

PLAN SPA MAMÁ



Maestra		Grado y grupo	
Fecha de inicio		Fecha de termino	
Tipo de planeación	Presencial		



SITUACIÓN DIDACTICA	<h1>SPA MAMÁ</h1>
---------------------	-------------------

ENFOQUE PEDAGOGICO

La aproximación de los niños a la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con intenciones.

Oportunidades para que los niños puedan:

- Explorar textos en portadores diversos.
- Comunicarse de manera oral y escrita.
- Escribir palabras frases y textos breves.

COMPONENTE CURRICULAR Campo/área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

VINCULACION CON OTROS CAMPOS Y AREAS

ARTES	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias
-------	---------------------	--	--

Contenidos

Actitudinales	Procedimentales	Conceptuales
<ul style="list-style-type: none"> • Amor • Respeto • Cumplimiento de acuerdos de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Descripción • Análisis 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una invitación? • ¿Qué es una lista?

Sesión 1. Una pintura para mamá

Presencial

	Secuencia de actividades	Evidencias de trabajo/recursos.
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Previamente se les pedirá una foto de mamá tamaño carta puede ser una impresión.• Para iniciar se les preguntará ¿qué es una mamá?, las respuestas que den se irán anotando en una pequeña lamina donde estará una imagen pegada de una mamá y alrededor de ella se colocaran ideas de los niños.	Fotos de mamá
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Mencionar a los niños que hoy vamos a realizar una actividad muy especial, trabajaremos con las mamás, (con sus fotos), se les dirá que saquen su foto y la muestren a sus compañeros de grupo para que conozcan a sus mamás.• Posteriormente se les propondrá hacer una pintura de mamá para decorar nuestro salón y después entregárselos como obsequio.	Pinturas Pinceles Cartulinas
Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Entregar a los niños pinturas, pinceles y un cuarto de cartulina, indicarles que van a pintar a mamá de acuerdo a sus posibilidades, orientándolos siempre que lo requieran.• Compartir sus pinturas con sus compañeros y pedirles que atrás de ellas escriban una nota para mamá o algo que quieran decirles.	

Sesión 2. ¿Qué hace mamá?

Presencial

	Secuencia de actividades	Evidencias de trabajo/recursos.
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Recordar lo que hicimos la sesión anterior y comentarles que vamos ahora a platicar sobre lo que hace mamá en casa o si es que sale de casa y va a trabajar a algún lugar, primero se colocara en el pizarrón una lámina con dos columnas en una dirá mi mamá está en casa y en la otra mi mamá sale de casa.	Papel bond Colores Tijeras Resistol

Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Se les entregara una carita para colorear de una mamá y se les pedirá que después de colorearla pasen a colocar la carita en la columna que indique lo que hace mamá, si sale o no de casa. 	
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> Después se contarán las caritas de ambas columnas para registrar las cantidades. Posteriormente se les entregara una hoja donde deberán de registrar lo que su mamá hace en que trabaja y que cosas o actividades realiza. Compartir sus ideas acerca de lo que hicieron y colocar sus registros en un lugar especial. 	

Día 3. "Organizamos una fiesta para mamá"

Presencial

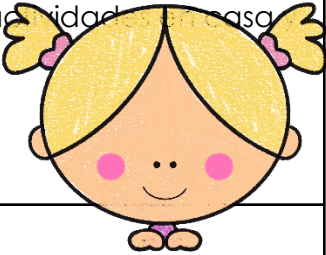
	Secuencia de actividades	Evidencias de trabajo/recursos.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Mencionarles a los niños que pronto será el día de las mamis, y cuestionarlos ¿Qué podemos hacer para festejar este día con ellas? Comentar sus ideas y orientarlas hacia prepararles un día especial para las mamás por todo lo que hacen ellas por nosotras. Un tipo de fiesta especial para mamás. 	Lapiceras
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Se pedirá a los niños que escriban una lista de lo que necesitamos hacer para organizar la fiesta de mamá. Darles algunas ideas si es que no las proponen, pero ellos deberán escribir su propia lista: <ol style="list-style-type: none"> Invitaciones Globos Adornos Comida Materiales para consentir a mamá (mascarilla de avena, esmaltes, rodajas de pepino, labial y maquillajes). Indicándoles cómo se realizará cada actividad. Toalla facial. 	Papel de colores Hojas de colores

Cierre	<p>Permitir que los niños enlisten todo lo que se les dijo y otras ideas que tienen ellos. Siempre orientándolos a la forma en cómo se escribe una lista indicándoles que deben de llevar los números, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente, en esta sesión se elaborarán algunos adornos para el día de la fiesta. <p>Tarea: Pedirles que traigan de casa alguna invitación que tengan.</p>	
--------	---	--

Sesión 4. "Hacemos una invitación"

Presencial

	Secuencia de actividades	Evidencias de trabajo/recursos.
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir platicando sobre todo lo que hace mamá por nosotros, nos da de comer, nos ayuda a bañar, lava nuestra ropa, etc., ahora cuestionarlos ¿ustedes que hacen para mamá o a que le ayudan?, entregarles una hoja y pedirles que registren en que ayudan a mamá para después compartirlo al grupo. 	<p>Hojas Invitaciones Lápices</p>
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionarles que hoy se elaborará la invitación para mamá, entregarles el diseño una invitación y atrás de ella deberán de escribir los datos de acuerdo con cómo se escribe una invitación. • Para esto primero vamos a revisar algunas invitaciones que tengan ellos, leerlas en voz alta diciendo más fuerte por ejemplo los datos más importantes que debe de llevar, fecha, hora, lugar, etc. • Preguntarles a los niños que es lo que llevan todas las invitaciones y comentar sus ideas. 	
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir la invitación de manera individual para mamá orientar a quien lo requiera, finalmente guardarlas en un sobre y entregarlas a mamá. 	

Rubrica Registros en el diario de la educadora	Educacion fisica Ingles	Solcitar su apoyo para finalizar actividad en casa retroalimentación.
Autoevaluacion:		
Observaciones y recomendaciones:		

RÚBRICA

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:
PARTICIPACIÓN SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: PRODUCCIÓN E
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

Mas planes y materiales
Al whats app
5533838662



Pregunta por la
membresía de planes para
el siguiente ciclo escolar
Whats app 5533838662