SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85
Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

3ª série A e B

Professor: Cleide dos Reis Ravin	Componente Curricular: Língua Inglesa	Bimestre: 4º bimestre

Justificativa:

Dada a importância de conceber a aprendizagem de modo significativo é fundamental um guia que possa auxiliar e desenvolver a capacidade criativa e crítica do educando. Tendo em vista o mundo globalizado é primordial a imersão cultural de uma língua estrangeira moderna.

Objetivos:

Com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento das habilidades de suporte para alcançar as habilidades essenciais, os estudantes terão a oportunidade de identificar, compreender e analisar contextos que relacionam diversos gêneros da vida pública e social, do campo jornalístico, artístico e literário, além da pesquisa com o intuído de construir e ampliar seu conhecimento gramatical, fonético e cultural.		
Situação de Aprendizagem e Habilidades: 1. Retomada Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa.	Objetos de Conhecimento: 1. Construção de opinião	Data: 11/10 a 23/12
2 - Ler, compreender, analisar e interpretar: currículo, boletins informativos, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	2. Currículo, boletins informativos e textos diversos	
3. - Comparar gêneros de textos distintos, identificando suas características	3. Currículo e boletins informativos	

4 Identificar o uso e o significado de abreviações em currículo	4. O uso e o significado das abreviações	
Competências Socioemocionais • Autonomia; • Compromisso; • Pensamento crítico.		
Temas transversais • Diversidade cultural; • Ética; • Cidadania; • Trabalho.		

<table>
<tr><td colspan="3">ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:</td></tr>
<tr><td>Atividades Complementares:
• Resolução de exercícios de aprofundamento;
• Resgate de habilidades defasadas;
• Projeto Halloween
´ Outubro Rosa
Novembro Azul
Consciência Negra
Simulado
Interclasses</td><td>Atividades autodidáticas:

• Pesquisa;
• Resumo;
• Leitura e produção de texto;
• Produção individual a partir de um problema proposto.

*Atividades que possam ser socializadas e abertas ao debate.</td><td>Atividades didático-Cooperativas:

• Construção de painéis/ slides;
• Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados;
* Atividades em grupo para favorecer não só o trabalho colaborativo, a troca de experiências como também aprimorar a produção textual oral e/ou escrita no momento de socialização.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Princípios e Valores:

• Solidariedade;
• Autoconfiança;
• Autonomia;
• Autodeterminação;
• Respeito ao próximo.

* Discussões coletivas que contribuam para a elaboração pessoal e a recíproca comunicação e da convivência, promovendo a compreensão do tema abordado e a aprendizagem do respeito a si mesmo e todos em sua diversidade.</td><td>Avaliação:

•Participação ativa nas atividades, apresentação de pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; correção de atividades avaliativas; socializações e atividades desenvolvidas em sala de aula; seminários e debates;
•Avaliação processual: produção de textos (oral ou escrita) relacionados aos gêneros estudados e/ou a conteúdos estudados nas situações de aprendizagem;
•Avaliação bimestral;</td></tr>
</table>

	•Avaliação da Aprendizagem em Processo; •Avaliação Diagnóstica de Entrada; •Autoavaliação. A composição da nota bimestral será embasada nas formas avaliativas acima. A recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.

Fontes de Referência:

• BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>.

• BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.

MURPHY, Raymond. Essential gramar in use: gramática básica da língua inglesa: tradução Valter Lellis Siqueira. 2.ed – São Paulo: Martins Martins Fontes, 2010.

• SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista