

**«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БҮЙҰРЫҚ

№ 86-0

01.03.2023 ж.

Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 396 «Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы негізінде **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 396 «Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу 2023 жылдың 01.03-20.03 аралығында өткізілсін.
2. Мектептің өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін келесі құрамда мектептің аттестаттау комиссиясы құрылсын:
Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы: мектеп директоры Жумадилова А.М.;
Мектепті аттестаттау комиссиясының мүшелері:
Байоразова М.Ө.- директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Далабаева А.Б. - директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Нургалиева М.С. - директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Бадигулов К.М.-директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары;
Серикова К.С.- директордың ғылыми-әдістеме ісі жөніндегі орынбасары;
Кабаев Б.К.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Шахманова Б.Т.- директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
Нуркежанов М.М.- әлеуметтік педагог.
3. 2022-2023 оқу жылының наурыз айында педагогикалық кеңесте өзін-өзі бағалау қорытындысы қарастырылсын.
4. Осы бұйрықтың орындалуына жауапкершілікті өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

Бұйрықпен таныстым:

Байоразова М.У.
Далабаева А.Б.
Нургалиева М.С.
Бадигулов К.М.

А.Жумадилова

Кабаев Б.К.

Шахманова Б.Т.

Нуркежанов М.М.

Серикова К.С.

«Бекітемін»
Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясының директоры А.Жумадилова



«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізуге арналған **ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру бойынша педагогикалық кеңес өткізу	31.01.2023	Мектеп-гимназиясының директоры А.Жумадилова
II.	Келесі бағыттар бойынша сараптамалық топтардың жұмысын ұйымдастыру: 1) білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы; 2) кадрлық құрамға талдау; 3) білім алушылар контингенті; 4) оқу-әдістемелік жұмыс; 5) оқу-материалдық активтер; 6) ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры; 7) білім алушылардың білімін бағалау; 8) медициналық қызмет көрсету	01.03.2023 - 17.03.2023	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.Байоразова А.Далабаева М.Нургалиева Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары: К.Серикова Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Б.Кабаев Директордың ақпараттандыру орынбасары: К.Бадигулов Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары: Б.Шахманова Әлеуметтік педагог: М.Нуркежанов
III.	«Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау бойынша сараптамалық топтардың жұмыс нәтижелері» тақырыбы бойынша педагогикалық кеңес	20.03.2023	Мектеп-гимназиясының директоры А.Жумадилова
IV.	Білім беру саласындағы бақылау департаментіне мектептің өзін-өзі бағалау материалдарын мектеп сайтына тіркеу	20.03.2023	Директордың ақпараттандыру орынбасары: К.Бадигулов

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің заңды тұлғалық атауы:	«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа-гимназия №10 имени Чокана уалиханова» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдықорған» Управления образования Жетысуской области»
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекен жайы)	Мектептің орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, көшесі Жетісу, үй 15, пошта индексі 040000
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)	Мектеп телефоны: +7(7282) 22-40-05; 87472564778 Электрондық пошта: shkola10-tald@yandex.ru web-сайт: http://10.taldykorgan.edu.kz/ Instagram: @gymnasium_school_10 facebook.com: https://www.facebook.com/SH.Ualihanov10/
Заңды тұлғаның байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Басшының толық аты-жөні: Жумадилова Айжан Медетовна Тағайындау тәртібі: "Талдықорған қалалық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі 21.06.2021 ж. №103-ж/қ.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттарын жүйелеу (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің және жарғының көшірмесі қоса беріледі)	Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік – қайта тіркеу күні – 2022 жылғы 13 қыркүйек Мектептің жарғысы Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігі Алматы облысы Әділет департаменті 2021 жылғы 21 қаңтар Заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді. БСН 930140000531 , алғашқы тіркелген күні 1993 жылғы 25 қаңтар. Алматы облысының білім басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтар №5-Н бұйрығымен бекітілген. «Алматы облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ЖАРҒЫСЫ.
Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама жіберуге арналған талон	Лицензия: Лицензия 16.03.2021 жылы №KZ46LAA00025563 «Алматы облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. БСН 930140000531. Лицензияға қосымша: 16.03.2021 жылы №KZ46LAA00025563 лицензияланатын қызмет түрлері: бастауыш білім, негізгі орта білім, жалпы орта білім

Сілтеме: https://drive.google.com/drive/folders/1bBZjmDGT-wHrBi0fBSmRMjvYPTBWmM6p?usp=share_link

II. Кадрлық құрамға талдау

**"Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы" КММ-нің 2022-2023 оқу жылына
педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтама №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Лауазымы, оқытылатын пәні	оқу жүктемесі (бірлік)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Ахметова Анара Адилжановна	07.08.1975 Талдықорған обл, Алакөл ауд, Қарабұлақ ауылы	Е.Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, 1996 ж. ЖБ2№0109514	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629177878	Педагог-зерттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу
2	Блеутаева Назгуль Жанабилловна	07.12.1968 Талдықорған обл, Ақсу ауд, Ойтоған ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1998 ж. ЖБ2№0170648	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630200670	Педагог-зерттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу
3	Жирикова Назгуль Байгулжановна	13.10.1969 Талдықорған обл, Сарқан ауд, Черкасск ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2006 ж. ЖБ0708609	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629168979	Педагог-зерттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	23	2022 жыл	Өрлеу

4	Қиякбаева Нұржан Базарбековна	13.03.1987 Талдықорған обл, Алакөл ауд, Қабанбай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2008 ж. ЖБ№0103313	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №1010629192479	Педагог-модератор №52-ө 19.05.2021	Жансая медициналық орт.23.08.2022-23.08.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	23	2022 жыл	Өрлеу
5	Аужигитова Эльнара Танирбергеновна	28.02.1989 Шығыс Қазақстан обл, Ұржар ауд, Таскескен ауылы	Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, 2014 ж. ЖООК-М№0057944	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629166471	Педагог-сарапшы №598 26.07.2018	Жансая медициналық орт.09.02.2022-09.02.2023	"Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті" Филология ғылымдары бойынша гуманитарлық-ғылымдардың магистрі, 2014 ж. ЖООК-М№0057944		қазақ тілі мен әдебиеті	22	2022 жыл	Өрлеу
6	Баймуратова Дария Жанатовна	11.04.1998 Талдықорған обл, Ескелді ауд, Бактыбай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2019 ж. ЖБ-Б№1475607	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630268610	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.23.02.2022-23.02.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	19	2022 жыл	Өрлеу
7	Жапақова Майгүл Мәлікқызы	07.05.1977 Алматы обл, Кеген ауд, Саты ауылы	Абай атындағы Алматы мемлекеттік университеті, 1999 ж. ЖБ0097484	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629202850	Педагог-сарапшы №571 бн/қ 25.08.2020	Жансая медициналық орт.28.01.2022-28.01.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу
8	Молдакулова Раушан Тургамбековна	15.08.1973 Талдықорған ауылы, Кербұлақ ауд, Амангелді колхозы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2007 ж. АЖБ№0053641	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629165530	Педагог-зерттеуші №405-н 24.12.2020	Жансая медициналық орт.04.02.2022-04.02.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" Қазақ тілі мен әдебиет мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2015 ж. ЖООК-М№0078833		қазақ тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу

9	Рахатова Самал Искаковна	29.12.1976 Талдықорған обл, Сарқан ауд, Абай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 1998 ж. ЖБ0004111	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629573380	Педагог-зе рттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.04.02.2022- 04.02.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу
10	Таурбаева Жанар Айтмукановна	29.09.1977 Талдықорған обл, Сарқан ауд, Лепсі ауылы	1. Академик Жолдасбеков атындағы институт, 2007 ж. БЖБ№0021379 2. І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2019 ж. ЖБ-Б№1475067	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629163674	Педагог-са рапшы №965 12.12.2018 Педагог-зе рттеуші №919-н 20.12.2021	Жансая медициналық орт.28.01.2022- 28.01.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	22	2016 жыл	Өрлеу
11	Сұлейменова Жанна Ахметказықызы	11.10.1992 Талдықорған обл, Алакөл ауд, Қабанбай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2016 ж. ЖБ-Б№0110693	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629172656	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.19.07.2022- 19.07.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	17	2022 жыл	Өрлеу
12	Уалиева Галия Айткалиевна	01.04.1965 Талдықорған обл, Ақсу ауд, Ойтоған ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ0425650	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630472498	Педагог-зе рттеуші №399 31.12.2019	Жансая медициналық орт.24.08.2022- 24.08.2023			қазақ тілі мен әдебиеті	23	2022 жыл	Өрлеу
13	Сыргабекова Самал Асхатовна	28.07.1998 Алматы обл, Қаратал ауд, Кәлпе ауылы	Сұлеймен Демирель атындағы университеті, 2020 ж. ЖБ-Б№1666288	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ. №10100630255900	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.04.02.2022- 04.02.2023	"С.Демирель атындағы университет" Педагогика ғылымдарыны ң магистрі 2022 ж. MD000180784 94		қазақ тілі мен әдебиеті	4	Жоқ	
14	Арапова Алтынай Куанышпаевна	05.07.1993 Талдықорған обл, Ақсу ауд, Қапал ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2021 ж. BD№0001091629 7	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	15.08.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100604558144	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.27.08.2022 27.08.2023			орыс тілі мен әдебиеті	22	2022 жыл	ПШО

15	Джиренбаева Гульнар Нуржановна (совместитель)	04.10.1960 Талдықорған обл, Қаратал уад, Дальний восток ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1983 ж. ИВ№288607	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	01.09.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100608428258	Педагог-са рапшы №794-н 24.12.2019	Жанса я медициналық орт.22.08.2022- 22.08.2023			орыс тілі мен әдебиеті	2	2017 жыл	Өрлеу
16	Жумадилова Айжан Медетовна	26.02.1980 Көксу ауд, Мұқыры ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖБ-Б№0784511	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22,12.2022 ж, күніне соттылығы жоқ №10100630758640	Педагог-зе рттеуші №508-н 30.07.2018	Жанса я медициналық орт.15.02.2022- 15.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	13	2018 жыл	Өрлеу
17	Кенжегулова Акмарал Алтынбековна	29.03.1968 Талдықорған обл, Квардейский ауд, Қызылжар ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1990 ж. РВ№138616	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж.күніне соттылығы жоқ №10100629192108	Педагог-зе рттеуші №375-н 20.11.2020	Жанса я медициналық орт.31.01.2022- 31.02.2023			орыс тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	Өрлеу
18	Бейсенбаева Жанар Танирбергеновна	17.04.1967 Сарқан ауд, Бақалы ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1989 ж. ТВ№718099	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630425000	Педагог-зе рттеуші №561-н 15.08.2019	Жанса я медициналық орт.01.0.2022-0 1.02.2023			орыс тілі мен әдебиеті	21	2021 жыл	Өрлеу
19	Борангазиева Айгуль Аблайхановна	05.02.1979 Талдықорған обл, Андреев ауд, Андреев ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 1999 ж. ЖБ0076758	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629167903	Педагог-зе рттеуші №919-н 20.19.2021	Жанса я медициналық орт.22.08.2022- 22.08.2023			орыс тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	ПШО
20	Сопиева Гульжан Токтасыновна	01.09.1984 Талдықорған обл Панфилов ауд, Жаркент қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2006 ж. ЖБ0739237	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629165936	Педагог-са рапшы №965 12.12.2018	Жанса я медициналық орт.28.01.2022- 28.01.2023			орыс тілі мен әдебиеті	20	2019 жыл	ПШО

21	Корпетаева Салтанат Маратовна	15.11.1982 Талдықорған обл, Андреев ауд, Андреев ауылы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, 2020 ж. ЖБ-Б№1600769	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629212528	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.15.01.2022- 15.01.2023			орыс тілі мен әдебиеті	23	2021 жыл	ПШО
22	Нурлан Нуртас Рахметуллаулы	15.05.1982 Талдықорған обл, Гвардейский ауд, Круглое ауылы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2008 ж. БЖБ№0016582	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629174781	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.21.07.2022- 21.07.2023			орыс тілі мен әдебиеті	21	2022 жыл	ПШО
23	Бердникова Татьяна Александровна	11.03.1969 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1990 ж. РВ№138601	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.22 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629403864	Педагог-зе рттеуші №375-н 20.11.2020	Жансая медициналық орт.29.01.2022- 29.01.2023			орыс тілі мен әдебиеті	28	2018 жыл	ПШО
24	Калужная Татьяна Владимировна	06.07.1969 Алматы қаласы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1990 ж. ТВ№744810	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629288285	Педагог-зе рттеуші №818-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.29.01.2022- 29.01.2023			орыс тілі мен әдебиеті	24	2022 жыл	ПШО
25	Далабаева Асель Беделовна	30.09.1982 Талдықорған обл, Ескелді ауд, Алдабергенов ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2003 ж. ЖБ0397389	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629279272	Педагог-зе рттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.15.02.2022- 15.02.2023			шетел тілі	8	2022 жыл	Өрлеу
26	Оспанова Асем Амантаевна	08.03.1983 Талдықорған обл, Көксу ауд, Кировск кенті	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2004 ж. ЖБ0426213	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630560287	Педагог-зе рттеуші №405-н 24.12.2020	Жансая медициналық орт.19.08.2022- 19.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу

27	Кабылбеков Бакыт Кахарманович	28.02.1988 Талдықорған обл, Панфилов ауд, Жаркент қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2011 ж. ЖБ-Б№0317192	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630299208	Педагог-са рапшы №123-ж/қ 25.06.2019	Жанса я медициналық орт.18.08.2022- 18.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу
28	Қанапиянова Жұлдыз Солтангазықызы	16.10.1992 Алматы обл, Алакөл ауд, Үшарал қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖБ-Б№0784298	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629163565	Педагог-м одератор №154-ө 28.12.2020	Жанса я медициналық орт.24.08.2022- 24.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу
29	Койшыбаева Жазира Саниязбековна	07.12.1991 Алматы обл, Ақсу ад, Үшарал қаласы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2013 ж. ЖБ-Б№0575792	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629545924	Педагог-м одератор №262 24.12.2018	м16.08.2022-16 .08.2023			шетел тілі	18	2022 жыл	Өрлеу
30	Молжигитова Раушан Кемельхановна	07.01.1987 Талдықорған обл, Ақсу ауд, Жаңалық ауылы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2008 ж. ЖБ№0066765	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629166006	Педагог-са рапшы №965 12.12.2018	Жанса я медициналық орт.25.08.2022- 25.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу
31	Судейменова Айгюль Маратовна	12.03.1970 РФ, Свердловская обл, г.Свердловск	Қайнар университеті, 2001 ж. ЖБ0180072	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629582502	Педагог-м одератор №86-ө 13.06.2019	Жанса я медициналық орт.02.02.2022- 02.02.2023			шетел тілі	18	2022 жыл	Өрлеу
32	Ахмаева Мадина Канатбековна	17.05.1999 Алматы обл, Коксу ауд, Балпық би ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2021 ж. BD№0001122526 5	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629163270	Санаты жоқ	Жанса я медициналық орт.24.08.2022- 24.08.2023			шетел тілі	22	2022 жыл	Өрлеу

33	Бакбердинова Назира Қанатқызы	14.05.1994 Алматы обл, Көксу ауд, Еңбекшіқазақ ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2018 ж. ЖБ-Б№1275102	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629528276	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.03.08.2022- 03.08.2023			шетел тілі	22	2022 жыл	Өрлеу
34	Ерденбекова Асель Советхановна	23.12.1981 Алматы обл, Кербұлақ ауд, Сарыөзек кенті	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті 2013 ж. ЖБ-Б№0610333	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629326943	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.01.08.2022- 01.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу
35	Касымова Зарина Сағымбаевна	08.12.1964Алмат ы обл, Кербұлақ ауд,Сарыөзек кенті	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті 2014 ж. ЖБ-Б№0785040	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629291336	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.03.08.2022- 03.08.2023			шетел тілі	24	2022 жыл	Өрлеу
36	Болатбекова Гульнара Усаевна	08.12.1964 талдықорған обл, Ақсу ауд, Кеңжыра ауылы	Октябрь революциясы 50 жылдығы атындағы Жамбыл педагогика институты, 1987 ж.ПВ№060851	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629554451	Педагог-м одератор №29 20.12.2021	Жанса медициналық орт.28.01.2022- 28.01.2023			шетел тілі	20	2022 жыл	Өрлеу
37	Рашитова Ақмарал Багдаулетқызы	08.03.2001 Алматы обл, Көксу ауд, Балпық би кенті	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. BD№0001067462 2	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629190407	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.26.09.2022- 19.08.2023			шетел тілі	16	Жоқ	
38	Алдаберген Айзат	18.11.2001 Алматы обл, Сарқан ауд, Алмалы ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. BD№0001103186 7	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629172697	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.10.09.2022- 10.09.2023			шетел тілі	16	Жоқ	

39	Байоразова Меруерт Умирзаковна	05.02.1977 Талдықорған обл, Көксу ауд, Мұсабек ауылы	І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік Талдықорған мемлекеттік университеті, 2000 ж. ЖБ0139937	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	30.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100632857205	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.15.02.2022-15.02.2023			математика	8	2022 жыл	ПШО
40	Аманкелді Данагүл	13.05.1994 Шығыс Қазақстан обл, Зайсан ауд, Зайсан қаласы	С.Аманжолов атындағы шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, 2016 ж. ЖБ-Б№0115256	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629164840	Педагог-модератор №210-ө 25.12.2018	Жансая медициналық орт.03.02.2022-03.02.2023			математика	23	2022 жыл	Өрлеу
41	Жайсанбаева Бакыт Каримовна	04.02.1976 Талдықорған обл, Киров ауд, Көксу станциясы	І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік Талдықорған педагогикалық институты, 1997 ж. ЖБ-2№0170248	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629328287	Педагог-модератор №125-ө 27.07.2018	Жансая медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023			математика	28	2022 жыл	ПШО
42	Кожобекова Жанна Абакановна	08.02.1972 Талдықорған обл, Ақсу ауд, Кеңжыра ауылы	І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік Талдықорған педагогикалық институты, 1995 ж. ЖБ-2№0081010	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629184419	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.01.02.2022-30.11.2023			математика	24	2022 жыл	ПШО
43	Коровина Светлана Анатольевна	11.09.1981 Алматы обл, Текелі қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Талдықорған университеті, 2002 ж. ЖБ0248137	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.22ж. күніне соттылығы жоқ №10100629167628	Педагог-зерттеуші №561-н 15.08.2019	Жансая медициналық орт.09.08.2022-09.08.2023			математика	31	2022 жыл	ПШО
44	Хуанган Расгул	03.02.1979 Моңғолия, ХОВД	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 2022 ж. ЖБ-П№0002084	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629185420	Жоғары №380-н 29.04.2019	18.02.2022-18.02.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2020 ж.		математика	21	2022 жыл	Өрлеу

								ЖООК-М№01 81803					
45	Нурлыбаева Меруерт Шаймуратовна	08.04.1986 Алматы обл, Талдықорған каласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2016 ж. ЖООК-М№00932 38	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630586679	Педагог-м одератор №229 бд/к 26.08.2022	Жансая медициналық орт.24.01.2022- 24.01.2023	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетіні ң математика мамандығы бойынша магистрі, 2016 ж. ЖООК-М№00 93238		математик а	31	2022 жыл	өрлеу
46	Досаева Салтанат Коржынбаевна	28.12.1986 Алматы обл, Талдықорған каласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2008 ж. ЖБ№0102901	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629183491	Педагог-зе рттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.29.01.2022- 29.01.2023			физика	23	2022 жыл	ПШО
47	Нурмуханбетова Гульмира Галымбековна	05.05.1963 Алматы обл, Гвардейский ауд, Қоғалы ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1987 ж. НВ№088176	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629282708	Педагог-зе рттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.26.05.2022- 26.05.2023			физика	22	2018 жыл	ПШО
48	Әділ Зухра Турсунмахаметқызы	12.08.1669 Алматы обл, Панфилов ауд, Көктал ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№1145891	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629184908	Педагог-м одератор №46 14.06.2019	Жансая медициналық орт.09.08.2022- 09.08.2023			физика	17	2022 жыл	ПШО
49	Толкынова Динара Темирхановна	23.02.1984 Алматы обл, Талдықорған каласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2016 ж. ЖБ1040367	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629162309	Педагог-са рапшы №437 бн/к 25.08.2020	Жансая медициналық орт.27.01.2022- 27.01.2023			информат ика	26	2022 жыл	Өрлеу
50	Иммамагзумова Алия Иммамадиевна	16.03.1980 Талдықорған каласы, Қапал ауд, Зерно совхоз ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2006 ж. ЖБ0738996	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған каласы, Жетісу	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629247520	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.26.08.2022 25.08.2023			информат ика	21	2022 жыл	Өрлеу

				15 шағын ауданы									
51	Нурахметова Сания Анетовна	29.01.1988 Алматы обл, Сарқан ауд, Абай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2009 ж. ЖБ№0204009	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	05.01.2023 ж. күніне соттылығы жоқ №10100634787722	Педагог-м одератор №53-ө 24.05.2021	Жансая медициналық орт.05.07.2022-05.07.2023			информат ика	24	2021	КМЦПК
52	Нургазинова Акнур Айдоболовна	05.08.1987 талдықорған обл, Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2013 ж. ЖООК-М№00368 15	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629189057	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.25.08.2022-25.08.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" Информатика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2013 ж. ЖООК-М№00 368815		информат ика	16	2022 жыл	Өрлеу
53	Егеубеков Жандос Егеубекұлы	23.07.2001 Алматы обл, Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. BD№0001061887 6	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629186786	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.02.09.2022-02.09.2023			информат ика	15	2022 жыл	Өрлеу
54	Бадигулов Канат Муратович	28.01.1988 Қаратал ауд, Үштөбе қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2012 ж. ЖБ-Б№0038341	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629176188	Педагог-м одератор №740-н 01.06.2022	Жансая медициналық орт.04.08.2022-04.08.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы, Информатика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, 2021 ж. MD№0001417 2531		информат ика	13	2022 жыл	Өрлеу

55	Тусупжанова Зарина Мухтаровна	15.03.1988 Талдықорған қаласы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2010 ж. ЖБ-Б№0024052	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629165011	Педагог-са рапшы №965 12.12.2018	Жанса я медициналық орт.20.12.2022-20.12.2023			биология	28	2021 жыл	ПШО
56	Чагирова Жанара Төлеухановна	15.05.1984 Шығыс Қазақстан обл, Ұржар ауд, Мақаншы ауылы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2009 ж. ЖБ№0202446	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629258595	Педагог-са рапшы №437 бн/к 25.08.2020	Жанса я медициналық орт.11.08.2022-11.08.2023			биология	25	2022 жыл	ПШО
57	Зайтбекова Куралай Булгуновна	15.06.1984 Талдықорған обл, Сарқан ауд, Сарқан қаласы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2006 ж. ЖБ0739374	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629166306	Педагог-са рапшы №8-н 23.08.2022	Жанса я медициналық орт.22.08.2022-22.08.2023			биология және химия мұғалімі	27	2022 жыл	Өрлеу
58	Станова Шырын Аманбековна	30.06.1987 Талдықорған обл, Ескелді ауд, Қарабұлақ ауылы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2008 ж. ЖБ№0103512	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629362345	Педагог-са рапшы №598 26.07.2018	Жанса я медициналық орт.15.09.2022-15.09.2023			география	26	2022 жыл	ПШО
59	Серикова Қуаныш Сайыновна	24.01.1987 Талдықорған обл, Андреев ауд, Андреев ауылы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2011 ж. ЖБ-Б№0316687	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629556238	Педагог-са рапшы №188-ө 20.12.2019	Жанса я медициналық орт.28.07.2022-28.07.2023			география	10	2020 жыл	ПШО
60	Рахметова Зарина Клышевна	04.02.1995 талдықорған қаласы	І.Жаснұгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2016 ж. ЖБ-Б№0110701	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629163122	Педагог-м одератор №72-2 03.01.2019	Жанса я медициналық орт.19.08.2022-18.08.2023			география	17	2018 жыл	ПШО

61	Ли Валентина Алексеевна	11.06.1963 Өзбекстан мемлекеті, Ташкент обл, Гулистан	Қарағанды мемлекеттік университеті, 1985 ж. МВ№110022	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630778634	Педагог-зе рттеуші№ 812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.27.01.2022- 27.01.2023			химия	21	2018 жыл	Өрлеу
62	Ахмежанова Дана Фазыловна	04.10.2001 Алматы обл, Алакөл ауд, Көктұма ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. BD№0001092042 6	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629179091	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.15.08.2022- 15.08.2023			химия	22	2022 жыл	Өрлеу
63	Калдыбаева Алимгул	24.08.1980 Моңғолия, ХОВД	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2005 ж. ЖБ0072520	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629382594	Жоғары №240-н 30.03.2018	Жансая медициналық орт.29.07.2022- 29.07.2023			тарих	27	2022 жыл	Өрлеу
64	Мекзамова Инкар Асхатовна	05.09.1991 Шығыс Қазақстан, Семей қаласы	Шәкәрім атындағы Семей педагогикалық университеті, 2013 ж. ЖБ-Б№0064555	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629164036	Педагог-м одератор №189 16.06.2021	Жансая медициналық орт.19.08.2022- 18.08.2023	"Алтай мемлекеттік педагогикалық университеті" Педагогикалы қ білім магистрі, 2015 ж. №615		тарих	27	2022 жыл	ПШО
65	Локтионова Светлана Владимирона	07.07.1967 Талдықорған обл, Андреев ауд, Андреев ауылы	Семейдің Крупская атындағы педагогикалық институты, 1990 ж. РВ№143126	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629170588	Педагог-зе рттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.29.01.2022- 29.01.2023			тарих	32	2022 жыл	ПШО
66	Меңдиярова Айман Ықсанқызы	20.12.1962 Алматы обл, Кербұлақ ауд, Жаңалық ауылы	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, 2003 ж. ЖБ0378720	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630290957	Педагог-зе рттеуші №508-н 30.07.2018	Жансая медициналық орт.31.01.2022- 31.01.2023			тарих	25	2022 жыл	ПШО

67	Каримов Ерикжан Мухтарханович	06.08.1995 Шығыс Қазақстан, Аягөз ауданы, Ақтоғай стансасы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№1146002	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629317719	Санаты жоқ	31.01.2022-31.01.2023			тарих	23	2022 жыл	Өрлеу
68	Рахатова Күләтай Отарбаевна	15.12.1981 Алматы обл, Сарканд қаласы, Абай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2005 ж. ЖБ0547351	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №1010029176181	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.19.08.2022-19.08.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" Тарих мамандығы бойынша педагогика магистрі, 2016 ж. ЖООК-М№0093251		тарих	24	2022 жыл	Өрлеу
69	Шукеева Гульбану Кинжабекқызы	09.08.1972 Талдықорған обл, Панфилов ауд, Жаркент қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2007 ж. АЖБ№0054899	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629176779	Педагог-зерттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік	22	2017 жыл	ПШО
70	Акимбекова Мария Акановна	19.01.1972 талдықорған обл, Панфилов ауд, Жаркент қаласы	І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік Талдықорған университеті, 1999 ж. ЖБ0029441	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №101006292049544	Педагог-зерттеуші №748-н 14.12.2018	Жансая медициналық орт.07.02.2022-07.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	14	2017 жыл	ПШО
71	Акперова Мөлдір Телмухаметовна	28.10.1985 Шығыс Қазақстан обл, Үржар ауд, Қарабұлақ ауылы	Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, 2011 ж. ЖБ-Б№0172547	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629164537	Педагог-модератор №213-ө 20.12.2019	Жансая медициналық орт.10.08.2022-10.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
72	Асылбекова Таншолпан Жанатқызы	08.10.1995 Көксу ауд, Мұсабек ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№1146167	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630648564	Педагог-модератор №85-ө 12.06.2019	Жансая медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу

73	Аяпбергенова Асем Тенелбаевна	21.09.2021 Қараөзек қаласы	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2016 ж. ЖБ-Б№1018508	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629229679	Педагог-м одератор №171 бн/к 27.05.2022	Жансая медициналық орт.01.09.2022 01.09.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
74	Балкабекова Аида Серикжановна	16.07.1991 ақсу ауданы, Қаратал	1. І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университет колледжі, 2011 ж. ТКБ№005320 2. І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2015 ж. ЖБ-Б№0949209	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629300927	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.05.01.2022- 05.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	Өрлеу
75	Батеева Эльмира Саятовна	05.06.1987 Алматы обл, Сарқан қаласы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, 2020 ж. ЖБ-Б№1599948	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629326965	Педагог-са рапшы №85-ө 12.06.2019	м16.04.2022-16 .04.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
76	Жаманкулова Гульназ Саматовна	31.10.1981 талдықорған обл, Қарабұлақ ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2003 ж. ЖБ0337766	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630700668	Педагог-са рапшы №123-ж/к 25.06.2019	Жансая медициналық орт.11.08.2022- 11.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
77	Иманберлинова Кумисай Төлеуовна	17.04.1971 Сарқан қаласы	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, 2004 ж. ЖБ0457777	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629190792	Педагог-са рапшы №123-ж/к 25.06.2019	Жансая медициналық орт.16.08.2022- 16.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
78	Иманкалина Ақмарал Калибековна	11.12.1972 Талдықорған обл, Андреев ауд, Екпінді ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1994 ж. ЖБП№0040585	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	26.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100631648023	Педагог-зе рттеуші №405-н 24.12.2020	Жансая медициналық орт.25.01.2022- 25.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу

79	Имирова Қымбат Абилямажиновна	28.01.1986 Сарқан ауд, Қойлық ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2015 ж. ЖБ№0020797	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629304586	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.10.08.2022-10.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
80	Коржумбаева Ғалия Берікқалиқызы	03.06.1982 ШҚО, Аягөз қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2003 ж. ЖБ0030165	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629394979	Педагог-зерттеуші №405-н 24.12.2020	Жансая медициналық орт.25.01.2022-25.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	24	2022 жыл	Өрлеу
81	Лигоминова Наталья Викторовна	14.02.1970 Жамбыл облысы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1991 ж. РВ№128806	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629235412	Педагог-зерттеуші №748-н 14.12.2018	Жансая медициналық орт.22.08.2022-22.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	16	2022 жыл	Өрлеу
82	Меліс Ақмарал Ғабитқызы	01.03.1994 Талдықорған облысы. Андреев ауд, Андреев ауылы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, 2020 ж. ЖБ-Б№1610626	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629166529	Педагог-модератор №85-ө 12.06.2019	Жансая медициналық орт.22.08.2022-10.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
83	Мукашова Мария Исагуловна	07.12.1965 Алматы обл, Гвардейский ауд, Қаспан ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты, 1991 ж. РВ№128717	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629296057	педагог-зерттеуші №423-н 01.07.2021	Жансая медициналық орт.29.01.2022-29.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	21	2022 жыл	ПШО
84	Мухаева Жанар Ахметбековна	15.08.1980 Алматы қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖБ-Б№0784492	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629227026	Педагог-зерттеуші №818-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.09.02.2022-09.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	ПШО

85	Нургалиева Майя Сайлаубековна	06.05.1978 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 1999 ж. ЖБ0076444	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630291643	Педагог-зерттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	18	2017 жыл	ПШО
86	Нурмолданова Айман Ербайовна	17.01.1978 Көксу ауданы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 1999 ж. ЖБ0076770	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	22.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630901646	Педагог-зерттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	Өрлеу
87	Нұрмуханова Каракат Доскеновна	01.01.1973 Сарқан қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖООК-М№0059135	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ. №10100630264142	Педагог-сарапшы №186 б/қ 11.06.2021	Жансая медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетінің педагогика ғылымдарының бойынша магистрі, 2014 ж. ЖООК-М№0059135		Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	Өрлеу
88	Саниева Гулшат Токтасыновна	21.09.1977 Алматы обл, Панфилов ауд, Жаркент қаласы	1. Жаркент педагогикалық колледжі, 1996 ж. ОАБ-І№0025577 2. І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік Талдықорған университеті, 1999 ж. ЖБ0029536	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №101006291636499	Педагог-зерттеуші №508-н 30.07.2018	Жансая медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	14	2017 жыл	ПШО
89	Сембаева Жұлдуз Толеубаевна	06.07.1987 Қарағал ауд, Үштөбе қаласы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, 2019 ж. ЖБ-Б№1499714	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629170042	Педагог-сарапшы №512 б/қ 29.10.2020	Жансая медициналық орт.16.06.2022-16.06.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	Өрлеу
90	Сятова Камшат Ерланқызы	05.08.1994 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2015 ж. ЖБ-Б№0949592	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629252698	Педагог-модератор №210-ө 25.12.2018	Жансая медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	17	2022 жыл	Өрлеу

				15 шағын ауданы									
91	Терезенова Бекзат Ордабековна	21.11.1983 Аксу ауданы, Сағабүйен ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2004 ж. ЖБ0426398	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629165283	Педагог-зерттеуші №561-н 15.08.2019	01.08.2022-01.08.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	15	2022 жыл	Өрлеу
92	Төлеген Сауле Бериковна	19.02.1995 Семей қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. ВД№0001741522 1	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	27.08.22 ж. күніне соттылығы жоқ №10100607661171	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.03.06.2022-03.06.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	14	Жоқ	
93	Ундизова Юлия Игоревна	29.11.1986 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№1145038	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630292075	Педагог-сарапшы №350 бн/к 21.12.2021	Жансая медициналық орт.07.02.2022-07.02.2023			Бастауыш сынып мұғалімі	20	2022 жыл	Өрлеу
94	Ушақпаева Маржан Оранкановна	29.11.1981 Көксу ауд, Көксу ауылы	1. І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2003 ж. ЖБ337756 2. І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік университеті, 2013 ж. ЖООК-М№0036942	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629898379	Педагог-зерттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.11.08.2022-11.08.2023	"І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті" Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика магистрі, 2013 ж.ЖООК-М№0036942		Бастауыш сынып мұғалімі	26	2022 жыл	Өрлеу
95	Шарипова Дания Коптлеуовна	12.02.1987 Ескелді ауд, Жетісу ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖБ-Б№0784599	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629314684	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.18.11.2022 12.08.2023			Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	15	Жоқ	

96	Жапсарбаева Маржан Амангельдиновна	22.10.1980 Көксу ауд, Аманкелді ауылы	Білім гуманитарлы-тех никалық колледжі, 2020 ж. ТКБ№1465951	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.22ж. күніне соттылығы жоқ №10100629264348	Педагог-м одератор №12 17.06.2021	Жансая медициналық орт.03.06.2022- 03.06.2023			Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	13	2022 жыл	Өрлеу
97	Байтайлакова Ақмарал Калиевна	19.08.1976 Семей обл, Аягөз ауд, Қарақол совхозы	Білім гуманитарлы-тех никалық колледжі, 2012 ж. ТКБ№0352921	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629442253	Педагог-м одератор №171 бн/к 27.05.2022	Жансая медициналық орт.21.11.2022 24.05.2023			Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу	15	2022 жыл	Өрлеу
98	Нусупова Шолпан Айдаржанқызы	20.07.1975 Ақтөбе обл, Ботамша ауылы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 2000 ж. ЖБ0010164	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629206548	Педагог-зе рттеуші №508-н 30.07.2018	Жансая медициналық орт.31.01.2022- 31.01.2023			Музыка және ән-күй	24	2021 жыл	Өрлеу
99	Султанбекова Жанар Шаяхметовна	07.02.1978 Ақсу ауд, Қызылағаш ауылы	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, 2015 ж. ЖБ-Б№0700006	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629211702	Педагог-зе рттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.28.01.2022- 28.01.2023			Музыка және ән-күй	16,5	2022 жыл	Өрлеу
100	Урбан Татьяна Борисовна	10.10.1969 Талдықорған қаласы	Қазақ СССР халыққа білім беру министрлігі Шучье индустриялық педагогикалық техникумы, 1991 ж. ПТ-І№280933	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629262189	Жоғары №240-н 30.03.2018	Жансая медициналық орт.27.01.2022- 27.01.2023			көркем еңбек	21	2021 жыл	Өрлеу
101	Оралова Әлия Қамзақызы	14.07.1978 Қаратал ауд, Тастөбе ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2010 ж. ЖБ-Б№0024772	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	27.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100631732467	Педагог-зе рттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.31.01.2022- 31.01.2023			көркем еңбек	24	2018 жыл	ПШО

102	Сулейменов Талгат Толегенович	21.01.1981 Талдықорған обл, Алакөл ауд, Үшарал қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2015 ж. ЖБ-Б№0950150	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629228640	Педагог-са рапшы №437 бн/к 25.08.2020	Жансая медициналық орт.30.03.2022- 30.03.2023			көркем еңбек	20	2020 жыл	Өрлеу
103	Топаева Гульара Сабитовна	18.01.1972 Талдықорған обл, Андреев ауд, Андреев ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2007 ж. АЖБ№0054832	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629175943	Педагог-зе рттеуші №812-н 25.12.2019	Жансая медициналық орт.01.02.2022- 01.02.2023			Дене шынықты ру	20	2018 жыл	Өрлеу
104	Кенжебаев Аскар Мухаметжанович	28.04.1987 Ақсу ауд, Жансүгіров ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2013 ж. ЖБ-Б№0610763	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629297493	Педагог-ср апшы №794-н 24.12.2019	31.01.2022-31. 01.2023			Дене шынықты ру	19	2022 жыл	«Ұлттық ғылыми практика лық дене тәрбиесі орталығ ы» РМҚК
105	Курманғалиева Меруерт Сарсембаевна	31.05.1983 Ақсу ауд, Жансүгіров ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2018 ж. ЖБ-Б№1275553	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629173213	Педагог-м одератор №210-ө 25.12.2018	Жансая медициналық орт.05.08.2022- 05.08.2023			Дене шынықты ру	18	2018 жыл	Өрлеу
106	Джакупов Марат Куджаканович	08.02.1985 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2012 ж. ЖБ-Б№0456778	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	21.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100630295379	Педагог-са рапшы №123-ж/к 25.06.2019	Жансая медициналық орт.28.01.2022- 28.01.2023			Дене шынықты ру	18	2017 жыл	Өрлеу
107	Жаркеев Бекзат Талғатович	24.05.1992 Алакөл ауд, Қабанбай ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2014 ж. ЖБ-Б№0785307	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.22 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629191038	Педагог-м одератор №85-ө 12.06.2019	Жансая медициналық орт.03.02.2022- 03.02.2023			Дене шынықты ру	18	2018 жыл	Өрлеу

108	Болатұлы Жандос	20.02.1998 Қаратал ауд, Үштөбе қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2019 ж. ЖБ-Б№1475208	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629284351	Пеадгог-м одератор №171- бн/қ 27.05.2022	Жансая медициналық орт.10.09.2022- 10.09.2023			Дене шынықты ру	15	2022 жыл	Өрлеу
109	Ыбырай Дархан Жұмағалиұлы	22.04.1998 Панфилов ауд, Қоңырөлең ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2019 ж. ЖБ-Б№1475227	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629174495	Пеадгог-м одератор №171- бн/қ 27.05.2023	Жансая медициналық орт.25.01.2022- 25.01.2023			Дене шынықты ру	18	2022 жыл	Өрлеу
110	Торичный Сергей Владимирович	13.07.1977 Сарқан қаласы	І.Жансүгіров атындағы Талдықорған университеті, 1998 ж. ЖБП№0170782	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629181225	Педагог-зе рттеуші №287-н 26.08.2020	Жансая медициналық орт.31.01.2022- 31.01.2023			Дене шынықты ру	18	2022 жыл	«Ұлттық ғылыми практика лық дене тәрбиесі орталығ ы» РМҚК
111	Кусаинов Самат Мухамедович	17.01.1984 Қаратал ауд, Қаражиде ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2005 ж. ЖБ0547945	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629191377	Педагог-м одератор №159 07.12.2021	Жансая медициналық орт.21.02.2022- 21.02.2023			Дене шынықты ру	18	2021 жыл	Өрлеу
112	Арапов Нуржан Бахытжанович	20.12.1984 Алматы қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2008 ж. ЖБ№0050333	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629284081	Санаты жоқ	Жансая медициналық орт.15.09.2022- 15.09.2023			Дене шынықты ру	18	2022 жыл	КМЦПК
113	Бектасова Дана Бейбитовна	30.06.1990 Ескелді ауд, Жетісу ауылы	Қазақтың спорт және туризм академиясы, 2012 ж. ЖБ-Б№0389441	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназ иясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629275388	Пеадгог-м одератор №171- бн/қ 27.05.2022	Жансая медициналық орт.08.08.2022- 08.08.2023			Дене шынықты ру	18	2022 жыл	ПШО

114	Заманбеков Дидар Дауленович	13.01.1995 Асу ауд, Жансүгіров ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№1146127	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629304090	Педагог-модератор №154-ө 28.12.2020	Жанса медициналық орт.17.08.2022-17.08.2023			АӨТД	10	2022 жыл	Өрлеу
115	Зейнелқабденова Асель Советовна	11.03.1986 ШҚО, Тарбағатай ауд, Ақжар ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2008 ж. ЖБ№0050148	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629182675	Педагог-сарапшы №571 бн/к 25.12.2020	Жанса медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			Дефектология	0,5 бірлік	2021 жыл	КМЦПК
116	Болатбек Мөлдiр	03.03.1992 Алматы обл, Көксу ауд, Талапты ауылы	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті, 2022 ж. BD№0001745616 3	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629178892	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.31.01.2022-31.01.2023			Арнайы маман	1 бірлік	Жоқ	
117	Ахметжанова Еркежан Қайратқалиқызы	16.07.2001 ШҚО, Ұржар ауд, Мақаншы ауылы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2022 ж. BD№0001093133 0	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	20.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629587044	Санаты жоқ	Жанса медициналық орт.09.02.2022-09.02.2023			Логопед	1 бірлік	Жоқ	
118	Нуркежанов Медет Маратович	09.08.1995 Талдықорған қаласы	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2017 ж. ЖБ-Б№11462279	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	19.12.2022 ж. күніне соттылығы жоқ №10100629166901	Педагог-модератор №159 07.12.2021	Жанса медициналық орт.01.02.2022-01.02.2023			Әлеуметтік педагог	1 бірлік	2021 жыл	КМЦПК
119	Чинибекова Айман Шарипаевна	11.01.1983 Алматы облысы, Ұйғыр ауданы, Сұңқар ауылы	Қазақ Мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, 2009 ж. ЖБ№0182648	"Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы, Талдықорған қаласы, Жетісу 15 шағын ауданы	03.05.2023 ж. күніне соттылығы жоқ №	Бірінші №96 01.03.2018 ж.				Психолог	1 бірлік	2017 жыл	Өрлеу

Сілтеме:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yVfzO2jCkbX5ISoVrHWBJ1CtgOm9hK-z/edit?usp=share_link&ouid=109528544099300516408&rtpof=true&sd=true

(Біліктілік санаттары: <https://drive.google.com/drive/folders/1onnP1u6AjuGT3y72CGTfBXnCoTPTYLvD?usp=sharing>

Педагогтардың дипломы: <https://drive.google.com/drive/folders/1FXmxGBtfe1b7SjZMqftP3Sx4EevY6nRn?usp=sharing>

Сотталмағандықтары туралы анықтама: https://drive.google.com/drive/folders/1sMbBqqK2r5hNlugP_tAgcDayocTBxP7?usp=sharing)

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары, бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-шеберлер мен педагог-модераторлардың үлесі

№	Санаты	2022-2023
	Мұғалімдердің жалпы саны	29
1	Жоғары санаттағы педагогтер	0
2	Бірінші санаттағы педагогтер	0
3	Екінші санатты педагогтар	0
4	Педагог-шебер	0
5	Педагог-зерттеуші	12
6	Педагог-сарапшы	6
7	Педагог-модератор	7
8	Санаты жоқ	4

Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары, бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-шеберлер мен педагог-модераторлардың үлесі.

/Педагогтар санынан 1 логопед, 1 арнайы педагог, 1 дефектолог, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-ұйымдастырушы кірмейді/

№	Санаты	2022-2023
	Мұғалімдердің жалпы саны	90
1	Жоғары санаттағы педагогтер	3
2	Бірінші санаттағы педагогтер	1
3	Екінші санаттағы педагогтер	0
4	Педагог-шебер	0
5	Педагог-зерттеуші	25
6	Педагог-сарапшы	17
7	Педагог-модератор	20
8	Санаты жоқ	21

№	Лауазымы	2022-2023
1	Дефектолог	1 1-педагог сарапшы
2	Логопед	1 1-санаты жоқ
3	Арнайы маман	1 1-санаты жоқ
4	Психолог	1 1-I санат
5	Әлеуметтік педагог	1 1-педагог-модератор
6	Педагог-ұйымдастырушы	1 1-санаты жоқ

Педагогтардың штаттық кестесі және тарифтеу тізімі.

2022-2023 оқу жылының

https://drive.google.com/file/d/1LRBOIZJuuznVWDiBbO3NMBldMsGBOXcl/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылының тарифтеу

https://drive.google.com/file/d/1O23jT2s-h5lljqw8g1IzC_npHylmcFmB/view

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Олимпиаданың қалалық кезеңінің қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жетекшісі	Жүлде орны
1	Бауыржан Айзада	2	Жаратылыстану	Жаманкулова Г.С.	Алғыс хат
2	Бағдатұлы Али	4	Жаратылыстану	Мукашова М.И.	Алғыс хат
3	Абай Айсұлу	3	Орыс тілі мен әдебиеті	Ундизова Ю.И.	Алғыс хат
4	Болатбек Бектемір	3	Жаратылыстану	Коржумбаева Г.Б.	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Олимпиаданың қалалық кезеңінің қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жүлде орны
1	Қайратқызы Алима	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын

2	Хасанов Ислам	6	Орыс сыныбындағы қазақ тілі	2 орын
3	Мәлік Әлімхан	6	Ағылшын тілі	3 орын
4	Майасарова Алтынай	5	Қазақ сыныбындағы орыс тілі	3 орын
5	Аблеева Ляйсан	5	Орыс сыныбындағы қазақ тілі	3 орын
6	Төлеген Надира	6	Қазақстан тарихы	Алғыс хат
7	Жуман Ғани	5	Математика	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Олимпиаданың қалалық кезеңінің қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жетекшісі	Жүлде орны
1	Юрьев Михаил	7	Биология	Тусупжанова З.М.	2 орын
2	Айсабакиева Арина	7	Орыс тілі мен әдебиеті	Калюжная Т.В.	2 орын
3	Ержанұлы Ерхан	7	Химия	Толкынова Д.Т.	3 орын
4	Нұрмухамбет Роза	7	Қазақ тілі мен әдебиет	Жирикова Н.Б.	Алғыс хат
5	Жұман Али	7	Математика	Нурлыбаева М.Ш.	Алғыс хат
6	Томаров Вячеслав	8	Орыс тілі мен әдебиет	Бердникова Т.А.	Алғыс хат
7	Қанат Ақниет	8	Қазақ тілі мен әдебиет	Блеутаева Н.Ж.	Алғыс хат
8	Поляков Борис	8	Химия	Нургазинова А.А.	3 орын
9	Төлеген Айша	8	Биология	Чагирова Ж.Т.	2 орын
10	Айдарқызы Аяұлым	8	Ағылшын тілі	Ахмаева М.К.	2 орын
11	Призьба Владимир	8	Химия	Ли.В.А.	Алғыс хат
12	Шоқбаева Ақерке	8	Математика	Салқынбаева Ж.Р.	Алғыс хат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Олимпиаданың қалалық кезеңінің қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жетекшісі	Жүлде орны
1	Приступа Каролина	11	орыс тілі	Калюжная Т.В.	1 орын
2	Давыдова Кира	9	биология	Тусупжанова З. М.	1 орын
3	Абдылахат Аида	9	қазақстан тарихы	Каримов Е.М.	2 орын
4	Коровина Вероника	10	орыс тілі	Калюжная Т.В.	2 орын
5	Елубай Ескендір	10	география	Серикова К.С.	3 орын
6	Алибекова Сымбат	11	география	Станова Ш.А.	3 орын
7	Нұрбекқызы Мадина	9	химия	Зайтбекова Қ.Б.	3 орын
8	Ырысқали Зере	9	қазақ тілі мен әдебиеті	Жирикова Н Б	3 орын
9	Дүйсенғали Ақнұр	11	биология	Чагирова Ж Т.	Алғыс хат

10	Клышбаев Надир	10	биология	Тусупжанова З. М.	Алғыс хат
11	Тимофеева Евгения	9	орыс тілі	Бердникова Т.А.	Алғыс хат

Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңі

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жетекшісі	Жүлде орны
1	Токтамыс Айдана	9	Лингвистикалық олимпиада	Бердникова Т.А.	1 орын

Президенттік олимпиаданың қалалық кезеңі

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пән олимпиадасы	Жетекшісі	Жүлде орны
1	Приступа Каролина	11	орыс тілі	Калюжная Т.В.	2 орын

Қалалық, облыстық ғылыми жоба байқауының қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Ғылыми жоба	Жетекшісі	Жүлде орны
Облыстық кезең					
1	Бопанова Аделя	9	Өлкетану	Станова Ш.А. Серикова К.С.	1 орын
Қалалық кезең					
1	Жаскен Сәкен	11	Информатика секциясы	Еркін Сандуғаш	2 орын
2	Мерген Мериуерт	9	Орыс тілі мен әдебиет секциясы	Борангазиева А. А.	3 орын
3	Хан Ратмир	9	Биология секциясы	Тусупжанова З.М.	3 орын

Қалалық, облыстық «Зерде» байқауының қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Зерде байқауы	Жетекшісі	Қала	Облыс
1	Ошакбай Алдияр	4	информатика	Толкынова Д. Т. Досаева С.К	1 орын	3 орын
2	Куценко Карина	4	Технология искусства	Мукашова М.И.	1 орын	3 орын
3	Дулат Аяужан	3	Орыс тілі	Сапиева Г.Т.	1 орын	Алғыс хат
4	Тыныбек Айша	6	Ағылшын тілі	Оспанова А.А.	1 орын	3 орын
5	Еронина Кира	2	Краеведение	Акимбекова М.А.	2 орын	
6	Шамшудинов Амир	5	Экология	Тусупжанова З.М.	2 орын	

				Досаева С.К.		
7	Рахметуллаева Аружан	7	Спорт	Топаева Г.С.	3 орын	
8	Төлеген Надира	6	Биология	Зайтбекова Қ.Б. Чагирова Ж.Т	3 орын	
9	Черепкова Эвелина	7	Физика	Нурмуханбетова Г.Г.	3 орын	
10	Ашир Жасмин	6	Математика	Коровина С.А.	Алғыс хат	
11	Жүнісхан Ернар	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Асанқызы Гүлсара	Алғыс хат	

Қалалық оқулар мен шығармалардың қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Байқау түрі	Жетекшісі	Орын
1	Шамин Жұлдыз	9	«Мағжан оқулары»	Ахметова А.А.	3 орын
2	Батырхан Ернұр	9	«Мұқағали оқулары»	Ахметова А.А.	Алғыс хат
3	Төлеген Айша	8	«Мұқағали оқулары»	Аужигитова Э.Т.	2 орын
4	Акашева Аяулым	10	«Абай оқулары» «Ұлылар әлемі» бағыты	Ахметова А.А.	Алғыс хат

Облыстық оқулар мен шығармалардың қорытындысы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Байқау түрі	Жетекшісі	Орын
1	Малдыбай Жібек	11	«Қасиетті өлке, киелі мекен» Облыстық шығарма байқауы	Блеутаева Н.Ж.	Бас жүлде
2	Ануарбекова Ұлжан	9	Ахмет Байтұрсынов оқулары	Жирикова Н.Б.	1 орын
3	Фазыл Сулужан	10	Ахмет Байтұрсынов оқулары	Ахметова А. А.	2 орын
4	Сақпай Нұрәділ	11	Бейсен Құранбек байқауы «Үздік ток шоу» номинациясы	Молдакулова Р.Т.	3 орын
5	Мусаева Ақбота	9	Ахмет Байтұрсынов оқулары	Жирикова Н.Б.	Алғыс хат
6	Шамин Жұлдыз	9	«Ақберен» облыстық байқауы	Ахметова А. А.	Алғыс хат
7	Сабихан Амина	9	«Қасиетті өлке, киелі мекен» қалалық шығарма байқауы	Ахметова А. А.	3 орын

Орынбасарлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
-------	--	------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------------------	----------------

1	2	3	4	5	6	7
1	Жумадилова Айжан Медетовна	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент»	28.03-08.04.2022	АО НЦПК «Өрлеу»	80 сағат	№0532565
2	Байоразова Меруерт Умирзаковна	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	28.02-11.03.2022	АО НЦПК «Өрлеу»	80 сағат	№0532200

Әкімшілік – басқару құрылымы 2022-2023 оқу жылы

№	ТАӘ	Лауазымы	Туған жылы	Базалық білімі	Жалпы еңбек өтілі	Осы мектептегі еңбек өтілі	Лауазымдық санат
1	Жумадилова Айжан Медетовна	Мектеп директоры	26.02.1980 ж.	жоғары	19 жыл 2 ай	13 жыл	-
2	Байоразова Меруерт Умирзаковна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	05.02.1977 ж.	жоғары	22 жыл 3 ай	13 жыл	Бірінші біліктілік санат
3	Далабаева Асель Беделовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	30.09.1982 ж.	жоғары	19 жыл 4 ай	12 жыл	Бірінші біліктілік санат
4	Нургалиева Майя Сайлаубековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	06.05.1978 ж.	жоғары	22 жыл 2 ай	22 жыл	
5	Серикова Куаныш Сайыновна	Директордың ғылыми-әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	24.01.1987 ж.	жоғары	12 жыл 7 ай	2 жыл	Екінші біліктілік санат
6	Бадигулов Канат Муратович	Директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары	28.01.1988 ж.	жоғары	9 жыл 4 ай	1 жыл	-
7	Коржумбаева Галия Бериккалиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	03.06.1982 ж.	жоғары	19 ай	12 жыл	-

Әкімшілік басқару қызметкерлерінің арасындағы қызметтік міндеттерді бөлудің, тиімді, ұтымды жақтары көп. Әр қызметкердің функционалдық міндеттері мен атқаратын қызметтері мектеп директорымен бөлініп беріліп, бекітілген.

Мектеп бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған білім – білім беруді жаңартудың басты бағытын мақсат ете отырып, функционалдық сауаттылығын, шығармашылық әлеуетін дамыту, идеясы жоғары тұлға қалыптастыруын негізге ала отырып жұмыс жасайды. Мектепте оқу-әдістемелік құжаттары, білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі мемлекеттік жалпы білім беру стандарты (ЖМБС), типтік және жұмыс оқу жоспарлары және бағдарламалары толық жинақталған. Мектепте жылдық жұмыс жоспарына сәйкес базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері талаптарға сай орындалған.

Мектептегі оқу-тәрбие процесі жасалған оқу жоспарлары мен сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің бес оқу жылына арналған оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді. № 8170 бойынша).

Сабақ кестесін бірінші басшы бекітеді және мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі. Сабақ кестесі 2017 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы N 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» негізінде 5 тарау, 73 тармақ және 74 тармақ бойынша құрастырылды. 2021 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына, 72,73,74-баптарына сәйкес құрылған. *(талдауға жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері мен сабақ кестесі қоса беріледі).*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру барысында типтік және жұмыс жоспарларының, оқу бағдарламаларының мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің көлемі білім стандартына сәйкес. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары толтырылған, мектеп әкімшілігімен бекітілген, пән бағдарламаларына сәйкес.

III. Білім алушылар контингенті

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы
«Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022-2023 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	26	668	30	747	10	149	66	1564
	гимназиялық сыныптар	0	0	10	265	0	0	10	265

Оқушылар саны туралы жалпы мәлімет

Білім алушылар контингентінің құрылымы. (Мәліметтер оқу жылының басында беріледі).

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;

№	Көрсеткіштер	2022-2023 оқу жылы
1	Класс – комплект	66
2	1-11 сынып оқушылар саны	1564
3	Мектепалды даярлық тобы	59
4	1 - 4 сынып	668
5	5 -9 сынып	747
6	10-11 сынып	149
7	1 сынып қабылдау	177
8	10 сынып қабылдау	88
9	11 сынып	73
10	9 сынып	126
11	Сыныптан қалғандар	жоқ
12	Үздіктер саны	206
13	Екпінділер саны	715
14	"Алтын белгі" саны	1
15	Үздік куәлік	7
16	"Үздік аттестат"	9
17	Түлектер саны	73
18	Грантқа түскендер саны	
19	Үйден оқытылатын оқушы саны	6
20	Білім сапасы	66%

Мерзім	Контингент	Білім сапасы	Үздіктер	Екпінділер	1 сынып	Резерв
2022-2023	1564	66%	206	715	179	25

Мектеп бойынша сапа көрсеткіштері:

2-4 сынып	68%
5-9 сынып	65%
10-11 сынып	68%
2-11 сынып	66%

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
- білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;
- білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;
- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);
- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізге ала отырып, мектеп өмірінің негізі жұмысы оқу жоспары болып табылады. 2022-2023 оқу жылдарына арналған «Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп – гимназиясы» КММ оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасы негізінде әзірленді:

«Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; – «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 № 350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

2022-2023 оқу жылынан бастап мынадай өзгерістер енгізіледі:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныптары үшін;

- Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 1-қосымшасы 1-4 қазақ сыныптары үшін;

- Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасы 1-4 орыс сыныптары үшін;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 6-қосымшасы 5-9 қазақ сыныптары үшін; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19-қосымша 5-9 қазақ гимназиялық сыныптары үшін;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 7-қосымшасы 5-9 орыс сыныптары үшін; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 20-қосымша орыс гимназиялық сыныптары үшін;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 85-қосымшасы 10-11 қазақ сыныптары үшін (қоғамдық-гуманитарлық бағыт);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 87-қосымшасы 10-11 орыс сыныптары үшін (қоғамдық-гуманитарлық бағыт);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 86-қосымшасы 10-11 қазақ сыныптары үшін (жаратылыстану-математикалық бағыт);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 88-қосымшасы 10-11 орыс сыныптары үшін (жаратылыстану-математикалық бағыт);

- Үйден оқыту бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына оқыту қазақ тіліндегі бастауыш 3 «А», 4 «Ә» сыныптарға 53-қосымша;

- Үйден оқыту бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына оқыту қазақ тіліндегі негізгі орта білім берудің 7 «В» сыныпқа 55-қосымша;

- Үйден оқыту бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына оқыту орыс тіліндегі негізгі орта білім берудің 5 «Д», 9 «Г» сыныптарға 56-қосымша.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде «Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» КММ оқу жұмыс жоспарлары құрылды.

Сілтеме жұмыс оқу жоспары: <https://drive.google.com/file/d/1eOID3dLJXxLdf3IF1hCiKJjFi57bBsJF/view?usp=sharing>

Сабақтар кестелері:

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесінде «Білім беру объектілеріне қойылатын талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы). 7 қарашадан бастап Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізілген № 412 негізінде өзгерілді.

Мектептің сабақ кестесі және факультативтік сабақтар жеке жасалынған. Факультативтік сабақтар сабақтардың саны барынша аз күндері жоспарланған.

Күн сайынғы оқу жиынының салмағы:

1-3-сыныптардың білім алушылары үшін – 1,5-2,0 килограмм (бұдан әрі – кг);

4-5-сыныптардың білім алушылары үшін – 2,0-2,5 кг;

6-7-сыныптардың білім алушылары үшін – 3,0-3,5 кг;

8-11-сыныптардың білім алушылары үшін – 4,0-4,5 кг - нан аспайды.

Сабақ кестесі оқу портфелінің немесе аспалы сөмкенің (рюкзактың) салмағынсыз күн сайынғы оқу жиынының (оқулықтар, ОӘК және жазу құралдары) гигиеналық нормативтерін ескере отырып құрылды.

Мектептің қоңырау кестесі екі аусымға жасалынған. Сабақ ұзақтығы 45 минут. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс 3-ші және 4-ші сабақтан кейін 15 минутан құрайды, жалпы 30 минут.

Бірінші сыныптардың оқу сабақтары бірінші ауысымда өткізіледі; қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Мектепалды даярлық сыныптары екі ауысымда оқытылады. Сабақтың басталуы сағат 09.00. Сабақтың ұзақтығы 30 минуттан төрт сабақ өткізілді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 10 минут, үлкен үзіліс 2-ші сабақтан кейін 15 минут құрайды.

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі: <https://drive.google.com/file/d/1aWGBqKMTxmX98SxHo46iLXtA9R72TzFi/view?usp=sharing>

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру барысында типтік және жұмыс жоспарларының, оқу бағдарламаларының мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің көлемі білім стандартына сәйкес. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары толтырылған, мектеп әкімшілігімен бекітілген, пән бағдарламаларына сәйкес.

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығын басшылыққа ала отырып, әр пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Әр пән бойынша өзгерістер төмендегі сілтемеде көрсетілген.

Сілтеме: https://drive.google.com/drive/folders/1B5Ci6NwpsBy0i3-_jrGTkVpSPPnLOjMB?usp=sharing

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Білім алушыларды субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша, мектепте тәрбиеленушілердің міндеттері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжат «Мектеп жарғысы» бекітілген, «Сынып жетекшісі туралы ереже», «Сынып жетекшілердің лауазымдық міндеттері», «Сынып сағаты туралы ереже», «Ата-аналар комитеті туралы ереже», «Ата-аналар жиналысының ережесі», «Мектептегі кезекшілік туралы ереже», «Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Жас ұлан», «Жас қыран» «Балалар ұйымының ережесі», «Мектеп жанындағы

сауықтыру лагерінің ережесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің ережесі», «Мектепшілік бақылау ережесі», «Рухани жаңғыру мемлекеттік бағдарламасы», «Мәңгілік Ел» мемлекеттік акті, «Адал ұрпақ» балалар ұйымының ережесі.

Мектептің жаңа оқу жылына арналған тәрбие жоспары тамыз айында педагог - психолог, әлеуметтік - педагог, педагог-ұйымдастырушы біріге отырып, аталған ережелер мен құқықтық- нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жасайды.

Тәрбие жұмыстары сынып жетекшілер бірлестігінің, «Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы, педагог-психологтың жұмысы, сынып жетекшілер және үйірме сабақтары арқылы жүзеге асады. Тәрбие жұмысына отбасын, білім беру ұйымын, қоғам қайраткерлерін тарта отырып біріккен түрде жүргізген тиімді. Тәрбие жұмысы отбасы, мектеп, қоғам тығыз байланыста болып жүргізген жағдайда ғана сапалы болмақ.

Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, төмендегі тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады. Олар:

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
- Рухани- адамгершілік тәрбие
- Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру
- Мектептегі отбасылық тәрбие
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие құндылығы
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Тәрбие жұмысының мазмұны адамдық қасиеттерді (сенім, шындық, еркіндік, қайырымдылық, қамқорлық, махаббат т.б.) және ұлттық қасиеттерді (тәуелсіздік, патриотизм, ана тіл, заңға бағынушылық, ұлттық мәдениет, салт дәстүр т.б.) тәрбиеленушілердің бойына сіңіруде көрінеді.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру,
- өзін-өзі анықтауға және тәрбиелеуге,
- шығармашылық қабілетін ашуға,
- гуманитарлық және рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің бойында Қазақстандық патриотизм, азаматтық және жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің икемділігін анықтауға бағытталған. Жас ұрпақты тәрбиелеуде оң нәтижеге жету үшін төмендегі міндеттерді жүзеге асыру керек:
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру;
- Жас өспірімдердің бойында азаматтық – патриоттық сезімін, рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Оқушылардың бойында ағзаға зиянды заттардан аулақ болу мінезін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Балалар ұйымы «Жас ұлан» және «Адал ұрпақ» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;
- Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;
- Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру:

Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

Келесі бағыт оқушыларға ұлттық тәрбие беру. Мақсаты: жеке тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау. Ұлттық тәрбиеден нәр алған ұрпақ рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, биік дәрежеге көтеріледі. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жоспарлы жұмыс атқарылды. Атап өтер болсақ 2022-2023 оқу жылында 26 ақпан күні 1 наурыз – Алғыс айту күніне орай 1-11 сынып оқушылары арасында қашықтықтан сынып сағаттары өткізілді. Өз өмірлерінде ата-аналарының ойып аларлықтай орыны бар екендігін түсіне отырып, бала бойындағы ізгілік, ақыл – ой тәрбиесін қалыптастыру мақсатында «Ата-анама мың алғыс» атты тақырыпта 9 сынып оқушылары арасында ЭССЕ жазылып, ата-аналарына деген құрметін, ізгі ниетін, жүрек жарды ақ тілектерін жеткізді және де бейнероликтер ұсынды. «Алғыс айту, парызымыз» тақырыбында 3-4 сынып оқушылары челлендж арқылы өзара құттықтауларын жеткізіп, барша қазақстандықтарды құттықтады. «Қазақстан балалары — көктем шақырады!» көктемгі демалыс кезінде оқушылардың сапалық және қауіпсіз демалысын ұйымдастыру мақсатындағы қашықтықтан өткізілген іс-шара жоспары негізінде, 21 наурыз «Ұлттық тағамдар күні» тақырыбында 6 сынып оқушылары арасында бейне ролик және фото байқауы өтті, оқушыларымыздың өнерлерін және Ұлттық тағамдарды насихаттауда үлестерін қосты.

«Наурыз — мәңгілік ел салтанаты» атты кітап көрмесі, «Қош келдің, әз Наурыз!» атты сазды сәлем бейне жазбаларын жолдау арқылы құттықтауларын жолдап, оқушыларымыз Наурыз мейрамын көңілді өткізілуіне қолдарынан келгенше ат салыса қатысты.

«Жыл басы –Наурыз!» сурет байқауы ұйымдастылды, өнерлерімен бөліскен оқушыларымыздың еңбектерінде, бейнелеу арқылы Наурыз мерекесіне деген құрметті және құттықтауларын көруге болады.

Наурыз мейрамына орай, мектебімізде «Қамқорлық» акциясы аясында «Қайырымдылық марафоны» өткізілді, оған 9 Б сынып оқушылары ата-аналарының көмегімен, көпбалалы отбасына 20000тг азық-түлік пен қаржылай көмек көрсетті. Оқушылар эстафетаны басқа сыныптарға жолдау арқылы қайырымдылыққа деген ынталарын арттыру.

1 мамыр Қазақстан халқы бірлігі күні мерекесіне орай «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы сурет байқауы өтті. Оқушылар құттықтауларын бейнелеу арқылы жеткізді.

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығы аясында «Ерлікке тағзым» атты тақырыбында 1-10 сынып оқушылары арасында қашықтықтан ерлік сағаттары, сонымен қатар 5-9 сынып оқушылары арасында шығарма жазу байқаулары өткізілді. Оқушылар Ұлы Отан соғысына қатысқан ата-бабаларымыздың өмірбаяны мен асқан ерліктері және қажымас еңбектері туралы шығарма жазып, өз ойларын ортаға салды. «Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран» тақырыбында мектеп оқушыларының соғысқа қатысқан аталары туралы, соғыс жылдарының белгілерін негізге ала отырып, бейнероликтер түсірді. «Соғыс жылдарындағы әндер» тақырыбында соғыс әндер челленджі бастау алды, мектептің 4 сынып оқушылары ынтамен, осы мерекеге деген құрметтерін бейнеролик арқылы жеткізді.

7-Мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 10 сынып оқушыларымен зум платформасында тәрбие сағаты мен «Отанды сүю отбасынан» атты тақырыпта шығарма жазу байқауы өткізілді.

«Соңғы қоңырау» салтанатты жиыны онлайн-сынып сағаттары түрінде өтті. Онлайн-сынып сағаттарына 1-11 сынып оқушыларының толық қатысуы қамтамасыз етілді. 4-сынып оқушылары бастауышпен, 11-сынып оқушылары қоштасу мерекесін өткізді. Сынып жетекшілеріне, ұстаздарына, мектепке деген алғыстарын жолдады. 1-ші және 11-ші сынып оқушыларының өзара «Соңғы қоңырау» мерекесіне орай бейнебаян арқылы тілек жолдауларын түсірді.

Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай, «Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» атты тақырыпта қашықтықтан кітап көрмесі өткізілді. Көрмеде жазықсыз жазаланған қоғам қайраткерлері мен ұлт зиялылары туралы айтылды. Бейнебаян сынып жетекшілеріне және мектеп оқушыларына таратылды. 31 мамыр – Қазақстан тарихының ең қайғылы беттерінің бірі - жаппай саяси қуғын-сүргін және миллиондаған адамның қаза болуына әкеп соққан ашаршылық. "Саяси қуғын-сүргін құрбандарының" «АЛЖИР» мемориалды – мұражай кешеніне виртуалды саяхат сілтемесі 5-10 сынып жетекшілерімен оқушыларына таратылды.

Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бақытты бала - бақытты ел» атты қашықтықтан өткізілген «Балалар не туралы армандайды» бейне-байқау өткізілді. Мерекелік концерт ашық алаңда ұйымдастырылды. Балалар ән айтып, би билеп өз өнерлерін көрсетті. Шара соңында барлық қатысушыларға тәтті сыйлықтар таратылды. 1 маусым күні Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған қашықтықтан балаларды төл мерекелерімен құттықтау бейне жазбалар түсірілді.

Осы ілтипат білдіретін дәстүрді насихаттау мақсатында «Амал мерекесін» өскелең ұрпаққа дәріптеп, аманат етіп қалдыруды көздеген ұжым басшысы және қазақ тілі бірлестігі атсалыса қатысты.

14 наурыз күні «Наурыз тойы» атты 1-9 сынып оқушылары арасында ән байқауы ұйымдастырылып, жеңімпаздарымыздың орындауындағы әндер үзінділерінен жинақталып, бейнеролик жасалды. Жеңімпаздарымызға қолдау білдіріп, мадақтау қағаздарымен марапаталды.

«Қош келдің, әз Наурыз!» тақырыбында ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Оған 1-4 сынып оқушылары қатысып, қол күрес, арқан тартыс, асық ату ұлттық ойын түрлерімен жақын танысты.

«Балалар жылы» аясында 11-16 наурыз аралығында «Бақ дарытар құт Наурыз!» тақырыбында 1-6 сынып оқушылары арасында жас суретшілер байқауы ұйымдастырылып өтті.

«Балалар жылы» аясында 16 наурыз күні «Берекелі Наурыз» атты 5-6 сынып оқушылары арасында қолөнер шеберлері көрмесі ұйымдастырылды.

17 наурыз күні «Ұлттық ойын-нағыз өнер түрі» тақырыбында мерекеге орай ұйымдастырылған ұлттық ойын түрлерін насихаттау үшін қол күресі, арқан тартысы, асық ату, тоғызқұмалақ ойындарына бағын сынаймын дегендерге келіп ерікті түрде қатысты.

27 сәуір күні 1 мамыр – Қазақстан халқы бірлігі күніне арналған және Қазақстан халқы Ассамблеясының 27 жылдығына орай, «Балалар жылы» аясында «Достығымыз жарасқан» тақырыпта сурет байқауы өткізілді.

25-29 сәуір күндері аралығында «Балалар жылы» аясында «Қазақстан халқының бірлігі күші» тақырыбында 1-10 сыныптарда «1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне» арналған сынып сағаттары өткізілді.

«Балалар жылы» аясында «1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне» арналған «Бірлігіміз жарасқан» атты 10 сынып оқушылары арасында челлендж ұйымдастырылып, барша қазақ еліне ізгі тілектерін білдіріп, ұлт арасындағы татулықтың, бейбітшіліктің нышандарын айтты.

2022-2023 оқу жылында 5 қыркүйек күні — Қазақстан халқы тілдері күні, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні.

Аталмыш күнге орай мектебімізде «Тіл — асыл қазына» атты мерекелік кештің ашылу салтанаты өтті. Ұйымдастырушы: қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі. Оқушылар ақындардың өлеңдерін оқып, ән айтып, әр халықтың ұлттық билерін биледі. Тіл тағдыры» тақырыбында шағын қойылым ұсынылды.

Тәрбиенің негізгі бағыттарының бірі: отбасы тәрбиесі. Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары- сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. 2022-2023 оқу жылында, оқушыларға тәрбие беруде ерекше рөл атқаратын орта-отбасы. Отбасында ата-ананың балаға берері мол, бала ата-анаға еліктеп өседі. Оқушыларға отбасы мүшелерінің татулығы, отбасындағы татулыққа әр отбасының қосар үлесі, ата-ананың рөлі т.б. тақырыптарда ата-аналармен қашықтықтан жұмыстар жүргізілді.

«Позитивті отбасы» тақырыбында бейнероликтер түсіріп, отбасы тәрбиесінің позитивті жақтарын насихаттап, өзара қарым-қатынасындағы сенімділік және ашықтығын көрсететін отбасылар мектебімізде көп екендігіне көз жеткіздік.

5-11 сынып арасында «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» атты балалар мен көпбалалы ата-аналардың қатысуымен жүздесу онлайн ашық сабақ өтті. Кездесуде оқушылар мен ата-аналар ғана емес, сынып жетекшілері мен мектеп психологтары қатысты.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, адамзаттық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Тәрбие жұмысының бірінші бағыты Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие беру.

