

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Учреждение образования «Новогрудский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Новогрудского
государственного колледжа
Э.А. Сороко
2024

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**по реализации программы деятельности учреждения
образования «Новогрудский государственный колледж»**

ведущего учреждения профессионально-технического
образования по направлению «Научно-методическое обеспечение
профессионально-технического образования по специальности
«Общественное питание» квалификации «Официант»
за 2021-2024 годы

Новогрудок, 2024

Результаты деятельности учреждения образования «Новогрудский государственный колледж» по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» квалификации «Официант» за 2021-2024 годы

Цель: совершенствование научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» квалификации «Официант» посредством использования технологии визуализации учебного материала.

Задачи:

создать условия для использования технологии визуализации учебного материала при организации образовательного процесса по квалификации «Официант»;

разработать дидактические средства визуализации учебного материала по учебным предметам профессионального компонента, блог по учебным предметам «Специальная технология» и «Английский язык в профессии», мастер-классы по учебному предмету «Производственное обучение» квалификации «Официант»;

разработать словарь и рабочие тетради по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант»;

адаптировать и апробировать разработанные средства обучения и контроля знаний по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант» для использования технологии визуализации учебного материала;

апробировать и доработать разработанные структурные элементы учебно-методического комплекса по специальности «Общественное питание» квалификация «Официант»;

транслировать педагогический опыт, используя структурные элементы разработанных учебно-методических комплексов, в среде УПТО Гродненской области.

Предполагаемый результат:

учебно-методический комплекс по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант»;

дидактические средства визуализации учебного материала и контроля знаний по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант»;

положительная динамика качества знаний учащихся, обучающихся по специальности «Общественное питание» квалификация «Официант»;

информационная компетентность участников образовательного процесса;

профессиональная компетентность педагогических работников колледжа в области использования технологии визуализации учебного материала.

Сроки реализации программы: сентябрь 2021 года - июнь 2024 года.

Основные результаты деятельности

Результаты	Где изучался опыт	Выводы и предложения
1. Для обеспечения реализации программы деятельности создана творческая группа, приказ директора колледжа от 27.08.2021 № 131. В состав творческой группы входило 10 педагогических работников колледжа. Из них первую и высшую категорию имеют 100%.	На заседаниях совещания при директоре, протоколы от 23.08.2021 № 1, 29.08.2022 № 1, 28.08.2023 № 1, творческой группы	Определены состав творческой группы и обязанности участников проекта, разработан и выполнены планы работы по реализации программы деятельности на 2021/2022, на 2022/2023, на 2023/2024 учебные годы.
2. Проведен анализ и систематизация научно-методического обеспечения учебных предметов профессионального компонента по квалификации «Официант»	На заседаниях творческой группы, цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протоколы от 30.08.2021 № 1, 31.08.2022 № 1, от 23.01.2023 № 6, от 26.09.2023 № 2), индивидуальная работа педагогических работников.	Педагогами составлены и реализованы планы пополнения учебно-методических комплексов (далее УМК) по учебным предметам профессионального компонента. С целью обеспечения максимального понимания и усвоения учащимися терминов и производственных процессов при разработке структурных элементов УМК акцент необходимо делать на визуализацию учебного материала.
3. Разработана учебно-программная документация по учебным предметам профессионального компонента специальности	На заседаниях цикловой комиссии мастеров производственного обучения и цикловой комиссии преподавателей	Учебно-программная документация по учебным предметам рассмотрена на заседаниях цикловых комиссий и утверждена в установленном порядке

