



УКРАЇНА

**Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10
Черкаської міської ради Черкаської області**

НАКАЗ

10.06.2021

№

82

м. Черкаси

Про результати навчальної
діяльності учнів 4-11 класів
за 2020-2021 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи школи адміністрацією закладу у період з 07 по 09 червня 2021 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів 4-11 класів за 2020-2021 навчальний рік, метою яких стало виявлення якості знань школярів та кількості дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення шляхів подальшої роботи. Результати підведених підсумків подано у діаграмах по класах (додаток 1), порівняльний аналіз за середнім балом по класах – у діаграмі (додаток 2). Диференційований аналіз кількості учнів, що виявили початковий рівень навчальних досягнень по класах, розміщено у діаграмі (додаток 3).

Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021 навчальний рік продемонстрував, що з 402 учнів, що підлягали оцінюванню, 31 школяр (7,7%) має високий рівень навчальних досягнень, 118 (29,4 %) – достатній рівень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів; 195 учнів (48,1%) показали середній рівень навчальних досягнень, 58 (14,8%) – початковий рівень знань. Середній бал з усіх предметів інваріантної складової навчального плану серед школярів 4-11 класів, що підлягали бальному оцінюванню, становить 7,5б.

Найкращі результати навчальної діяльності за 2020-2021 навчальний рік продемонстрували учні 5-Б (класний керівник Голякова Н.П., середній бал – 8,9б.), 11-А (класний керівник Петренко Л.О. – 8б.), 5-А (класний керівник Кашуба О.М. – 7,9б.) та 7-Б (класний керівник Дяченко О.В. – 7,9б.) класів. Найнижчі результати навчальних досягнень з предметів шкільної програми виявили здобувачі освіти 9-Б класу (класний керівник Скічко Ю.В., середній бал – 6б.). У 5-Б та 11-А класах жоден учень не отримав початковий рівень навчальних досягнень за результатами річного оцінювання.

Результати аналізу навчальних досягнень школярів 5-11 класів за 2020-2021 навчальний рік з предметів інваріантної складової за середнім балом

по класах подано у діаграмі (додаток 4). Так, з української мови середній бал становить 6,3б. (навчальні досягнення початкового рівня продемонстрували 26 учнів – 7,6%), з математики – 6,2б. (36 – 10,6%), з української літератури – 7,3б. (22 – 6,5%), із зарубіжної літератури – 7,2б. (6 – 1,8%), з англійської мови – 7,3б. (18 – 4,5%), з історії України – 7б. (5 – 1,9%), із всесвітньої історії – 7,2б. (5 – 1,7%), з географії – 7б. (5 – 1,8 %), з біології – 7,1б. (4 – 1,4%), з хімії – 6,5б. (14 – 5%), з фізики – 6,6б. (15 – 5,4%), з трудового навчання – 8,6б. (6 – 2,2%), з основ здоров'я – 7,4б. (4 – 1,5%), з фізичної культури – 8,8б. (3 – 0,9%), із захисту України – 9,1б. (1 – 1,5 %), з інформатики – 7,9б. (3 – 0,9%), з основ правознавства – 7,6б., громадянської освіти – 8,8б., образотворчого мистецтва – 8,9б., музичного мистецтва – 9б., мистецтва – 8,1б., природознавства – 7,7б., астрономії – 7,7б. Серед здобувачів освіти 5-11 класів за результатами річного оцінювання відсутні навчальні досягнення початкового рівня з таких навчальних предметів: образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво (учитель Линник А.М.), природознавство (Демічева Г.П.), астрономія (Демічева Г.П.), основи правознавства та громадянська освіта (Гирник Н.В.).

На підставі аналізу результатів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів за підсумками 2020-2021 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Звіт про підсумки проведеної роботи з аналізу результатів навчальних досягнень школярів за 2020-2021 навчальний рік довести до відома педагогічного колективу на інструктивно-методичній нараді.
2. Вважати належною роботу з питань якісного навчання учнів 5-Б, 11-А, 5-А та 7-Б класів.
3. Учителям-предметникам та класним керівникам 4-11 класів:
 - 3.1. Спланувати заходи, спрямовані на підвищення якості навчання дітей та зменшення кількості учнів, які мають оцінки початкового рівня.
 - 3.2. Забезпечити дієвість і контроль даних заходів.
4. Керівникам шкільних предметних методичних об'єднань:
 - 4.1. Провести аналіз отриманих результатів навчальної діяльності, виявивши причини та вживши належних заходів щодо запобігання низькому рівню навчальної діяльності у 2021-2022 навчальному році.
 - 4.2. До 27 серпня 2021 року звіт про підсумки проведеної учителями-предметниками роботи винести для розгляду на засіданнях шкільних предметних методичних об'єднань.
5. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Пилипюк О.Г. і Новіковій О.М. здійснювати постійний контроль за результатами навчальної діяльності здобувачів освіти школи.
6. Контроль за виконанням цього наказу покладаю на заступника директора з навчально-виховної роботи Пилипюк О.Г.