Бұл бағыттың негізгі мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана сезімі мен өзіндік сана сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтар мен міндеттеріне саналы көзқарас. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жасалған жоспар негізінде жұмыс жүргізілді. Атап айтар болсақ:

2022-2023 оқу жылында, «1-қыркүйек Білім күні» мерекесіне арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты салтанатты жиын өтті.

Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері:

- қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;
- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;
- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілді. Салтанатты сап түзеуге өңірдің дамуына үлкен үлесін қосқан құрметті қонақтар қатысты. Мерекеге арнайы Талдықорған қаласының әкімі Масабаев Асет Дүйсебекұлы келіп, мектеп ұстаздарын, білім алушыларды және ата-аналарды жаңа 2022-2023 оқу жылының басталуымен құттықтады. Қалалық білім бөлімінің басшысының орынбасары Қанағатов Жасұлан Қанағатұлыда қадірлі қонақтардың қатарында болды. Сондай-ақ мерекелік шараның екінші бөлімінің қадірлі қонағы ретінде мектебіміздің ата-аналар комитеттерінің төрайымы Устабекова Адиша Нургалиевна қатысып, өзінің ізгі тілегін білдірді. Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары қатысып, «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында сынып сағаттарының өтуімен аяқталды.

Балалар жылы аясында 1 қыркүйек 2022 жылы Талдықорғани ҚПБ ның ТБ нің тергеушісі полиция аға лейтенанты Жанбота Ержанұлы Қабдолдаев пен Б.Кабаев, мектеп инспекторы М.Абдушевамен бірлесе 8-11 сынып оқушылары арасында “Қылмыстық жауаптылық жасы», «Жол жүру ережесін сақтау», және «Жастар арасында есірткіге жол бермеу» тақырыптарында кездесу ұйымдастырды.

Мақсаты: білім алушыларға қылмыстың – қоғамға қауіпті әрекет, оның ішінде кәмелеттік жасқа толмағандардың қылмысы, қылмыстық жауапкершілік, оған қолданылатын жаза түрлері, кінәні жеңілдететін, жауапкершілікті ауырлататын жағдайлар туралы толық түсіндіру, құқықтық сауаттылығын арттыру, салауаттылыққа тәрбиелеп, өз әрекеттеріне баға бере білуге баулу. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің хатына сәйкес 9а сыныбы «Адалдық, парасаттылық-адамдықтың белгісі» тақырыбында және 7а сынып оқушыларымен «Адалдық жүрген жерде-амандық жүреді» атты тақырыптарында ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Сынып жетекшілері Назгүл Байғұлжақызы, Элнара Тәңірбергенқызы. Аталған шараның мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойына адалдық, парасаттылық, әділдік және сенім құндылықтарын қалыптастыру. «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсініктерін кеңейту. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу.

5 қыркүйек — Қазақстан халқы тілдері күні, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні.

Аталмыш күнге орай мектебімізде «Тіл — асыл қазына» атты мерекелік кештің ашылу салтанаты өтті. Ұйымдастырушы: қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі. Оқушылар ақындардың өлеңдерін оқып, ән айтып, әр халықтың ұлттық билерін биледі. Көрермендер «Тіл тағдыры» тақырыбында шағын қойылымды тамашалады.

«Балалар жылы» аясында 2022 жылдың 6 қыркүйек күні Талдықорған қаласы бойынша жасөспірімдердің және балалардың түнде жүрмеуін қадағалау, сонымен қатар, кәмелетке толмаған жасөспірімдердің қауіпсіздігін сақтау және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтік іс-шарасы ұйымдастырылды.

Іс-шараға қалалық полицияның кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары мен қалалық білім бөлімінен және қала мектептептерінен директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары қатысты. Құқық бұзушылық, түнгі уақытта көшеде жүру, ойын-сауық кешендерін тексеру барысында мектебіміздің оқушылары анықталмады.

2022 жылдың қыркүйек айының 1-12 күндері аралығында «Абайлаңыз балалар!» атты Республикалық акция өтуде, акция шеңберінде Жергілікті полиция қызмет бөлімінің аға инспекторы полиция майоры Жылқайдарұлы Құмар Смаилов, Талдықорған ҚПБ Әкімшілік полиция бөлімінің полиция аға лейтенанты Ернар Берікұлы Мыңбаев және Талдықорған ҚПБ Жергілікті полиция қызмет бөлімінің учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Сабитов Серик оқушыларға «Жол ережесін сақтайық- есен-аман болайық» ұранымен бастауыш білім алушыларының білімін тексеріп, жол қозғалыс ережесі бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Сондай-ақ, жарақаттың алдын алу, жыныстық тиіспеушілік, құқық бұзушылықтың алдын алуға арналға түсіндірме жұмыстарын М.Абдушева жүргізілді. Шарада директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қабаев және медбике Л.Курманғалиева қысқаша гигиенаны сақтаудың маңыздылығына тоқтала кетті.

Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің хатына сәйкес 1-8 қыркүйек күндері аралығына арнайы мектепшілік жоспар құрылып, «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында 5-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылды.

9а сыныбы Назгүл Байғұлжақызының жетекшілігімен «Адалдық, парасаттылық-адамдықтың белгісі!» және 7а сынып оқушылары Элнара Тәңірбергенқызының жетекшілігімен «Адалдық жүрген жерде - амандық жүреді!» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Аталған шараның мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойына адалдық, парасаттылық, әділдік және сенім құндылықтарын қалыптастыру.

10-11 сынып оқушыларымен «Адалдық – ардың ісі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Жалпы білім алушыларымызға «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсініктерін кеңейту, өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту көзделген. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. «Адалдық сағаттарын» өткізу бойынша іс-шарада 744 білім алушы қамтылды.

«Балалар жылы» аясында 8 қыркүйек күні директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Кабаевтың ұйымдастыруымен, Талдықорған қалалық емханасының валеологы Шарипбаева Алина Асқарбекқызымен және «Қызыл ай» қоғамдастығы орталығының мамандарымен бірлесе «АЛҒАШҚЫ КӨМЕК» көрсетудің тәжірибелік іс-шарасы ұйымдастырылды. Жарақаттың түрлеріне қарай, оқыс оқиға жағдайында қалай алғашқы көмек көрсетудің түрлерін көрсетіп, оқушыларға тәжірибе жүзінде өз мүмкіндіктерін шыңдау үшін, іс-шараға қатысып, көмек көрсетудің тәсілдерін меңгеруді үйретті.

Дін істер басқармасының маманы, теолог, Бейбіт Тұрысбекович 10-11 сынып оқушыларына дін туралы жалпылама түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: интернет желісіндегі әртүрлі бағыттарға оқушылардың бойы ұсынып кетпеуі.

Мектеп кітапханасында 8В сыныппен 25 қазан Республика күніне орай тарихи танымдық «Ауызша журнал» атты тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап, Отанға деген патриоттық сезімін ояту.

13 қазан күні «Республика күніне» орай:

1-2 сыныптарда «Атамекен» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды;

2-3 сыныптар арасында «Атамекен» тақырыбында диктант жазғызылды;

5-11 сыныптар арасында «Менің арманымдағы Қазақстан» атты жалпы республикалық эссе алынды.

Мақсаты: оқушылардың отанға деген патриоттық сезімін ояту, отан сүйгіштік қасиетке баулу.

13 қазан күні «25 қазан - Республика күні» мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» атты ҚББ жоспарына сәйкес бірыңғай мемлекеттік Әнұран орындалды.

Мемлекеттік Рәміздерді құрметтеу, насихаттау және дұрыс қолдану бағытында «Көк тудың желбірегені» атты тақырыпта баскетбол, волейбол, футболдан 21 қазан және 26 қазан күндері аралығында 9-11 сынып оқушыларының қыздар және ұлдар арасында жарыс ұйымдастырылды. Жарысты дене шынықтыру бірлестігі ұйымдастырып, өз деңгейінде өтуін қамтамасыз етті. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері М.Джакупов және М.Курманғалиева спортшыларды қауіпсіздік шараларымен таныстырып, ескертулер айтты. Ойын түрінен командалық есеп бойынша ұтқан жеңімпаздарда бар. Оларды жарыс соңында мадақтау қағаздарымен марапаттап, командаларымен, үздік ойыншылармен естелікке суретке түсті.

Қазанның 26 күні мектепшілік тәрбие жоспарына сәйкес «Өзін-өзі басқару», «Жас Ұлан» ұйымы және мектептің Ұланбасымен оқушылар арасында «Мемлекеттік рәміздерді білесіңбе?» атты тақырыпта сауалнама және үгіт, насихат жұмыстары жүргізілді. Оқушылар сұрақтарға жауап беруде белсенді түрде қатысып, өз ойларын жеткізе білді.

Мақсаты: Оқушыларға еліміздің рәміздерінің мағынасын терең түсіне білуге мемлекеттік рәміздердің авторларының өмірбаяндарын, еңбек жолдарын үйрету, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушылардың мемлекеттік нышандарды оқып-үйренуде өзіндік дағды қалыптастырып және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қазанның 21-26 күндері өскелең жас ұрпақтың бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында «Біз тәуелсіз елдің ұланымыз» атты тақырыпта 1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқаулары өткізілді. Оқушылар көркемдік бейнелеу арқылы мемлекеттік рәміздерге деген құрметін, Отанына деген сүйіспеншіліктерін көрсете білді.

Мақсаты: Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Сонымен қатар, оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру.

Мектеп - гимназия кітапханасында 2022 жылдың 22-ші қазанында «Тәуелсіз елдің рәміздері» атты тақырыптық кітап көрмесі ұйымдастырылып, шолу өткізілді. 9 «б» - сынып оқушылары көрмені тамашалап, өз ойларымен бөлісіп, керекті мағлұмат алып, кітапханаға жаңадан 10-оқырман тіркеуге алынды. Сонымен бірге «Ауызша журнал» атты тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушыларды Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарын қадірлеуге, олардың символикалық айырым белгілерін білуге, әрқашан жоғары ұстауға, қорғауға тәрбиелеу.

Мемлекеттік рәміздердің маңыздылығы мен тарихын білу, қастерлеу – тәуелсіз еліміздің әрбір азаматының қасиетті борышы.

Қазанның 26-28 күндері аралығында тәрбие жоспары негізінде «Менің елімнің Рәміздері» тақырыбында интеллектуалдық-көшбасшылық ойыны, «Мәңгілік елдің тұғыры - мемлекеттік рәміздер» тақырыбында сынып сағаттары, «Менің елімнің Рәміздері» тақырыбында патриоттық әндер байқауы өткізілді.

8 қараша күні Жетісу облысы Полиция департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының жедел уәкілі полиция подполковнигі Исакова Меруерт Сеитовна және қалалық №2 емхана валеологы А.Шарипбаева, қалалық наркологиялық бөлімнің маманы Т.Чевненко 8-11 сынып оқушыларына шылым шегудің, әсіресе, электронды темекінің зияны, нашакорлық, алкогольдің ағзаға өте зиян екендігін түсідіп, бейнероликтер көрсетті. Мақсаты: өскелең ұрпаққа салауатты өмір салтын насихаттау.

8 қараша күні мектеп кітапханасында Кеңес одағының батыры, Қазақтың батыр қызы Мәншүк Мәметованың 100-жылдығына орай 8б сынып оқушыларымен, сынып жетекшісі Рахатова К.О., кітапханашылармен бірлескен іс-шарада батыр қызды еске алу кешін өткізді. Мақсаты: Оқушыларды елін, жерін сүйуге, қадірлеуге, өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

«Балалар жылы» аясында 2022 жылдың 8-20 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні» аясында «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық науқаны өткізілді. Науқанды 14 қараша күні «Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелерін талқылау» тақырыбында 10«Ә» сынып оқушыларымен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қабаев және полиция капитаны Д.Мырзакулов бірлескен іс-шара өткізді. Шарада бопсалау, зорлық-зомбылық, қорқыту, әлімжеттілік көрсету мәселелері талқыға түсті.

14 қараша күні 8-11 сынып оқушылары арасындағы зорлық-зомбылықты пен өзіне-өзі қол жұмсауды, келеңсіз сайттарға кіруді алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізіліп мониторингі жасалынды. Аталмыш сайттарға мектеп оқушыларының тіркелмендігі анықталды.

«Абайлаңыз – балалар!» тақырыбында 14-18 қараша аралығында жолда жүру ережелерін қатаң сақтау, оқушыларға үйрету мақсатында 2-4 сыныптар арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, үздік жұмыстары жинастырылды.

Әр оқушының бойына адамгершілік, адалдық қасиеттерін ұялату мақсатында 17 қараша күні «Адамгершілік – асыл қасиет» тақырыбында 7-8 сыныптарына эссе жұмыстары жаздырылды.

14 қараша күні «Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелерін талқылау» тақырыбында 10«Ә» сынып оқушыларымен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қабаев және полиция капитаны Д.Мырзакулов тарапынан бірлескен іс-шара өткізілген. Шарада бопсалау, зорлық-зомбылық, қорқыту, әлімжеттілік көрсету мәселелері талқыға түсті.

15 қараша күні Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жылдық жоспарына сәйке және «Дүниежүзілік балалар қорғау күніне» орай «Құқықтық тәрбие баршаға!» атты онкүндік жоспарын іске асыру мақсатында ДТІЖО Б.Қабаев пен мектеп инспекторы полиция капитаны Д.Мырзакулов нашақорлық пен алкоголизм, шылым шегу, электрондық темекінің денсаулыққа зияны тақырыбында, сонымен қатар бопсалау, зорлық-зомбылық, қорқыту, әлімжеттілік көрсету мәселелері, «Бала қауіпсіздігі» туралы 8-10 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

11-17 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Мен өз құқығымды білемін» тақырыбында сурет байқауы 3-5 сыныптар арасында ұйымдастырылды.

06-07 желтоқсан күндері аралығында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған 2-11 сынып оқушылары арасында шахматтан мектепішілік Олимпиаданың «Үздік шахматшы» атты жарысы өткізілді.

13 желтоқсан күні «Жас сарбаз» әскери патриоттық үйірмесінің ант қабылдау рәсімі өтті. Ашылуы патриоттық «Мен қазақпын» әнмен басталды, Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалып, оқушылар әскери патриоттық ант қабылдады. Іс-шара барысында үйірменің құрамындағы ұл, қыздарының 10-реттік есеппен көрсетілетін АК-74 Калашников автоматы мен қоян-қолтық ұрыс түрі, ұлдарының 16-реттік есеппен көрсетілетін қоян-қолтық ұрыс түрі, өзін-өзі қорғау әдіс тәсілдері көрсетілді. Жарыс соңына қарай АК-74 Калашников оқу жаттығу автоматын жартылай бөлшектеп шашып жинауы бойынша реттілігі көрсетіліп жарыс ұйымдастырылды. Жарыс қортындысы анықталып үздік деп танылған оқушылар марапатталды.

9 желтоқсан күні «Ш. Уәлиханов атындағы № 10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Сыбайлас жемқорлықпен күрес күніне» орай 8 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өтті.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай «Тарих» ӘБ бірлестігінің «Тәуелсіздік тұғырым» атты он күндік іс-шара аясында 5-6 сыныптар арасында «Тарихи ғажайыптар» атты интеллектуалдық сайыс өтті. 5-6 сынып оқушыларының құрама командалары сайысты. Оқушылар өте белсене қатысты. Жалпы оқушыларға ойын өте қызықты болды, сан жазылған ұяшықтарды таңдап шыққан сұрақтарға жауап берді. Сайыс қазақ және орыс тілдерінде жүргізілді.

В рамках декады «Под стягом Независимости» для учащихся 8-9 классов проведён исторический квест. Мероприятие было использовано и как урок повторения и систематизации знаний по истории Казахстана. В увлекательной форме ребята выполнили задания по маршрутным листам: исполнили танец древних охотников, показали знания культуры средневековья. ответили на вопросы викторины.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай Біріңғай Республикалық «Жас ұлан -Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсімі өткізілді.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік Тұғырым» онкүндік іс-шарасы аясында «Д.А.Қонаевтың 110 жылдығына» арналған ескерткішке тағзым ету мақсатында 10а, 10в, 10г-сынып оқушылары және тарих пәнінің мұғалімдері Меңдиярова А.БІ., Локтионова С.В., оқушыларға тарихи тұлға туралы баяндап, тағзым етіліп, ескерткішке гүл шоқтары қойылды.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік Тұғырым» атты он күндік іс-шара аясында 10а, 10ә, 10б-сыныптар аралығында «Менің Отаным-Қазақстан» атты интеллектуалдық сайыс өткізді. Сайыс барысында қала мектептерінің, ЖМУ-нің тарих пәні мұғалімдерінен

бейне сұрақтар қойылды және мектебіміздің 11б-сынып оқушыларының сұрақты тарихи-сахналық қойылым арқылы беруі өте қызықты әрі сындарлы болды.

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік тұғырым» қабырға газеттері байқауы ұйымдастырылды. Байқауда 1 орынды 9 «Ә» сыныбы иеленді!

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай қалалық мектептердің арасында ұйымдастырылған «Жас Сарбаз» патриоттық ойынында мектебіміздің оқушысы Газтұмылдырық киюде жүлделі 3-орын иеленді және АК-74 автоматын бөлшектеу және жинақтау эстафетасы бойынша командалық есеппен қала мектептердің арасынан 3-орын жеңіп алды.

12-14 желтоқсан күндері аралығында Талдықорған қаласы бойынша «Жасөспірім» атты және балалардың түнде жүрмеуін қадағалау, сонымен қатар, кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасында қадағалаусыздық пен панасыз қалуды ескерту, қауіпсіздікті сақтау және құқық бұзушылықтың алдын алу, ПБ есебіндегі жасөспірімдер мен қолайсыз отбасылармен жеке алдын алу жұмыстарын жүргізу мақсатында жедел профилактикалық рейдтік іс-шарасы ұйымдастырылды.

Іс-шараға қалалық полицияның кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Д.Мырзакулов пен қалалық білім бөлімінің маманы У.Джакубаева және директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қабаев қатысты. Құқық бұзушылық бойынша және түнгі уақытта көшеде жүру, ойын-сауық кешендерін тексеру барысында мектебіміздің оқушылары анықталмады.

Тәрбие жұмысының келесі бағыты: рухани-адамгершілік бағыты. Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғыру» құндылықтары негізінің терең түсінігін қалыптастыру. Балалардың бойында жас кезінен бастап ең маңызды адамдық саналарды-адамгершілік: сүюді, аяушылықты, төзімділікті, имандылықты, әдептілікті, мейірімділікті және басқа да асыл қасиеттерді дамытуымыз қажет. Осыған орай жоспар бойынша жұмыс атқарып келеміз.

2022-2023 оқу жылы Балалар жылы» аясында 24 қыркүйек күні 10 Б сыныбының еріктілер тобының ұсыныстары бойынша, «Қарттар күніне» орай «Менің мектебім» тақырыбында сенбілік ұйымдастырды. Сенбіліктің мақсаты: экологиялық мәдениетті сақтай отырып мектеп аумағына тазалық жұмыстарын жасау, сондай-ақ, басқада сынып оқушыларына және қоғамға еңбектің тәрбиелік мәнін жеткізу.

Сонымен қатар, сенбілік жұмысын жалғастару үшін мектеп оқушыларына бейне үндеу жолдады. Үндеудің алғашқы легі 10 Ә сынып оқушыларына жолданды.

30 қыркүйек күні 1-2 сыныптар «Қарттарым-қазынам» тақырыбында қарттар күніне орай сынып сағаттары өтті. Челлендж ұйымдастырылды. Мақсаты: ұстаздарымызға құрмет көрсете білу.

13 қазан күні мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасындағы «Reading Time-100 кітап» жобасы бойынша, 7-сынып оқушылары арасында «Ең үздік кітап оқитын сынып» байқауы өтті. Білім алушыларымыз оқыған кітаптарын жарнамалап, өлеңдерін жатқа айтып, шығармалардан сахналық көріністер көрсетті.

30 қыркүйек күні Ұстаздар күніне орайастырылған «Ұстазым, өзіңмен мақтанамын!» тақырыбында әдеби-сазды кеш ұйымдастырылды. Сонымен қатар, Қарттар күні қарсаңында ардагер ұстаздар концерттік кешіміздің құрметті қонағы болуға шақырылды.

Мақсаты: ардагер ұстаздарға, ұстаздарға құрмет көрсету.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жол картасында айтылғандай мектеп кітапханасын көркем әдебиет пен толықтыру мақсатында 2022-2023 оқу жылына ҚББ нен келіп түскен хат негізінде көркем әдебиеттерге библиографиялық шолу жасалды. Жоба аясында бастауыш сыныптар арасында «Ертегімен есейемін» байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыны кітап оқуға үйрету көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру,сөздік қорын молайту күштеп емес ерікті түрде кітап оқуға машықтандыру. Бастауыш сыныпта оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру.Оқушылар ертегілердің маңызын зерттейді, ертегілерді оқи отырып қиялдайды, қажетті дағдыларды күнделікті өмірде қолданады «Ертегілер еліне саяхат» деген атпен өткен байқауға

3а,3б,3в,3г сыныптары қатысты. Байқау 2-кезеңмен өтті.1-кезең оқыған ертегілерін сахналау, 1 кезең пазл құрап, ертегінің атауын табу. Оқушылардың өте жоғары деңгейде дайындалғанын көріп өте қуанышты болдық. Кішкентай қатысушылар марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/Clfz9tjDVLS/?utm_source=ig_web_copy_link

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Отбасылық оқуды дәріптеу мақсатында «Отбасымыз оқырман» байқауы мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен 4-сынып оқушылары және ата-аналары мен тартысты, әрі қызықты өтті. Оқырман ата-анадан, оқырман бала өседі.

Тәрбиенің келесі бағыты: еңбек, экономика және экология бағыты. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, және тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілік.

Жалпыреспубликалық «Экология апталық» өткізілді. Апталықтың басталуына байласты, іс-шараның салтанатты ашылуына «Жер – біздің ортақ үйіміз» тақырыбында қысқаметражды бейнероликтер көрсетілді. <https://youtu.be/sEYBxpq9kbA>, <https://youtu.be/Drpp1vfdDpM> «Біздің үйдің жануарлары» және «Біздің аймақтың табиғатына қамқорлық» тақырыбында сурет, видео байқаулар ұйымдастырылып, осы шарада үйді абаттандыру немесе ата-аналармен бірге аумақты тазалауды жүзеге асыру мақсатында, мектебіміздің оқушылары көше бойындағы және аула ағаштарына, бау-бақшаға күтім жасап, ағаш отырғызды.

8 сәуір күні «Құстар күніне» орай қоршаған ортаға қамқорлық көрсету негізінде, бастауыш сынып оқушылары қолдарынан келгенше құтарға ұя жасап, мектеп төңірегіндегі ағаштарға бекітіп шықты.

19 сәуір күні «Жас өрт сөндірушілерді қолданбалы спорт түріне дайындау» спорттық жарысқа мектеп командасы қатысты.

27 сәуір күні экологиялық білім беру негізінде «Біздің аймақтың табиғатына қамқорлық» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды.

28 сәуір күні 1-4 сыныптарда «Жас эколог әліппесі» тақырыбында сынып сағаттары өтті, ал 9-11 сыныптарда «Экология және денсаулық» тақырыбында бейнероликтер түсірілді.

26 мамыр күні «Балалар жылы» аясында мектеп алаңында 26 мамыр – 17 маусым күндері аралығында «Жазғы алаң» және «Жазғы мектеп» – оқыту сапасын арттыру, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды қалпына келтіру мен білімін толықтыру және денсаулықтарын сауықтыру мақсатында ұйымдастырылды. Ашылу рәсіміне мектеп әкімшілігі толықтай қатысып, ізгі ниеттері мен тілектерін білдірді.

1 маусым балаларды қорғау күніне орай «Жазғы мектепте» және «Жазғы алаң» оқушыларына мерекелік іс - шара ұйымдастырылды. Мерекелік іс- шараға 1- 5 сынып оқушылары қатысты. Сондай-ақ, «Жастар саябағында» «Балаларды қорғау күніне» арналған концерттік бағдарлама мен түрлі ойындар ұйымдастырылып, мереке соңында барған 50 оқушыларымызға балмұздақтар таратылды.

1 маусым балаларды қорғау күніне орай «Жазғы мектептің» 5-сынып оқушылары Бикен Римова атындағы Талдықорған драма театрында Қайырымдық мақсатында жазушы-драматург Дулат Исабековтың «Құстар фестивалі» ертегісі бүлдіршіндердің назарына ұсынылды. Қойылым ертегіден 5 сынып оқушылары ерекше әсер алып қайтты.

2022-2023 оқу жылы қазан айында «Ұлы даланың жеті қыры», «Қазақстан табиғаты» тақырыптарында 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, ал, 5-6 сыныптарында «Табиғат-өмір бесігі, тәрбие бастауы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Өрт кезіндегі ұстаздар құрамы, оқушылар мен техникалық жұмысшылар құрамының іс әрекеті» тақырыбында сейсможаттығу өткізілді.

Мақсаты:

- Өрт кезіндегі АҚ шараларының дайындығы мен іске асуын жалпы тексеру.
- Оқушыларға өрт кезіндегі өзін-өзі ұстау және мектептен тысқа дұрыс шығу қағидаларын қалыптастыру.

Тәрбиенің алтыншы бағыты көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие. Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой» алаңы мектеп оқушыларының дебат қозғалысы» жалпыұлттық мәдени білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру. Эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын халықтардың ұлттық мәдениеттер құндылықтарын көркемдік эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың эстетикалық талғамын дамытып, өзіндік

мәдениетін қалыптастыру. Осыған байланысты, 12 сәуір – Адамзаттың ғарышты бағындырған күні. Осыған орай «Қазақ ғарышкерлері» тақырыбында 1-10 сыныптарда сынып сағаттары өткізіліп, Қазақ батырлары жайында қысқаша бейнероликтер көрсетілді. «Ғарыш әлемі» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді. Оқушылар сурет байқауына аса қызығушылықпен қатысты.

Сонымен қатар, мектебіміздің 5 сынып оқушылары арасында ЭССЕ жазу бойынша байқау өткізілді. Оқушылар еңбектерімен, өз ойларымен, бөлісті.

Тәрбие жұмысының соңғы бағыты дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мақсаты: Салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. Негізінде денені жүйелі түрде шынықтыру мен денсаулықты нығайту адамның ойын өсіріп, шығармашылық қабілетін арттырады. Балаларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Күзгі демалысты қашықтықтан ұйымдастыру іс-шарасы бойынша 2020 жылдың қараша айында, 5-6 сынып оқушылары арасында шахматтан онлайн жарыс өтті. Жарысқа 60 оқушы қатысты. Жарыста төреші ретінде 11 А сыныбының оқушысы, классикалық шахмат ойыны бойынша қалалық және облыстық жарыстардың жүлдегері Сейітхан Сұлтан болды.

7-8 сынып оқушылары арасында дойбыдан онлайн түрінде ойын техникасымен таныстырып, үйретті. Ойынға 57 оқушы қатысты. 5-7 сыныптар арасында «Алтын күз» мектепішілік сурет байқауы онлайн түрде өткізіліп, онда балалар жылдың осы уақытына арналған суреттерін көрсетті. Осы сайыста көптеген оқушылар жүлделі орындарға ие болып, мадақтама және блог хаттарымен марапатталды.

9-10 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан онлайн түрінде ойын ұйымдастырылды. Ойынға 20 оқушыдан құралған 10 команда қатысты. «Мен-бақытты баламын» атты челенджді өз деңгейінде ұйымдастырылды.

«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» екендігін насихаттау мақсатында бастауыш сынып оқушылар арасында челлендж өткізілді.

«Қазақстан балалары – қысқы ғажайып!» қысқы демалысты тиімді ұйымдастыруға байланысты 2021 жылдың 5 қаңтарында зум платформасы арқылы 9-11 сынып оқушыларымен «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шарада волейбол спортының тарихына және түрлері айтылып, онлайн түрде өткізілді. 6 оқушы қатысты. Шара барысында оқушылар компьютерлері арқылы волейбол ойынын онлайн ашып, ережелерімен танысты. Елімізде жүріп жатқан індетке қарамастан сабақты онлайн түрде де ұйымдастырып, оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру, сонымен қатар әлемдік ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға болатындығына көз жеткіздік. Қысқы демалысты тиімді ұйымдастыруға байланысты 2021 жылдың 6 қаңтарында зум платформасы арқылы 5-6 сынып оқушыларымен «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шарада баскетболдың ережесі мен шығу тарихы туралы танысты. Онлайн жарысымыз сұрақ-жауап арқылы өтті. Оқушылар арасынан әр сыныптан команда құрып, сайысқа қатысты. Осы сайыста жеңімпаз болған командалар «Мадақтама» грамоталарымен марапатталды.

I- орын 6 «А» сыныбы

II-орын 6 «Б» және 6 «В» сыныптары

III-орын 5 «Б» сыныбы

Көктемгі демалыс кезінде оқушылардың сапалық және қауіпсіз демалысын ұйымдастыру мақсатындағы қашықтықтан өткізілетін «Шымырлық пен шеберлік күніне» арналған іс-шара жоспарын негізге ала отырып, Наурызды тойлау декадасының бір күні ұлттық спортқа арналады. Жер-жерлерде, ипподромдарда ересектерге арналған көкпар, бәйге, қыз қуу, жамбы ату, аударыспақ ұйымдастырылады. Ал, балалардың асық ату, ләңгі, тоғызқұмалақ, дойбы, арқан тартыс, қап киіп жарысу, жаяу тартыс, садақ ату, күрес, ақсерек пен көксерек т.б. спорттық ойындар туралы ақпарат айтылып, асық ойыны қазақ халқының дәстүрлі ұлттық ойын түрінен сайыс ұйымдастырды. Оқушылардың асық ату ойынына деген қызығушылықтары өте жоғары. Онлайн жарысымыз сұрақ-жауап арқылы өтті.

Қысқы демалыс уақытында 7-8 сынып оқушылары әр сыныптан команда құрып асық ату сайысына қатысты. Осы сайыста жеңімпаз болған командалар «Мадақтама» грамоталарымен марапатталды.

I- орын 8 «А» сыныбы

II-орын 7 «Б» және 8 «В» сыныптары

III-орын 8 «Б» сыныбы

Сонымен қатар жарысқа белсене қатысқан оқушылар да «Мадақтама» грамоталарымен марапатталды.

«Жоралғы күні» тақырыбында қолөнер туындыларын жасау бойынша 5-7 сынып оқушылары белсенді қатысып, өз шеберліктерімен бөлісті. Ұлттық спорт түрлерін насихаттауда және жандандыру мақсатында 5-8 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» ойыны бойынша түсіндіріліп, ойын ережелерімен таныстырылды. Сондай-ақ, «Дойбыдан» жасрыс өткізілді, жарыс қорытындысы бойынша онлайн-турнирдің нәтижесі төмендегідей:

1. 5 - сыныптар арасында жеңімпаз - жалпы 10,5 ұпаймен Владислав Чабан - 1 орын;
2. 6 - сыныптар арасында жалпы 8,5 ұпаймен - Александр Белов - 1 орын;
3. 7 - сыныптар арасында жалпы 8,5 ұпаймен - Асқарула Әлібек - 1 орын;
4. 8 - сыныптар арасында жалпы 8,5 ұпаймен - Әбілқасым Әлібек - 1 орынды иеленді.

1 мамыр Қазақстан халқы бірлігі күні мерекесіне орай «Тәуелсіздік жастарын жігерлендірген – Жақсылық» Олимпиада чемпионы Жақсылық Үшкемпіровтың туған күніне орай 8 сынып оқушылары арасында онлайн формат түрінде спорттық ашық тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар тәрбие сағатына белсене қатысып, қойылған сұрақтарға жауап бере отырып, өз ойларын сұрақ –жауап арқылы жетілдірді. Сонымен қатар дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері қатысып өткізілген ашық тәрбие сағатына өз ой пікірлерін ортаға салып оқушылармен бөлісті.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі ата -аналармен байланысты күшейту, отбасымен қарым-қатынасты нығайту, ата-аналарды мектептің тәрбие жұмысына тарту. 5-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек көрсетулер жүргізіледі. Ата-аналарға ең алдымен мектеп директоры сөз алып, жиналыстарда үштік одақтың «Ата-ана, Оқушы, Мұғалім» қағидаттарын айтып отырады. Мектеп-психологі бейнероликтер көрсетті. Ата-аналар жиналысының соңында сауалнамалар жүргізіліп, ата-аналардан кері байланыс алынады.

Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы

Мектептегі балалар ұйымының негізгі мақсаты- оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен икемділігін қалыптастыру. Оқушылардың өзін-өзі басқаруға 5 сыныптан бастап бейімдеу жұмыстары жүргізіледі. Біз белсенді түрде қолдана бастаған бұл әдістеменің артықшылығы - әрбір сынып әрбір бала белгілі бір құрылымға түсетін өзін-өзі басқару бірлігі болып табылады. Сонымен қатар, біз үлкен көмекшілер командасын аламыз. Біз әрбір оқушыға ұйымдастыру шараларына қатысуға мүмкіндік береміз. Бұл мектептегі білім беру үдерісін шынайы демократиялық ашық гуманистік етуге көмектеседі. Оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін төмендегідей қарастырады:

Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық

Адам құндылықтарының басымдылығы

Топтық шешім қабылдау

Өзін-өзі басқарудың әрбір мүшесінің мүдделері мен қадір-қасиетін және пікірін құрметтеу. Түрлі бағыттағы өзін-өзі басқару жұмысының құрылымы енгізілді. Мектептің өзін-өзі басқаруының бұл құрылымы мектептегі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болып қана қоймай, мектептегі тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыруға да көңіл бөледі. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының бастауы – сайлау. Сайлау бірнеше бөлімнен тұрады.

Әр сыныптан көшбасшылар өздерін ұсынады

Сыныптағы сайлау. Әр сыныптың өзінде президент және парламент бірнеше министрлерден тұрады. Бұл жерде бала өзін қай жағынан көрсете алғандығы айқындалады.

- Сынып белсенділері өзін президенттікке ұсына алады.
- Әрбір үміткер өзінің мектептің даму жоспарын жасайды.

Сайлауға қатысқан қалған оқушылар өздерін басқа міндеттерге ұсына алады. Мектеп әкімшілігінің міндеті – мықты топ құру. Жұмыс барысында біз мектеп мұғалімдеріне емес, мектеп әкімшілігіне талап қоямыз. Қазіргі таңда мектепте «Жас сарбаз», «Жас Ұлан», «Жас Қыран» спорт министрі, мәдениет министрі, білім министрі т.б. бағыттарда жұмыс істейді. Мектеп белсенділері өз жұмысында мектеп жұмысының барлық бағытын қамтиды. Мектептегі өзін-өзі басқарудың қалыптасқан құрылымы өзін-өзі ақтайды және белгілі нәтижелер береді:

Мектептегі оқушылардың 90 пайызы мектепшілік іс-шараларға тартылады.

Шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі.

Президент өз командасымен екінші ауысымдағы оқушылар арасында өздерінің дублерлерін таңдау үшін осындай жұмыстар жүргізді. Оқушылар түрлі іс-шаралар ұйымдастыруға қатысады. Мектептегі оқушылардың кезекшілігін ұйымдастырып, оқушылар жиынын өткізеді. Бұл оқушылардың өздеріне деген жауапкершілігін арттырады.

Мектепте жасөспірімдерді адалдыққа тәрбиелеу, жемқорлыққа қарсы тұру мәдениетін, жауапты, талапты және әлеуметті азамат пен патриот қалыптастыруға баса көңіл бөлінеді. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін мектепте «Адал ұрпақ» клубы құрылған. Клубтың құрамына 7-10 сынып оқушылары алынды. «Адал ұрпақ» клубының жетекшілігіне мектеп директорының бұйрығы бойынша тарих пәнінің мұғалімі К.Рахатова бекітілді. «Адал ұрпақ» клубы өз жұмысын жоспарға сай жүргізуде. 9-желтоқсан «Жемқорлыққа қарсы күніне» орай ашық тәрбие сағатын өткізіп, «Жемқорлық» атты бейнеролик көрсетіп, «Кез-келген қызметте адал еңбек» керектігі туралы қойылым қойды, клуб жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп отырады.

