

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

Сетевой проект “Унылая пора! Очей очарование!”

Слайд презентации “Загадка” (QR код)

№ п/п	Критерии оценивания	2	1	0
1	Составление загадки.	Составлена командой самостоятельно на основе выделения основных признаков предмета.	Присутствует частичное заимствование из уже известных загадок.	Команда использовала уже известную загадку.
2	Соответствие загадки тематике проекта.	Загадка точно соответствует тематике проекта.	Загадка частично соответствует тематике проекта.	Загадка не соответствует тематике проекта.
3	QR код	Считывается без ошибок.	Считывается с ошибками.	Не считывается.
4	Слайд выполнен по шаблону в соответствии с <u>образцом</u> .	Все элементы слайда на своих местах, оформление соответствует образцу.	Некоторые элементы слайда отсутствуют или оформлены не в соответствии с образцом.	Слайд оформлен по собственному усмотрению.
5	Грамотность (на слайде и в загадке).	Написано без ошибок.	Допущена одна ошибка.	Допущено более одной ошибки.

Итого: _____ баллов.

Сетевой проект “Унылая пора! Очей очарованье!”

Слайд презентации “Отгадка” (поделка)

№ п/п	Критерии оценивания	2	1	0
1	Соответствие отгадки загадке.	Отгадка является точной.	Отгадка является не совсем точной.	Отгадка не соответствует загадке.
2	Выполнение поделки.	Поделка выполнена из природного материала.	Поделка выполнена из природного материала с использованием других материалов.	Поделка выполнена не из природного материала.
3	Фотография поделки.	Фотография поделки чёткая, отображает поделку целиком.	Фотография поделки размытая или не отображает поделку целиком.	Фотография поделки размытая и не отображает поделку целиком.
4	Слайд выполнен по шаблону в соответствии с образцом .	Все элементы слайда на своих местах, оформление соответствует образцу.	Некоторые элементы слайда отсутствуют или оформлены не в соответствии с образцом.	Слайд оформлен по собственному усмотрению.
5	Грамотность.	Написано без ошибок.	Допущена одна ошибка.	Допущено более одной ошибки.

Итого: _____ баллов.