Директор школи

В.І.Хилько

З наказом ознайомлені:

Завадська С.Д.
Заболотня О.Д.
Гуріна С.Л.
Петренко Л.О.
Кашуба О.М.
Дем'яненко В.М.
Першина М.Ю.
Юстик М.М.
Гирник Н.В.
Пак Е.Е.

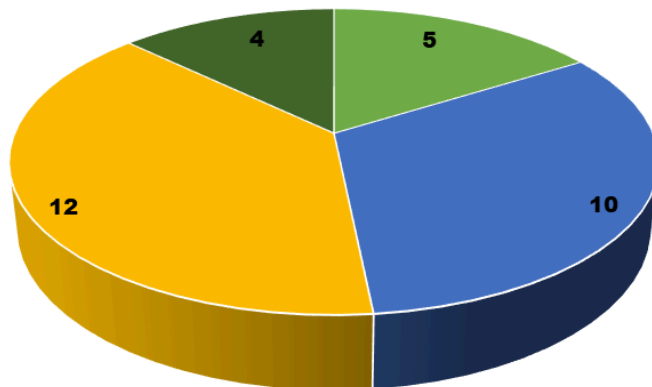
Пилипюк О.Г.

Веретільник Н.І.
Линник А.М.
Яковлева А.В.
Скічко Ю.В.
Голякова Н.П.
Голінько О.М.
Заболотня О.Д.
Рябчич Л.М.
Наталич Л.О.
Гавриш Л.О.

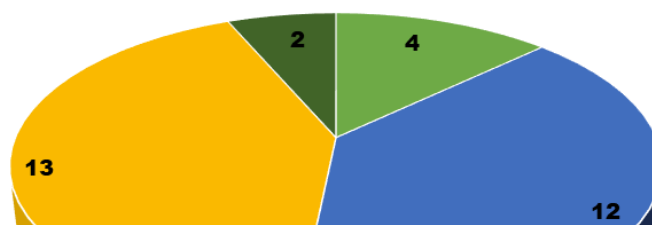
Шилова Т.А.
Бондаренко О.С.
Ган Л.Р.
Демічева Г.П.
Дяченко О.В.
Клименко С.В.
Музика О.Г.
Михайлюк І.І.
Смаковська Л.В.
Новікова О.М.

Додаток 1

Результати навчальної діяльності за 2020-2021 навчальний рік
учнів 4-А класу (класний керівник – Гавриш Л.О.)

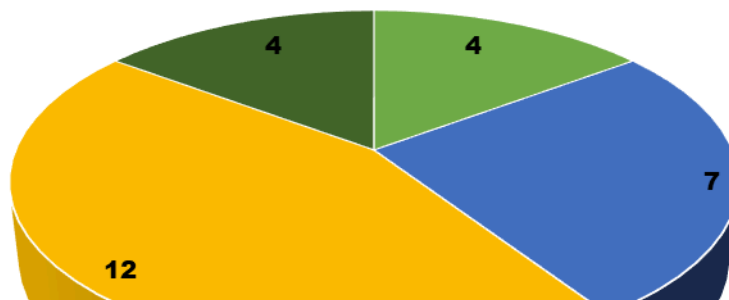


навчальний рік
(О.Д.)