«Ұшқыр ой» дебат клубы оқушылардың ой-өрісін дамытып, өз пікірін қорғап, дәлелдей білуге, терең білім алуға, пәндер арасындағы байланысты күшейтуге, оқушының тәжірибесін тереңдетуге, кез келген сұраққа жауап бере алуға, ойын жинақтай білуге, шығармашылығын ұштауға, сөйлеу мәдениетін дамытуға бағытталған. Сондай-ақ оқушылардың қоғамдық өмірге белсене қатысуға, өзінің көзқарасын анықтауға, өз көзқарасында нық тұруға, топта жұмыс істеуге өз ойын нақтылауға үйретеді. Бұл бағдарлама сондай-ақ балаларды нақтылыққа дағдыландырады. Балалар алған білімдерін және тәжірибесін интеллектуалды іс – шараларды өмірде қолдана алуға үйренеді.

Адамгершілік мәдениетте қарым-қатынас ерекше орын алады. Заманауи компьютерленген ортада жасөспірімдер толық қарым-қатынас жасай алады. Қарым – қатынас заңдары ұжымдық сипаттағы іс-әрекетте игеріледі. Осындай қызмет үлгілерінің ішінде позитивті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған ол дебат болып табылады. Дебат – мектеп өмірінде мұғалімдер мен жоғары сынып оқушыларының, сондай-ақ жоғары сынып оқушыларының коммуникативтік қарым-қатынастың жаңа жолдарын іздеуге және ұйымдастыруға бағытталған белсенді оқу ойын жобалық – проблемалық ойыны. Қазіргі біздің уақытта жеке эгоизм мен индивидуализм маңызды орын алып отыр. Оқушылар үшін пікірталас бірнеше себептерге байланысты маңызды. Ең басты оқушыларға болашақта қажет болатын оқу дағдыларын дамытуға көмегін тигізеді. Дебат тұлғаның дамуы үшін келесіден маңызды дағдыларды қалыптасырады: ойлау қабілетін жақсартады, зерттеу, толеранттылық, шығармашылық, ұйымдастырушылық, шешендік, көшбасшылық қабілеттерін арттырады. Дебаттың қажеттілігі қазіргі заман талабы бойынша күнделікті өсу үстінде. Бұл жолда өзін дамыту үшін оқушылар өз ойын ашық жеткізе білу және өз ойын нақты және мәдениетті түрде жеткізе білу керек. Пікірсайыс -бұл қоғамның саяси даму барысын тереңірек түсінуге және адам сенетін ісін қорғауға үйрететін демократиялық үдеріс.

Әдістемелік - нұсқау хат негізінде және оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Жолда жүру» ережесі бойынша жоспар құрылып 1-8 сыныптар аралығында жұмыс жүргізілді. Жолда жүру ережесі сақтану бойынша сынып сағаттарымен қатар мектеп ішінде жас ерекшеліктерге сай түсіндірме жұмыстары, сонымен қатар, «Абайлаңыз балалар!» атты Республикалық акция шеңберінде Жергілікті полиция қызмет бөлімінің аға инспекторы полиция майоры Жылқайдарұлы Құмар Смаилов, Талдықорған ҚПБ Әкімшілік полиция бөлімінің полиция аға лейтенанты Ернар Берікұлы Мыңбаев және Талдықорған ҚПБ Жергілікті полиция қызмет бөлімінің учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Сабитов Серик оқушыларға «Жол ережесін сақтайық- есен-аман болайық» ұранымен бастауыш білім алушыларының білімін тексеріп, жол қозғалыс ережесі бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Абайлаңыз – балалар!» тақырыбында жолда жүру ережелерін қатаң сақтау, оқушыларға үйрету мақсатында 2-4 сыныптар арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, үздік жұмыстары жинастырылды.

Жүргізілген жұмыстар оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында жүргізіліп, оқушыларымыз жолда жүру ержесі бойынша байқауларға қытысып отырады.

«Ұшқыр ой» дебат клубы қызметінің негізгі мақсаты:

Баланың жеке басының өзін -өзі жүзеге асыруына жағдай жасау, оның рухани және шығармашылық қабілетін ашу, білім алушылардың құндылық бағдарын қалыптастыруға ықпал ету, гуманизмді Қазақстан азаматын тәрбиелеу. Дебат клубы - бұл толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын еріктілер бірлестігі. 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша «Алау» дебаттық клубында 22 оқушы бар. Дебат клубының жұмысы қыркүйек айынан бастап жұмыс жүргізіліп келеді. Клуб мүшелері 13 -16 жас оқушыларынан құрылған. Дебат клубының жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Оқушылар қоғам өміріне интеллектуалды түрде қатысу, көшбасшы ретінде әрекет ету, білімді синтездеу, маңызды заманауи мәселелерді зерттеу, ойластырылған шешімдерді қабылдау қажеттілігі қалыптасады. Пікірсайыс қозғалысы өзін -өзі бақылауды ұйымдастырады. Оқушылар дебатта сөз сөйлеу арқылы өз-өзіне деген сенімділікті арттырады, жүйелі сөйлеу дағдысын қалыптастырады, бұл оларға оқу процесінде де көмектеседі. Мектеп жұмысында дебат клубы белсенді әрі ауқымды жұмыс жасап отырады. Skills» және «Әлем», «Домино» және «Voice» дебаттық командалары апта сайын кездесулер ұйымдастырып отырады. Дебаттық жұмысымыздың нәтижесі ретінде: 2021-2022 оқу жылында «Алау» дебаттық клубы мүшелері Қалалық турнирде 1 және 2 орынды, Облыстық дебатарлер турнирінде 3- иелендік. Қазіргі таңда дебаттық клубының мүшелері өз-өзін басқару ұйымымен бірлесе 6-8 сынып оқушыларын дебатқа дағдыландырып, өзара турнирлер ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асырып отыр. Сондай-ақ, Жетісу телеарнасында жаңадан ашылған теледебат «Ділмар» бағдарламасына «Алау» командасы қатысуда, бірінші ойын ұтыспен аяқталды.

Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған мақалалар: Тәрбие жұмысының нәтижесін және жұмыс қорытындысын әлеуметтік желілерге, (<https://www.facebook.com/SH.Ualihanov10/grid>, https://www.instagram.com/gymnasium_school_10/) жіті жарияланып отырады.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі дер кезінде немесе әр аптаның соңғы күнінде әлеуметтік желі парақшаларына шығарылады. Сынып жетекшілер өз тәжірибесін тарату мақсатында БАҚ көздеріне мақала жариялап отырады. Мектеп мұғалімдері жұмысын бөлісіп, тәрбие бағытының мамандары өз жұмыстарын әлеуметтік желіге жариялау арқылы жұмыстарын публикациялық түрде көрсетіріп отырады.

5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Жалпы білім беретін мектепте бейіндік оқыту 10-11 сыныптарда жүргізіледі.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	сыныбы	Бала саны	Оқыту тілі	Жаратылыстану-математикалық бағыт	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт
1	10а	19	қазақша		ҚГ/ОГ
2	10ә	21	қазақша	ЖМ/ЕМ	
3	10Б	21	қазақша	ЖМ/ЕМ	
	10в	16	орысша	ЖМ/ЕМ	
	10г	11	орысша		ҚГ/ОГ
1	11а	13	қазақша	ЖМ/ЕМ	

2	11ә	20	қазақша		ҚГ/ОГ
3	11б	14	қазақша		ҚГ/ОГ
	11в	16	орысша		ҚГ/ОГ
	11г	10	орысша	ЖМ/ЕМ	
	барлығы	10	Қазақша - 6 сынып Орысша - 4сынып	ЖМ-5 сынып	ҚГ-5 сынып

Қорытынды: МЖБМС-ның Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 4-қосымша, 2-тарау, 5-тармағының және ЖББ ҰОЖ-ның талаптарына сәйкес келеді.

6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының Заңнамаларында балаларды қорғау аясындағы халықаралық құжаттарға сәйкес : ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар және барлық оқушылардың жекелік мүмкіндіктері ескеріле отырып сапалы білім алудағы тең құқығын енгізілген. Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес елімізде 2011 жылдан бастап инклюзивті білім беру кезеңімен енгізілуде. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары 1.1 тарауы «Қол жетімділік пен инклюзивті білім беру» төмендегі мақсаттарға жетуді болжайды: - инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етуді, жұмыс біліктілігі бойынша сұранысқа ие арнайы кабинеттерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын құруды, сондай-ақ педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыруды; - ерекше білім беруге қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім берудің барлық деңгейлеріне қол жетімділікті қамтамасыз ету, жан басына шаққандағы қаржыландыру шеңберінде қаржыландырудың жоғары нормативі қарастырылған, оларды оқыту үшін мемлекеттік тапсырыс ұлғайтылған. Қойылған мақсаттар жалпы білім беруде ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету әдістемесімен қамтамасыз етудің қажеттілігін көрсетеді, оның негізгі және маңызды аспектілері осы әдістемелік нұсқаулықта ұсынылған.

№	Оқушының аты – жөні	Туған жылы, күні, айы	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Конзелова Лилия	09.06.2008ж	8 «Г»	ПИН на резидуально-органическом фоне. Нарушения учебной деятельности, обусловленное интеллектуальной недостаточностью. РОП ЦНС. Астеноневроз. ОНР3—уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Жалпы оқу бағдарламасы
2	Дюсембаев Нұрдос	12.01.2009	8 «Б»	ЗПР ЦОГ	Жалпы оқу бағдарламасы
3	Вострецова Эвелина	24.09.2007ж	8 «В»	ОН-блефароптоз ВР. Наследст. ЗПР	Жалпы оқу бағдарламасы
4	Бауыржанова Динара	26.07.2013 ж	3 «Г»	ЗПР на резидуально-органическом фоне, трудности произвольной регуляции, планирования и контроля в деятельности. Низкая	Жалпы оқу бағдарламасы

				работоспособности. РОП. ЦНС. Врждённая частичная расщелина твёрдого и мягкого неба. Органическая открытая ринолалия. ОНР-3 уровня.	
5	Сейітнұр Абылай	11.12.2012 ж	3 «Ә»	ЗПР	Жалпы оқу бағдарламасы
6	Асқар Тоғжан	25.05.2012ж	4 «Б»	ЗПР церебрально-органического генеза Монопорез левой нижней конечности	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы
7	Болат Ерсұлтан	24.01.2012ж	4 «В»	Легкая умственная отсталость с нарушением поведения по аутистическому типу.Нарушения учебной деятельности обусловленном интеллектуальной недостаточнос F-70.8. ОНР-1 уровня обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Жеке оқыту бағдарламасы
8	Құдайберген Нұрсұлтан	24.08.2012ж	4 «А»	ЗПР	Жалпы оқу бағдарламасы
9	Маулитханова Лашын	16.01.2016ж	1 «Ә»	ПДТ	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы
10	Ердененова Аяулым	25.07.2010 ж	6 «В»	ПДТ	Жалпы оқу бағдарламасы
11	Аринов Сабыр	15.07.2017 ж	1 «Ә»	ПДТ, ЖСТД 3 деңгей	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы

2022 – 2023 оқу жылдарындағы ерекше білімді қажет ететін 11 оқушы . Жоғарыда аталған ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне әр оқушымен жекелей бағыттағы жұмыс түрлері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілген. Қыркүйек айының басында ата – аналарына жиналыс өткізіліп кеңестер беріле отырып, диагностика жүргізіліп, диагностика карталары толтырылып хаттамалар жазылған. Диагностикалық карталарына сәйкес жекелей дамыту бағдарламасы құрылып, сабақ кестелері жасалып директормен бекітілген. Оқушылармен арнайы педагогтың жекелей түзету сабағы сабақ кестесіне сәйкес аптасына 2 рет сабақтар өткізіліп отырылады. Әр оқушының ОПМПК – ның қортындысының ескіруіне байланысты ата – аналарына ескертіліп, жаңа қортынды әкелуге ұсыныстар беріліп отырады. 5 оқушыға бейімделген оқу бағдарламасы, ал 1 оқушыға жеке оқу бағдарламасымен оқытылады.

ОПМПК – қортындысына байланысты мектептің арнайы мамандарына да ескертіліп, тізімге алынып, мектеп логопеді мен арнайы педагог және психологтары да ерекшеліктерін ескере отырып жекелей түзету сабақтарын өткізді. Желтоқсан айында 1 «Ә» сынып оқушысы Аринов Сабыр ОПМПК дан тексерістен өтіп қортынды әкелді. Сол қортындыға сай психикалық дамуы тежілденген оқу бағдарламасымен 3 – тоқсанда түзету сабағына алынады. Әр оқушыда диагноздары күрделі болғандықтан жұмыстар жалғастырылуда.

Бағаланатын кезеңде мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар оқиды, бұл инклюзивті білім беру оқушылары және үйде білім алатын оқушылар (үйде оқыту)

Үйде оқыту:

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап үйде оқыту 4 оқушыға берілді, 21 қазаннан 2022 жылдан бастап тағы 1 оқушыға үйде оқыту берілді. Сілтеме: https://drive.google.com/file/d/1-P-imwcMxnNvSrtv5wNjti9S5y4Y_9-6/view?usp=share_link

№	Оқушының аты жөні	Туылған жылы	ИНН	Сыныбы	ДКК қорытындысы	ОПМПК қорытындысы	Оқыту бағдарламасы	Мүгедектігі	Құжаттарға ссылака
1.	Нұрбақытқызы Ақбота	04.05.2014	140504602618	3 "А"	ВКК № 90 от 10.08.2022 Структурная эпилепсия, приступ моторный билатеральный тонико-клонический нарушением сознания с фокальным началом	ОПМПК от 16.02.2022 Психикалық дамуының тежелуі. Іс-әрекетті реттеудің бұзылуы салдарынан білім алуының қиындықтары	Біімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Біімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Мектеп педагог-психологтың арнайы қолдауы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 53-қосымша	жоқ	https://drive.google.com/file/d/1BSfD18OZfU8mJIR-wzWReMt_OmEzKdql/view?usp=sharing
2.	Мұратхан Мадияр Махсатұлы	06.12.2011	111206505673	5 "Д"	ВКК № 32/62 от 26.05.2022 Спинальная мышечная атрофия синдром Кугельберга-Веландера	ОПМПК от 27.07.2022 Интеллектуальная недостаточность. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребёнок. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического. Смешанная дисграфия.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом школы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56-қосымша	бар дети инвалиды до 16 лет № 2527512 от 15.09.2020	https://drive.google.com/file/d/115kB_v3hzaCGOTYmMUrg-N0RbefpCOlu/view?usp=share_link
3.	Бегімбай Аян Ғалымжанұлы	06.04.2013	130406503249	4 "Ә"	ВКК №450 от 01.09.2022 Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития. Синдром гиперактивности с дефицитом внимания.	ОПМПК от 03.05.2022 Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының - 1 деңгейі.	Біімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Біімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Дефектолог және логопедтің арнайы қолдауы.	жоқ	https://drive.google.com/file/d/1guc8tsbtDWoU0veiC3vTC6epmiFdTWQj/view?usp=sharing

							Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 53-қосымша		
4.	Бегімбай Әлішер Ғалымжанұлы	29.05.2010	100529554049	7 "В"	ВКК №451 от 01.09.2022 Резидуальная энцефалопатия. Доброкачественная в/черепная гипертензия в стадии субкомпенсации. Интеллектуальная недостаточность. Дневной энурез. УО.	ОПМПК от 03.05.2022 Зиятының жеткіліксіздігі	Биімделген жалпы білім беру бағдарламасы. Биімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Дефектологтың арнайы қолдауы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 55-қосымша	жоқ	https://drive.google.com/file/d/1S8bDuzax4kOcGLLYz_rYg4vIFYejQ0ET/view?usp=sharing
5.	Мухаметжанов Ильяс Серикович	04.05.2007	070504500550	9 "Г"	ВКК № 417 от 19.10.2022 Врожденный сколиоз грудопоясничного отдела позвонков (Q 76.3) Состояние после операции (z 98.8)	жоқ	жоқ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56-қосымша	бар 3 топ № 3058949 от 17.02.2023	https://drive.google.com/file/d/1VO3logH_JiE1HV9bREp_Of9AtKwJgGJ/view?usp=sharing

2023 жылдың 6 сәуірден бастап уақытша үйде оқыту 1 оқушыға берілді.

№	Оқушының аты жөні	Туылған жылы	ИИН	Сыныбы	ДКК қорытындысы	ОПМПК қорытындысы	Оқыту бағдарламасы	Мүгедектігі	Құжаттарға ссыла
6.	Украинская Оксана Олеговна	12.02.2012	120212600839	5 "Д"	ВКК № 204 от 05.04.2023 ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Закрытый перелом н/3 обеих костей голени со смещением.	жоқ	Жалпы білім беру бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 56-қосымша	жоқ	https://drive.google.com/file/d/1QomSVQ0Zd-SIpl4Y4-hVaTFs5tkSCDgi/view?usp=sharing

Үйде жеке оқыту мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. КТЖ жасау кезінде мұғалімдер ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Жоспарды кафедрада, директордың ОТІ жөніндегі орынбасары, мектеп директоры бекітеді. Білім алушыларда ДКК медициналық қорытындысы, және ОПМПК қорытындысы бар. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы, жеке тегін оқитын оқушылар үшін каникулдардың ұзақтығы жалпы білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп

оқушыларды қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті, 2021-2022 оқу жылында Абдиев Алиханға, 2022-2023 оқу жылында Бегімбай Әлішер мен Мухаметжанов Ильясқа ноутбуктер берілді. Әрбір балаға Күнделік жүйесінде жеке электрондық журнал жүргізіледі.

Үйде оқытуды ұйымдастыру бойынша талдауға оқушыларға арналған құжаттар қоса беріледі.

(Ата-аналардың өтініштері, ДКК қорытындысы, ОПМПК қорытындысы, оқытуды ұйымдастыру бұйрық, оқу жоспары, сабақ кестесі ссыла ретінде берілген)

7. ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.

2022-2023 оқу жылы

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасына Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің **оқу жұмыс жоспарына сәйкес вариативтік компонент берілген:**

белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың кестесі

Сынып	Мұғалімнің аты - жөні	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың атауы	Күні	Уақыты
1 «А»	Акперова М.Т.	«Сиқырлы сандар»	Дүйсенбі	4 сабақ 10.50-11.35
1 «Ә»	Меліс А.Ғ.	«Сиқырлы сандар»	Сейсенбі	4 сабақ 10.50-11.35
1 «Б»	Иманкалина А.К.	«Сиқырлы сандар»	Сәрсенбі	4 сабақ 10.50-11.35
1 «В»	Иманберлинова К.Т.	«Сиқырлы сандар»	Дүйсенбі	4 сабақ 10.50-11.35
1 «Г»	Имирова К.А.	«Сиқырлы сандар»	Дүйсенбі	4 сабақ 10.50-11.35
2 «А»	Терезенова Б.О.	«Математика күнделікті өмірде»	Жұма	5 сабақ 17.10-17.55
2 «Ә»	Батеева Э.С.	«Математика күнделікті өмірде»	Жұма	5 сабақ 17.10-17.55
2 «Б»	Асылбекова Т.Ж.	«Математика күнделікті өмірде»	Сәрсенбі	5 сабақ 17.10-17.55
2 «В»	Жаманқұлова Г.С.	«Математика күнделікті өмірде»	Жұма	5 сабақ 17.10-17.55
2 «Г»	Аяпбергенова А.Т.	«Математика күнделікті өмірде»	Сәрсенбі	5 сабақ 17.10-17.55

3 «А»	Коржумбаева Г.Б.	«Математика саябағына саяхат»	Сәрсенбі	6 сабақ 18.00-18.45
3 «Ә»	Сембаева Ж.Т.	«Математика саябағына саяхат»	Сәрсенбі	6 сабақ 18.00-18.45
3 «Б»	Балкабекова А.С.	«Математика саябағына саяхат»	Сәрсенбі	6 сабақ 18.00-18.45
3 «В»	Сятова К.Е.	«Математика саябағына саяхат»	Сәрсенбі	6 сабақ 18.00-18.45
4 «А»	Нурмолданова А.Е.	«Қызықты математика»	Бейсенбі	6 сабақ 12.30-13.15
4 «Ә»	Ушакпаева М.О.	«Қызықты математика»	Жұма	5 сабақ 11.40-12.25
4 «Б»	Мухаева М.А.	«Қызықты математика»	Бейсенбі	6 сабақ 12.30-13.15
4 «В»	Нурмуханова К.Д.	«Қызықты математика»	Бейсенбі	6 сабақ 12.30-13.15

Жаһандық құзыреттілік

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
5а	Жаһандық құзыреттілік	0,5
5ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5
5б	Жаһандық құзыреттілік	0,5
5в	Жаһандық құзыреттілік	0,5
5д	Жаһандық құзыреттілік	0,5
5г	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6а	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6б	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6в	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6д	Жаһандық құзыреттілік	0,5
6г	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7а	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7б	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7в	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7г	Жаһандық құзыреттілік	0,5

7ж	Жаһандық құзыреттілік	0,5
7д	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8а	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8б	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8в	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8д	Жаһандық құзыреттілік	0,5
8г	Жаһандық құзыреттілік	0,5
9а	Жаһандық құзыреттілік	1
9ә	Жаһандық құзыреттілік	1
9б	Жаһандық құзыреттілік	1
9в	Жаһандық құзыреттілік	1
9г	Жаһандық құзыреттілік	1

Тандау пәндері

Қараша айында №412 бұйрық бойынша вариативті сағаттарды инвариативті сағаттарға ЖМ пәндеріне қайтарылуына байланысты

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
7ә	Физика әлемі	1
7ә	Көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу	1
7ә	Ұлттық қолөнерінің шеберлігін дамыту	1
8ә	Орыс тілі мен әдебиеті	1
8ә	Физика және техника	1
8ә	"Қазақстанның табиғи-аумақтық кешендері"	1
9а	"Текст. Теория и практика"	1
9а	"Қазақстан экономикасы мен геоэкономика"	1
9а	Язык в речевом общении	1
7д	Фразеологизмы в языке и речи	1
7д	Основы топографии и картографии	1
7д	В мире ниткографии	1
8г	"Синтаксис простого предложения"	1
8г	Математика	2
9в	Ұлттық құндылықтар	1
9в	"Ұлттық құндылықтарымызды бағалайық"	1
9в	"Технология созданий сайтов"	1

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
5б	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1

6а	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
7ә	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
8ә	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
9а	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
5г	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
6г	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
7д	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
8г	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1
9в	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1

Элективті курстар

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
9а	Зайырлық және дінтану негіздері	1
9ә	Зайырлық және дінтану негіздері	1
9б	Зайырлық және дінтану негіздері	1
9в	"Свесткость и основы религиоведения"	1
9г	"Свесткость и основы религиоведения"	1

Гимназиялық/лицейлік компонент

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
5б	"Слова и текст"	1
5б	"Поэзия молодой Родины"	1
5б	Менің өлкем	1
5б	"Python программасында программа құру"	1
5б	"Тіл мәдениеті стилистикасы"	1
6а	"Python программасында программа құру"	1
6а	Жіп графикасының әлемі	1
6а	"Қазақстан тарихындағы тарихи тұлғалар"	2
6а	Орта ғасырдағы Қазақстан мәдениеті	1
6а	"Python программасында программа құру"	1
7ә	"Трудные случаи орфографии и пунктуации"	2
7ә	Математика	2
8ә	The World of English	3
8ә	Эссе жазудың тиімді жолдары	2
9а	Эссе жазу	3
9а	"Введение в языкознание"	1

9а	"Тіл мәдениеті"	1
5г	"Секреты орфографии"	2
5г	"Тіл мәдениеті" курсы	2
6г	"В мире русского языка"	3
6г	Нетрадиционная вышивка -изонить	1
6г	Археологического памятники Казахстана	1
7д	Искусство устной и письменной речи	1
7д	"Учусь решать задачи"	2
7д	"Химия вокруг нас"	1
8г	Entertaining English	3
8г	"Методы и приемы решения задач по физике"	1
8г	"Неорганическая химия"	1
9в	"Культура речи"	1
9в	"Тіл стилистикасы"	2
9в	история	1
9в	Тіл мәдениеті стилистикасы	1

Жаһандық құзыреттілік

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
10а	Жаһандық құзыреттілік	1
10ә	Жаһандық құзыреттілік	1
10б	Жаһандық құзыреттілік	1
10в	Жаһандық құзыреттілік	1
10г	Жаһандық құзыреттілік	1
11а	Жаһандық құзыреттілік	1
11ә	Жаһандық құзыреттілік	1
11б	Жаһандық құзыреттілік	1
11в	Жаһандық құзыреттілік	1
11г	Жаһандық құзыреттілік	1

Элективті курстар

Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
10а	Ұлттық құндылықтар	1
10а	Ұлттық құндылықтарды бағалайық	1
10а	БиоФизика	1
10а	Практический курс русского языка	1
11ә	Русский язык. Теория и практика	2

11ә	Компьютерлік модельдеу	1
11ә	Физика есептері және оны шығару жолдары	1
11б	Игра "Что?Где?Когда?"	1
11б	Тіл өрнегі	2
11б	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1
10ә	Қазақстанның химия өндірісі	1
10б	Полиглот	1
11а	Күрделілігі жоғары есептерді шығару	1

8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде міндетті білім стандарты негізінде 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылдарында мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы 1-11 сынып оқушыларының өмір қауіпсіздігі ережесін сақтау бойынша жұмыстары оқу кезіндегі пәндермен кіріктіріліп жүргізілген.

Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәнінің шеңберінде өтілді, күнтізбелік тақырыптық жоспарға барлық сынып жетекшілерде кіріктірілген. Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі электрондық журналға кіріктірілген.

Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі 5-9 сыныптарда дене шынықтыру сабағы негізінде өткізіледі. Күнтізбелік тақырыптық жоспарға барлық пән мұғалімдерінде кіріктірілген. Өмір қауіпсіздігі негіздерінің жүргізілуі электрондық журналға кіріктірілген.

Өмір қауіпсіздігі негіздері 10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәні сабағында мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізілетін болғандықтан толықтай бағдарлама орындалған.

«Өмір қауіпсіздігі негіздерінің» оқу курсының мазмұны бойынша сұрақтары мектепшілік бақылауға қойылып, директор жанындағы кеңесте қарастырылған.

9. «Жолда жүру ережелерін» міндетті оқу курсы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде міндетті білім стандартына «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыруда және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мектеп- гимназияда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылуда. 5-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілуде. Сонымен қатар, оқушылардың жолдағы өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Жолда жүру» ережесі бойынша жоспар құрылып 1-8 сыныптар аралығында сынып сағаттары есебінен жұмыстар жүргізілді. Жолда жүру ережесін сақтану

бойынша сынып сағаттарымен қатар, мектеп ішінде жас ерекшеліктерге сай түсіндірме жұмыстарыда жүргізілді. Атап айтсақ, мектеп инспекторлары А.Закирбаев, М.Абдушева, Д.Мырзакулов тараптарынан ай сайын түсіндіру шаралары негізге алынған. Сондай-ақ, «Абайлаңыз балалар!» атты Республикалық акция шеңберінде Жергілікті полиция қызмет бөлімінің аға инспекторы полиция майоры Жылқайдарұлы Құмар Смаилов, Талдықорған ҚПБ Әкімшілік полиция бөлімінің полиция аға лейтенанты Ернар Берікұлы Мыңбаев және Талдықорған ҚПБ Жергілікті полиция қызмет бөлімінің учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Сабитов Серик қызметкерлері тарапынан мектеп-гимназияда «Жол ережесін сақтайық - есен-аман болайық» ұранымен бастау алған акция негізінде әсіресе, бастауыш сынып оқушыларына көңіл бөлініп, білімдері тексеріліп, жол қозғалыс ережесі бойынша түсіндірме жұмыстары жылына екі мәрте жүргізіледі.

«Абайлаңыз – балалар!» тақырыбында жолда жүру ережелерін қатаң сақтау, оқушыларға үйрету мақсатында 2-4 сыныптар арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, үздік жұмыстары жинастырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны бойынша сұрақтары мектепшілік бақылауға қойылып, директор жанындағы кеңесте қарастырылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін және оқушылардың жолдағы өмір қауіпсіздігін сақтау ережелерін меңгергендігін анықтау үшін мектепшілік «Қауіпсіз дөңгелек» байқауы өткізіледі.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көліміне өлшем шарттар.

1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" бұйрығын басшылыққа ала отырып, апталық жүктеменің максималды көлемінің нормалары: бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.

Сынып	Инвариантты компонент		Вариативті компонент		Жалпы	
	қазақ сыныптар	орыс сыныптар	қазақ сыныптар	орыс сыныптар	қазақ сыныптар	орыс сыныптар
1 класс	18,5	20,5	1	-	19,5	20,5
2 класс	23	24	1	-	24	24
3 класс	25	26	1	-	26	26
4 класс	25	27	1	-	26	27

Сынып	Инвариантты компонент		Вариативті компонент		Жалпы	
	қазақ сыныптар	орыс сыныптар	қазақ сыныптар	орыс сыныптар	қазақ сыныптар	орыс сыныптар
5 сынып	28	29	0,5	0,5	28,5	29,5
6 сынып	28	29	0,5	0,5	28,5	29,5
7 сынып	31	32	0,5	0,5	31,5	32,5
8 сынып	32	33	0,5	0,5	32,5	33,5
9 сынып	33	34	1	1	34	35
5 сынып (гимн)	27	28	6,5	5,5	33,5	33,5

6 сынып (гимн)	27	28	6,5	6,5	33,5	34,5
7 сынып (гимн)	28	28	8,5	8,5	36,5	36,5
8 сынып (гимн)	28	28	9,5	9,5	37,5	37,5
9 сынып (гимн)	29	29	11	11	40	40
10 сынып (ҚГ)	28	31	5	1	33	32
10 сынып (ЖМ)	32	35	2	1	34	36
11 сынып (ҚГ)	28	31	5	1	33	32
11 сынып (ЖМ)	32	35	2	1	34	36

*Гимназиялық 10 сыныпта -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 16-қосымша бойынша өзгеріс 7.11.2022 ж енгізілді.

2. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттырын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, сынып журналдарында топқа бөлу қарастырылған. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 5) көркем еңбек

Аталған бұйрыққа сәйкес сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

2022-2023 оқу жылында

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында **сыныпты екі топқа бөлу** сыныптарда 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне;
- 2) шет тіліне;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) негізінде жүзеге асырылады.

Ескертпе: «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 1-сыныпта сынып екі топқа бөлінбейді.

«Шет тілі» пәні 2022-2023 оқу жылы **ҮОЖ** сәйкес 2 сыныптарда оқытылады

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- 1) «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы;
- 2) шетел тілдері;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика екіге бөлініп оқытылады.

Ескертпе:

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүргізіледі. Бұл ретте жаратылыстану-математикалық бағыттағы 5-9-сыныптар мен 10-11-сыныптарда апталық сағаттық жүктеменің өзгеруімен топтарға бөлу сақталған.

Мектептер оқу тіліне қарамастан, мектептен тыс және жалпы мектепшілік іс-шараларды негізінен қазақ тілінде ұйымдастырады.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда;
- 3) шет тілі;
- 4) информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге 1-4 сыныптарында педагогикалық кеңес **шешімі бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен** сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда барлық **орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда** екіге бөлінді.

3. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы бойынша оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) деп көрсетілген. Kundelik.kz электронды журналында осы кезең көрсетілген.

V. Оқу материалдық активтер

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
9-қосымша

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), жалпы және пайдалы алаңды (м2) көрсете отырып, білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер*	Түрі көрсеті лген техника лық оқыту құралда рының, оқу және оқу-зерт ханалы қ жабдық тардың тізбесі	Акт залы, спорт залы, кітапхана (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар	Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы	Контингент туралы өзекті деректер базасымен білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың және бейнебақылауының болуы	ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы
Типтік жоба, салынған жылы - 1971ж, жобалық қуат - 1176. жалпы көлемі - 5747,7м2, тиімді көлемі - 3543,9м2 Мекен жайы: Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, "Жетісу" ш/а, 15 үй	ЖОҚ	Оқу кабинеттер –55 Лаборатория - 3 Әкімшілік кабинеттер - 8 Ағаш өнімдеу шеберханасы - 1 Темір өнімдеу шеберханасы - 1 Акт залы - 1 Дене шынықтыру залы - 1 Санитарлық бөлме - 2 Дәретхана - 18 Қолжуғыштар - 83		акт залы - 228,2м2 спорт залы - 284,4 м2 кітапхана - 53,4м2	Мектепте 2 информатика кабинеті бар: №32 кабинетінде 17 компьютер (16 – оқушыларға, 1 – мұғалімге) және №36-кабинетке 19 компьютер (18 – оқушыларға және 1 – мұғалімге). Информатика сабағын өту барысында Sketch up, Skretch, Python, Inkscape, Lego Mindstorms Education Ev3, Access бағдарламалары қолданылады.	Мүгедектердің санитарлық тораптарға (әмбебап кабинасы бар дәретхана, қолжуғыш, унитаз, раковина, авариялық түйме, тұтқалар, ілгектер) қолжетімділігі қамтамасыз етілген.	Мектепте сыртқы және ішкі бейнебақылау орнатылған. Мектепте 60 Мбит/с, 40 Мбит/с, 40 Мбит/с жылдамдықтағы 3 интернет қосылымы бар.	Мүгедектердің кіру топтарына кіруін қамтамасыз ету: сыртқы баспалдақ, пандус, кіру платформасы, кіреберіс есік, ішкі есік, есік табалдырығы сәйкес келеді. Мүгедектердің объектідегі бұқаралық ақпарат құралдарына және телекоммуникацияларға қолжетімділігін қамтамасыз ету (тактильді ақпарат құралдары - бар, белгілер мен белгілер - бар, дабыл - бар). объектінің аумағына кіруін қамтамасыз ету (жердегі тұрақ) - бар.

Сілтеме: https://drive.google.com/drive/folders/1Q_xYZLWmfJndNjHwQG0u2pu8k5m4DP9?usp=sharing

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
10-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (2022-2023 оқу жыл жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
---	--	----------

1	2	3
Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, Жетісу шағын ауданы 15	№22017995	29.09.2022 жылы шыққан уақыты

Сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/13pqq8VJDPWlvL3dmTji-0WeC69yrSNV/view?usp=sharing>

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
11-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер
(2022-2023 оқу жылы жағдай бойынша)**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, Жетісу шағын ауданы 15	Асхана	№85 03.03.2015 жылы	ЖК «Кусманов Оразғали» Жалға алушы: Кусманов Оразғали Нургожанович ЖСН: 650630300882

Сілтеме: https://drive.google.com/drive/folders/1g6Y-aoXpCMeRN6jpeB_GQXrkiPrDaVAZ?usp=sharing

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Мүгедектердің кіру топтарына кіруін қамтамасыз ету: сыртқы баспалдақ – сәйкес келеді, пандустар – сәйкес келеді, кіру платформасы – сәйкес келеді, кіреберіс есіктер – сәйкес келеді, ішкі есіктер – сәйкес келеді, есік табалдырығы – сәйкес, баспалдақ – сәйкес келеді;
Мүгедектердің санитарлық тораптарға (әмбебап кабинасы бар дәретхана, қолжуғыш, унитаз, раковина, авариялық түйме, тұтқалар, ілгектер) қолжетімділігі қамтамасыз етілген.