4-02-0721-09 «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании»	учебных предметов профессионального компонента, совета колледжа	
4. Проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по направлению деятельности. В период за 2021-2024 годы: 4.1. 7 педагогов творческой группы прошли курсы повышения квалификации в РИПО, 3 педагога – стажировку, в том числе в центре компетенций; 4.2. проведен информ-дайджест «Технология визуализации и ее актуальность в организации работы с учебной информацией»; 4.3. семинары-практикумы «Технология визуализации учебной информации», «Визуализация учебной информации в образовательном процессе»; 4.4. методическое занятие «Лонгрид как мультимедийный образовательный проект»;	На заседаниях цикловых комиссий колледжа, совещании при директоре, творческой группы	Проведенные мероприятия способствовали обмену опытом работы, повышению информационной и профессиональной компетентности педагогов колледжа в области использования технологии визуализации учебного материала. Педагогические работники освоили методику использования следующих методов: интерактивные карты и ленты времени, кроссенс, облако слов, инфографика, чек лист и др.; сервисы для создания презентаций, интерактивных упражнений, инструменты для создания инфографики, онлайн доски и т.д. Для развития профессиональной компетентности педагогов важно проведение практико-ориентированных методических мероприятий. Одной из наиболее эффективных технологий являются практикумы, мастер-классы, а также онлайн-мероприятия.

4.5. бит-семинар «Техники визуализации: от теории к практике»; 4.6. проводилась работа в рамках методических дней «Современные средства визуализации образовательного контента»; 4.7. на заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента проведены практикумы «Информационные технологии: образовательные возможности», «Визуализация учебной информации как эффективное средство формирования метапредметных и предметных компетенций учащихся», «Урок в интерактивном режиме»; питч-сессия «Цифровые медиа ресурсы как постоянное условие обучения»; презентация «Практическое использование социальных сетей в учебном процессе»; круглый стол «Облачные сервисы в профессиональной деятельности преподавателя», ярмарки педагогических идей «Восемь полезных мобильных приложений		
--	--	--

для преподавателя», «Как я работаю с цифровыми ресурсами» 4.8. ежегодно в мае проходит презентация структурных элементов УМК учебных предметов профессионального компонента на заседаниях цикловых комиссий.		
5. Контингент: по учебным программам квалификации «Официант» в колледже обучались в 2021/2022 учебном году 72 учащихся (их них 1 курс – 24 учащихся, 2 курс – 24, 3 курс – 24); в 2022/2023 учебном году 73 учащихся (1 курс – 25 учащихся, 2 курс – 24, 3 курс – 24); в 2023/2024 уч. году 69 учащихся: 1 курс – 25 учащихся, 2 курс – 22, 3 курс – 22).	Заседания педагогического совета, совета колледжа и совещания при директоре.	Деятельность по реализации данной программы имела целесообразность.
5.3. На базе колледжа организована профессиональная подготовка школьников по квалификации «Официант»: в 2021/2022 обучалось 2 учебные группы - 41 учащихся; в 2022/2023 учебном году обучалось 2 учебные группы – 42 учащихся; в 2023/2024 учебном году обучалось 2 учебные группы – 48 учащихся.	На совещании при директоре (2 раза в год).	Заключен договор с управлением образования Новогрудского РИК. Разработана учебная программа, рассчитанная на 2 года обучения, перспективно-тематический план, средства обучения и контроля знаний.

6. Преподавателем колледжа Кривицкой М.Е. разработано учебное пособие «Ресторанный сервис. Практикум для официантов (с электронным ресурсом)»	На заседаниях творческой группы, цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента, экспертный совет УО РИПО	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» (квалификация «Официант»), издан в октябре 2022 года УО РИПО
7. Преподавателем Стацевич Н.А., методистом Дуньчик А.А. разработано учебное пособие «Русско-белорусский словарь : общественное питание»	На заседаниях творческой группы, цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента, экспертный совет УО РИПО	Размещено на сайте РИПО в разделе «Методическая поддержка»
8. Апробирован и доработан сайт «Лабораторный практикум» по учебному предмету «Специальная технология»	На заседаниях творческой группы, педагогического совета колледжа, экспертный совет УО РИПО	Сайт активно используется преподавателем при организации учебного процесса, проводились практические занятия по учебному предмету «Специальная технология» с использованием сайта. Материалы сайта включены в изданное учебное пособие «Ресторанный сервис. Практикум для официантов (с электронным ресурсом)» в виде QR-кодов со ссылками на учебный материал.