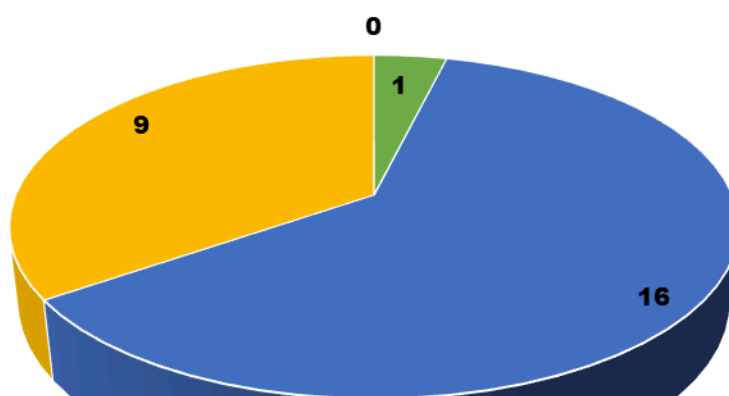


Середній бал – 7,4

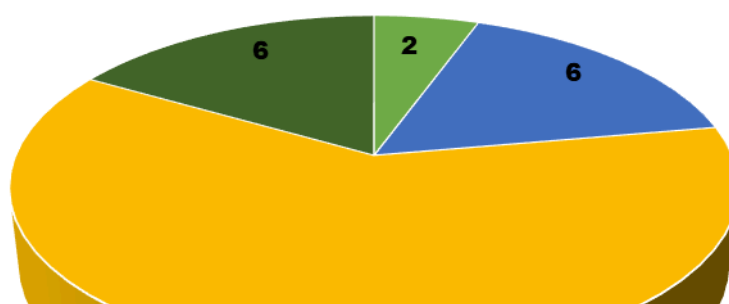
Результати навчальної діяльності за 2020-2021 навчальний рік
учнів 5-А класу (класний керівник – Кашуба О.М.)