Мүгедектердің объектідегі бұқаралық ақпарат құралдарына және телекоммуникацияларға қолжетімділігін қамтамасыз ету (тактильді ақпарат құралдары – бар, белгілер мен белгілер – бар, дабыл – бар)

Мүгедектердің объектінің аумағына кіруін қамтамасыз ету (жердегі тұрақ) – бар, сәйкес келеді;

Мүгедектердің жол бойында қолжетімділігін қамтамасыз ету (жолдар – бар, тротуарлар – жоқ, сыртқы баспалдақтар – бар, табалдырықтар – бар, ішкі пандустар – жоқ) – стандарттарға жартылай сәйкес келеді.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Жалпы көлемі –5747,7 м²-

Тиімді көлемі -3543,9м²

Бастауыш сынып кабинеті №4 – 48,3м²

Бастауыш сынып кабинеті №6 – 51,7м²

Бастауыш сынып кабинеті №7 – 52,9²

Бастауыш сынып кабинеті №8 – 51,8м²

Бастауыш сынып кабинеті №9 – 51,8м

Бастауыш сынып кабинеті №10 – 51,8м²

Бастауыш сынып кабинеті №13 – 51,8м²

Бастауыш сынып кабинеті №14 – 53,2м²

Бастауыш сынып кабинеті №15 – 47,5м²

Бастауыш сынып кабинеті №16 – 51,8м²

Бастауыш сынып кабинеті №17 – 52,7м²

Бастауыш сынып кабинеті №37 – 52,8м²

Бастауыш сынып кабинеті №38 – 52,7м²

Бастауыш сынып кабинеті №50 – 69,7м²

Информатика кабинеті №32 – 48,1м²

Информатика кабинеті №36 – 47м²

Stem кабинеті №27 – 52,7 м²

Қазақ тілі кабинеті №44 – 20,4м²

Қазақ тілі кабинеті №46 – 23,3м²

Қазақ тілі кабинеті №47 – 52,8м²

Қазақ тілі кабинеті №48 – 71,8м²

Қазақ тілі кабинеті №63 – 47,9м²

Технология кабинеті (қыздар) №64 – 69,5 м²

АӘД кабинеті №65 – 68,9м²

Акт залы №19 – 228,2м²

Спорт залы – 284,4 м²

Кітапхана – 53,4 м²

Ағылшын тілі кабинеті №33 – 35,5м²

Ағылшын тілі кабинеті №34 – 35,5м²

Ағылшын тілі кабинеті №42 – 52,7м²

Орыс тілі мен әдебиеті №25 – 52,9 м²

Орыс тілі мен әдебиеті №26 – 52,8 м²

Орыс тілі мен әдебиеті №29 – 36,6 м²

Орыс тілі мен әдебиеті №30 – 47,7 м²

Математика кабинеті №-35 – 36,2м²

Математика кабинеті №-39 – 71,4м²

Математика кабинеті №-40 – 52,7м²

Математика кабинеті №-41 – 52,7м²

Биология кабинеті-60 – 53,9м²

Биология зертханасы №61 – 23,4 м²

Физика кабинеті №59 – 70,7 м²

Физика зертханасы №59 А – 17,8 м²

Химия кабинеті №58 – 70,8 м²

Химия зертханасы №58 А – 18 м²

География №62 – 48,9 м²

Тарих кабинеті №23 – 53,2м²

Тарих кабинеті №24 – 52,7м²

Музыка кабинеті №66 – 53,3м²

Технология кабинеті (ұлдар) №52 – 70,8 м²

Технология кабинеті (ұлдар) №53 – 70,7 м²

Биология кабинетінің интерактивті және техникалық оқу құрал-жабдықтары

№ п/п	Оқу жабдықтарының атауы	Саны
1.	ИНТЕРАКТИВТІ ЖӘНЕ ТЕХНИКАЛЫҚ ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ	
1.1.	Интерактивті панель	1 дана
1.2	Оқытушыға жаратылыстану ғылымдарын оқып-үйренуге арналған бағдарламалық жасақтама	1 дана
1.3	Оқытушы үшін жаратылыстану ғылымдары бойынша тәжірибелерді көрсетуге арналған лицензиялық бағдарлама	1 дана

1.4	Жерге қосу контуры бар желілік сүзгі	1 дана
1.5	Көп функциялы құрылғы	1 дана
1.6	Дербес компьютерге ГАРНИТУРА (микрофоны бар құлаққап)	1 дана
1.7	Web-камера	1 дана
1.8	Үздіксіз қоректендіру құрылғысы	1 дана
1.9	Документ камера саны	1 дана
1.10	Мұғалімге арналған компьютер	1 жинақ
2.	Тіркеуші деректер:	
2.1.	Тіркеуші деректер үшін компьютерлік өлшеуіш датчиктер	
3	<u>Жалпы мақсаттағы демонстрациялық аспаптар</u>	
3.1	Электронды таразы	1
3.2	Зертханалық Штатив	жинақ
4	Гербарий:	
4.1	Гербарий "Өсімдіктердің негізгі топтары"	1 дана
4.2	Гербарий "Дәрілік өсімдіктер"	1 дана
4.3	Гербарий "Ауылшаруашылық өсімдіктері"	1 дана
4.4	Гербарий "Өсімдіктер қауымдастығы"	1 дана
4.5	Гербарий "Өсімдіктер морфологиясы"	1 дана
4.6	Гербарий "Өзгергіштік заңдылықтары"	1 дана
4.7	Гербарий "Органикалық Әлемнің эволюциясы"	1 дана
4.8	Гербарий "Жабайы өсімдіктер"	1 дана
4.9	Гербарий "Мәдени өсімдіктер"	1 дана
4.10	Гербарий "Арамшөптер"	1 дана
4.11	Гербарий "Ағаштар мен бұталар"	1 дана
4.12	Гербарий "Қазақстанның дала өсімдіктері 25 түрі"	1 дана
4.13	Гербарий "Қазақстан өсімдіктері 20 түрі"	1 дана
5	Жинақтар (Коллекции):	
5.1	Гимноспермдер	1 дана
5.2	Теңіз түбі	1 дана
5.3	"Моллюскалар қабығы"	1 дана
5.4	"Тұқымдар мен жемістер"	1 дана
5.5	Жәндіктердегі қорғаныс құралдарының мысалдары	1 дана
5.6	Бал арасының дамуы.	1 дана
5.7	Толық трансформациясы бар жәндіктердің дамуы	1 дана
5.8	Шала түрленуі бар жәндіктердің дамуы. Саранча	1 дана
5.9	"Палеонтологиялық" жинақ (адамның шығу тегі).	1 дана
6	<u>Микропрепараттар:</u>	

6.1	Ботаника бойынша микропрепараттар жиынтығы	1 н-р
6.2	Зоология бойынша микропрепараттар жиынтығы	1 н-р
6.3	Анатомия бойынша микропрепараттар жиынтығы	1 н-р
6.4	Жалпы биологиядан микропрепараттар жиынтығы	1 н-р
7	<u>Ылғал препараттар:</u>	
7.1	Егеуқұйрықтың ішкі құрылымы	1 дана
7.2	Бақаның ішкі құрылымы	1 дана
7.3	Құстың ішкі құрылымы	1 дана
7.4	Балықтың ішкі құрылымы	1 дана
7.5	Ылғалды препарат "Гастроподтың ішкі құрылымы"	1 дана
7.6	"Тіссіз ішкі құрылым" Ылғалды препарат	1 дана
7.7	Ылғалды препарат жыландар" жылан "гастроподтың ішкі құрылымы"	1 дана
7.8	Ылғалды препарат "Сүйекті балықтың дамуы"	1 дана
7.9	Ылғалды препарат "Түйіндері бар бұршақ өсімдігінің тамыры"	1 дана
7.10	Өзен шаяны ылғалды препарат	1 дана
7.11	Ылғалды препарат "Нереид".	1 дана
7.12	Ылғалды препарат "Өрмекші"	1 дана
7.13	Ылғалды препарат "Дөңгелек құрт".	1 дана
7.14	Ылғалды препарат "Бұқа таспа құрты"	1 дана
8	<u>Көлемді модельдер:</u>	
8.1	Жүрек пен көмейдің өкпе моделі	1 дана
8.2	Өкпе және өкпе көпіршіктерінің жинағы	1 дана
8.3	Модель өкпенің ішкі құрылымы	1 дана
8.4	Адам миының моделі	1 дана
8.5	Жүрек моделі	1 дана
8.6	Ұйқы безінің моделі	1 дана
8.7	Тіс үлгісі	1 дана
8.8	Бастың бұлшықеттерінің бөлінген моделі	1 дана
8.9	Адамның көз моделі	1 дана
8.10	Мұрын үлгісі	1 дана
8.11	Құлақ моделі	1 дана
8.12	Асқазан моделі	1 дана
8.13	Ішек бұрлері моделі	1 дана
8.14	Несеп-жыныс жүйесінің моделі	1 дана
8.15	Бүйректің бөлінген моделі	1 дана
8.16	Тіл моделі.	1 дана
8.17	Бауыр моделі	1 дана

8.18	Көмей моделі	1 дана
8.19	Адамның боялған бас сүйегінің моделі	1 дана
8.20	Жұлынның моделі	1 дана
8.21	Нейрон моделі	1 дана
8.22	Жасушаның бөліну моделі: митоз және мейоз	1 дана
8.23	ДНҚ моделі құрылымдық	1 дана
8.24	РНҚ моделі	1 дана
8.25	Тері құрылымының моделі	1 дана
8.26	Лимфа жүйесінің моделі	1 дана
8.27	Эндокриндік жүйенің моделі	1 дана
8.28	Гидра моделі	1 дана
8.29	Ланцет моделі	1 дана
8.30	Жасуша микроқұрылымының моделі	1 дана
8.31	Жануар жасушасының құрылымы.	1 дана
8.32	Жануарлар жасушаларының мембранасы (жасуша мембранасы) құрылымының моделі.	1 дана
8.33	Тамыр қимасының моделі	1 дана
8.34	Өсімдік жасушасының құрылымдық моделі	1 дана
8.35	Жапырақ құрылымының моделі	1 дана
8.36	Бес омыртқалылардың ми моделі.	1 дана
8.37	Парамеций инфузориясының моделі.	1 дана
8.38	Бұршақ гүлінің моделі	1 дана
8.39	Қырыққабат гүлінің моделі	1 дана
8.40	Картоп гүлінің моделі	1 дана
8.41	Шабдалы гүлінің моделі	1 дана
8.42	Бидай гүлінің моделі	1 дана
8.43	Қызғалдақ гүлінің моделі.	1 дана
8.44	Көк гүлкекіре гүлі моделі	1 дана
8.45	Күнбағыс гүлінің моделі.	1 дана
8.46	Алма гүлінің моделі	1 дана
9	<u>Модельдер-қосымшалар:</u>	
9.1	Ақуыз биосинтезі	1 дана
9.2	Қан тобының генетикасы	1 дана
9.3	Дигибридті крест	1 дана
9.4	Моногибридті крест	1 дана
9.5	Rh факторының мұрагері.	1 дана
9.6	Модель Хромосомалардың қиылысуы	1 дана
9.7	Дамуды реттеудегі ядроның рөлі	1 дана

9.8	"Вирустың өмірлік циклі" модель-қосымшасы	1 дана
9.9	Өсімдіктер мен жануарлардың жіктелуі оқу құралы	1 дана
9.10	Жануарлардағы Гаметогенез модель	1 дана
9.11	"жалпақ құрттар"тақырыбын зерттеуге арналған модель	1 дана
9.12	Хордалылардың көбеюі және дамуы оқуға арналған модель	1 дана
9.13	дөңгелек құрттар тақырыбын зерттеуге арналған модель	1 дана
9.14	Жануарлар эволюциясын оқуға арналған модель	1 дана
9.15	Өсімдіктер эволюциясын оқуға арналған модель	1 дана
9.16	Агроценоз бойынша тақырыптарды зерттеуге арналған модель	1 дана
9.17	Өсімдік тіндерін оқу құралы	1 дана
9.18	Типтік биоценоздар тақырыбын оқуға арналған модель	1 дана
10	<u>Остеологиялық модельдер:</u>	
10.1	Қоян қаңқасының моделі	1
10.2	Сүйекті балық қаңқасының моделі	1
10.3	Көгершін қаңқасының моделі	1
10.4	Баканың қаңқасы	1
10.5	Штативтегі адамның қаңқасы модельдің биіктігі кемінде 170 см.	1
10.6	Толтырылған Көгершін	1
10.7	Толтырылған балық	1
10.8	Толтырылған қоян.	1
10.9	Толтырылған егеуқұйрық	1
11	<u>Оптикалық аспаптар:</u>	
11.1	Үлкейткіш әйнек	15
11.2	Оқу микроскопы	30
11.3	Электр жарығы және бейне көзі бар Микроскоп	1
12	<u>Демонстрациялық жұмыстарға арналған химиялық ыдыс-аяқ пен биология керек-жарақтарының жиынтығы</u>	
12.1	Демонстрациялық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен биология керек-жарақтары	
12.2	<u>Биология бойынша зертханалық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы</u>	
12.3	Биологиялық микро зертханасы	
13	<u>Баспа құралдары:</u>	
13.1	Биология бойынша Анықтамалық-нұсқаулық қабырға кестелерінің жиынтығы	
13.2	Биолог ғалымдардың портреттері	
14.	КАБИНЕТ ЖИҢАЗДАРЫ	
14.1	Магнитті маркер тақтасы	
14.2	Мұғалімге арналған демонстрациялық үстел	

14.3	Оқушы партасы	15.
14.4	Оқытушы креслосы	1
14.5	Оқушы орындықтары	30
14.6	Көпфункционалды шкаф (3 шкафтан тұрады)	

Физика кабинеттің жабдықталуы

№	кабинетіндегі жабдықтардың атауы	Саны
1	Жиынтықтағы Шкаф. / Қос/	3
2	Проекциялық аппаратураға арналған үстелі	1
3	Мұғалімнің партасы	1
4	Интербелсенді тақта	1
5	Монитор	1
6	Жүйелік блок	1
7	Оқытушылар партасы	18
8	Оқушылар орындықтары	34
9	Сынып қабырғалық тақта.	4
10	Раковина	1

Оқу кабинетіндегі оқыту техникалық құралдарының мәліметтік тізімі

№	Құрал-жабдықтардың атауы	Сан ы	№	Құрал-жабдықтардың атауы	Сан ы
1	Интерактивті панель	1	31	Магнетизмді зерттеуге арналған	10
2	Документ-камера	0	32	Электростатиканы зерттеу бойынша	5
3	Мұғалімге арналған компьютер	1	33	Оптиканы зерттеу бойынша	10
4	монитор	1	34	Гидростатиканы зерттеу бойынша	1
5	ИБП CyberPower UT 1050 E	0	35	Жылу құбылысын зерттеуге арналған	10
6	Желілік сүзгі	1	36	Күшті зерттеу	1
7	Гарнитур	0	37	Камертондар	4
8	Көп функциялы.құрылғы	1	38	Әр түрлі қаттылықтағы серіппелер жиынтығы.	14
9	Жинақ.эл.кабинетті жабдықтау	1	39	Қасиеттерді көрсетуге арналған аспаптар мен керек-жарақтар жиынтығы.	1
10	Ілгегі бар жүктер жиынтығы	1	40	Толқындық құбылыстарды көрсетуге арналған құрал.	0
11	Бірдей көлемдегі денелер жиынтығы.	1	41	СО2 және ас тұзының кристалды торы.	0
12	Дем массасы бірдей денелер жиынтығы.	1	42	Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым жақтаулар жиынтығы.	1
13	Сорғы вакуумдық Комовский	1	43	Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрал.	1

14	Қоңырау соғылған вакуумдық табак	1	44	Қатты заттардың жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрал.	1
15	Штатив университеті. физикалық ШУН	1	45	Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік.	1
16	Техникалық таразы	10	46	Қорғасын цилиндрлері жіпшен.	10
17	Таразы электронды	1	47	ШС сақинасы бар доп.	1
18	Қолмен ауа сорғы	0	48	Броундық қозғалыстың механикалық моделі.	0
19	Архимед Шелегі	1	49	Сұйық демонстрациялық Манометр.	0
20	Жинақ. Жеңіл қозғалатын арбалар	3	50	Шық нүктесін анықтауға арналған құрал (гигрометр).	1
21	Гравитацияны зерттеу жиынтығы	1	51	Гигрометр психрометриялық.	1
22	Құрылғы демонст.тегін. денелердің құлауы	10	52	Электростатикалық демонстрация жиынтығы.	1
23	Байланысатын ыдыстар	2	53	Ажыратқыштар жиынтығы	5
24	Паскаль шары	0	54	Электрофор машинасы.	1
25	Ньютон Түтігі	1	55	Магнит өрісі сызығының көлемін көрсетуге арналған Модель	1
26	Ішкі жану қозғалтқышының моделі	1	56	Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ	1
27	Максвелл Маятнігі	5	57	Роликті контактілері бар омыртқалы реостаттар жиынтығы.	1
28	Баллистикалық тапанша	1	58	Магнит өрісінің спектрлерін көрсетуге арналған жиынтық.	0
29	Механиканы зерттеу бойынша микро зертханасы	1	59	Магниттік жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрал.	1
30	Экологиялық зерттеу бойынша Микролаборатория.	0	60	Өткізгіштің кедергісінің оның қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсетуге арналған құрылғы.	1
61	Реохорд демонстрациясы.	0	93	Сұйық Термометр.	15
62	Трансформатор әмбебап.	5	94	Зертханалық Амперметр.	10
63	Ленц ережесін зерттеуге арналған құрал.	1	95	Зертханалық Вольтметр.	10
64	Электр қуатын көрсету жинағы.	5	96	Бір полюсті зертханалық ажыратқыш	15
65	Қуат көзі демонстрациялық.	1	97	Жинағы бар зертханалық қуат көзі.	14
66	Тұрақты және айнымалы токқа арналған Ампервольтметр.	0	98	Мектеп компасы	12
67	Ампервольтметр для постоянного и переменного тока.	0	99	Магнит тәрізді зертханалар.	15
68	Ваттметр демонстрациялық.	0	100	Магнит жолақты зертханалық.	15
69	Бір полюсті демонстрациялық қосқыш.	1	101	Миниатюралық түтік.	10
70	Блоктар жиынтығы	5	102	Резисторлар жиынтығы	10

71	Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ.	1	103	Реостат сырғымалы.	10
72	Оқу микроскопы.	0	104	Электромагниттік талдау жылқы тәрізді.	0
73	Интерференциялық дифракция жиынтығы және жарықтың поляризациясы..	1	105	Зертханалық жинақ магнетизм	15
74	Фотоэффект көрсету құралы.	1	106	Оптика бойынша зертханалық жинақ.	10
75	Геометриялық оптика жиынтығы.	5	107	Анықтамалық нұсқаулық қабырға жиынтығы	0
76	Үш құбырлы Спектроскоп.	0			
77	Ойыс және дөңес айна.	10			
78	Оқу лазері.	5			
79	Аспан сферасы.	3			
80	Телескоп.	1			
81	Күн жүйесін зерттеуге арналған микро зертханасы.	1			
82	Гир бар таразы.	8			
83	Динамометрлер Жиынтығы.	10			
84	Қосылатын сымдар жиынтығы.	15			
85	Механика бойынша жүктер жиынтығы.	10			
86	Зертханалық Штатив.	10			
87	Рычаг сызғыш.	5			
88	Зертханалық науа.	10			
89	Зертханалық Трибометр.	8			
90	Механика бойынша зертханалық жинақ.	10			
91	Спираль резисторы бар Калориметр.	12			
92	Калориметрия бойынша денелер жиынтығы..	10			

**Химия кабинетінің интерактивті және техникалық
оқу құрал-жабдықтары**

№ п/п	Оқу жабдықтарының атауы	Саны
1.	ИНТЕРАКТИВТІ ЖӘНЕ ТЕХНИКАЛЫҚ ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ	
2	Интерактивті тақта	1 дана
3	Интерактивті тақтаның бағдарламалық құралы	1 дана
4	Бейнепроектор	1 дана
5	Интерактивті тақтаға арналған дербес компьютер	1 дана
6	Монитор	1 дана
7	Үздіксіз қуат көзі	1 дана

8	Жерге тізбегі бар желі сүзгісі	1 дана
9	Көрнекі жүргізуші/құжат камерасы	1 дана
10	Білім беру бағдарламалық кешені 8-11 сынып	1 дана
11	Кипп аппараты 250 мл	1 дана
12	Біріктірілген құрылғы (аспиратор және ауа құрамын анықтауға арналған құрылғы)	1 дана
13	Электронды таразы	1 дана
14	<u>Химиялық реакция жүргізуші аппараты АПХР</u>	1 дана
15	Химиялық реакциялар жылдамдығының шарттарға тәуелділігін көрсететін құрал	1 дана
16	Мыс катализаторы арқылы спиртті тотықтыруға арналған құрылғы	1 дана
17	Қатты күйде еритін заттарды алуға арналған аппарат	1 дана
18	Галоидоалкандарды өндіруге арналған демонстрациялық құрылғы	1 дана
19	Қыздырылған магниттік араластырғыш	1 дана
20	Суды айдау аппараты 220В	1 дана
21	Зертханалық монша біріктірілген	1 дана
22	Химиядан демонстрацияға арналған микрозертхана	1 дана
23	Микрозертханаға арналған шығыс материалдардың жиынтығы	1 дана
24	Арнайы мақсаттағы химиялық шыны ыдыстар жиынтығы	1 дана
25	Демонстрациялық штатив	1 дана
26	Әмбебап сынауық қыздырғышы	1 дана
27	РН-метр	1 дана
28	Көтеру үстелі	1 дана
29	Автоматты көз жуу станциясы	1 дана
30	Тартпа шкаф	1 дана
31	Мұғалімнің жеке қорғаныш жинағы	1 дана
32	Бейтараптандырғыштар жиынтығы	1 дана
33	<u>Жұғыш</u>	15 дана
34	Молекулалардың үш өлшемді модельдерін жасауға арналған жинақ	1 дана
35	Флакандар жиынтығы	1 дана
36	Құрғақ отын	1 дана
37	Шпательдер жинағы	1 дана
38	Химияда зертханалық жұмыстар мен тәжірибелерге арналған шыны ыдыстар жинағы	15 дана
39	Химиядан зертханалық жұмыстар мен тәжірибелерге арналған фарфор ыдыстар жиынтығы	15 дана
40	Химиядан зертханалық жұмыстар мен тәжірибелерге арналған өлшеу құралдар жиынтығы	15 дана
41	<u>Химия жинағы</u>	15 дана
42	Сандық термометр	15 дана
43	Химиялық зертхана штативі	15 дана
44	Жезден жасалған бүріккіш тор	15 дана

45	Химия кабинетіне арналған көрнекі үстел	1 дана
46	Мұғалім жұмыс орны	1 дана
47	Мұғалімге арналған орындық	1 дана
48	Оқушыға арналған зертханалық үстел	15 дана
49	Оқушыға арналған орындық	30 дана
50	Химия кабинетіне арналған құрама шкаф	2 дана

Қазіргі таңда мектепте 507 компьютерлік техника бар. Оның 147-сі 2016 жылға дейін алынған. 2016 жылы – 15 дана, 2017 жылы – 4 дана, 2018 жылы – 10 дана, 2019 жылы – 6 компьютер, 2020 жылы – 10 компьютер алынды.

2020-2021 оқу жылында пандемия кезінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру үшін республикалық бюджеттен 23 компьютер, 278 ноутбук, 5 планшет, 100 роутер алынды. 2022 жылы республикалық бюджеттен 2 компьютер, 7 планшет алынды.

2017 жылы – 38 компьютер, 2020 жылы – 24 компьютер істен шығып, пайдаланудан шығарылды.

Мектепте сыртқы және ішкі бейнебақылау орнатылған. Мектепте 60 Мбит/с, 40 Мбит/с, 40 Мбит/с жылдамдықтағы 3 интернет қосылымы бар.

Мектепте 2 информатика кабинеті бар: №32 кабинетінде 17 компьютер (16 – оқушыларға, 1 – мұғалімге) және № 36-кабинетке 19 компьютер (18 – оқушыларға және 1 – мұғалімге). Информатика сабағын өту барысында Sketch up, Skretch, Python, Inkscape, Lego Mindstorms Education Ev3, Access бағдарламалары қолданылады.

№44, 46, 47, 48, 63 қазақ тілі кабинеттерінде – 4 компьютер, 1 моноблок, 2 проектор, 1 интерактивті тақта; №33, 34, 42 ағылшын тілі кабинеттерінде – 1 компьютер, 2 моноблок, 2 проектор бар.

Директордың, қабылдау бөлмесінде және әкімшілік кабинеттерінде 9 компьютер, 12 ноутбук, 4 моноблок, 14 көпфункционалды принтерлер орнатылған.

Жаңа модификациядағы – №58 Химия (2012) – 1 проектор, 1 интерактивті тақта, 1 моноблок, 1 компьютер және 1 көпфункционалды принтер; №60 Биология (2022) – 1 компьютер, 1 интерактивті панель және 1 көпфункционалды принтер; №27 STEM (2022) - 1 компьютер, 15 ноутбук, 1 интерактивті панель 3Д принтер және 1 көпфункционалды принтер; №26 мультимедиялық кабинет (2011) – 1 проектор, 1 интерактивті тақта, 1 компьютер, 16 ноутбук бар.

№7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 23, 25, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 41, 50, 58, 59, 61, 63 кабинеттерінде 39 дана моноблоктар бар.

№10, 13, 16, 26, 32, 47, 58, 59, 62, 64 кабинеттерде интерактивті тақталар орнатылған.

№15, 24, 41, 42, 48 кабинеттері проекторлармен және портативті экрандармен жабдықталған.

Барлық компьютерлерде Интернетке қосылу мүмкіндігі бар, бұл мұғалімдерге «Күнделік» электронды журналын дер кезінде толтыруға мүмкіндік береді.

Мектеп оқу үдерісінде АКТ-ны белсенді қолданады. Педагогикалық ұжым Интернеттегі іс-шараларға, сондай-ақ on-line байқауларға, тесттерге, олимпиадаларға белсене қатысады. Сонымен қатар мұғалімдердің 60%-ы АКТ-ны қолданады.

Компьютерлер сабақтарда, ашық сабақтарда, семинарларда, мұғалімдер кеңесінде, конференцияларда қолданылады. Презентациялар, тесттер, иллюстрациялық материалдар, әртүрлі мультимедиялық оқулықтар мен энциклопедиялар оқу процесін барынша қызықты, бай және көрнекі етеді.

Жыл бойы мұғалімдерге ақпараттық іздеу (жоспарлау, электронды оқулықтар, олимпиадалар, анықтамалық әдебиеттер, іс-шараларға арналған материалдар), интернетті пайдалану, «Күнделік» электронды журналында жұмыс істеу, ресурстармен» бойынша консультациялар, тренингтер, семинар-тренингтер өткізіледі. «Kundelik.kz» , ҰББДҚ автоматтандырылған ақпараттық жүйелері, кеңселік технологияларды пайдалану бойынша жұмыс жүргізілуде.

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат

Сілтеме: 2022 <https://drive.google.com/file/d/1sGzcmJb1NFjyLOMF6yUp2s77lmslRv5/view?usp=sharing>

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектеп асханасы 140 орындық сыйымдылығы бар. Асхана аумағы бойынша ас ішу орны – 253 м², Тамақ пісіру, азық түлік сақтау қоймасы, асханаға керек барлық техникалық жабдықтары бар. Асхананы жалға алушы кәсіпкер О.Кусманов 2017 жылдан бері келісімшарт бойынша жұмыс істеп жатыр. Талапқа сай асханада төлем жүйесі орнатылған, каспи QR, карточка, және халық банк кассалық төлем қабылдау аппараты бар. Мектепте жұмыс жасап отырған асхана санитарлық ереже талабына сай. Технологиялық құралдармен, тамақ пісіретін қажетті электр плиталары, ыдыс аяқтар және тоңазытқыштармен қамтылған. Асхананың материалдық -техникалық базасы жақсы деңгейде. Қойма бөлмесі, мұздатқыш жұмыс жасап тұр. Тамақ асханада дайындалады. Асханада 1аспазшы, 1кондитер, 1 аспаз көмекшісі, 1 ыдыс жуушы, 1 кассир-менгерушісі және техперсонал қызмет етеді. Аспаздың кәсіптік білімі бар. Жасөспірімдердің тамағының нәрлілігі мен құрамы талапқа сай болуы үнемі басты назарда. Асханада ас мәзірі санитарлық талаптарға сай жасалып мектеп директорымен бекітілген. Ас мәзірі әрдайым күнделік кз сайтына салынып ата-аналарға таныстырылып отырады. <https://schools.kundelik.kz/school.aspx?school=1000001149809>

Мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтылуы және асхана жұмысын бақылау мақсатында мектеп асханасындағы ыстық тамақтың сапасы, мектеп оқушыларының күнделікті ыстық тамақпен қамтылу жағдайлары және ас мәзірінің құрамы жалпы гигиеналық – санитариялық талаптардың орындалуы үнемі тексеріледі. Күнделікті тамақ пен ас мәзірін және оның берілуін мектеп медбикесі Л.Имангалиева және әлеуметтік педагог М.Нуркежанов қадағалайды. Әр айдың басында мектеп мектеп әкімшілігі құрамындағы мониторингтік комиссия асхана жұмысын және тамақ сапасын тексеріп отырады.

Жеке кәсіпкер О.Кусманов есебінен 24 оқушы тегін тамақтанса, жалпыға міндетті білім беру қорынан 200 оқушы тегін тамақтанады.. Мектеп асханасындағы тамақтың құны орташа бағамен 430 теңге. 1-4 сыныптар бойынша тамақтың құны – 370 теңге, 5-11 сыныптар бойынша 490 теңге. 1-4 сыныптар бойынша 40 % ыстық тамақпен қамтылды. Сыныптағы қалған оқушылар мүмкіндіктеріне қарай буфеттік қызметтен сатып алып, тамақтанып отырады. Ақылы тамақтың құны 370 теңгені құрайды. Тамақтану бірінші ауысымда сағат 09:35-09:50 аралығында, екінші ауысымда сағат 14.55-15:10 аралығында кезекші мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің көмегімен жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектептегі бала саны 1612 оқушы 224 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылған 200 оқушы ЖББ ал 24 арендатор тарапынан, 1388 оқушы буфеттік режимде тамақтанады

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
12-қосымша

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназия кітапханасының
2022-2023 оқу жылына Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер.

	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу – әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
--	----------	--------------------	--	---	----------------

		алушылардың саны			
	1 сынып	1 сынып	1 сынып	Әдістемелік нұсқау	1 сынып
1	Әліппе	120	Ә Жұмабаева 2021ж	Оқыту әдістемесі Б Сәбденова 2021ж	129
2	Ана –тілі	120	Г Уайсова 2021ж	Оқыту әдістемесі Г Садуақас 2021ж	134
3	Математика 16,26	120	Ә Ақпаева 2021ж	Әдістемелік құсқа (электронды құсқа)2021ж	129
5	Жарылыстану	120	Р Қаратабанов 2021ж	Әдістемелік нұсқа (электронды вариант)2021ж	129
6	Музыка	120	Ш Құлманова 2021ж	-	129
7	Дүниетану	120	Б Тұрмашева 2021ж	Оқу әдістемесі (Электронды вариант) С Салиш 2021ж	129
8	Цифрлық сауаттылық	120	Ж Кобдикова 2021ж	Әдістеме Г Көпеева 2021ж	129
9	Көркем еңбек	120	Е Ермилова 2021ж	-	129
11	Музыка	120	Ш Құлманова 2021ж	-	129
	1 Класс	1 Класс	1 Класс	Метод руководство	
1	Познание мира	57	Б Тұрмашева 2021г	Метод рук (электрон вариант) С Салиш 2021ж	67
2	Математика 1 ч,2 ч	57	А Ақпаева 2021ж	Метод пособие(электронный вариант)А Ақпаева 2021ж	67
3	Қазақ тілі +CD	57	А Хазимова 2021ж	Әдістемелік нұсқау А Хазимова 2021ж	67
4	Естествознание	57	С Кучербаев 2021г	Метод рук И Темникова 2021г	67
5	Обучение грамоте	57	М Аймағамбетова 2021г	-	72
6	Художественный труд	57	Е Ермилова	-	67
7	Музыка	57	А Қайдарова 2021ж	Метод пособие А Оспанова 2021г	67
9	Букварь	57	М Аймағамбетова 2021г	Метод пособие (электронный вариант) Аймағамбетова 2021г	67
10	Цифровая грамотность +СД	57	А Сағимбаева 2021г	Метод пособие((электронный вариант) А Сағимбаева 2021г	67
	2 сынып	2 сынып	2 сынып	Әдістемелік нұсқау	2 сынып
1	Дүниетану	122			135
2	Жарылыстану	122	Ж Сүйіндікова 2022ж	Әдістемелік нұсқау Ж Сүйіндікова 2022ж	135
	Жаратылыстану ғылыми күнделік №1,2		Ж Сүйіндікова 2022ж	-	
3	Қазақ тілі 16,26+Үнтаспа	122	Ә Жұмабаева 2022ж	Оқыту әдістемесі ,көрнекілік құрал Б Нұкебаева 2022ж	135
4	Әдибиеттік оқу 16,26	122	Ә Рысқұлбекова 2022ж	Әдістемелік нұсқау Ә Рысқұлбекова 2022ж	135
5	Әдибиеттік оқу Хрестоматия	122	З Мұфтибекова 2022ж	-	135
	Әдибиеттік оқу ж/д №1,2		Ә Рысқұлбекова 2022ж	-	
6	Математика 16,26	122	Т Оспанов 2022ж	Оқыту әдістемесі Т Оспанов 2022ж	135
7	Pupil's Book	122	Naomi Simmons 2022ж	Teachers book 2022ж	135
	Workbook	122	Julia Penn 2022г	-	135
8	Музыка	122	М Оразалиева 2022ж	Нота хрестоматиясы Қ Омарова 2022ж	135
9	Көркем еңбек	122	Н Королькова 2022ж	Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Д Мадиева 2022ж	135
	Көркем еңбек ж/д №1,2		С Жолдасбекова 2022ж	-	

10	Русский язык	122	Т Калашникова 2022ж	Метод рук (электронный вариант)Г Карпыкова 2022ж	135
11	Цифрлық сауаттылық	122	Р Қадырқұлов 2022ж	Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Р Қадырқұлов 2022ж	135
	2 класс	2 класс	2 класс	Методическое руководство	
1	Познание мира	56	В Звoryгина 2022г	Метод рук (электронный вариант) В Звoryгина 2022г	65
	Познание мира р/т	56	В Звoryгина 2022г	-	65
2	Естествознание	56	Ж Суюндукова 2022г	Метод рук (электронный вариант)	65
	Естествознание научный дневничок №1,2 р/т	56	Ж Суюндукова 2022г	-	65
3	Русский язык 1ч,2ч	56	М Аймагамбетова 2022г	Метод рук (электронный вариант) Е Богатырева2022г	65
	Русский язык р/т №1,2		М Аймагамбетова 2022г		
4	Литературное чтение 1ч,2ч	56	М Аймагамбетова 2022г	Метод рук (электронный вариант) Р Бучина 2022г	65
	Литература хрестоматия	56	М Бек 2022г	-	65
5	Қазақ тілі 1б,2б	56	А Қайырбекова 2022г	Оқыту әдістемесі,	65
6	Математика 1ч,2ч	56	Ж Астамбаева 2022г	Метод рук (электронный вариант) А Козленко 2022г	65
7	Музыка	56	Л Калиакбарова 2022г	Нота хрестоматиясы 2022ж	65
8	Цифровая грамотность	56	Р Кадиркулов 2022г	Метод рук (электронный вариант) Р Кадиркулов 2022г	65
9	Художественный труд	56	Н Коралькова 2022г	Метод рук (электронный вариант) Н Коралькова 2022г	65
10	Англиский язык	56	Naomi Simmons 2022г	Teachers book 2022г	65
11	Workbook	56	Julia Penn 2022г	-	65
	\	3 сынып	3 сынып	Әдістемелік нұсқау	3 сынып
1	Математика 1б,2б,3б,4б+CD	92	Л.А Лебедева 2018ж	Л.А Лебедева 2018ж Әдістемелік нұсқау+CD	123
2	Қазақ тілі 1б,2б+Үнтаспа	92	Ә.Е Жұмабаева 2018ж	Ә.Е Жұмабаева 2018ж Оқыту әдістемесі +CD	123
3	Әдебиеттік оқу 1б,2б+Үнтаспа	92	Б.Т. Қабатай 2018ж	Б.Т. Қабатай 2018ж Оқыту әдістемесі +CD	123
4	Цифрлық сауаттылық	92	Р Қадырқұлов 2021ж	Әдістеме(электронды нұсқа)2021ж	123
5	Музыка	92	Ш. Құлманова 2018ж	Нотная хрестоматия 2022ж	123
6	Ағылшын тілі	92	Jenny Dooley 2018ж	Jenny Dooley 2018ж	123
7	Жарылыстану 1б,2б	92	Т.А Андриянова 2018ж	Т.А Андриянова 2018ж Мұғалімге арналған нұсқау	123
8	Дүниетану	92	Б.Қ Тұрмашева 2018ж	Б.Қ Тұрмашева 2018ж Оқыту әдістемесі +CD	123
9	Көркем еңбек	92	Н.А.Раупова 2018ж		123
10	Русский язык 1ч,2ч,3ч,4ч+CD	92	Т.М.Калашникова 2018 ж	Н.В Гунько Методическое руководство+ CD	123
	3 класс	3 класс	3 класс	Методическое руководство	3 класс
1	Математика 1ч,2ч,3ч,4ч+ CD	60	А.Б.Акпаева 2018г	А.Б.Акпаева 2018г методическое руководство + CD	75
2	Русский язык 1ч,2ч,3ч,4ч+ CD	60	Е. В.Богатырева 2018г	Е. В.Богатырева 2018г методическое руководство + CD	75