9. Разработаны и сняты видео мастер-классы по учебному предмету «Производственное обучение», составлена видеотека по учебному предмету «Специальная технология»	Заседание цикловой комиссии мастеров производственного обучения, протоколы от 20.04.2022 № 9, от 19.04.2023 № 9, 24.04.2024 № 9	Размещены на сайте «Лабораторный практикум», использовались в профориентационных мероприятиях. Мастер-класс – современная форма проведения обучающего занятия для отработки практических навыков и повышения профессионального уровня учащихся. Важную роль в восприятии материала имеет принцип «равный обучает равного». Для съемки и обработки видео использовался мобильный телефон и сервисы Canva, InShot.
10. Преподавателем Кривицкой М.Е. составлен словарь кулинарных терминов по учебному предмету «Специальная технология» «Терминологический словарь официанта»	Заседание творческой группы	Данное учебное пособие позволят организовать обучение учащихся практическому владению профессиональным и деловым языком для дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Возможно дополнение словаря визуальным и интерактивным материалом.
11. Преподавателем Орсой Н.А. в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессии» составлен словарь	Заседание творческой группы	Словарь дополнен видео презентациями с произношением изучаемых слов. Данное учебное пособие позволят организовать обучение учащихся

«Англо-русский словарь официанта»		практическому владению профессиональным и деловым английским языком для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.
12. В 2021-2022 годах в сети Инстаграм преподавателем колледжа Курьян Т.А. велся блог по учебному предмету «Английский язык в профессии» «Edible English»	На заседании педагогического совета (протокол от 12.01.2022 № 4), на научно-методическом совете ГУО ГрОИРО «Методическое сопровождение идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования» (04.04.2022).	Блог носит развлекательно-обучающий характер и содержит кулинарную лексику, актуальные фразы, идиомы, стихи, цитаты на английском языке связанные с едой, а также малоизвестные факты, юмор, рецепты, информацию о искусстве и традициях, лайфхаки. Данная информация является актуальной и познавательной для учащихся осваивающих профессию «Официант».
13. Создан в сети Инстаграм и ведется блог «Заметки официанта»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента, протокол от 28.03.2023 № 8	Блог носит воспитательно-обучающий характер и содержит кулинарную лексику, обучающую информацию по предмету «Специальная технология», актуальные фразы, цитаты, слова на английском и белорусском языке, связанные с профессией официант, лайфхаки. Блог позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Иностранный язык в профессии», «Белорусский

		язык (профессиональная лексика)». Информация является актуальной и познавательной для учащихся осваивающих профессию «Официант». Работу в данном направлении целесообразно продолжить.
14. Разработана презентация «Кассовые суммирующие аппараты, специальные компьютерные системы» и интерактивная презентация «Кофемашины» по учебному предмету «Оборудование объектов общественного питания»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протокол от 18.04.2023 № 9).	Рекомендована к использованию при проведении занятий по теме. Презентация разработана посредством сервиса Google-Презентации и позволяет организовать самостоятельную работу учащихся и способствует визуализации учебного материала.
15. Разработаны и апробированы при проведении учебных занятий по учебному предмету «Специальная технология» презентации «Напитки», «Сыры», «Основные виды банкетов и их особенности»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протоколы от 23.05.2022 № 10, 20.05.2024 № 10).	Презентации разработаны посредством сервиса Google-Презентации. Данный ресурс способствует оптимизации учебного материала и дает возможность многократного выполнения заданий, самостоятельного освоения материала, способствует визуализации учебного материала.
16. Разработан каталог «Сыры» для проведения практических работ	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального	Рекомендована к использованию при проведении занятий по теме. Пособие позволяет организовать