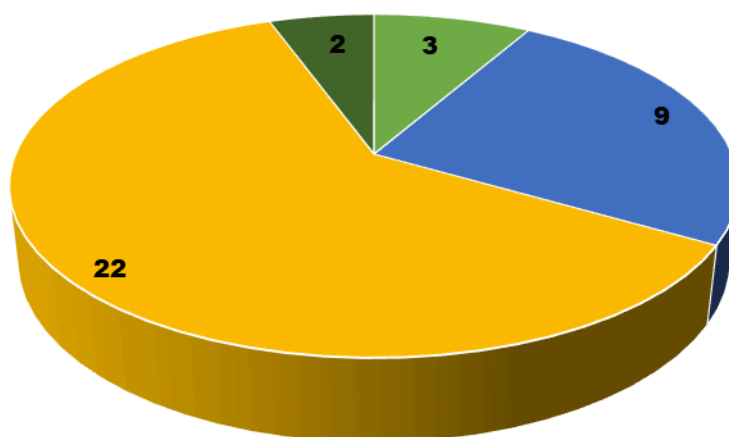
рік



рік

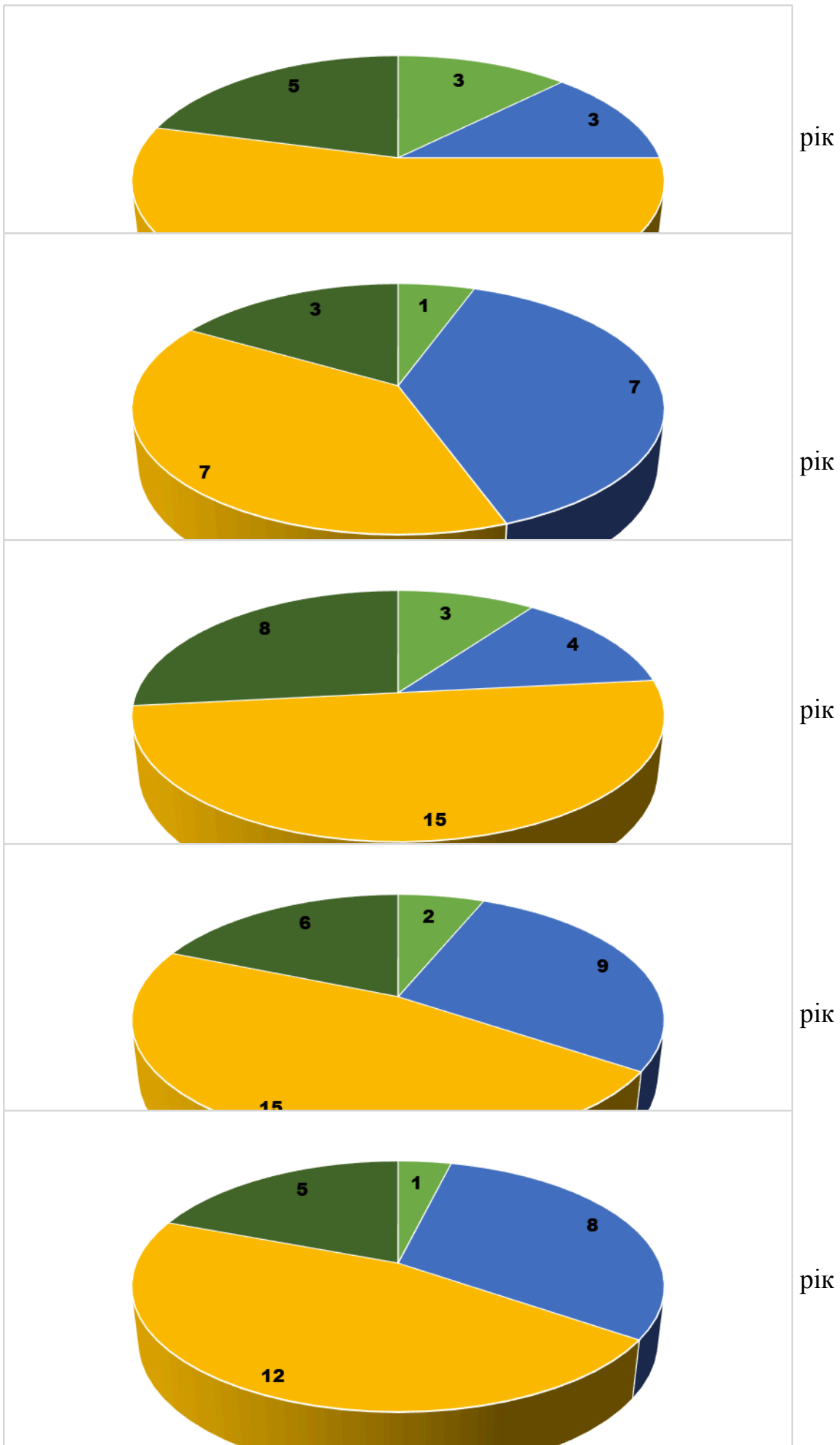


рік

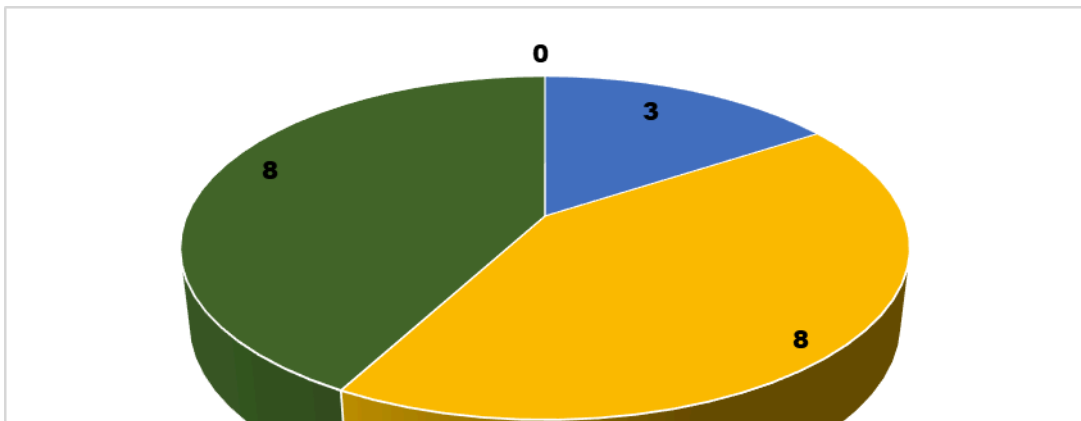


рік

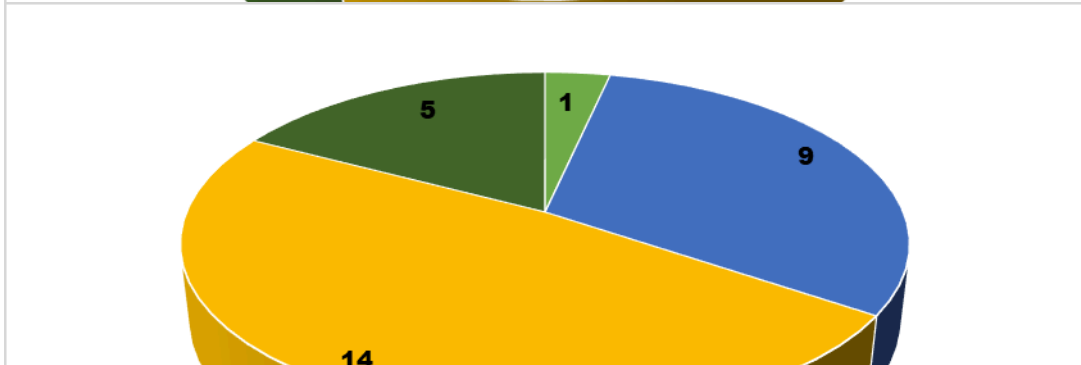
учнів 7-А класу (класний керівник – Яковлєва А.В.)