3	Литературное чтение 1ч,2ч,3ч+CD	60	Н.В.Регель 2018г	Е. В.Богатырева 2018г методическое руководство + CD	75
4	Музыка	60	Р.Н.Валиуллина 2018г		75
5	Цифровая грамотность	60	Р.Кадиркулов 2021ж	Метод рук (электронная версия)2021г	75
6	Художественный труд	60	Н.Раупова 2018г	Н.Раупова 2018г методическое руководство + CD	75
7	Познание мира	60	Б.К.турмашева 2018г	Б.К.турмашева 2018г методическое руководство + CD	75
8	Естествознание	60	С.З.Кучербаева 2018г	С.З.Кучербаева 2018г методическое руководство+ CD	75
9	Английский язык	60	Jenny Dooley 2018г	Jenny Dooley 2018г	75
11	Қазақ тілі 16,26	60	Ф.Ш.Оразбаева 2018г	Ф.Ш.Оразбаева 2018г книга учителя	75
	4 сынып	4 сынып	4 сынып	Әдістемелік нұсқау	4 сынып
1	Математика 16,26,36,46	116	Ә.Б.Ақпаева 2019ж	Ә.Б.Ақпаева 2019ж әдістемелік нұсқау+ CD	122
2	Қазақ тілі 16,26	116	Ә.Е. Жұмабаева 2019ж	Ә.Е. Жұмабаева 2019ж әдістеме	122
3	Өзін-өзі тану	116	Р.О.Ізгүттнова 2019ж	Р.О.Ізгүттнова 2019ж әдістеме	122
4	Smiles	116	Jenne Dooley 2019ж	Jenne Dooley 2019ж әдістеме	122
5	Русский язык 16,26+CD	116	Т.М..Калашникова 2019ж	Т.М..Калашникова 2019ж әдістемелік нұсқау+ CD	122
6	Көркем еңбек	116	Н.А.Раупова 2019ж		122
7	Әдебиеттік оқу 16,26,36+CD	116	З.Мүфтибекова 2019ж	Р.А.Даулетбековна 2019ж әдістемелік нұсқау+ CD	122
8	Ақпараттық-коммуникациялық технология	116	Ж.У.Кобдикова 2019ж	-	122
9	Музыка	116	Ш.Құлманова 2019ж	-	122
10	Дүниетану	116	Б.Тұрмашева 2019ж	Б.Тұрмашева 2019ж әдістемелік нұсқау	122
11	Жаратылыстану 16,26	116	П.К.Бигазина 2019ж	-	122
	4 класс	4 класс	4 класс	Методическое руководство	4 класс
1	Математика 1ч,2ч,3ч,4ч	49	А.Б.Ақпаева 2019г	А.Б.Ақпаева 2019г	60
2	Музыка	49	Е.Б.горчакова 2019г	-	60
3	Художественный труд	49	Н.А.Раупова 2019г	Н.А.Раупова 2019г	60
4	Познание мира	49	Б.К.Турмашева 2019г	Б.К.Турмашева 2019г	60
5	Естествознание 1ч,2ч	49	П.К.Бигазина 2019г	-	60
6	Русский язык 1ч,2ч,3ч,4ч	49	Е.В.Богатырева 2019гг	Е.В.Богатырева 2019г методическое руководство+CD	60
7	Литературное чтение 1ч,2ч,3ч,4ч+CD	49	Н.В.Регель 2019г	Н.В.Регель 2019г методическое руководство+CD	60
8	Цифровая грамотность	49			60
9	Smiles	49	Jenne Dooley 2019г	Jenne Dooley 2019г методическое руководство+CD	60
10	Қазақ тілі 16,26,36+CD	49	Н.Ж.Даулеткереева 2019	Н.Даулеткереева т 2019г методическое руководство+CD	60
\	5-сынып	5-сынып	5-сынып	Әдістеме-0	5-сынып
1	Қазақ-тілі	106	Б.Қапалбек 2017ж	-	122

2	Қазақ әдебиеті	106	Б.Керімбек 2017ж	-	122
3	Математика 16,26	106	А.Әбілқасымова 2017ж	-	122
4	Рус-яз и литература 1ч,2ч	106	У. Жанпейіс 2017ж	-	122
5	Жаратылыстану	106	Б.Әбдіманапов 2017ж	-	122
6	Музыка	106	Ш.Кульманова 2017ж	-	122
7	Қазақстан тарихы	106	Б.Көмеков 2017ж	-	122
8	Дүниежүзі тарихы	106	Т Төлебаев 2017ж	-	122
9	Информатика	106	Р Қадырқұлов 2021ж	-Әдістеме (электронды нұсқа)2021ж	122
10	Көркем еңбек	106	В Чукалин 2017ж	-	122
11	Өзін –өзі тану	106	Р Мұқажанова 2017ж	-	122
12	Ағылшын тілі	106	Virgina Evans 2017ж	-	
	5-класс	5-класс	5-класс	Метод пособие-0	5-класс
1	Қазақ тілі мен әдебиеті 1,26	59	Ф.Оразбаева 2017г	-	60
2	Мтаематика 1,2ч	59	А Абылқасымова 2017г	-	60
3	Русский язык	59	З Сабитова 2017г	-	60
4	Русская литература	59	Н Локтионова 2017г	-	60
5	История Казахстана	59	Б Кумеков 2017г	-	60
6	Всемирная история	59	Т Түлебаев 2017г	-	60
7	Естествознание	59	Б Абдіманапов 2017г	-	60
8	Музыка	59	Ш Кульманов 2017г	-	60
9	Информатика	59	Р Кадиркулов 2021ж	Метод рук (электронная версия)2021г	60
10	Самопознание	59	Г Калиева 2017г	-	60
11	Английский язык	59	Virgina Evans 2017г	-	60
12	Художественный труд	59	В Чукалин 2017г		60
	6-сынып	6-сынып	6-сынып	Әдістеме	6-сынып
1	Қазақ тілі	104	Б.Әрінова 2018ж	Б Әрінова 2018ж	122
2	Қазақ әдебиеті	104	А Ақтанова 2018ж	А Ақтанова 2018ж	122
3	Қазақ әдебиеті хрестоматия	104	А Ақтанова 2018ж	-	122
4	Русский язык и литература 1,2 ч	104	У Жанпейіс 2018ж	У Жанпейіс 2018ж	122
5	Русский яз и лит хрестоматия	104	У Жанпейіс 2018ж	-	122
6	Математика 1,26	104	А Әбілқасымова 2018ж	А Әбілқасымова 2018ж Есептер жинағы В Корчевский Дид материалдар В Корчевский	122
7	Қазақстан тарихы	104	Т Омарбеков 2018ж		122
8	Дүниежүзі тарихы	104	Г Көкебаева 2018ж	Ә Копекбай 2018	122
9	Музыка	104	А Мұсахожаева 2018ж	-	122
10	Ағылшын тілі	104	Н.О Mittchell 2018ж	-	122
11	Информатика	104	Р Қадырқұлов 2021ж	Әдістеме(электронды нұсқа)2021ж	122
13	Көркем еңбек	104	Р Алимсаева 2018ж	Р Алимсаева (қыз балаларға) В Чукалин (Ұл балаларға) 2018ж	104
14	Музыка	104	А Мусаходжаева 2018ж	Нота хрестоматиясы 2022ж	111
	6-класс	6-класс	6-класс	Метод пособие	6-класс
1	Естествознание 1,2ч	54	Л Верховцева 2018г	Л.Верховцева (электронная версия) 2018г	60
2	Русская литература	54	Е Бодрова 2018г	Е Бодрова (электронная версия) 2018г	60

3	Русский язык	54	З. Сабитова 2018г	З Сабитова, мет руководство	60
4	Математика 1,2ч	54	А Абылкасымова 2018г	А Абылкасымова, мет рук 2018г Дидактические мат 2018г Сборник задач 2018г	60
5	История Казахстана	54	Т.Омарбеков 2018г	-	60
6	Всемирная история	54	А Көкебаева 2018г	А Көкебай метод руководство 2018г	60
7	Қазақ тілі мен әдебиеті 1.2б	54	Ф Оразбаева 2018г	Лексикалық минимум 2018г Дидактикалық материал 2018г Мұғалім кітабы 2018г	60
8	Англиский язык	54	Н.О Mittchell 2018г	Teachers Book 2018г	60
9	Информатика	54	Р Кадиркулов 2021ж	Метод рук (электронная версия)2021г	60
11	Художественный труд	54	Р Алимсаева 2018г	Мет рук для учителя (вариант для девочек) 2018г Мет рук для учителя(вариант для мальчиков) 2018г	54
12	Музыка	54	А Мусаходжаева 2018г	Нотная хрестоматия 2022г	
	7-сынып	7-сынып	7-сынып	Әдістеме-0	7-сынып
1	Русский яз и литература	127	У Жанпейс 2017ж	-	134
2	Қазақстан тарихы	127	Н Бакин 2017ж	-	134
3	Дүниежүзі тарихы	127	Р Айтбай 2017ж	-	134
4	География	127	Е Егорина 2017ж	-	134
5	Қазақ тілі	127	Б Қапалбек 2017ж	-	134
6	Қазақ әдебиеті	127	Б Керімбекова 2017ж	-	134
7	Математика(алгебра)	127	А Әбілқасымова 2017ж	-	134
8	Математика(геометрия)	127	А Әбілқасымова 2017ж	-	134
9	Биология	127	Е Очкур 2017ж	-	134
10	Физика	127	У Токбергенова 2017ж	-	134
11	Химия	127	М Оспанова 2017ж	-	134
12	Ағылшын тілі	127	Virgina Evans 2017ж	-	134
14	Көркем еңбек	127	Б Дүйсенова 2017ж	-	134
15	Информатика	127	Р Қадырқұлов 2021ж	Әдістеме(электронды нұсқа)2021ж	134
	7-класс	7-класс	7-класс	Метод пособие -0	7-класс
1	Русский язык	58	З Сабитова 2017г	-	58
2	Русская литература	58	Н Локтионова 2017г	-	58
3	Математика(алгебра)	58	А Әбілқасымова 2017г	-	58
4	Математика(геометрия)	58	А Әбілқасымова 2017г	-	58
5	Биология	58	Е Очкур 2017г	-	58
6	Физика	58	Б Конгарт 2017г	-	58
7	Химия	58	М Оспанова 2017г	-	58
8	История Казахстана	58	Н Бакина 2017г	-	58
9	Всемирная история	58	Р Айтбай 2017г	-	58
10	География	58	А Егорина 2017г	-	58
11	Информатика	58	Р Қадырқұлов 2021г	Метод рук (электронная версия)2021г	58
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	58	Ф Оразбаева 2017г	-	58

14	Англиский язык	58	Virgina Evans 2017ж	-	58
15	Художественный труд	58	Б Дүйсенова 2017	-	58
	8-сынып	8-сынып	8-сынып	Әдістеме	8-сынып
1	Русский яз и лит 1,2ч	90	У Жанпейс 2018ж	У Жанпейс 2018ж оқыту әдістеме	92
2	Рус яз и литература хрестоматия	90	У Жанпейс 2018ж		92
3	Биология	90	А Соловьева 2018ж	Оқыту әдістемесі(элек нұсқа) А Соловьева 2018ж	92
4	Қазақ тілі	90	Б Әрінова 2018ж	Оқыту әдістемесі Б Әрінова 2018ж	92
5	Қазақ әдебиеті	90	А Ақтанова 2018ж	Оқыту әдістемесі А Ақтанова 2018ж	92
6	Алгебра	90	А Әбілқасымова 2018ж	Әдістемелік нұсқау+СД А Әбілқасымова 2018ж Дид материал З Жұмағұлова 2018ж Есептер жинағы В Корчевский 2018ж	92
7	Геометрия	90	А Әбілқасымова 2018ж	Әдістемелік нұсқау В Смирнов 2018ж Дид материал В Смирнов 2018ж Есептер жинағы В Смирнов 2018ж	92
8	Физика	90	В Смирнов 2018ж	-	92
9	Химия	90	М Оспанова 2018ж	Әдістемелік нұсқау К Аухадиева 2018ж Дид материал М Оспанова 2018ж	92
10	Қазақстан тарихы	90	Т Омарбеков 2018ж	-	92
11	Дүниежүзі тарихы	90	Н Алдабек 2018ж	Әдістемелік нұсқау Н Алдабек 2018ж	92
13	Ағылшын тілі	90	Н.О Mittchell 2018ж	Teachers Book 2018ж	92
14	Көркем еңбек	90	Р Алимсаева,В Чукалин 2018ж	Әдістемелік нұсқау Р Алимсаева,В Чукалин 2018ж	92
15	Информатика	90	Р Қадырқұлов 2021ж	Әдістемелік құрал Р Қадырқұлов 2021ж(электронды нұсқа)	92
16	География	90	Р Қаратабанов 2018ж	Әдістемелік құрал Р Қаратабанов 2018ж	92
	8-класс	8-класс	8-класс	Метод пособие	8-класс
1	Русская литература	48	Т Андриянова 2018г	Книга для учителя Т Андриянова2108г	50
2	Рус лит хрестоматия	48	Т Андриянова 2018г	-	50
3	Рус язык +СД	48	З Сабитова 2018г	Метод рукаводство З Сабитова 2018г	50
4	Алгебра	48	А Абылкасымова 2018г	Метод рук А Абылкасымова 2018г Сборник задач В Корчевский 2018г Дидактические материалы В Корчевский	50
5	Геометрия	48	В Смирнов 2018г	Метод рук В Смирнов 2018г Сборник задач В Смирнов 2018г Дидактические материалы В Смирнов 2018г	50
6	Химия	48	М Оспанова 2018г	Метод рук М Оспанова 2018г Дид материалы М Оспанова 2018г	50
7	Физика	48	Б Конграт 2018г	-	50
8	История Казахстана	48	Т Омарбеков 2018г	-	50
9	Всемирная история	48	Н Алдабек 2018 г	Метод рук Н Алдабек 2018г	50

10	Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2бөлім	48	Ф Оразбаева 2018г	Лексикалық минимум Р Рахметова 2018г Дид материал А Юсуп 2018г Мұғалім кітабы А Рауандина 2018г	50
12	Англиский язык	48	Н.О Mittchell 2018г	Teachers Book 2018ж	50
13	Художественный труд	48	Р Алимсаева ,В Чукалин 2018г	Мет рук для учителя (вариант для мальчиков,для девочек) 2018г	50
14	Биология	48	А Солвьева 2018г	Метод рук (электронная версия) 2018	50
15	География	48	Р Қаратабанов 2018г	Р Қаратабанов 2018г метод рук	50
16	Информатика	48	Р Кадырқұлов 2021г	Метод рук (электронная версия)2021г	50
	9-сынып	9-сынып	9-сынып	Әдістеме	9-сынып
1	Информатика	84	Р Кадырқұлов 2019ж	Әдістемелік құрал Р Кадырқұлов2019ж	84
2	Қазақстан географиясы	84	Р Қаратабанов 2019ж	Әдістемелік құрал(электрон нұскасы) Р Қаратабанов 2019ж	84
3	Русский язык и литература	84	Р Ержанова 2019ж	Әдістемелік құрал(электрон нұскасы)С Белякова 2019ж	84
4	Дүниежүзі тарихы 1,2б	84	Н Алдабек 2019ж	Әдістемелік нұсқау 2019жАлдабек Н	84
5	Құқық негіздері	84	А Ибраева 2019ж	Әдістемелік нұсқау 2019жИбраева А	84
6	Алгебра	84	Г Солтан 2019ж	Әдістемелік нұсқау Г Солтан 2019ж	84
7	Геометрия	84	Г Солтан 2019ж	Әдістемелік нұсқау Г Солтан 2019ж	84
8	Көркем еңбек	84	Р Алимсаева,В Чукалин 2019ж	Әдістемелік нұсқау(қыз балаларға,ұл балаларға арналған)2019ж	84
9	Физика	84	Н Закирова 2019ж	Мұғалім кітабы Р Аширова 2019ж	84
10	Химия	84	М Усманова 2019ж	Оқу әдістемесі(элек нұскасы)2019ж	84
11	Қазақ тілі	84	Т Ермекова 2019ж	Мұғалім кітабы Т Ермекова 2019ж Дидактикалық материал Т Ермекова 2019ж	84
12	Қазақ әдебиеті	84	С Тұрсынғалиева 2019ж	Мұғалім кітабы Г Рыскелдиева 2019ж Хрестоматия с Тұрсынғалиева 2019ж	84
13	Қазақстан тарихы 9(8)	84	З Қабылдинов2019ж	Оқыту әдістемесі Е Мясников 2019ж	84
14	Қазақстан тарихы (1946-бүгінгі күнге дейін)	84	Б Аяған 2019ж	Оқыту әдістемесі Б Аяған 2019ж	84
15	Биология	84	Н Асанов 2019ж	Әдістемелік құрал А Соловьева 2019ж	84
16	Ағылшын тілі	84	Н.Q Mitchell-Marileni 2019ж	Teachers book 2019ж	84
	9-класс	9-класс	9-класс	Метод пособие	9-класс
1	География Казахстана	48	Р Каратабанов 2019г	Мет рук (электр вариант)2019г В Бекдаирова	48
2	Информатика	48	Р Кадырқұлов 2019г	Мет рук (электр вариант)2019г У Гипбаева	48
3	Рус язык+СД	48	З Сабитова 2019г	-	48
4	Всемирная история 8-9 1,2ч	48	Н Алдабек 2019г	Метод рук Б Аманкулова 2019г	48
5	Основы права	48	А Ибраева 2019г	Метод рук С Гончаров 2019г	48
6	История Казахстана9(8)(начало ХХв-1945г)	48	З Кабульдинов 2019г	Метод рук Е Мясников 2019г	48
7	История Казахстан (с 1946-по настоящее время)	48	Б Аяган 2019г	Метод рук Б Адиев 2019г	48

8	Химия	48	М Усманова 2019г	Метод Рук (электрон версия)М Усманова 2019г	48
9	Русский язык	48	Т Кульгильдинова 2019г	Метод Рук 2019г И Багдашкина	48
10	Рус литература	48	В Савельева 2019г	Метод Рук (электрон версия)В Савельева 2019г	48
11	Биология	48	Н Асанова 2019г	Метод Рук (электрон версия)А Соловьева 2019г	48
12	Алгебра	48	Г Солтан 2019г	Метод Рук Г Солтан 2019г	48
13	Геометрия	48	Г Солтан 2019г	Метод рук Г Солтан 2019г Сборник задач и тестовых Г Солтан 2019г	48
14	Художественный труд	48	Р Алимсаева,В Чукалин 2019г	Метод рук (вариант для девочек,для мальчиков) Р Алимсаева,В Чукалин 2019г	48
15	Қазақ тілі мен әдебиет 1,2б	48	Ф Оразбаева 2019г	Метод пособие Ф Оразбаева 2019г	48
17	Англиский язык	48	Н.Q Mitchell-Marileni 2019ж	Teachers book 2019ж	48
	10-сынып ҚҒБ	10-сынып	10-сынып ҚҒБ	Әдістемелік нұсқау	10-сынып
1	Алгебра	19	О. Пак 2019ж	Метод нұсқаулық(электрон нұсқа)О Пак 2019ж	42
2	Дүниежүзі тарихы 1,2бөлім	19	Р Қайырбекова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Ж Жұматаева 2019ж	42
3	Құқық негіздері 1,2б	19	А Ибраева 2019ж	Әдістемелік нұсқау А Ибраева 2019ж	42
4	География	19	К Каймұлдинова 2019ж	Әдістемелік нұсқау А Бейкитова 2019ж	42
5	Геометрия	19	В Смирнов 2019ж	Әдістемелік нұсқау В Смирнов 2019ж	42
6	Химия 1,2бөлім	19	М Оспанова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Қ Аухадиева 2019ж	42
7	Биология	19	Н Асанова 2019ж	Оқыту әдістемесі А Соловьева 2019ж	42
8	Қазақ тілі	19	Т Ермекова 2019ж	Мұғалім кітабы Т Ермекова 2019ж Дидактикалық материалдар Т Ермекова 2019ж	42
9	Қазақ әдебиеті	19	Р Зайкенова 2019ж	Мұғалім кітабы Г Рыскелдиева 2019ж	42
10	Қазақ әдебиеті хрестоматия	19	Р Зайкенова 2019ж	-	42
11	Информатика	19	Г Салғараева 2019ж	Мұғалім кітабы И Салғараева 2019ж	42
12	Физика	19	Н Закирова 2019ж	Мұғалім кітабы Н Закирова 2019ж	42
13	Ағылшын тілі	19	Jenny Dooley 2019ж	Teachers book 2019ж	42
14	АӘД 1,2бөлім	19	А Рыспаева 2019ж	Оқыту әдістемесі Е Адельбаева 2019ж	42
15	Графика және жобалау 1,2б	19	В Құльбаева 2019ж	Оқыту әдістемесі Х Танбаев 2019ж	42
16	Русский яз и лит	19	Ж Салханова 2019ж	-	42
17	Рус яз и литература хрестоматия	19	Ж Салханова 2019ж	-	42
18	Қазақстан тарихы	19	З Джандосова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Ж Джуматаева 2019ж Хрестоматия 2019ж	42
	10-сынып ЖМБ	10-сынып	10-сынып ЖМБ	Әдістемелік нұсқау	10-сынып
1	География 1,2б	42	С Төлепбекова 2019ж	Әдістеме (электрон нұсқа) А Аманжолов 2019ж	42
2	Информатика	42	Р Қадырқұлов 2019ж	Әдістеме (электрон нұсқа) У Гипбаева 2019ж	42
3	Дүниежүзі тарихы	42	Р Қайырбекова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Ж Жұматаева 2019ж	42
4	Құқық негіздері	42	А Ибраева 2019ж	Әдістемелік нұсқау А Ибраева 2019ж	42
5	Химия 1,2бөлім	42	М Оспанова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Қ Аухадиева 2019ж	42
6	Физика 1,2бөлім	42	Б Конгарт 2019ж	-	42
7	Биология 1,2б	42	Е Очкур 2019ж	Әдістемелік нұсқау Е Очкур 2019ж	42
8	Алгебра және анализ 1,2б	42	А Әбілқасымова 2019ж	Әдістемелік нұсқау А Әбілқасымова 2019ж	42
9	Қазақ тілі +СД	42	Т Ермекова 2019ж	Мұғалім кітабы Т Ермекова 2019ж Дид Материалдар Н Дүсіпова 2019ж	42

10	Қазақ әдебиеті	42	Р Зайкенова 2019ж	Мұғалім кітабы Г Рыскелдиева 2019ж Хрестоматия Л Нұрланова 2019ж Абайтану мұғалім кітабы 2019ж	42
11	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	42	К Аганина 2019ж	Мұғалім кітабы К Аганина 2019ж	42
12	Ағылшын тілі	42	Jenny Dooley 2019ж	Teachers book 2019ж	42
13	АӘД 1,2бөлім	42	А Рыспаева 2019ж	Оқыту әдістемесі Е Адельбаева 2019ж	42
14	Графика және жобалау 1,2б	42	В Кульбаева 2019ж	Оқыту әдістемесі Х Танбаев 2019ж	42
15	Өзін-өзі тану	42	Л Джубатова 2019ж	-	42
16	Русский яз и лит	42	Ж Салханова 2019ж	-	42
17	Рус яз и литература хрестоматия	42	Ж Салханова 2019ж	-	42
18	Қазақстан тарихы	42	З Джандосова 2019ж	Әдістемелік нұсқау Ж Джуматаева 2019ж Хрестоматия 2019ж	42
	10-класс ОГН	10-класс ОГН	10-класс ОГН	Метод пособие	10-класс
1	Всмирная история 1,2ч	16	К Кайырбеков 2019г	Метод рук Ж Джуматаев 2019г	21
2	Основы права	16	А Ибраева 2019г	Метод рук А Ибраева 2019г	21
3	Геометрия	16	В Смирнов 2019г	Метод рук В Смирнов 2019г	21
4	Физика	16	Д Казахбаева 2019г	-	21
5	Химия	16	М Оспанова 2019г	Метод рук Т Белоусова 2019г	21
6	Биология	16	Н Асанов 2020г	Метод рук Е Очкур 2019г	21
7	Алгебра и начало анализа 1,2ч	16	А Абылкасымова 2019г	Метод рук +СД Т Кучер 2019г	21
8	Русская литература +СД	16	Ж Салханова 2019г	Метод рук Ж Салханова 2019г	21
9	НВП 1,2ч	16	А Рыспаев 2019г	Метод рук А Рыспаев 2019г	21
10	Графика и проектирование 1,2ч	16	В кульбаев 2019г	Метод рук Х Танбаев 2019г	21
11	Англиский язык	16	Jenny Dooley 2019г	Teachers book Jenny Dooley 2019г	21
12	Основы предпринимательство и бизнеса 1,2ч	16	К Аганин 2019г	Книга для учителя 2019г	21
13	Самопознание	16	Г Калиева 2019г	-	21
14	История Казахстана	16	З Джандосова 2019г	Метод рук Ж Джуматаева 2019г Хрестомтия 2019г З Джандосова	21
15	Қазақ тілі мен әдебиеті	16	Г Косымова 2019г	Метод Рук Ш Ергожина 2019г	21
16	География 1,2ч	16	К Каймулдина 2019г	-	21
17	Информатика	16	Г Салгараева 2020г	-	21
18	Русский язык	16	З Сабитова 2020г	-	21
	10-класс ЕМН	10-класс ЕМН	10-класс ЕМН	Метод пособие	10-класс
1	География 1,2ч	11	С Тулепбекова 2019г	Метод пособие Г Жапанова 2019ж	21
2	Информатика	11	Р Кадыркулов 2019г	Метод рук (электронный вариант)2019г У Гипбаева	21
3	Русский язык	11	А Султанова 2019г	Метод пособие А Султанова 2019г (электронный вариант)	21
4	Всемирная история 1,2ч	11	Р Кайырбеков 2019г	Метод рук Джуматаева Ж 2019г	21
5	Основы права	11	А Ибраева 2019г	Метод рук С Гончаров 2019г	21

6	Геометрия	11	В Смирнов 2019г	Метод рук Е Туяков 2019г	21
7	Физика 1,2ч	11	Б Конгарт 2019г	-	21
8	Химия 1,2ч	11	М Оспанова 2019г	Метод рук Т Белоусова 2019г	21
9	Биология 1,2ч	11	Е Очкур 2019г	Метод рук 1,2ч Ж Курмангалиева 2019г	21
10	Алгебра и нач анализа 1,2ч	11	А Абылкасымова 2019г	Метод рук +СД Т Кучер 2019г	21
11	Русская литература +СД	11	Ж САлханова 2019г	Метод рук А Демченко 2019г	21
12	НВП 1,2ч	11	А Рыспаева 2019г	Метод рук Е Адельбаева 2019г	21
13	Графика и проектирование 1,2ч	11	В Кульбаев 2019г	Метод рук Х Танбаев 2019г	21
14	Action	11	Jenny Dooley 2019г	Teachers book Jenny Dooley 2019г	21
15	Основы предпринимательство и бизнеса 1,2ч	11	К Аганин 2019г	Книга для учителя 2019г	21
16	Самопознание	11	Г Калиева 2019г	-	21
17	Қазақ тілі мен әдебиеті	11	Г Косымова 2019г	Метод Рук Ш Ергожина 2019г	21
18	История Казахстана	11	З Джандосова 2019г	Метод рук Ж Джуматаева 2019г Хрестомтия 2019г З Джандосова	21
	11-класс ОГН	11-класс ОГН	11-класс ОГН	Метод пособие	11-класс
1	Алгебрв и нач анализа	16	А Абылкасымова 2021г	-	21
2	Геометрия	16	В Смирнов 2021г	-	21
3	География	16	К Каймулдинова 2021г	-	21
4	Биология 1,2ч	16	А Ковшарь 2021г	-	21
5	Физика 1,2ч	16	С Туякбаев 2021г	-	21
6	Химия 1,2ч	16	М Оспанова 2021г	-	21
7	Всемирная история1,2ч	16	Р Кайырбеков 2021г	-	21
8	Основы права 1.2ч	16	А Ибраева 2021г	-	21
9	Графика и проектироваие	16	И Дубинец 2020г	-	21
10	Англиский язык	16	New Destinationes 2021г	-	21
11	Основы пере-ство 1,2ч	16		-	21
12	Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2ч	16	Ш Оразбаева 2021г	-	21
13	История Казахстана 1,2ч	16	З Кабульдинова 2021г		21
14	Информатика+СД	16	В Архипов 2021г	-	21
15	Русский язык	16	Ч Мухамадиева 2021г	Метод рук (электронный вариант) Ч Мухамадиева	21
16	Русская литература	16	С Абишева 2021г	-	21
17	НВП	16	А Тасбулатова 2020г	НВП наглядная пособие Альбом№1,2 Д Майхиев 2021г	21
18	Русская литература х\я	16	С Абишева 2021г	-	21
	11-класс ЕМН	11-класс ЕМН	11-класс ЕМН	Метод рук	11-класс
1	Алгебра	11	А Абылкасымова 2020г	Метод рук Абылкасымова А 2020г Дид материалы Корчевский В 2020г Сборник задач Жумагулов З 2020г	20
2	Геометрия	11	В Смирнов 2020г	Метод рук Смирнов В 2020г Сборник задач М Дюсова 2020г	20
3	География	11	К Каймулдинова 2020г	Метод рук 1,2 ч Абдиманов Б 2020г	20
4	Биология 1,2ч	11	А Абылайханова 2020г	Метод рук 1,2ч Нурпейсова К 2020г	20

5	Физика 1,2ч	11	С Тұякбаев 2020г	-	20
6	Химия 1,2ч	11	М Оспанова 2020г	Сборник задач и упр К Аухадиева 2020г	20
7	Всемирная история	11	Р Кайырбеков 2020г	Метод рук Ж Джуматаева 2020г	20
8	Основы права	11	А Ибраева 2020г	Метод рук 1,2ч 2020г	20
9	НВП	11	А Тасбулатова 2020г	Наглядная пособие №1,2 2020г	20
10	Англиский язык	11	Jenny Dooley 2020г	Teachers book Jenny Dooley 2020г	20
11	Рус лит х/я	11	С Абишева 2020г	-	20
12	Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2ч	11	Ш Оразбаева 2020г	Дид материал Ш Оразбаева 2020г	20
13	История Казахстана 1,2ч	11	З Кабульдинова 2020г	Метод рук З Кабульдинова 2020г	20
14	Информатика+СД	11	В Архипова 2020г	-	20
15	Русский язык	11	А Сұлтанова 2020г	Метод пособие (электрон вариант)2020г	20
16	Русская литература	11	С Абишева 2020г	Метод пособие (электрон вариант)2020г	20
17	Физика	11	Н Закирова 2020г	Книга для учителя Р Аширов 2020г	20
	11- сынып ҚҒБ	11- сынып	11- сынып	Әдістемелік нұсқау	11 - сынып
1	Химия 16,26	33	М.Усманова 2020ж	-	33
2	Биология 16,26	33	А.Кошарь 2020ж	Оқыту әдістемесі А.Соловьева 2020ж	33
3	Қазақстан тарих 16,26	33	З.Қабылдинова 2020ж	Оқыту әдістемесі К.Игілікова 2020ж	33
4	Информатика	33	В.Г.Архипова 2020ж	Оқыту әдістемесі В.Г.Архипова 2020ж	33
5	Қазақ тілі	33	Т.Н.Ермекова 2020ж	Оқыту әдістемесі Т.Н.Ермекова 2020ж	33
6	Қазақ әдебит	33	Р.З.Зайкенова 2020ж	Оқыту әдістемесі Г.Д.Рыскелдиева 2020ж	33
7	Графика және жобалау	33	И.М.Дубинец 2020ж	Оқыту әдістемесі И.М.Дубинец 2020ж	33
8	Алгебра және анализ бастамалары	33	А.Әбілқасымова 2020ж	-	33
9	Геометрия	33	В.Смирнов 2020ж	Оқыту әдістемесі И.М.Дубинец 2020ж	33
10	География	33	К.Каймұлдинова 2020ж	Оқыту әдістемесі, есеп жинағы Е.Тұяков 2020ж	33
11	Дүниежүзі тарих	33	Р.Кайырбекова 2020ж	Оқыту әдістемесі А.Бейкитова 2020ж	33
12	Құқық негіздері 16,26	33	А.Ибраева 2020ж	Оқыту әдістемесі Ж.Жұматаева 2020ж	33
13	Физика	33	С.Тұякбаева 2020ж	Оқыту әдістемесі А.Ибраева 2020ж	33
14	Химия 16,26	33	М.Б.Усманова 2020ж	-	33
15	Русский язык и литература 16,26	33	Г.З.Шашкина 2020ж	Әдістемелік нұсқау Г Шишкина 2020ж	33
16	New Destinations	33	Н.Q.Mitchell 2020ж	Teachers book Н.Q.Mitchell 2020ж	33
17	АӘД	33	А Тасбулатова 2020ж	Көрнекі құралдар №1,2 А Гудков	33
	11 сынып Жаратылыстану-Математикалық Бағыт		11 сынып	Әдістемелік нұсқау	11 сынып
1	Алгебра ж/е анализ бастамалары	20	А.Әбілқасымова 2020ж	Оқыту әдістемесі, есептер жинағы А.Әбілқасымова 2020ж	24
2	Геометрия	20	В.Смирнов 2020ж	Оқыту әдістемесі ,есептер жинағы Е.Тұяков 2020ж	24
3	География	20	Р.Кайырбекова 2020ж	Оқыту әдістемесі Н.Шакирова 2020ж	24
4	Биология 16,26	20	Н.Абылайханова 2020ж	Оқыту әдістемесі Қ.Нұрпейсова 2020ж	24
5	Физика 16,26	20	С.Тұякбаева 2020ж	-	24

6	Химия 16,26	20	М.Оспанова 2020ж	Оқыту әдістемесі, есептер жинағы Қ.Аухадиева 2020ж	24
7	Дүниежүзі тарих	20	Р.Қайырбекова 2020ж		24
8	Құқық негіздері	20	А.Ибраева 2020ж	Оқыту әдістемесі С.Гончарова 2020ж	24
9	Қазақстан тарих 16,26	20	З.Қабылдинов 2020ж	Оқыту әдістемесі Е.Күркеев 2020ж	24
10	Информатика +CD	20	В.Г Архипова 2020ж	-	24
11	Қазақ тілі+ CD	20	Т.Н.Ермекова 2020ж	А.Т.Қасымова 2020ж Мұғалім кітабы	24
12	Қазақ әдебиеті+ CD	20	Р.З.Зайкенова 2020ж	Г.Д.Рыскелдиева 2020 ж мұғалім кітабы	24
13	Қазақ әдебиеті хрестоматия	20	Р.З.Зайкенова 2020ж	-	24
14	Графика және жобалау	20	И.М.Дубинец 2020ж	Оқыту әдістемесі И.М.Дубинец 2020ж	24
15	Русский язык и литература 16,26	20	Г.З.Шашкина 2020ж	Әдістемелік нұсқау Г.Шашкина 2020ж	24
16	Action	20	Jenney Dooley 2020ж	Teachers book Jenney Dooley 2020ж	24
17	АӘД	20	А.Тасбұлатова 2020ж	Көрнекі құралдар №1,2 А.Гудков 2020ж	24
2022-2023 оқу жылындағы көркем әдебиеттер					
				«Груффалло» Джулия Дональдсон 2018ж	2
				«Тамаша спорт» Оле Конекке 2020ж	2
				«Чарли және шоколад фабрикасы» Руал Даһл 2020ж	2
				«Матилда» Руал Даһл 2021ж	2
				«Дәни-әлем чемпионы» Руал Даһл 2021ж	2
				«Тентек балақайдың күнделігі» Жефф Кинни 2020ж	2
				«Өмірінді өзгертер қарыс қадам» Роберт Маурер 2021ж	2
				«Қиындық шыққанда қайтемін?» Коби Ямада 2022ж	2
				«Мүмкіндік туғанда қайтемін?» Коби Ямада 2022ж	2
				«Алып доскөңіл жігіт» Руал Даһл 2021ж	2
				«Жеймс және дәу шабдалы» Руал Даһл 2021ж	2
				«Үйімді сағындым» Ютта Ланройтер 2022ж	2
				«Unofficial history» Rachel Bladon 2022ж	4
				«China» Jenniffer Gascoigne 2022ж	4
				«England» Susan Holden 2022ж	4
				«Jump, Stick, Jump» Gill Munton 2022ж	4
				«Puss in Boots» Alex Raynham 2022ж	4
				«Little Red Riding Hood» Alex Raynham 2022ж	4
				«Sun, Gloud, Stone» Gill Munton 2022ж	4
				«In the Jungle» Gill Munton 2022ж	4
				«The United States of America» Coleen Degnan-Veness 2022ж	4
				«Australia» Jenniffer Gascoigne 2022ж	4

				«Slumdog Millionaire» Vikas Swarup 2022ж	4
				«Robinson Crusoe» Daniel Defoe 2022ж	4
				«Таза бұлақ» Ы Алтынсарин 2022ж	2
				«Қызыл сырнай» С Балғабаев 2022ж	2
				«Менің атым Қожа» Б Сокпақбаев 2022ж	2
				«Қобыланды батыр» Батырлар жыры 2022ж	2
				«Тарту» А Байтұрсынұлы 2022ж	2
				«Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал»Лаймен Френк Баум 2021ж	2
				«Теміржол бойындағы балалар»Эдит Несбит 2021ж	2
				«Алиса ғажайыптар елінде»Кэрролл Льюис 2021ж	2
				«Ертегілер жинағы»Ағайынды Гриммдер 2021ж	2
				«Питер Пен»Джеймс Барри 2021ж	1
				«Керкұла атты Кендебай» мазмұндама 2022ж	2
				«Абайдың қара сөздері» А Құнанбаев 2022ж	2
				«Сәулең болса кеудеңде» А Құнанбаев 2022ж	2
				«Жусан иісі»С Мұратбеков 2022ж	2
				«Тортай мінер ақ боз ат» О Бөкей 2022ж	2
				«Бақытсыз Жамал» М Дулатов 2022ж	2
				«Тектік сарыны»Джек Лондон 2021ж	1
				«Күпия бақ»Элиза 2021ж	1
				«Ұлы дала ертегілері» Мазмұндама 2022ж	1
				«Қыз Жібек жыры» Ғашықтық дастаны 2022ж	1
				«Көксерек» М Әуезов 2022ж	1
				«Жау тылындағы бала»Қ Қайсенов 2022ж	1
				«Махаббат елі» М Шаханов 2022ж	1
				«Сүліккара»Анна Сюзл 2021ж	1
				«Анық пен Танық» ІІІ Құдайбердіұлы 2022ж	1
				«Қазақтың шешендік өнері»жинақ2022ж	1
				«Том Сойердің басынан кешкендері»Марк Твен 2021ж	1
				«Гликберри Финнің басынан кешкендері» Марк Твенн 2021ж	1
				«Шерлок Холмс» Артур Коннан Дойл 2021ж	1
				«Шұғаның белгісі» Б Майлин 2022ж	1
				«Атамекен» Т Айбергенов 2022ж	1
				«Қызғыш құс»М Өтемісұлы 2022ж	1
				«Сыр Сандық» С Сейфуллин 2022ж	1
				«Жар жағалаған жалғыз»Д Сэлинджер 2021ж	1
				«Джейн Эйр»Шарлотте Бронте 2022ж	1
				«Көрінбейтін адам»Г Д Уэлс 2021ж	1
				«Құтты білік» Ж Баласағұн 2022ж	1

				«Хэрри Поттер мен пәлсапа тас» Ж.К Роуллин 2020ж	5
				« Хэрри Поттер мен Азакабан тұтқыны» Ж.К Роуллин 2020ж	5
				«Хэрри Поттер мен жасырын бөлме» Ж.К Роуллин 2020ж	5
				«Қазақ мемлекеті және Жошы хан» 3 Қинаятұлы 2021ж	5
				« Ғажайып» Р Палласио 2021ж	5
				«Сан құбыжық» Х М Энценсбергер 2021ж	5
				«Сү болсын» С Сиггел 2022ж	5
				«Тентек балақайдың күнделігі»Ж Кинни 2020ж	5
				« Таң шапағаты» Х Эллорд 2021ж	5

Сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/1PrpwtkJ4f0zkygnChOCvUxnTsAKenBC/view?usp=sharing>

Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназия кітапханасы. Біздің кітапхана жаңа ақпараттық көздерімен, жаңа ізденіспен, жаңа технология тәсілдерімен, мектеп жоспары бойынша жұмыс істейді. Мұғалімдер мен оқушылардың жаңаша ізденісі нәтижесінде жаңа ақпараттық тәсілдермен жұмыстар іске асырылады. Жұмыс істеу бірнеше бөлімдерге байланысты атқарылады. Кітапханада электрондық оқулықтар бар.