по учебному предмету «Товароведение пищевых продуктов»	компонента (протокол от 23.05.2022 № 10).	самостоятельную работу учащихся и способствует визуализации учебного материала.
17. Разработаны дидактические материалы по теме «Этапы обслуживания покупателей» по учебному предмету «Специальная технология»	На заседании совещания при директоре (протокол от 19.12.2022 № 5).	Рекомендованы к использованию при проведении занятий по теме. Разработаны посредством сервиса Canva. Чек листы дают возможность многократного самостоятельного выполнения заданий.
18. Разработаны чек-листы по теме «Подача супов» по учебному предмету «Специальная технология»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протокол от 23.05.2022 № 10).	Рекомендованы к использованию при проведении занятий по теме. Разработаны посредством сервиса Canva. Чек листы дают возможность многократного самостоятельного выполнения заданий.
19. Разработана рабочая тетрадь, веб-страница и презентации по учебному предмету «Основы экономики и предпринимательской деятельности»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протокол от 20.05.2024 № 10).	Презентации разработаны посредством нейросети Gamma. Данный ресурс способствует оптимизации учебного материала и дает возможность, самостоятельного освоения материала, способствует наглядности учебного материала.
20. Разработаны веб-квесты по учебному предмету «Английский язык в профессии»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента	Квесты разработаны посредством образовательной платформы Joyteka.com. Процесс, связанный с прохождением веб-квеста,

	(протокол от 20.05.2024 № 10).	помогает включить каждого обучающегося в активную поисковую деятельность, способствует развитию навыков аналитического и критического мышления.
21. Разработаны средства визуализации учебного материала по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант»: 21.1. интерактивные плакаты по учебному предмету «Оборудование объектов общественного питания» с помощью сервиса Thinglink; 21.2. Онлайн-альбом «Язык цифр. Профессия официант»; 21.3. «Анлайн-слоўнічкі» по учебному предмету «Белорусский язык (профессиональная лексика)»; 21.4. инфографика по учебному предмету «Специальная технология» с помощью онлайн-сервиса для создания элементов графического дизайна Canva и сервиса ellty.com;	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протоколы от 12.01.2022 № 4, 18.04.2023 № 9, 20.05.2024 № 10)	На средства обучения сделаны ссылки с помощью QR-кодов. Целесообразно продолжать работу в данном направлении. Можно использовать для организации индивидуального обучения с помощью ИКТ, на плакаты сделаны ссылки через QR-коды. Их использование дает возможность для активизации познавательной деятельности учащихся. Современная инфографика позволяет сделать урок наглядным и интересным, быстро и четко преподносить сложную информацию.

22.5. Созданы облака слов по учебным предметам «Английский язык в профессии», «Белорусский язык (профессиональная лексика)»;		Рекомендовано использовать в работе для организации образовательного процесса по учебным предметам. На средства обучения сделаны ссылки с помощью QR-кодов.
22.6. интерактивные плакаты по учебному предмету «Английский язык в профессии».		Интерактивные плакаты разработаны посредством онлайн-сервиса Genial.ly. Рекомендовано использовать в работе для организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык в профессии».
23. Разработано online-тестирование по учебному предмету «Иностранный язык в профессии»	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протокол от 20.05.2024 № 10)	Тесты составлены посредством онлайн-сервиса для проведения тестирования OnlineTestPad.
24. Разработаны средства контроля знаний по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант»: 24.1. задания для текущего контроля знаний учащихся по учебному предмету «Оборудование объектов общественного питания»;	На заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента (протокол от 18.04.2023 № 9, 20.05.2024 № 10)	Задания для контроля знаний разработаны с помощью приложения LearningApps.org., Wordwall, Quizlet. Флеш-карточки – это эффективный способ заучить информацию. На средства контроля сделаны ссылки с помощью QR-кодов, дополнен раздел «Контроль знаний» учебно-методических комплексов.

