



Sepatu Banu yang dibuat di Vietnam termasuk barang impor karena Indonesia membeli atau mengirimkan barang tersebut dari luar negeri ke dalam negeri. Adapun bagi negara Vietnam, sepatu tersebut merupakan barang ekspor.

Dalam perkembangannya, hubungan antarnegara tidak hanya berkaitan dengan urusan perdagangan saja. Hubungan antarnegara juga diperlukan untuk berbagai tujuan, seperti mengenal budaya satu sama lain, menyebarkan agama, menjaga keamanan, mengembangkan teknologi, atau menangani persoalan dunia bersama-sama.



Mari Mencoba

Mengenal Profil suatu Negara

Guru kalian akan menyebar nama dan profil beberapa negara. Setiap negara memiliki potensi sumber daya yang berbeda. Berikut yang harus kalian lakukan.

1. Temukan sebuah negara melalui permainan yang dibawakan oleh guru.
2. Baca dan pelajari profil negara kalian.
3. Gambar bendera negara kalian, lalu tempel di bagian depan baju.

4. Gambar barang-barang yang menjadi potensi negara kalian pada kertas-kertas kecil berukuran 5 x 5 cm.
5. Catat barang yang menjadi kebutuhan negara kalian.



Lakukan Bersama

Mengenal Perdagangan Antarnegara

Usai memahami profil negara kalian, mari kita melakukan upaya untuk dapat memenuhi kebutuhan negara kalian. Guru kalian akan mengatur ruang kelas sehingga setiap kelompok mendapat wilayah yang cukup luas. Berikut yang harus kalian lakukan.

1. Temukan teman yang mendapat nama negara yang sama dengan kalian.
2. Pergilah ke wilayah yang ditunjuk guru, lalu atur gambar-gambar potensi dan kebutuhan negara kalian.
3. Bagi tugas antaranggota di mana salah satu anggota menjaga negara dan anggota yang lain bisa berkeliling ke negara-negara lain untuk menemukan kebutuhan negara.
4. Lakukan pertukaran atau perdagangan dengan negara-negara tersebut.

Hal yang perlu kalian ketahui, yaitu semakin banyak sebuah negara melakukan ekspor maka semakin menguntungkan bagi negara tersebut. Sebaliknya, semakin banyak sebuah negara melakukan impor maka semakin tidak menguntungkan bagi negara tersebut. Kenapa hal tersebut bisa terjadi?



Mari Mencari Tahu

Pengaruh Globalisasi

Usai memahami bagaimana hubungan antarnegara dilakukan, sekarang mari kita cari tahu tentang pengaruh globalisasi yang kalian temukan di kehidupan sehari-hari dalam berbagai bidang. Berikut yang harus kalian lakukan.

1. Lakukan penelitian dengan membaca buku, surat kabar, atau majalah.
2. Lakukan wawancara kepada orang tua, guru, atau orang lain yang menurut kalian mengetahui tentang topik ini dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
3. Salin tabel berikut di buku tugas.



Kosakata Baru

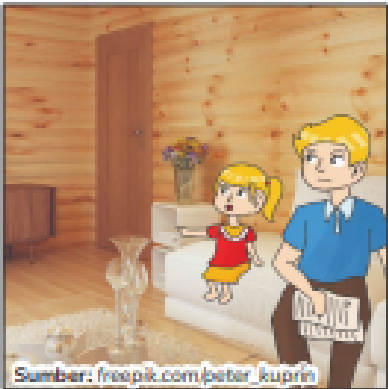
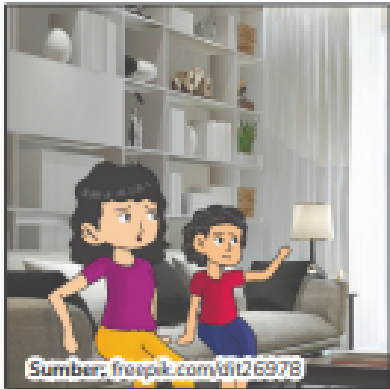
globalisasi: proses masuknya ke ruang lingkup dunia

Contoh Lembar Catatan Observasi

No.	Aspek Globalisasi	Catatan
1.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	
2.	Budaya	
3.	Pendidikan	
4.	Kesehatan	

Globalisasi

Perkembangan teknologi memudahkan hubungan dan kerja sama antarnegara. Hubungan yang kian meningkat ini pun mulai menghapuskan batas-batas geografis antarnegara. Oleh karenanya, saat ini sebuah peristiwa yang sedang terjadi di satu daerah dapat dengan mudah diketahui oleh daerah lainnya di dunia. Begitu pula sebuah perubahan yang terjadi di satu wilayah dunia dapat dengan mudah memengaruhi atau memberikan dampak bagi wilayah-wilayah di belahan bumi yang lainnya. Proses perkembangan yang mencakup seluruh dunia ini kemudian disebut dengan **globalisasi**.