Кітап көрмелері және кітапхана бұрыштары:

2022-2023 оқу жылы Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай «Ахмет Байтұрсынұлы-дәуірдің жарық жұлдызы» атты кітап көрмесі, «Тіл- білімнің қайнар бұлағы» кітап көрмесі, «Білім кілті кітапхана» танысу сағаты, «Әлем балалар әдебиеті»кітап көрмесі, «Республикам менің» ауызша журнал, Мәншүк Мәметоваға -100 жыл еске алу,кітап көрмесі, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегімен есейемін»байқау,көрме, «Reading time-100 кітап» байқау,көрме, «READx»жобасы жарнама, кітап көрмесі, «Өлең сөздің патшасы» челлендж, Жаңа келіп түскен кітаптарға видео шолу. «Оқуға құштар мектеп» бұрышы, «READx» бұрышы, кітапхана бұрышы, «Reading time-100 кітап» жаңа келіп түскен кітаптарға арналған бұрыш

Жалпы кітапхананың кітап қоры

№	Қордың құрылымы	2022-2023
1	Оқулықтар	33702
2	Көркем әдебиеттер	10160
3	Әдістемелер	132
4	Дидактикалар	-
5	электронды оқулықтар	7

6	мерзімді басылым	5
---	---------------------	---

Интернет желісіне қосылу

1.5	Интернет желісіне қосылу	uzdik	Жылдамдығы 100 Мб/с Интернет	Жылдамдығы 100 Мб/с Интернет
-----	--------------------------	-------	------------------------------	---------------------------------

Сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/12fr2tWolAp6PDFFGuRIpy1xYbKmH-8to/view?usp=sharing>

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері «Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушыларды ң нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1.	4	163	151	18	86	47	0	20,8	69%
2.	9	126	115	6	63	46	0	35,7	60%
	Жалпы	289	266	24	149	93	0	56.5	64.5%

VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Педагогтер

Сұрақ	Мұғалімдер саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	121	97 мұғалім –80%	24 мұғалім - 20%		
2	121	94 мұғалім – 77%	27 мұғалім - 23%		
3	121	96 мұғалім – 80%	25 мұғалім - 20%		
4	121	90 мұғалім - 75%	31 мұғалім - 25%		
5	121	81 мұғалім - 66%	40 мұғалім - 34%		
6	121	70 мұғалім - 57%	50 мұғалім - 42%	1 мұғалім - 1%	
7	121	81 мұғалім - 66%	40 мұғалім - 34%		
8	121	62 мұғалім - 50%	59 мұғалім - 50%		
9	121	86 мұғалім - 70%	35 мұғалім - 30%		
10	121	70 мұғалім - 57%	51 мұғалім - 43%		
11	121	80 мұғалім - 66%	41 мұғалім - 34%		
12	121	71 мұғалім - 58%	50 мұғалім - 41%		
13	121	70 мұғалім - 57%	51 мұғалім - 42%		
14	121	81 мұғалім - 66%	40 мұғалім - 33%		
15	121	55 мұғалім - 45%	66 мұғалім - 54%		
16	121	1 мұғалім-1%		97 мұғалім-80%	23 мұғалім-19%

Сауалнамаға мектеп педагогтерінен жалпы 124 педагогтан (3 педагог совместитель) 121 қатысты. Педагогтердің нәтижесін талдай келе, білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейінің қорытындысы:

Толық келісемін- 60,9 %

Келісемін – 32,8 %

Келіспеймін- 5,1 %

Толық келіспеймін- 1,2 %

Педагогтер сауалнамасы бойынша қанағаттану деңгейі- **94,7 %**.

Қазақ тілінде оқытатын 4,9 сынып білім алушылар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	192	172 оқушы – 89%	19 оқушы – 10%	1 оқушы – 1%	
2	192	143 оқушы – 74%	48 оқушы – 25%	1 оқушы – 1%	
3	192	183 оқушы – 95%	9 оқушы – 5%		
4	192	180 оқушы – 93%	11 оқушы – 6%	1 оқушы – 1%	
5	192	178 оқушы – 92%	14 оқушы – 8%		
6	192	180 оқушы – 93%	12 оқушы – 7%		
7	192	9 оқушы – 5%	6 оқушы – 3%	65 оқушы – 34%	112 оқушы – 58%
8	192	16 оқушы – 9%	14 оқушы – 7%	67 оқушы – 35%	95 оқушы – 49%
9	192	173 оқушы – 90%	14 оқушы – 7%	1 оқушы – 0%	4 оқушы – 3%
10	192	156 оқушы – 81%	35 оқушы – 18%		1 оқушы – 1%
11	192	179 оқушы – 93%	13 оқушы – 7%		
12	192	165 оқушы – 86%	22 оқушы – 11%	4 оқушы – 2%	1 оқушы – 1%
13	192	156 оқушы – 81%	35 оқушы – 18%		1 оқушы – 1%
14	192	160 оқушы – 83%	30 оқушы – 16%	2 оқушы – 1%	
15	192	180 оқушы – 93%	11 оқушы – 6%	1 оқушы – 1%	
16	192	10 оқушы – 5%	7 оқушы – 4%	30 оқушы – 16%	145 оқушы – 75%

Орыс тілінде оқытатын 4,9 сынып білім алушылар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	94	61 оқушы – 65%	32 оқушы – 34%	1 оқушы – 1%	
2	94	64 оқушы – 68%	28 оқушы – 30%	2 оқушы – 2%	
3	94	70 оқушы – 74%	24 оқушы – 26%		
4	94	65 оқушы – 69%	29 оқушы – 31%		
5	94	61 оқушы – 65%	27 оқушы – 29%	4 оқушы – 4%	2 оқушы – 2%

6	94	63 оқушы – 67%	27 оқушы – 29%	3 оқушы – 3%	1 оқушы – 1%
7	94	4 оқушы – 4%	5 оқушы – 5%	40 оқушы – 43%	45 оқушы – 48%
8	94	3 оқушы – 3%	3 оқушы – 3%	34 оқушы – 36%	54 оқушы – 58%
9	94	65 оқушы – 69%	23 оқушы – 25%	3 оқушы – 3%	3 оқушы – 3%
10	94	58 оқушы – 62%	31 оқушы – 33%	4 оқушы – 4%	1 оқушы – 1%
11	94	60 оқушы – 64%	31 оқушы – 33%	2 оқушы – 2%	1 оқушы – 1%
12	94	46 оқушы – 49%	23 оқушы – 25%	20 оқушы – 21%	5 оқушы – 5%
13	94	26 оқушы – 28%	61 оқушы – 65%	6 оқушы – 6%	1 оқушы – 1%
14	94	64 оқушы – 68%	28 оқушы – 30%	2 оқушы – 2%	
15	94	76 оқушы – 81%	18 оқушы – 19%		
16	94	2 оқушы – 2%	4 оқушы – 4%	40 оқушы – 43%	48 оқушы – 51%

Қазақ, орыс тілінде оқытатын 4,9 сынып білім алушылар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	286	233 оқушы – 81%	51 оқушы – 18%	2 оқушы – 1%	
2	286	207 оқушы – 72%	76 оқушы – 27%	3 оқушы – 1%	
3	286	253 оқушы – 88%	33 оқушы – 12%		
4	286	245 оқушы – 86%	40 оқушы – 14%	1 оқушы – 0%	
5	286	239 оқушы – 84%	41 оқушы – 14%	4 оқушы – 1%	2 оқушы – 1%
6	286	243 оқушы – 85%	39 оқушы – 14%	3 оқушы – 1%	1 оқушы – 0%
7	286	13 оқушы – 4%	11 оқушы – 4%	105 оқушы – 37%	157 оқушы – 55%
8	286	19 оқушы – 7%	17 оқушы – 6%	101 оқушы – 35%	149 оқушы – 52%
9	286	238 оқушы – 83%	37 оқушы – 13%	4 оқушы – 1%	7 оқушы – 3%
10	286	214 оқушы – 75%	66 оқушы – 23%	4 оқушы – 1%	2 оқушы – 1%
11	286	239 оқушы – 84%	44 оқушы – 15%	2 оқушы – 1%	1 оқушы – 0%
12	286	211 оқушы – 74%	45 оқушы – 16%	24 оқушы – 8%	6 оқушы – 2%
13	286	182 оқушы – 64%	96 оқушы – 33%	6 оқушы – 2%	2 оқушы – 1%
14	286	224 оқушы – 79%	58 оқушы – 20%	4 оқушы – 1%	
15	286	256 оқушы – 90%	29 оқушы – 10%	1 оқушы – 0%	
16	286	12 оқушы – 4%	11 оқушы – 4%	70 оқушы – 24%	193 оқушы – 68%

Сауалнамаға 4,9 сынып бойынша жалпы 286 білім алушы қатысты. Білім алушылардың нәтижесін талдай келе, білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейінің қорытындысы:

Толық келісемін - 66,3%

Келісемін – 15,2%

Келіспеймін – 7,1%

Толық келіспеймін - 11,4%

Білім алушылар сауалнамасы бойынша қанағаттану деңгейі - **81,5%**

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	44	21 ата-ана – 48%	15 ата-ана – 34%	5 ата-ана – 11%	3 ата-ана – 7%
2	44	19 ата-ана – 43%	22 ата-ана – 50%	3 ата-ана – 7%	
3	44	28 ата-ана – 64%	12 ата-ана – 27%	2 ата-ана – 5%	2 ата-ана – 5%
4	44	23 ата-ана – 52%	18 ата-ана – 41%	2 ата-ана – 5%	1 ата-ана – 2%
5	44	26 ата-ана – 59%	15 ата-ана – 34%	1 ата-ана – 2%	2 ата-ана – 5%
6	44	26 ата-ана – 59%	17 ата-ана – 39%	1 ата-ана – 2%	
7	44	22 ата-ана – 50%	22 ата-ана – 50%		
8	44	13 ата-ана – 30%	22 ата-ана – 50%	4 ата-ана – 9%	5 ата-ана – 11%
9	44	17 ата-ана – 39%	27 ата-ана – 61%		
10	44	15 ата-ана – 34%	22 ата-ана – 50%	7 ата-ана – 16%	
11	44	15 ата-ана – 34%	25 ата-ана – 56%	2 ата-ана – 5%	2 ата-ана – 5%
12	44	1 ата-ана – 2%		30 ата-ана – 68%	13 ата-ана – 30%
13	44		1 ата-ана – 2%	28 ата-ана – 64%	15 ата-ана – 34%

Орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	13	8 ата-ана - 62%	4 ата-ана - 31%	1 ата-ана - 7%	
2	13	8 ата-ана - 62%	5 ата-ана - 38%		
3	13	10 ата-ана - 77%	3 ата-ана - 23%		
4	13	6 ата-ана - 46%	5 ата-ана - 38%	2 ата-ана - 15%	
5	13	6 ата-ана - 46%	7 ата-ана - 54%		
6	13	7 ата-ана - 54%	6 ата-ана - 46%		
7	13	6 ата-ана - 47%	5 ата-ана - 38%	2 ата-ана - 15%	
8	13	6 ата-ана - 47%	5 ата-ана - 38%	2 ата-ана - 15%	
9	13	6 ата-ана - 46%	7 ата-ана - 54%		
10	13	7 ата-ана - 54%	4 ата-ана - 31%	2 ата-ана - 15%	

11	13	5 ата-ана - 38%	8 ата-ана - 62%		
12	13	9 ата-ана - 69%	3 ата-ана - 23%	1 ата-ана - 8%	
13	13		4 ата-ана - 31%	6 ата-ана - 46%	3 ата-ана - 23%

Орыс, қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	57	29 ата-ана – 51%	19 ата-ана – 33%	6 ата-ана – 11%	3 ата-ана – 5%
2	57	27 ата-ана – 47%	27 ата-ана – 47%	3 ата-ана – 6%	
3	57	38 ата-ана – 67%	15 ата-ана – 26%	2 ата-ана – 3,5%	2 ата-ана – 3,5%
4	57	29 ата-ана – 51%	23 ата-ана – 40%	4 ата-ана – 7%	1 ата-ана – 2%
5	57	32 ата-ана – 56%	22 ата-ана – 39%	1 ата-ана – 2%	2 ата-ана – 3%
6	57	33 ата-ана – 58%	23 ата-ана – 40%	1 ата-ана – 2%	
7	57	28 ата-ана – 49%	27 ата-ана – 47%	2 ата-ана – 4%	
8	57	19 ата-ана – 33%	27 ата-ана – 47%	6 ата-ана – 11%	5 ата-ана – 9%
9	57	23 ата-ана – 40%	34 ата-ана – 60%		
10	57	22 ата-ана – 38%	26 ата-ана – 46%	9 ата-ана – 16%	
11	57	20 ата-ана – 35%	33 ата-ана – 58%	2 ата-ана – 3,5%	2 ата-ана – 3,5%
12	57	10 ата-ана – 18%	3 ата-ана - 5%	31 ата-ана – 54%	13 ата-ана – 23%
13	57		5 ата-ана – 9%	34 ата-ана – 60%	18 ата-ана – 31%

Сауалнамаға мектепалды даярлық сынып бойынша жалпы 57 білім алушы қатысты. Білім алушылардың нәтижесін талдай келе, білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейінің қорытындысы:

Толық келісемін – 41,7%

Келісемін – 38,2%

Келіспеймін – 13,8%

Толық келіспеймін – 6,2%

Білім алушылар сауалнамасы бойынша қанағаттану деңгейі – **79,9%**

Қазақ тілінде оқытатын 4,9 сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	178	125 ата-ана – 70%	49 ата-ана – 28%		4 ата-ана – 2%
2	178	122 ата-ана – 68%	53 ата-ана – 30%	2 ата-ана – 1%	1 ата-ана – 1%
3	178	121 ата-ана – 68%	56 ата-ана – 31%		1 ата-ана – 1%
4	178	88 ата-ана – 49%	84 ата-ана – 48%	4 ата-ана – 2%	2 ата-ана – 1%
5	178	103 ата-ана – 58%	72 ата-ана – 40%	1 ата-ана – 1%	2 ата-ана – 1%

6	178	90 ата-ана – 50%	82 ата-ана – 46%	5 ата-ана – 3%	1 ата-ана – 1%
7	178	87 ата-ана – 49%	88 ата-ана – 49%	2 ата-ана – 1%	1 ата-ана – 1%
8	178	89 ата-ана – 50%	82 ата-ана – 46%	6 ата-ана – 3%	1 ата-ана – 1%
9	178	99 ата-ана – 56%	72 ата-ана – 40%	6 ата-ана – 3%	1 ата-ана – 1%
10	178	135 ата-ана – 76%	43 ата-ана – 24%		
11	178	112 ата-ана – 63%	62 ата-ана – 35%	4 ата-ана – 2%	
12	178	61 ата-ана – 34%	91 ата-ана – 51%	21 ата-ана – 12%	5 ата-ана – 3%
13	178	102 ата-ана – 57%	75 ата-ана – 42%	1 ата-ана – 1%	
14	178	115 ата-ана – 65%	61 ата-ана – 34%	2 ата-ана – 1%	
15	178	94 ата-ана – 53%	77 ата-ана – 43%	7 ата-ана – 4%	
16	178	94 ата-ана – 53%	80 ата-ана – 44%	3 ата-ана – 2%	1 ата-ана – 1%
17	178	73 ата-ана – 41%	87 ата-ана – 49%	14 ата-ана – 8%	4 ата-ана – 2%
18	178	34 ата-ана – 19%	72 ата-ана – 40%	49 ата-ана – 28%	23 ата-ана – 13%

Орыс тілінде оқытатын 4,9 сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	92	44 ата-ана – 48%	40 ата-ана – 44%	5 ата-ана – 5%	3 ата-ана – 3%
2	92	44 ата-ана – 48%	37 ата-ана – 40%	6 ата-ана – 7%	5 ата-ана – 5%
3	92	42 ата-ана – 46%	39 ата-ана – 42%	8 ата-ана – 9%	3 ата-ана – 3%
4	92	28 ата-ана – 30%	42 ата-ана – 46%	18 ата-ана – 20%	4 ата-ана – 4%
5	92	41 ата-ана – 44%	42 ата-ана – 46%	7 ата-ана – 8%	2 ата-ана – 2%
6	92	44 ата-ана – 48%	40 ата-ана – 44%	5 ата-ана – 5%	3 ата-ана – 3%
7	92	31 ата-ана – 33%	48 ата-ана – 53%	10 ата-ана – 11%	3 ата-ана – 3%
8	92	38 ата-ана – 41%	48 ата-ана – 53%	5 ата-ана – 5%	1 ата-ана – 1%
9	92	28 ата-ана – 30%	50 ата-ана – 55%	11 ата-ана – 12%	3 ата-ана – 3%
10	92	65 ата-ана – 71%	26 ата-ана – 28%		1 ата-ана – 1%
11	92	34 ата-ана – 37%	50 ата-ана – 55%	5 ата-ана – 5%	3 ата-ана – 3%
12	92	22 ата-ана – 24%	45 ата-ана – 49%	17 ата-ана – 18%	8 ата-ана – 9%
13	92	41 ата-ана – 45%	46 ата-ана – 50%	5 ата-ана – 5%	
14	92	38 ата-ана – 41%	48 ата-ана – 53%	5 ата-ана – 5%	1 ата-ана – 1%
15	92	23 ата-ана – 25%	62 ата-ана – 67%	6 ата-ана – 7%	1 ата-ана – 1%
16	92	26 ата-ана – 29%	62 ата-ана – 67%	2 ата-ана – 2%	2 ата-ана – 2%
17	92	12 ата-ана – 13%	63 ата-ана – 69%	14 ата-ана – 15%	3 ата-ана – 3%
18	92	12 ата-ана – 13%	40 ата-ана – 43%	31 ата-ана – 34%	9 ата-ана – 10%

Қазақ, орыс тілінде оқытатын 4,9 сыныптар бойынша ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	270	169 ата-ана – 63%	89 ата-ана – 32%	5 ата-ана – 2%	7 ата-ана – 3%
2	270	166 ата-ана – 61%	90 ата-ана – 34%	8 ата-ана – 3%	6 ата-ана – 2%
3	270	163 ата-ана – 60%	95 ата-ана – 35%	8 ата-ана – 3%	4 ата-ана – 2%
4	270	116 ата-ана – 43%	126 ата-ана – 47%	22 ата-ана – 8%	6 ата-ана – 2%
5	270	144 ата-ана – 53%	114 ата-ана – 42%	8 ата-ана – 3%	4 ата-ана – 2%
6	270	134 ата-ана – 49%	122 ата-ана – 45%	10 ата-ана – 4%	4 ата-ана – 2%
7	270	118 ата-ана – 44%	136 ата-ана – 50%	12 ата-ана – 4%	4 ата-ана – 2%
8	270	127 ата-ана – 47%	130 ата-ана – 48%	11 ата-ана – 4%	2 ата-ана – 1%
9	270	127 ата-ана – 47%	122 ата-ана – 45%	17 ата-ана – 6%	4 ата-ана – 2%
10	270	200 ата-ана – 74%	69 ата-ана – 26%		1 ата-ана – 0%
11	270	146 ата-ана – 54%	112 ата-ана – 42%	9 ата-ана – 3%	3 ата-ана – 1%
12	270	83 ата-ана – 31%	136 ата-ана – 50%	38 ата-ана – 14%	13 ата-ана – 5%
13	270	143 ата-ана – 53%	121 ата-ана – 45%	6 ата-ана – 2%	
14	270	153 ата-ана – 57%	109 ата-ана – 40%	7 ата-ана – 3%	1 ата-ана – 0%
15	270	117 ата-ана – 43%	139 ата-ана – 52%	13 ата-ана – 5%	1 ата-ана – 0%
16	270	120 ата-ана – 44%	142 ата-ана – 53%	5 ата-ана – 2%	3 ата-ана – 1%
17	270	85 ата-ана – 31%	150 ата-ана – 56%	28 ата-ана – 10%	7 ата-ана – 3%
18	270	46 ата-ана – 17%	112 ата-ана – 41%	80 ата-ана – 30%	32 ата-ана – 12%

Сауалнамаға 4,9 сынып білім алушылардың ата-аналарынан жалпы 270 адам қатысты.

Ата-аналардың нәтижесін талдай келе, білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейінің қорытындысы:

Толық келісемін – 51,3%

Келісемін – 43,5%

Келіспеймін- 5,9%

Толық келіспеймін- 2,5%

4,9 сынып білім алушыларының ата-аналар сауалнамасы бойынша қанағаттану деңгейі - **94,8%**

ҚОСЫМШАЛАР

Мектептің психологиялық қызметін жабдықтау және әдістемелік қамтамасыз ету.

Психологиялық қызмет үшін мектепте жеке кабинет қарастырылған, онда 2 жұмыс үстелі, 2 шкаф, 1 компьютер, 1 моноблок бар, 1 принтер, кабинет техникалық жабдықталмаған. Кабинетте мынадай әдістемелік қамтамасыз ету бар:

1. "Мектеп психологының алғашқы қадамдары" Н.В.Самоукина Дубна 2002 ж
2. "Практикалық психодиагностика" (әдістер мен тесттер) Бахрах-М 2004ж
3. "Тәжірибелік психология" оқу Рогов е. и. Алматы 2007 ж.
4. "Орта мектеп психологының анықтамалығы" О.Н. Истратова, Т. В. Экскаусто. 5 Ростов-на-Дону басылымы 2006 ж.
5. "Мектептегі психологиялық қызмет". Әдістемелік ұсыныстар, Анықтамалық нұсқаулық. Құрастырушы: Кристофорова в. К., АОИПРК.
6. "Психодиагностика" мектеп психологының практикумы Б. К. Пшнев,.Ростов-на-Дону 2010ж
7. "Психологиялық тренинг" өткізудің құпиялары. Питер 2008 ж
8. "Практикалық психологтың жұмыс үстелі кітабы" 1-кітап Е. и. Рогов. Мәскеу 2003ж
9. "Практикалық психологтың жұмыс үстелі кітабы" 2-кітап Е. и. Рогов. Мәскеу 2003ж
10. У.Жексенбаева, А. К. Сатованың редакциясымен" оқушылардың дарындылығының педагогикасы мен психологиясы". Алматы 2002ж.
11. "Әлеуметтік педагог анықтамалығы" 5-11 сынып 2-ші басылым Т. А. Шишковец. Мәскеу 2009 ж
12. "Жаңа ата-аналар жиналыстары" 1-4 класс Н.И.Дереклеева. Мәскеу 2008 ж
13. "Жаңа ата-аналар жиналысы" 5-9 класс Н.И.Дереклеева. Мәскеу 2008 ж
14. Т. М. Простаковтың "жасөспірім дағдарысы". Ростов-на-Дону 2009 ж
15. "21 ғасырдағы жасөспірімдер дағдарыс жағдайындағы психологиялық-педагогикалық жұмыс" 8-11 сынып Т. А. Фалькович, н. с. Толстоухова, Н. В. Высоцкая Мәскеу 2007 ж
16. "Жалпы жас және педагогикалық психология негіздері" Ж. Түркпен-ұлы, л. ж. Ақмурзина, С.Ж. Түркпенова. Алматы 2006ж

17. "Психологиядағы зерттеу әдістері" Б. С. Волков, Н. В. Волкова. Мәскеу 2003ж
18. "Ата-аналар жиналысы" 10 сынып В. В. Батакова, Н.В.Маймылко. Мәскеу 2009 ж
19. "Ата-аналар жиналысы" 9 сынып Л.А. Егорова. Мәскеу 2009 ж
20. "Ата-аналар жиналысы" 5 класс о. в. Дукина Мәскеу 2008 ж
21. "Ата-аналар жиналысы" 4 сынып и. Ф. Яценко Мәскеу 2008 ж
22. "Ата-аналар жиналысы" 2КЛ О. Н. Варенка Мәскеу 2008 ж
23. "Психологиядағы зерттеу технологиялары" А. С. Чернышев, Н.Н. Гребенков, С. В. Сарычев, а. в. Корнев, е. и. түтіндер. Мәскеу 2003ж
24. "Аномальды балалар мен жасөспірімдердің психологиясы. Патопсихология " Л. өрт Мәскеу 1996 ж
25. "Жабық қарым-қатынас шеңберіндегі жасөспірім" М. Ю. Кондратьев Мәскеу 1997 ж
26. "Психологиялық практикум" В. А. Сонин Мәскеу 1998 ж
27. "Оқушылар тұлғасы мен ұжымының компьютерлік экспресс диагностикасы" Н.Н. Гребенков, а. в. Корнев, С. В. Сарычев, А. С. Чернышев. Мәскеу 2003ж
28. "Мектептегі Психология" (журнал) Алматы 2007ж
29. "Мектептің тәрбие үдерісіндегі педагогикалық диагностика" ж. е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2011ж
30. "Өзін-өзі тану" пәнін жалпы білім беретін мектептің тәрбие процесіне интеграциялау" Алматы 2011ж
31. "Заманауи мектепті басқару мәселелері" педагогикалық менеджмент тәжірибесі. Ж. Е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2007ж
32. "Шығармашылық тренингі" (жоғары сынып оқушылары үшін) А.Грецов. Питер 2008 ж
33. "Жалпы психология" А. Г. Маклаков Питер 2007 ж
34. "Жаңа мектеп жағдайында білім беру процесінде Өзін-өзі тану пәнін психологиялық сүйемелдеу" М.в. Терпиловская Алматы 2010ж.
35. "Білім беру жүйесіндегі құқықтық тәрбие және құқықтық мәдениет" ж. е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2009ж
36. "Баланың зияткерлік қабілеттерін дамыту" (кіші жасөспірім) Л. Тихомирова Мәскеу 2001 ж
37. "Мұғалімнің психологиялық анықтамалығы" Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина Мәскеу 1991 ж
38. "Психологиялық сөздік" В. В. Давыдов, а. в. Запорожец, Б.Ф. Ломов. Мәскеу 1983 ж
39. "Мұғалім мен сынып жетекшісінің психологиялық аспектілері" В. И. Петрушин Мәскеу 2011 ж
40. "Психология негіздері" л. д. Столяренко Ростов-на-Дону 2001 ж
41. "Жоғары сынып оқушыларын тәрбиелеу" Л. Н. Тимошенко Молсква 1990 ж
42. "Психологиялық ғылым және білім" В. В. Рубцов, Л. А. Маролис, В. А. Гуружапов Мәскеу 2000 ж
43. "Психологиялық ғылым және білім" В. В. Рубцов, Л. А. Маролис, В. А. Гуружапов Мәскеу 1999 ж
44. "Жас және педагогикалық психология" А. В. Петровский Мәскеу 1973 ж
45. "Педагогикалық психология негіздері" В. А. Крутецкий Мәскеу 1972 ж
46. "Жоғары сынып оқушысының психологиясы" и. с. Кон Мәскеу 1980 ж
47. "Психология. Оқушыларды оқыту және тәрбиелеу " В. А. Крутецкий Мәскеу 1976 ж
48. "Ерте жастық психологиясы" и. с. Кон Мәскеу 1989 ж
49. "Жас және педагогикалық психология бойынша Практикум" А. и. Щербаков Мәскеу 1987 ж
50. "Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы" А. Г. Хрипкова
51. "Ұжымдағы психологиялық климат" н.п.Аникеева Мәскеу 1989 ж
52. "Сабақ – оқу процесінің негізгі ұйымдастырушылық құрылымы" ж. е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2007ж
53. "Сынып жетекшісі: жұмысты жоспарлау мен ұйымдастырудың заманауи тәсілдері" Ж. Е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2010ж
54. "Мектептегі әдістемелік жұмыс – мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың негізі" ж. е. Ермұхамедова. Алматы 2008ж

55. "Конфессияаралық диалог-бейбітшілік пен рухани келісімнің негізі". Ж. Е. Ермұхамедова, Н. А. Тифанциди. Алматы 2010ж
56. "Сұрақтар мен жауаптардағы Педагогика" В. А. Орехова Мәскеу 2006 ж
57. "Схемалардағы, кестелердегі және анықтамалық рефераттардағы педагогикалық психология" О. в. Нестерова Мәскеу 2006 ж
58. "Практикалық психологтың жұмыс кітабы" Н. Нежова Ростов-на-Дону 2004 ж
59. "Психология. Қазіргі сөздік " Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко Санкт-Петербург 2007 ж
60. "Мектептегі психологиялық диагностика" әділдік құрал, Астана 2005.

Психологиялық қызметтің құрылымы.

Психологиялық қызметтің мақсаты: оқу-тәрбие процесін психологиялық қолдау барысында баланың табысты оқуына және дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- * Оқу процесінде баланың психикалық денсаулығы мен дамуын жүйелі түрде бақылау.
- * Оқушылардың тұлғасын дамыту және оларды табысты оқыту үшін жағдай жасау.
- * Оқыту мен дамытуда проблемалары бар балаларға көмек көрсету.
- * Әр оқушыға өзінің жеке қабілеттерін жетілдіруге, жеке басының дамуына ықпал ету.
- * Оқушылармен, оқытушылармен, ата-аналармен педагогикалық мақсатқа сай қарым-қатынас орнату.
- * Оқушылардың психикалық дамуының психодиагностикасы.
- * Мектептің педагогикалық ұжымымен бірлесіп үздіксіз білім беру үдерісінде сабақтастықтың психологиялық-педагогикалық жағдайларын дайындауға және жасауға қатысу.
- * * Бағыттар бойынша жүргізілген Психодиагностика нәтижелері бойынша түзету жұмыстары.

Психологиялық қызмет өз қызметін мынадай бағыттарда жүзеге асырады: психодиагностикалық, психологиялық ағарту және алдын алу, түзету-дамыту, консультациялық.

Психодиагностикалық бағыт

2020 жылдың қыркүйегінен 2022 жылдың қаңтарына дейін мектептің психологиялық қызметінің психодиагностикалық бағыты аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. "Керн-Йерасека тесті" әдістемесі бойынша бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындық деңгейін диагностикалау және сауалнама жүргізу.

Мақсаты: І сыныпқа түсетін балалардың әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейін анықтау. Балалардың бірінші сыныпта оқуға әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейін анықтау үшін "баланың мектепте оқуға қатынасы" әдісі қолданылды, бұл әдістің міндеті - мектепке баратын балаларда оқытудың бастапқы мотивациясын анықтау, яғни олардың оқуға деген қызығушылығы бар-жоғын білу. Баланың оқуға деген көзқарасы, оқуға дайындықтың басқа психологиялық белгілерімен қатар, баланың мектепте оқуға дайын немесе дайын емес екендігі туралы қорытынды жасауға негіз болады. Нәтижелерді деңгейлерге бөлу өте болжамды, бірақ мұғалімдерге белгілі бір оқу проблемалары туындауы мүмкін болашақ студенттерді сипаттауға мүмкіндік береді. Жоғары және төмен дайындық деңгейі бар балаларға ерекше назар аудару пайдалы: олар, ең алдымен, оқу мотивациясының төмендеуін күтуге болады. Біріншіден, олар үшін оқу тапсырмаларының жеңілдігі мен қарапайымдылығына байланысты, екіншіден, олардың күрделілігіне байланысты.

1. Тестілік әңгіме бойынша психоәлеуметтік жетілуді бағалау

Мақсаты: баланың жалпы идеялары туралы, оның қарапайым өмірлік жағдайларда жүру қабілеті, отбасындағы жағдайы, баламен байланыс орнату, емтихан кезінде сенім атмосферасын құру туралы жалпы ақпарат алу.

2. Баланы сызыңыз

Мақсаты: баланың психикалық дамуының жалпы деңгейін анықтау.

3. Жазбаша мәтінге еліктеу

Мақсаты: өте қызықты емес жұмысты орындау кезінде баланың ерік-жігерін көрсету, үлгіні еліктеу түрінде тапсырманы орындау. Қолдың ұсақ моторикасының, моторды үйлестірудің ерекшеліктерін анықтау, өзін-өзі реттеу және жалпы мінез-құлықты басқару қабілетінің дамуын анықтау.

4. Нүктелерді көшіру

Мақсаты: аналитикалық ойлау деңгейін анықтау.

Нәтижелер келесідей болды:

2022-2023
барлығы 127 оқушы тестіленді
Жоғары деңгей-31 оқушы (24%)
Орта деңгейден жоғары-43 оқушы (33%)
Орташа деңгей-49 оқушы (38%)
Төмен деңгей – 4 оқушы (3%)

Бала бірінші сыныпқа кірер алдында мектеп психологы оқушымен және ата-анамен әңгіме өткізді. Әр баламен жұмыс тек диагностикалық ғана емес, сонымен қатар психокоррекциялық сипатта болды. Бірінші сынып оқушыларымен әңгімелесудің мақсаты олар үшін жаңа жағдайларға дейін шиеленіс пен алаңдаушылықты жою болды. Жүргізілген әдістемелердің нәтижелері бойынша дезадаптация анықталған жоқ. Оқушылар мектепте мұғалім мен құрдастары арасында өзін жақсы сезінеді, сабаққа барғысы келеді.