24.2. задания для текущего контроля знаний учащихся, флеш-карточки по учебному предмету «Английский язык в профессии»; 24.3. задания для контроля знаний по учебному предмету «Белорусский язык (профессиональная лексика)».		Рекомендовано использовать в работе для организации текущего контроля по учебным предметам.
25. Реализован проект «Гастрономический тур» в рамках изучения учебного предмета «Кулинарная характеристика блюд».	Заседание творческой группы, СМИ.	Результатом работы над проектом является создание гастро-сетов с использованием традиционных продуктов и блюд белорусской кухни в современной подаче. Проект стал продолжением проекта «Кулинарный travel: секреты новогрудского гастрономического туризма», получил широкую поддержку в районе, его результаты презентуется на площадках различного уровня и в СМИ.
26. В рамках внеучебной работы с учащимися проведены: 26.1. неделя профессии «Официант»; 26.2. неделя специальности «Обслуживание и изготовление продукции	Заседаниях цикловых комиссий мастеров производственного обучения и преподавателей учебных предметов	Разработаны планы и сценарий проведения недель. В ходе недель проводились мастер-классы «Синхронная сервировка стола», «Складывание салфеток», «Карвинг», учащиеся колледжа смогли поучаствовать в информ-дайджесте

в общественном питании»	профессионального компонента	«Ресторанный этикет», в конкурсе профессионального мастерства официантов. В конкурсе принимали участие учащиеся колледжа и учащиеся школ, обучающиеся по программе профессиональной подготовки школьников по квалификации «Официант».
26.3. фотоконкурс «PROFKADR» по профессии «Официант»	Заседание творческой группы	Совместное мероприятие показало свою эффективность, заинтересованность участников и рекомендовано к проведению в дальнейшем. Конкурс проводился онлайн. В нем приняли участие учащиеся колледжа 1-3 курса, обучающиеся по квалификации «Официант». Мероприятие способствовало заинтересованности учащихся в получении профессии, воспитанию ответственного отношения к внешнему виду будущих официантов, рекомендовано к проведению в дальнейшем.
27. Проведена работа по адаптации разработанных ранее структурных элементов УМК по	Заседания творческой группы, цикловых	Педагоги колледжа используют при проведении учебных занятий QR-кодирование

учебным предметам профессионального компонента квалификации «Официант» для использования технологии визуализации обучения.	комиссий колледжа.	учебной информации, презентации и интерактивные плакаты Genially, Thinglink, образовательные сервисы Google, технологию визуализации обучения, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и оптимально организовать их самостоятельную работу. Учебные материалы загружены на Google-диск. Использование современных технологий помогает сделать любой урок занимательным, интересным и продуктивным.
28. Изучался уровень обученности учащихся по учебному предмету «Специальная технология» квалификации «Официант»	Аналитическая справка, совещания при директоре.	Средний бал по результатам самоконтроля по учебному предмету «Специальная технология» квалификации «Официант» в среднем составил от 6,3-6,9 баллов, качество знаний – 65%-78 %. По сравнению с итогами успеваемости за 1 полугодие учащиеся в основном подтверждали или повысили отметки, средний бал по группе увеличивался. Вывод: использование разработанных электронных и наглядных средств обучения способствует успешному

		усвоению учебного материала.
29. Изучалось мнение заказчиков кадров об уровне подготовки специалистов по квалификации «Официант». Проведено ток-шоу «Трудиться, чтобы наслаждаться» с представителями базовых предприятий.	Заседания творческой группы, цикловой комиссии преподавателей учебных предметов профессионального компонента.	Во время прохождения практики и дальнейшей отработки учащиеся колледжа проявили умения применять теоретические знания на практике, работать самостоятельно, профессиональную компетентность, достаточный уровень практических навыков, достаточно быстро адаптировались к условиям предприятия.
30. Проведен анализ и обсуждение результативности реализации Программы деятельности ведущего	Заседание творческой группы	Проведено оформление полученных результатов, размещение их на электронных носителях, в сети Интернет, на сайте колледжа.
31. Подведены итоги реализации программы деятельности ведущего учреждения профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» квалификации «Официант»	Заседание педагогического совета (протокол от 20.05.2024 № 9).	Программа деятельности ведущего учреждения профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» квалификации «Официант» выполнена, разработанные материалы эффективно используются в организации образовательного процесса колледжа.

Предложение по дальнейшему выполнению программы: завершить деятельность по реализации программы ведущего учреждения профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание» квалификации «Официант».

Методист

А.А. Дуньчик