

## Creación de un mapa de conceptos

| CATEGORÍA                        | 5 minutos                                                                                                             | 3 minutos                                                                                                    | 2 minutos                                                                                                                   | 1 minuto                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenidos</b>                | Todos los conceptos principales aparecen recogidos y bien desarrollados en el mapa.                                   | Se recogen todos los conceptos principales, pero no se desarrollan suficientemente.                          | No están todos los conceptos principales, aunque sí los más relevantes.                                                     | No se refleja la mayor parte de los conceptos principales.                                                    |
| <b>Organización y estructura</b> | Los conceptos están bien ordenados y aparecen imágenes que los complementan.                                          | Los conceptos están bien ordenados, pero no aparecen imágenes.                                               | Los conceptos no siempre aparecen ordenados de manera clara ni se usan imágenes.                                            | Los conceptos están desordenados.                                                                             |
| <b>Diseño</b>                    | Resulta atractivo visualmente y los conceptos se identifican claramente.                                              | Los conceptos se identifican claramente, pero no resulta muy atractivo desde el punto de vista visual.       | No todos los conceptos se identifican claramente y su diseño visual es poco atractivo.                                      | No se identifica ninguno de los conceptos y su diseño visual no es nada atractivo.                            |
| <b>Manejo herramientas TIC</b>   | Se han utilizado todas las posibilidades de la herramienta digital empleada y se ha sabido compartir con el profesor. | Se ha utilizado de manera adecuada la herramienta digital empleada y se ha sabido compartir con el profesor. | Se han utilizado poco las posibilidades de la herramienta digital empleada, pero no se ha sabido compartir con el profesor. | No se han utilizado las posibilidades que ofrece la herramienta digital. No se ha compartido con el profesor. |