1. Сабақтастық және бейімделу

Психологиялық қызметтің және мектептің орта буынына ауысатын педагогтардың оқушылармен жұмысының мақсаты::

Біріншіден, жаңа жағдайларда оқуға дайындығын анықтауда, екіншіден, мұндай дайындық деңгейі төмен балаларға көмек көрсету.

Психологиялық қызмет психодиагностикалық зерттеулердің келесі түрлерін жүргізді.

5-сыныптарда бейімделу процесін диагностикалау аясында келесі әдістер жүргізілді:

Филиппстің мектептегі мазасыздық сынағы. Мақсаты: мектепке қатысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеу.

Нәтижелер келесідей болды:

2022-2023
Барлығы 88 оқушы тестіленді
Жоғары деңгей -3 оқушы (3,4%)
Жоғары деңгей – 19 оқушы (21,6%)
Қалыпты деңгей – 66 оқушы (75%)

Филиппстің мектептегі мазасыздық тестінің нәтижелері бойынша, аралық кезеңде оқушылардың жартысынан көбі орта буында оқуға жақсы бейімделгені байқалады, өйткені жоғары деңгейдегі мазасыздықтың өте төмен көрсеткіші көрінеді, ал 2021 жылы бесінші сынып оқушыларын бейімдеу процесі алдыңғы жылдарға қарағанда одан да сәтті өтті.

Мазасыздық синдромдары бойынша оқушының жалпы ішкі эмоционалды жағдайын талдай отырып, бұл:

1. Өзін-өзі көрсетуден қорқу

2. Білімді тексеру жағдайынан қорқу.

Ұсынымдар:

1. Пән мұғалімдерінің талаптарының "келіспеушілігіне" бейімделуге көмектесу.
2. Өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау бойынша жұмысқа көмектесу.
3. Жаңа позицияны қабылдауға көмектесу-негізгі мектеп оқушысы.
4. Балаларға" жаңа " мұғалімдерді қабылдауға көмектесу.

Пән мұғалімдеріне ұсыныстар.

1. Баланың жеке басын жаңа әлеуметтік жағдайға сәтті әлеуметтік-психологиялық бейімдеу үшін жағдай жасау.
2. Қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған оқушыларға ыңғайлы мінез-құлық стилін дамытуға көмектесу.
3. Әр оқушыға қиындықтарды жеңуге деген сенімділікті оятыңыз, бала мен отбасының әлеуметтік мәртебесін барынша арттырыңыз, сынып ұжымында салауатты эмоционалды-психологиялық климатты сақтаңыз.

Г.Н.Казанцеваның сауалнамасы арқылы оқушылардың өзін-өзі бағалау диагностикасы.

Мақсаты: оқушылардың жалпы өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу.

Нәтижелер келесідей болды:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлығы 64 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-12 оқушы (19%) Орташа деңгей – 45 оқушы (70%) Төмен деңгей-7 оқушы (11%)	Барлығы 72 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-10 оқушы (14%) Орташа деңгей-61 оқушы (85%) Төмен деңгей – 1 оқушы (1%)	Барлығы 75 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-27 оқушы (36%) Орташадан жоғары-23 оқушы (31%) Орташа деңгей – 25 оқушы (33%)

Диагностика нәтижелері көрсеткендей, 2022 жылға қарай өзін-өзі бағалауы төмен оқушылар аз болады, бұл оқушылардың орта буында оқуға сәтті бейімделуін көрсетеді.

Қорытынды: оқушының өзін-өзі бағалауы ұялшақтықтың басты себебі болып табылады. Өзін-өзі бағалауы төмен студенттер көбінесе сабақта жауап бермейді, өйткені олар материалды білмейді, бірақ дұрыс емес нәрсе айтуға қорқады, сыныптастары оларға күледі деп қорқады. Осылайша, өзін-өзі бағалаудың төмендігі оқушының үлгерімінің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Ұсыныстар: балаға өзін-өзі бағалауды арттыруға көмектесу үшін мұғалім қазіргі уақытта оған мүмкін болатын тапсырмаларды беріп, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін мойындауда адал болуы керек. Тапсырманы орындау кезінде баланың өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне деген сенімін арттыратын фактор ретінде мадақтау мен мадақтауды қолданыңыз. Балаға бастама көтеруге және оны барлық жағынан ынталандыруға мүмкіндік беріңіз.

Сонымен қатар психологтар "10 сөз", "10 Сан" әдістемесі бойынша қысқа мерзімді есту және көру жадының диагностикасын жүргізді.

2018-2019 оқу жылындағы 5-сынып нәтижелері:	2019-2020 оқу жылындағы 5-сынып нәтижелері:	2021-2022 оқу жылындағы 5-сынып нәтижелері:
Есту жады Барлығы 93 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-33 оқушы (35%) Ортадан жоғары-18 оқушы (19%) Орташа деңгей-29 оқушы (31%) Төмен деңгей-13 оқушы (13%)	Барлығы 80 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-45 оқушы (56%) Ортадан жоғары-8 оқушы (10%) Орташа деңгей-23 оқушы (28%) Төмен деңгей-4 оқушы (5%)	Есту жады Барлығы 76 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-38 оқушы (50%) Ортадан жоғары-10 оқушы (13%) Орташа деңгей-23 оқушы (30%) Төмен деңгей-5 оқушы (6%)

Көрнекі жад Барлығы 89 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-28 оқушы (31 %) Ортадан жоғары-20 оқушы (22%) Орташа деңгей-29 оқушы (32%) Төмен деңгей-16 оқушы (17%)	Көрнекі жад Барлығы 80 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-32 оқушы (40%) Ортадан жоғары-7 оқушы (8%) Орташа деңгей-31 оқушы (38%) Төмен деңгей-10 оқушы (12%)	Көрнекі жад Барлығы 76 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-14 оқушы (18%) Ортадан жоғары-11 оқушы (14%) Орташа деңгей-26 оқушы (34%) Төмен деңгей-25 оқушы (32%)
--	---	---

Сондай-ақ, бесінші сынып оқушыларымен сынып жетекшісін сынып ұжымында әлеуетті көшбасшылар мен аутсайдерлер туралы ақпараттандыру үшін "Социометрия" әдістемесі жүргізіледі; "Мюнстерберг" және "корректорлық сынама" әдістемесі бойынша зейіннің қасиеттерін диагностикалау және бір мезгілде жаттықтыру.

Қорытынды: Психодиагностика әдістерінің нәтижелеріне сүйене отырып, бесінші сынып оқушыларының бейімделу процесі сәтті өтті. Оқушылардың орта буынға ауысуы әсіресе оқушылардың танымдық процестеріне, сондай-ақ оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейіне және олардың тұлғааралық қарым-қатынасына әсер етпеді. Филлипс тесті нәтижелері бойынша білімді тексеру жағдайында және өзін – өзі көрсету жағдайында алаңдаушылық деңгейі жоғары студенттер болса да, бұл бесінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделу кезеңіндегі қалыпты психологиялық көрсеткіштер болып саналады. Сондай-ақ, бесінші сынып оқушылары мұғалімдермен қарым-қатынас жасағысы келеді, негізінен олар төртінші сынып деңгейінде немесе одан төмен деңгейде тұрақты көңіл-күй мен үлгерімге ие. Көп жағдайда бейімделу сәтті болады, өйткені осы үш жылда төртінші сыныптар 5-ші сыныпқа кірмес бұрын таратылмайды – олар бастауыш мектепте оқыған құрамымен орта буынға ауысады. Бастауыш мектептегі нәтижелермен салыстырғанда үлгерімнің аздап төмендеуі 5-ші сыныптың оқу бағдарламасының шамадан тыс жүктелуіне байланысты Қашықтықтан оқытудың салдары да әсер етеді.

2. Зияткерлік дарынды оқушыларды анықтау. Интеллект диагностикасы.

2-ден 4-сыныпқа дейін интеллект диагностикасы Ф.Я. Замбиявичене әдістемесі бойынша жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың ақыл-ой қабілеттерінің деңгейін анықтау.

Нәтижелер келесідей болды:

2019 -2020 оқу жылы	2021 -2022 оқу жылы
Барлығы 175 оқушы тестіленді Жоғары деңгей -103 оқушы (74%) Орта деңгейден жоғары-23 оқушы (13%) Орташа деңгей – 37 оқушы (21%) Төмен деңгей – 12 оқушы (5%)	Барлығы 139 оқушы тестіленді Жоғары деңгей -53 оқушы (38%) Орта деңгейден жоғары - 14 оқушы (10%) Орташа деңгей – 41 оқушы (29%) Төмен деңгей – 31 оқушы (22%)

5 - 6-сыныптарда интеллект диагностикасы ТИП (зияткерлік әлеуетті тестілеу) әдістемесі бойынша жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың вербалды емес интеллект деңгейін анықтау.

Нәтижелер келесідей болды:

2022-2023
Барлығы 67 оқушы тестіленді

Жоғары деңгей-11 оқушы (16%)
Орта деңгейден жоғары – 27 оқушы (40%)
Орташа деңгей – 12 оқушы (18%)
Орташадан төмен-1 оқушы (1%)
Төмен деңгей – 15 оқушы (22%)

7-11 сыныптардағы зияткерлікті диагностикалау «КОТ әдістемесі» бойынша жүргізіледі (жалпы ақыл-ой қабілеттерінің қысқаша іріктеу тесті, Н.В.Бузиннің бейімделуі), мақсаты оқушылардың интеллект деңгейін анықтау.
Нәтижелер келесідей болды:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлығы 235 оқушы тестіленді Жоғары деңгей- 42 оқушы (17 %) Орташа деңгей – 183 оқушы (77%) Төмен деңгей – 11 оқушы (4%)	Барлығы 133 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-28 оқушы (21%) Орташа деңгей – 70 оқушы (52%) Төмен деңгей – 35 оқушы (26%)	Барлығы 185 оқушы тестіленді Жоғары деңгей-31 оқушы (17%) Орта деңгейден жоғары – 22 оқушы (12%) Орташа деңгей – 44 оқушы (24%) Орташа деңгейден төмен-24 оқушы (13%) Төмен деңгей – 63 оқушы (34%)

Өткізілген интеллект тестілерінің нәтижелері бойынша орта және жоғары сынып оқушыларының көпшілігінде орташа интеллект немесе көпшілік деңгей бар, ал бастауыш сынып оқушыларында ойлау қабілеті жоғары оқушылар көп екендігі байқалады. Демек, орта буынмен салыстырғанда бастауыш мектептегі үлгерімнің жоғары деңгейі. Бұл кіші топта логикалық ойлауды дамытуға, ойын әдістері мен логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың назарын аударуға көп көңіл бөлінетіндігіне байланысты болуы мүмкін. Сондай-ақ, бастауыш сыныпта оқушылардың ата-аналары балаларына көбірек көңіл бөледі, үй тапсырмаларын орындауға көмектеседі, өйткені олар әлі тәуелсіз емес, ата-аналардың қолдауына мұқтаж деп санайды. Ал орта және жоғары буында бұл бақылау әлсірейді. Орта және жоғары буындарда оның танымдық процестерін дамытудан гөрі пән бойынша бағдарламаның мектеп курсын оқуға көбірек уақыт бөлінеді. Бұл мұғалімнің көлемді материалға және бағдарламалық материалды игеруге арналған пән бойынша сабақтардың аздығына байланысты жеткілікті уақыт болмағандықтан болады.

Өткізілген интеллект тестілерінің нәтижелері бойынша орта және жоғары сынып оқушыларының көпшілігінде орташа интеллект немесе көпшілік деңгей бар, ал бастауыш сынып оқушыларында ойлау қабілеті жоғары оқушылар көп екендігі байқалады. Демек, орта буынмен салыстырғанда бастауыш мектептегі үлгерімнің жоғары деңгейі. Бұл кіші топта логикалық ойлауды дамытуға, ойын әдістері мен логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың назарын аударуға көп көңіл бөлінетіндігіне байланысты болуы мүмкін. Сондай-ақ, бастауыш сыныпта оқушылардың ата-аналары балаларына көбірек көңіл бөледі, үй тапсырмаларын орындауға көмектеседі, өйткені олар әлі тәуелсіз емес,

ата-аналардың қолдауына мұқтаж деп санайды. Ал орта және жоғары буында бұл бақылау әлсірейді. Орта және жоғары буындарда оның танымдық процестерін дамытудан гөрі пән бойынша бағдарламаның мектеп курсына оқуға көбірек уақыт бөлінеді. Бұл мұғалімнің көлемді материалға және бағдарламалық материалды игеруге арналған пән бойынша сабақтардың аздығына байланысты жеткілікті уақыт болмағандықтан болады.

"Бас-Дарка" әдістемесі бойынша оқушылардың агрессивтілік деңгейі мен түрін диагностикалау. Тест нәтижелері бойынша сыналған барлық студенттердің арасында ауызша агрессивтілік, физикалық агрессия басым болады. Бұл қазіргі уақытта балалар үшін агрессивті мазмұндағы әртүрлі фильмдерді көруге, теледидарда әдепсіз сөздерді қолдануға, сондай-ақ баланың жеке басына теріс әсер ететін компьютерлік ойындардың барлық түрлеріне кең қол жетімділікке байланысты.

11- сынып оқушыларымен бірқатар Психодиагностика өткізілді:

* Ш.д. Спилберг – Ю. Л. Ханин әдістемесі бойынша жоғары сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін бағалау. 11" А", 11" Ә", 11 " Б " сыныптарында. (Нәтижелер есепке диаграмма түрінде қоса беріледі)

Мақсаты: ситуациялық мазасыздық пен жеке мазасыздық деңгейін өлшеу.

* "Корректуалық сынама" әдістемесі бойынша зейіннің тұрақтылығын бағалау (әріптік нұсқа).

Мақсаты:

1) оқушылардың зейінінің тұрақтылық деңгейін анықтау;

2) зейіннің тұрақтылығы мен таңдауына үйрету.

Оқушылармен зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын арттыруға, зейіннің бөлінуі мен селективтілігін үйретуге арналған жаттығулар өткізу ұсынылды.

* Мюнстерберг Әдісі.

Әдістеменің мақсаты:

1) оқушының зейінін таңдау деңгейін анықтау;

2) зейіннің селективтілігі мен тұрақтылығын үйрету.

* "Жад түрі" тесті

Мақсаты: оқушының есте сақтау қабілетінің қандай түрі басым екенін анықтау. Оқушылар оқуға және емтиханға дайындалуға көмектесу үшін мұны білуі керек.

* **"Ауысу" Тесті**

Мақсаты: жаңа қызмет түрін оқыту мен игерудегі табыстылықты болжау; икемділікті зерттеу, яғни зейінді ауыстыру қабілеті, бір міндеттерді шешуден басқасын орындауға Жылдам ауысу қабілеті, бұл ретте қателіктер жібермеу.

* Жедел жады диагностикасы

Мақсаты: оқушылардың қысқа мерзімді жедел жадының даму деңгейін зерттеу.

* Сайлау жадының деңгейін диагностикалау

Мақсаты: оқушылардың қысқа мерзімді сайлау жадының даму деңгейін зерттеу.

* Компьютерлік бағдарлама бойынша "Люшердің толық түсті тесті" әдісі бойынша жоғары сынып оқушысының ішкі жағдайын және қазіргі уақытта зерттеліп жатқан адамның эмоционалды жағдайын талдау.

Мақсаты: қазіргі уақытта түлектің ішкі эмоционалды жағдайын зерттеу.

Көрсетілген кезең ішінде мектептің психологиялық қызметі бітіру емтихандарына және қорытынды аттестаттауға дайындық кезеңінде түлектерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырды.

Осы мақсатта оқу жылы ішінде жүзеге асырылатын психологиялық тренинг элементтері бар 11 сынып оқушыларын бітіру емтихандарына дайындау бойынша сабақтар бағдарламасы жасалды.

Бағдарламаның мақсаты:

- * Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындалу кезеңінде мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын пысықтау;
- * өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бақылау дағдыларына үйрету;
- * өзіне, өз күшіне деген сенімділікті арттыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Стресске төзімділікті арттыру.

Сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту

Эмоционалды-еріктік саланы дамыту.

- Ішкі резервтерге сүйене отырып, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.

- Конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын үйрету.

- Ерікті жұмылдыру тәсілдеріне және емтиханға дайындық барысында жұмыс көңіл-күйін сақтауға үйрету.

Белсенді есте сақтау әдістерін үйрету.

11- сынып оқушыларымен шағын дәрістер, бейне контенттер өткізілді:

1. "Жады. Материалды есте сақтауды ұйымдастыру тәсілдері".

Сабақтың мақсаты: адам жадының сипаттамасымен танысу, мәтінмен жұмыс істеуге үйрету.

2. "Белсенді есте сақтау әдістері".

Мақсаты: есте сақтау тәсілдерін үйрету.

3. "Ерікті жұмылдырудың Экспресс-тәсілдері". Өз сезімдерін ерікті жұмылдыру және жеңу әдістерімен танысу.

Сабақтың мақсаты: оқушыларды ерікті жұмылдырудың кейбір тәсілдерімен таныстыру; емтихан тапсыру барысында оқушыларға қажетті өзін-өзі бақылау тәсілдерін пысықтау.

4. **Релаксация** және стрессті жеңілдету әдістерін оқыту.

Сабақтың мақсаты: жүйке-бұлшықет релаксациясы әдістеріне, релаксация әдістеріне оқыту; оқушылардың психофизикалық жағдайын басқара білуін қалыптастыру.

5. "Нейропсихикалық стрессті жеңілдету жолдары" шағын дәрісі

6. "Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"шағын дәрісі

7. Жоғары сынып оқушылары үшін ойлауды, зейінді және есте сақтауды дамытуға бағытталған жаттығулар.

8.Мюнстерберг әдісіне назар аудару.

Өткізу тәртібі: оқушыларға әріптік мәтіні бар бланкілер ұсынылады, олардың арасында сөздер бар. 2 минут ішінде оқушының міндеті-осы әріптер жиынтығынан мүмкіндігінше көп сөз табу.

Мектеп психологтары оқушыларға тақырыптық жадынамалар дайындады:

⇒ Жақсы есте сақтау ережелері";

⇒ Оқушыларға емтиханға дайындық процесінде қалай көмектесуге болады";

"Мұғалімдерге ұсыныстар";

"Емтиханға дайындалу және тапсыру кезеңіндегі ата-аналарға кеңестер".

Оқу процесінде және емтихан тапсыру кезінде, біріншіден, білім немесе дәлірек айтқанда, не істеу керектігін түсіну, екіншіден, шеберлік үлкен рөл атқарады. Сондықтан мұғалімдер тестілеу технологияларын оқыту жүйесіне белсенді түрде енгізуі керек, өйткені олар жағалауда тұрып жүзуді үйренуге болмайды деп бекер айтады. Тест тапсырмаларын орындау бойынша мұндай жаттығулар оқушыларға тест балын нақты арттыруға мүмкіндік береді. Тест тапсырмаларының типтік дизайнын біле отырып, студент емтихан кезінде нұсқауларды орындауға уақыт жұмсамайды. Мұндай жаттығулар кезінде өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бақылаудың тиісті психотехникалық дағдылары қалыптасады.

Психотехникалық дағдылар емтиханға дайындықтың тиімділігін арттырады, емтихан кезінде өзін сәтті ұстауға мүмкіндік береді, сонымен қатар жалпы ойлау дағдыларын дамытуға, шешуші жағдайда өзін-өзі жұмылдыруға, өз эмоцияларын игеруге ықпал етеді.

Сондай-ақ, жаттығу маңызды, өйткені психологияда бұл факт белгілі: Егер ақпаратты есте сақтау және оны ойнату ұқсас жағдайларда жүрсе, онда ойнату сәтті болады.

Психологиялық ағарту және алдын-алу

Өткен кезеңде психологиялық ағарту және психологиялық алдын алу бойынша тақырыптар бойынша әңгімелер, дәрістер өткізілді:

1. Сабақта өзін қалай ұстау керек? (1-сыныптарда).

Мақсаты: оқушыларды сабақта барлық 45 минуттық оқу жұмысы мүмкіндігінше нәтижелі болатындай етіп ұстауға үйрету.

Міндеттері:

а) мұқият болу, байқау, қорытынды жасау, басты нәрсені бөліп көрсету қабілетін дамыту;

б) шыдамдылықты, шыдамдылықты, тәртіпті тәрбиелеу;

в) сабақта мұғалімді, жолдасты және өзін тыңдай білу қабілетін қалыптастыру.

2. Уақытты қалай үнемдеуге болады? (3-сыныптарда).

Мақсаты: балаларды уақытты әдейі және орынды бөлуге үйрету.

Міндеттері: а) өз жұмыс уақытын дұрыс бөлу қабілетін дамыту;

б) шыдамдылықты, тәртіпті тәрбиелеу;

в) өз уақытын және басқалардың, ересектер мен достардың уақытын бағалай білу.

3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу

1. "Өз денсаулығыңа зиян келтірме" қабырға газеттерінің конкурсын ұйымдастыру 5-11 сыныптар

2. "Мен бақыттымын ..." сурет байқауы 4-8 сыныптар

3. Шығарма "Өмір керемет!" 9-11 сыныптар

Мақсаты: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Міндеттері:

а) өмірде мүмкіндігінше көп нәрсені табу қабілетін дамыту оң жақтары;

б) өз өмірінің әр сәтін бағалай білуге үйрету.

4. Нашақорлық пен темекі шегудің алдын алу туралы әңгіме.

Мақсаты: есірткіге қарсы көзқарасты қалыптастыруға және оқушылардың психоативтік заттарға (ПБЗ) қатынасын өзгертуге ықпал ету; тұжырымдау дағдыларын дамыту және болдырмайтын ПАВ қабылдау.

Міндеттері:

* жасөспірімдердің проблема бойынша хабардар болу деңгейін анықтау;

* ББЗ қолдану себептері мен салдары, мінез-құлықтың ықтимал стратегиялары туралы сенімді ақпарат беру;

* Топтық қысым түрлері туралы хабардарлықты арттыру.

5. "АИТВ / ЖИТС" әңгімелесу және тренинг

Мақсаты: АИТВ/ЖИТС алдын алу.

Міндеттері:

* жасөспірімдердің АҚТК/ЖҚТБ проблемасы бойынша хабардар болу деңгейін арттыру;

6. Мектептің фойесінде кез-келген оқушы хатты жасырын түрде, көмек сұрап немесе оқушылар арасындағы құқық бұзушылық фактілері туралы хабарлау арқылы жібере алатын қорап бар.

7. 2020-2022 оқу жылындағы ата-аналар жиналысы:

* "Отбасы" күніне арналған жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

* "Адам өмірі жоғары әлеуметтік құндылық ретінде" баяндама, ата-аналарға ұсыныстар.

* "Бала – өмірдің басты құндылығы" баяндама, ата-аналарға ұсыныстар.

* "Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы-оқушы жетістігінің маңызды шарты". баяндама, ата-аналарға ұсыныстар.

* "Балаңызға бітіру емтихандарына дайындалу барысында қалай көмектесуге болады" 11 сынып оқушыларының ата-аналарына ұсыныстар.

"Емтихан және стресс. Жеңу жолдары" әңгіме түрінде.

Мақсаты: ата-аналарға "емтихан стрессі" ұғымын және түлектердің емтихан алаңдаушылығын жеңудің жолдарын анықтау.

Міндеттері:

* Ата-аналарды 11 сынып оқушыларымен өткізілген Психодиагностика нәтижелерімен таныстыру.

* Оқушылардың мазасыздығы психикалық процестерге қалай әсер ететінін көрсетіңіз (шоғырлану, есте сақтау).

* Ата-аналарға "қорытынды аттестаттауға дайындық кезеңінде балаңызға қалай көмектесуге болады" деген ұсыныстар беру.

Жиналыс барысында барлық қатысқан ата-аналарға келесі мазмұндағы жадынамалар таратылды: ата-аналарға "емтиханға дайындық кезінде балаңызға қалай көмектесуге болады" ұсыныстары.

8. "Тестілеу кезінде өзін қалай ұстау керек" 9, 11 сынып.

Әңгімелесу барысында 9 және 11 сынып оқушыларына ОЖСБ және ҰБТ тапсыру кезіндегі жүріс-тұрыс бойынша ұсыныстар берілді.

9. "Отбасындағы балаларды адамгершілік тәрбиелеу" жалпы мектептік ата-аналар жиналысында баяндама.

10. Сынып жетекшісіне бесінші сынып оқушыларын бейімдеуге көмектесу.

Мұғалімдерге кіші жасөспірімдермен жұмыс жасау бойынша "кіші жасөспірімнің жас ерекшеліктері" және "сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне ұсыныстар" берілді.

11. Сынып жетекшісіне бірінші сынып оқушыларын бейімдеуге көмектесу.

Мұғалімдерге бірінші сынып оқушыларымен жұмыс жасау бойынша "1-сынып оқушыларын мектепке және оқу қызметіне бейімдеу бойынша ұсыныстар" берілді.

Сондай-ақ, мектеп психологтары "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс жүргізді.

* сынып жетекшілерімен бірлесіп Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру;

* жасөспірімді зерттеу және жеке сүйемелдеу картасын толтыру;

* компьютерлік бағдарлама және "жоқ жануар" әдісі бойынша "Люшердің толық түсті тесті" әдісі бойынша жасөспірімнің ішкі жағдайын және қазіргі уақытта зерттелген эмоционалды жағдайын талдау;

* сипаттың екпінін зерттеу. Тұлғаның сипаттамалық ерекшеліктерін жедел диагностикалау әдісі. Айзенка Сауалнамасы;

* оқушылармен профилактикалық әңгімелер мен тренингтер өткізу.

Психологиялық кеңес беру

Осы уақыт ішінде әртүрлі сұраныстарға сәйкес консультациялар жүргізілді. Жұмыс эмоционалды стрессті, стрессті жеңілдету, жанжал жағдайындағы эмоционалды реакцияларды реттеу бойынша жүргізілді. Балалар, олардың ата-аналары, мұғалімдері. Оқушыларға жеке кеңес беру келесі мәселелер бойынша жүргізілді: кәсіби кеңес беру, оқушы мен сыныптың, жеке оқушылардың қарым-қатынасына қатысты мәселелер, мұғалімдермен қарым-қатынас орнату, Психодиагностика нәтижелері бойынша, олардың жеке қасиеттерін жетілдіру.

Әр түрлі мәселелер бойынша педагогикалық ұжымның жеке және топтық кеңестері: бастауыш мұғалімдерге оқытудағы жеке көзқарас, танымдық процестерді, зияткерлік саланы дамыту мәселелері бойынша жеке кеңес беру; балаларды оқу процесіне бейімдеуге, қиын, дарынды оқушылармен жұмыс істеуге, сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасына байланысты кеңестер.

Түзету-дамыту бағыты

Түзету және дамыту қызметі негізінен Психодиагностика нәтижелері бойынша, сондай-ақ психологиялық қолдау аясында Қорытынды аттестаттауға дайындық, МОДО болды. Түзету-дамыту жұмыстары жеке және топтық түрде жүргізіледі.

Оқушылармен келесі тренингтер өткізілді:

- * Бейімдеу тренингі 1, 5 сыныптар.

- * "Тәуекел тобының" оқушыларымен эмоционалдық саланы түзету.

- * "Кәсіби өзін-өзі анықтау" бағдарламасы бойынша 9-сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру тренингтері.

- * 4, 11-сынып оқушылары үшін және "тәуекел тобының" оқушылары үшін "коммуникативтік дағдыларды дамыту" қарым-қатынас тренингі.

- * Танымдық үдерістерді дамыту тренингі (4, 9, 11 кл.)

- * Өзін-өзі реттеу тренингі 11 сынып.

- * Емтихандардағы күйзеліс жағдайының алдын алу бойынша Экспресс – тренинг, 11-сынып оқушылары үшін психогимнастика минуттары.

Жыл сайын мектеп психологтары ұжыммен және мектеп әкімшілігімен бірлесіп орындалатын психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын жасайды және мектеп директорымен бекітеді. Сондай-ақ әртүрлі бағыттар бойынша жеке жұмыс жоспарларын жасайды:

- * бітірушілерді бітіру емтихандарына дайындауды психологиялық сүйемелдеу бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспары;

- * ОЖСБ-ға 4 және 9-сынып оқушыларын дайындауды психологиялық сүйемелдеу бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспары;

- * жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу және ескерту бойынша жоспар;

- * "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс жоспары;

- * дарынды балалармен жұмыс жоспары;

- * бейіндік, бейіналды білім беруді психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету және кәсіби өзін-өзі анықтау жұмысының жоспары.

Диагностикалық жұмыстың деректері келесі жағымды жақтарды бөліп көрсетуге мүмкіндік береді:

1. Бірінші сыныпқа негізінен жақсы дайындалған балалар түседі, өйткені үш жыл ішінде мектепте оқуға дайындығы төмен балалар бар болғаны 10 баланы көрсетті. Бұл бірінші сыныпқа қазір негізінен мектепалды даярлық топтарынан және мектепке дейінгі мекемелерден мектепте оқуға дайындалған балалардың келуімен байланысты.

2. Психодиагностиканың нәтижелері бойынша студенттерді орта буынға ауыстыру кезінде бейімделу процесі сәтті деп айта аламыз, өйткені студенттер мектептегі мазасыздық деңгейін қалыпты деңгейде көрсетеді, ал бірнеше оқушы жоғары деңгейде.

3. Диагностика нәтижелері көрсеткендей, бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерінің деңгейі негізінен жоғары және орта деңгейде.

Диагностикалық жұмыстың деректері келесі проблемалық аймақтарды бөлуге мүмкіндік береді:

1. Жоғары және орта буын оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытудың жеткіліксіз деңгейі.

2. Оқушыларда "ауызша және физикалық агрессияның" жоғары деңгейі.

3. Кейбір 5, 9 сынып оқушыларының назарының төмен деңгейі.

4. Педагог-психологқа деген көзқарас әр түрлі: сыйластықтан немқұрайдылыққа дейін, сенімсіздіктен шеттетілгенге дейін. Кейбіреулер психологтың иығына барлық алаңдаушылықтарды толығымен беруге дайын, ал басқалары, керісінше, психологқа мән бермейді.

Проблемалық аймақтарды жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1. Психологиялық қызмет ІСБ-ны психологиялық сүйемелдеу, оқытудағы тұлғаға бағытталған көзқарас бойынша қызметті жетілдіру.

2. Оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында ІСБ жоспарлау кезінде оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық ұжымды жалғастыру, сабаққа Денсаулық сақтау технологияларын; жеке-бағытталған оқыту технологияларын; ойлау, ақпараттық және коммуникативтік құзыреттіліктерді, танымдық саланы дамытуға, оқушылардың ынтасын арттыруға ықпал ететін нысандар мен әдістерді белсенді түрде қосу ұсынылады.

3. Сынып жетекшілері сыныптан тыс іс-шаралар жүйесін оқушылардың қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жетілдіруді жалғастырсын.
4. Мектептің педагогикалық ұжымына сабақтың жалпы атмосферасы мен білім беру ортасы оқушылардың білімін игеру барысында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өз ойын білдіруге, олардың ойлауын, сезімдері мен жеке тәжірибесін дамытуға ықпал ететіндігін бақылау.
5. Мектептің педагогикалық ұжымы кәсіптік бағдар беру қызметінің нысандарын жетілдіруді жалғастыру, белгілі бір ғылымдарға ерте қызығушылық пен бейімділікті анықтау.
6. Мектептің психологиялық қызметі өз жұмысын оқу процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастықтың қолайлы нұсқасын табуға болатындай етіп құру.

Соңғы үш оқу жылындағы оқушылардың әлеуметтік деңгейі туралы мәлімет.

2022- 2023 оқу жылы әлеуметтік педагогтың оқу жылының басындағы негізгі жұмысы –көмекке мұқтаж білім алушыларды анықтап оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру және мектептің әлеуметтік картасын жасау болып табылады. Әлеуметтік карта жасалған соң Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы бойынша жалпы оқушылар саны жыл басында – 1611 оқушы бар екені анықталды және оның ішінде өтініш бойынша 226 оқушы әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан балалар тізіміне тіркеліп бекітілді.

Әлеуметтік паспорт 2022-2023 оқу жылы

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	1615	100%
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	1423	86.3%
2.	Толық емес отбасылар	161	28.2%
3.	Анасы жоқ балалар	14	0.09%
4.	Әкесі жоқ балалар	155	10.4%
5.	Көп балалы отбасы	249	21.7%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	167	11.3%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	9	0.07%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	17	0.09%

9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0%
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0%
Ата-аналарының білімі:			
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	436	28,2%
2.	Техникалық және кәсіптік	358	22,1%
3	Орта білім	791	49%

Әлеуметтік көмекпен қамтылған оқушылар саны мен қамтылуы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылында тамыз айында жоспар бойынша балаларды мектеп формасымен және оқу құрал жабдықтарымен қамту жұмыстары жүргізіліп 142 оқушыға 18.480 тг көлемінде тұратын мектеп формасы және 6520 тг оқу құрал жабдықтары берілді. Мектеп формасының сапасы бойынша ата-аналардан ешқандай шағым болмады. Форма шымкент қаласынан Беласко компаниясынан шыққан отандық өнім. Қала әкімінің шыршасына жетім , ата-анасының қамқорлығынсыз қалған әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан және басқа санаттағы балалар арасынан 16 оқушы қатысып смарт сағат пен кулек сыйға алды . Президент шыршасына қатысқан оқушыға 100.000 тг көлемінде қаржылай сыйлық берілді.

Тегін ыстық тамақпен барлығы 223 оқушы қамтылды. 200 оқушы жалпы білім беру қорынан ал 23 оқушы мектеп асханасын жалға алушы атынан қамтамасыз етіледі.

Тамыз айынан бастап «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы өтті. Бұл акцияның мақсаты – әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан және басқа санаттағы балаларға әлеуметтік көмек көрсету. Айта кеткенде биылғы оқу жылында «Мектепке жол» акциясы бойынша барлығы 26 оқушыға мектеп ұжымы мен басқа да мекемелер демеуші ретінде 672.500 тг көлемінде көмек көрсетті. ал бюджеттен 2.624.160 тг көмек көрсетілді.

Оказана помощь по Мектепке жол (по порталу "Атамекен")	в том числе за счет небюджетных средств (чел.)	Общая сумма оказанной помощи (тыс.тг)
---	---	--

	шко льно й фор мой (др. одеж да)	канц. товар ами	про дук там и	ко мп ют ., др. те хн ик ой	другие	за счет бюджетных средств	внебюджетных средств
26	21	5	0	0	0	0	672,500 тг

Оқушылардың жазғы демалысы туралы мәлімет

2020- 2021 оқу жылы пандемия салдарынан жазғы қала сыртындағы лагерьлер жұмысы жүргізілмеді.

2021- 2022 оқу жылының шілде айында балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында әлеуметтік қорғалмаған , оқудағы және спорттағы жетістіктері бар оқушылар Текелі қаласындағы «Бастау» лагерінде 80 оқушы тегін қала сыртындағы лагерьмен қамтылды. Оның ішінде 55 оқушы әлеуметтік статусы бойынша ал 25 оқушы бала жылына орай жетістіктері бойынша , яғни , оқу озаттары, әр түрлі жарыс , олимпияда жүлдегерлері, дарынды балалар тегін қала сыртындағы лагерінде демалды.

Қазіргі уақытта **2022-2023** оқу жылына тегін қала сыртындағы лагерьмен 50 бала қамтылу жоспарланып отыр.

Материалдардың өзін-өзі бағалау қорытындысы

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2023 оқу жылдығындағы барлық бағыттар бойынша мектептің қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

- Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-тәрбие үдерісі ҚР МЖМБС, оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда.
- Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.
- Дарынды балалармен жұмыс жоғары нәтиже береді. Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмысын және қосымша білім беру қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: «Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі қазіргі деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға, жеке мектептің мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базаға ие. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының № 2 қосымшасына сәйкес **"uzdik "** бағаланады.

Өзін-өзі бағалау

«Шоқан Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен (перспективті жоспар қосымшада тіркелген)	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;	5
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерінің деңгейінеқанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерінің деңгейінеқанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерінің деңгейінеқанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерінің деңгейінеқанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
			63 балл

Мектеп директоры:

Жумадилова Айжан Медетовна