Gambar 4.1 Televisi merupakan salah satu teknologi yang memungkinkan masyarakat memperoleh informasi dari berbagai belahan dunia.

Globalisasi tidak terjadi dengan sendirinya, lho! Ada beberapa faktor yang memengaruhinya, antara lain perkembangan sistem perekonomian dunia, kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, serta kemajuan teknologi dalam bidang transportasi.

Perkembangan globalisasi juga terjadi seiring dengan kehadiran perusahaan multinasional. Dari namanya, apakah kalian sudah dapat membayangkan apa yang dimaksud dengan perusahaan multinasional? Ya, multi berarti banyak, sedangkan nasional berarti bangsa atau negara. Jadi, perusahaan multinasional adalah perusahaan yang beroperasi di beberapa wilayah negara. Misalnya, terdapat sebuah perusahaan sepatu yang memiliki pabrik pengolahan bahan baku di Indonesia dan pabrik produksi barang jadi di Vietnam. Sementara, kantor pusatnya berada di Amerika dan memiliki kantor pemasaran di seluruh negara Asia.

Globalisasi juga memungkinkan penyebaran sebuah tren di satu wilayah dapat menyebar ke seluruh wilayah dunia. Maraknya penggemar klub sepak bola Eropa serta film dan musik Korea merupakan contoh dari fenomena globalisasi tersebut. Globalisasi memungkinkan barang-barang, informasi, hingga budaya dari suatu negara masuk ke negara lain.



Mari Refleksikan

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini?
2. Apa faktor yang mendorong terjadinya globalisasi?
3. Apa dampak globalisasi yang terasa di kehidupan kalian?
4. Manakah yang lebih sering kalian gunakan, barang ekspor atau impor? Jelaskan alasannya!
5. Apakah barang tersebut juga tersedia di dalam negeri?
6. Apa dampaknya jika kalian beralih ke barang dalam negeri?



Belajar Lebih Lanjut

Globalisasi di Berbagai Bidang

1. Bidang Ekonomi

Globalisasi dalam bidang ekonomi dimulai dengan perubahan mekanisme pertukaran barang dan jasa. Globalisasi mengintegrasikan ekonomi setiap negara ke dalam sebuah sistem ekonomi global yang saling terintegrasi satu sama lain. Dalam globalisasi ekonomi, terjadi persaingan bebas melalui mekanisme pasar bebas yang berlaku internasional.

2. Bidang Politik

Hubungan diplomatik antarnegara di dunia kini makin meningkat seiring derasnya arus globalisasi di bidang politik. Globalisasi memudahkan kerja sama internasional antarnegara, baik negara maju maupun negara berkembang. Hubungan diplomatik tersebut meningkatkan serta memperluas hubungan antarnegara di berbagai bidang, serta membuka partisipasi aktif bagi setiap negara dalam politik internasional menuju perdamaian dunia.

Globalisasi turut pula membentuk sistem politik suatu negara. Hal ini dikarenakan negara-negara lebih terbuka untuk mempelajari dan menerapkan sistem ketatanegaraan yang lebih baik, dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Misalnya, Indonesia kini membentuk instansi baru seperti MK dan DPD. Kini, masyarakat juga lebih melek akan politik dan mau terlibat dalam persoalannya. Hal ini dibuktikan dengan bermunculannya partai politik sebagai bentuk aspirasi masyarakat.

3. Bidang Budaya

Globalisasi juga memengaruhi budaya suatu bangsa. Hal ini disebabkan beberapa faktor, seperti proses migrasi penduduk dari satu negara ke negara lain dan menetap dalam waktu lama. Tak bisa dipungkiri, mereka turut serta membawa budaya dari negara asalnya. Selain itu, globalisasi di bidang budaya juga mewujudkan dalam mode atau fashion yang sedang populer. Misalnya, mode atau fashion Korea yang saat ini sedang digemari oleh masyarakat Indonesia.

Hubungan antarnegara terjadi karena setiap negara perlu saling memenuhi kebutuhannya. Kebutuhan tersebut tidak hanya terkait dengan bidang ekonomi saja, namun terkait juga dengan bidang-bidang lain, seperti bidang pertahanan dan keamanan, teknologi, kesehatan, budaya, agama, pendidikan, pariwisata, dan lain-lain.

Banyak negara yang menawarkan peluang beasiswa untuk sekolah di negaranya. Kalian bisa belajar dari negara lain dan mengembangkan Indonesia dengan ilmu tersebut. Apakah kalian memiliki cita-cita untuk belajar di luar negeri?



Memilih Tantangan

Coba cari tahu lebih jauh contoh kerja sama di bidang kesehatan yang sudah dilakukan negara-negara di dunia dalam menghadapi pandemi korona yang terjadi di tahun 2020!



Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Hubungan dan kerja sama antarnegara terjadi karena adanya kepentingan untuk saling memenuhi kebutuhan satu sama lain dalam berbagai bidang, seperti ekonomi, pendidikan, budaya, kesehatan, dan sebagainya.
2. Hubungan antarnegara dilakukan dengan cara melakukan perdagangan, bekerja sama menangani sebuah persoalan, dan lain sebagainya.
3. Globalisasi adalah proses perkembangan yang mencakup seluruh dunia. Globalisasi ditandai dengan terhapusnya batas-batas geografis antarnegara karena seluruh penduduk dunia saling terhubung satu sama lain.
4. Globalisasi didorong oleh perkembangan dalam sistem perekonomian dunia serta kemajuan dalam teknologi informasi, komunikasi, dan transportasi.
5. Contoh pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari, yaitu banyaknya produk luar negeri yang dijual di Indonesia, model pakaian yang mengikuti tren terbaru, masuknya budaya asing seperti musik dan film di Indonesia, serta proses jual beli yang tidak lagi terbatas tempat.

GLOSARIUM

1. **Pancasila:**
 - Definisi: Dasar filsafat negara Indonesia yang terdiri dari lima sila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
2. **Bhinneka Tunggal Ika:**
 - Definisi: Moto nasional Indonesia yang berarti "Berbeda-beda tapi tetap satu" yang menggambarkan keragaman etnis, agama, dan budaya di Indonesia.
3. **Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):**
 - Definisi: Bentuk negara Indonesia yang terdiri dari berbagai pulau, suku, dan keberagaman, namun tetap bersatu dalam satu kesatuan.
4. **Gotong Royong:**
 - Definisi: Konsep budaya Indonesia yang menekankan kerjasama dan saling membantu dalam masyarakat.
5. **Wayang Kulit:**
 - Definisi: Seni tradisional Indonesia yang menggunakan boneka kulit untuk pertunjukan pewayangan, seringkali mengangkat cerita epik Ramayana dan Mahabharata.
6. **Batik:**
 - Definisi: Seni tekstil tradisional Indonesia yang menggunakan teknik pewarnaan tertentu untuk menghasilkan pola dan desain yang khas.
7. **Gamelan:**
 - Definisi: Ansambel musik tradisional Indonesia yang terdiri dari berbagai instrumen seperti gong, kenong, saron, dan lainnya.
8. **ASEAN (Asosiasi Negara-Negara Asia Tenggara):**
 - Definisi: Organisasi regional yang terdiri dari sepuluh negara di Asia Tenggara, termasuk Indonesia, dengan tujuan meningkatkan kerjasama ekonomi, politik, dan keamanan.
9. **Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB):**
 - Definisi: Organisasi internasional yang bertujuan memelihara perdamaian dan keamanan dunia, mengembangkan hubungan persahabatan antarnegara, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah internasional.
10. **Globalisasi:**
 - Definisi: Proses integrasi ekonomi, politik, dan budaya antarnegara di seluruh dunia.
11. **Multikulturalisme:**
 - Definisi: Pendekatan yang menghargai dan merayakan keragaman budaya dalam suatu masyarakat.

12. Organisasi Perdagangan Dunia (WTO):

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.
- Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia. Yogyakarta: Istana Media.
- Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud
- Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.
- Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.
- Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student's Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.
- Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil's Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.
- Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyas Putra.

Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020
Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kdp.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/> Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.ela.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendai-dan-tulang> (belum ada tanggl akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-numah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkg.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirta.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirta.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/Aksi-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodnr.com/kesehatankendri-dan-tulang> (belum ada tanggal akses Bah 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/contoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021.

<https://www.pbslearningmedia.org/collections/systemsliteracy/>. Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/send-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendipengertian-rheumatoid-arthritis/>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

Sumber Gambar

Bab 1

https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm

https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17

https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm

https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm

https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curvature-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone

Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/P02014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up

https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm

https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-radon-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://ikpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/P02014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?/43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

Bab 3

https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikiti-greece_11706813.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm

https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm
https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm
https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>
https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7
https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35
https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm

Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>
https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12
https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2
https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34
https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6
https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0
https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43
https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2
https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8
https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>
https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm

https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm

https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm

https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10

https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44

https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-rato-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18

https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29

https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47

https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19

https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasitopic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

Bab 5

https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18

https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm

https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40

https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37

https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22

https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_\(August_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20

https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24
https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto.
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB
https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres. Diunduh
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB
https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27
https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25
https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28
https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1
https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28
https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38

Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>
https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm
https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2
https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>
https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm
https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4

https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan

Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>
https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm
https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0
https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8
https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1
https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>
https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5
<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

Bab 8

https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm
https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm
https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm
https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>
https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/>. Diunduh tanggal 10 Agustus 2021
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm

....., .. Juli 20..

Mengetahui
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