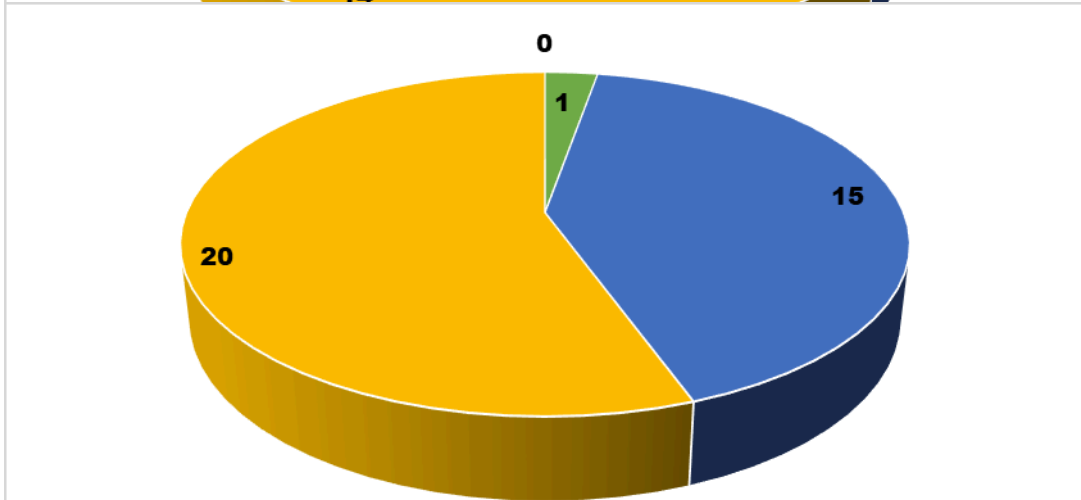
учнів 9-Б класу (класний керівник – Скічко Ю.В.)



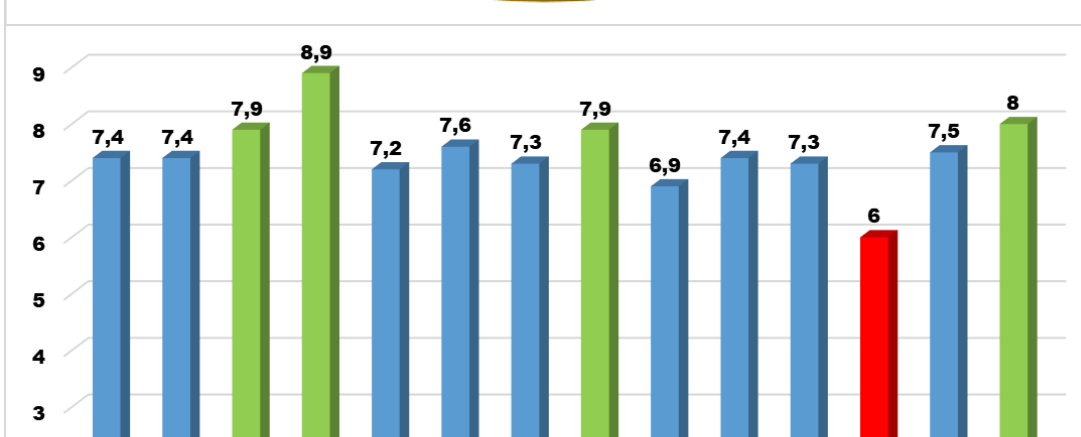
рік



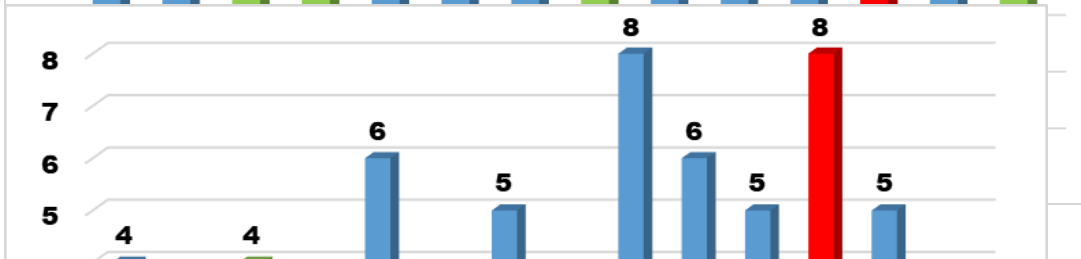
рік



Додаток 2
навчальний



Додаток 3
початковий
рівень



Додаток 4

Порівняльний аналіз результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів за середнім балом з базових предметів

