



**ДАВИДІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ С. ДАВИДІВ
(ЗДО с. ДАВИДІВ)**

Код ЄДРПОУ 22421452

НАКАЗ

29.08.2025

с. Давидів

№01 -14/ 54

**Про попередження проявів булінгу
в освітньому середовищі
в умовах воєнного стану у 2025/2026 н. р.**

З метою попередження випадків булінгу (цькування) та жорстокого поводження серед неповнолітніх в освітньому середовищі, керуючись Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, Наказом МОН України від 28 грудня 2019 року № 1646 «ПОРЯДОК реагування на випадки булінгу (цькування)», листом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та інших нормативних документів, з метою створення безпечного освітнього середовища, попередження булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, а також враховуючи складні соціальні та психологічні умови воєнного стану,

НАКАЗУЮ:

1.Визначити Лесю Михайлівну Кравець, директора ЗДО, уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють постраждалої дитини чи інших осіб.

2. Вчасно повідомляти відділ освіти, молоді та спорту, уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки булінгу(цькування).

1. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки булінгу

(цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

2. Затвердити Положення про порядок подання, розгляду та реагування на випадки булінгу(цькування).
3. До 17.09.2025 року провести інструктажі для педагогічних працівників закладу дошкільної освіти, в ході яких висвітлити питання: правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти; план заходів спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню).
4. Затвердити план заходів на 2025/2026 навчальний рік, спрямованих на попередження булінгу (додаток 1).
5. Вихователям всіх вікових груп:
 - 5.1. Постійно спостерігати за поведінкою дітей з метою виявлення ознак булінгу (цькування), домашнього насильства або жорстокого поводження. Особливу увагу приділяти змінам у настрої, емоційному стані, замкненості або агресії, які можуть свідчити про проблеми у взаєминах з однолітками або у родині.
 - 5.2. Проводити регулярні бесіди з дітьми про толерантне ставлення один до одного, особливо акцентуючи увагу на важливості підтримки дітей, які є внутрішньо переміщеними особами (ВПО) або постраждали від війни. Виховувати в дітях емпатію, повагу до інших, розуміння та допомогу.
 - 5.3. Організовувати тематичні заняття та ігри, що сприяють дружнім відносинам між дітьми та навчанню мирного вирішення конфліктів. Формувати в дітей навички ефективної комунікації та вирішення суперечок без насильства.
 - 5.4. Впроваджувати елементи емоційної грамотності в навчально-виховний процес для того, щоб навчати дітей правильно виражати свої емоції, управляти гнівом і справлятися з труднощами без насильства чи агресії.
 - 5.5. Забезпечувати індивідуальний підхід до кожної дитини, зокрема до тих, хто пережив стрес через війну або жорстоке поводження. Організовувати додаткові консультації та підтримку для таких дітей у співпраці з практичними психологами або соціальними працівниками.
 - 5.6. Особливу увагу приділити підтримці дітей з числа ВПО та тих, хто постраждав від військових дій, враховуючи їхню вразливість, можливі стреси та переживання. Необхідно створити умови для їхньої безпечної адаптації в новому колективі та запобігати виникненню конфліктних ситуацій, що можуть призвести до булінгу.

- 5.7. Проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства.
- 5.8. Сприяти розвитку безпечного освітнього середовища, де діти відчують себе захищеними та можуть відкрито звертатися за допомогою в разі потреби. Формувати довірливі стосунки з дітьми, щоб вони могли ділитися своїми проблемами та почуттями.
- 5.9. Вчасно повідомляти директора ЗДО про всі випадки булінгу або підозри на булінг, що виникають у закладі, зокрема у випадках домашнього насильства, жорстокого поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, залякування чи цькування через соціальні або етнічні ознаки, пов'язані з війною або статусом внутрішньо переміщеної особи.
- 5.10. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, інформацію про необхідність негайно повідомляти про будь-які випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або про які вони дізналися від інших осіб.
- 5.11. Забезпечувати організаційно-методичну підтримку у проведенні заходів, спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню) та надання допомоги дітям, які переживають психологічний тиск в умовах воєнного стану.
- 5.12. Забезпечувати створення та впровадження в освітній процес програм адаптації для дітей, які постраждали від війни, домашнього насильства або булінгу, включаючи індивідуальні плани роботи з такими дітьми, з урахуванням їх психологічного стану та особливих потреб.
- 5.13. Регулярно проводити моніторинг психологічного стану дітей, особливо тих, хто належить до вразливих категорій (ВПО, діти з сімей військовослужбовців, діти з постраждалих регіонів), та вчасно реагувати на будь-які ознаки булінгу, насильства чи жорстокого поводження.
- 5.14. Координувати роботу педагогів і вихователів щодо виявлення ознак булінгу, насильства або жорстокого поводження. Створювати умови для довірливих стосунків між дітьми та педагогами, щоб діти могли вільно звертатися за допомогою у випадку насильства чи цькування.
- 5.15. Регулярно оновлювати та висвітлювати інформацію в соціальних мережах закладу освіти, що стосується заходів з протидії булінгу, психологічної допомоги дітям, рекомендацій для батьків та методів профілактики конфліктів.
- 5.16. Організувати взаємодію з місцевими соціальними службами та психологічними центрами, що надають допомогу постраждалим

від війни, для забезпечення комплексної підтримки дітей та їхніх родин, які зазнали травмуючих подій.

- 5.17. Розробити та впровадити серію тренінгів і занять для педагогічного колективу та батьків, спрямованих на підвищення обізнаності щодо булінгу, його наслідків та методів профілактики. Особливу увагу приділити методам психологічної допомоги дітям, що зазнали травмувальних подій через війну.
 - 5.18. Організувати тематичні зустрічі з батьками з питань попередження булінгу, домашнього насильства та жорстокого поводження з дітьми, з акцентом на складнощі, які можуть виникати в умовах воєнного стану. Пояснювати батькам, як вчасно помітити ознаки булінгу чи насильства в родині, та надавати рекомендації щодо підтримки дітей в складних умовах.
 - 5.19. Проводити інформаційні кампанії та просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу (дітей, педагогів, батьків), спрямовану на підвищення обізнаності про небезпеку булінгу, домашнього насильства та жорстокого поводження. Забезпечити доступ до матеріалів про алгоритми дій при виявленні таких ситуацій.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ЗДО

Леся КРАВЕЦЬ