

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів****Види оцінювання.**

**Основними видами оцінювання є:** поточне; оцінювання виконання учнями нормативних прийомів і вправ; підсумкове за семестр, навчально-польові збори/заняття; річна.

**Поточне** оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней).

Необхідність поточного оцінювання визначає вчитель.

**Оцінювання** виконання учнями нормативних прийомів і вправ.

**Індивідуальна оцінка.**

| <b>Рівень компетентності</b>    | <b>Бали</b> | <b><u>ТЕОРЕТИЧНА СКЛАДОВА</u><br/>Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА</u><br/>Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів</b>                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>I.<br/>Початковий рівень</b> | <b>1</b>    | <b>Учень (учениця)</b> може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи.<br>Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою вчителя, виконує лише фрагменти практичних завдань | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> має фрагментарне уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається<br><b>Вміє:</b> частково відтворити деякі практичні елементи<br><b>Виконує:</b> практичні завдання лише фрагментарно, повторюючи за вчителем         |
|                                 | <b>2</b>    | <b>Учень (учениця)</b> фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя                                                                         | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> має поверхові уявлення про практичну дію або практичне використання об'єкта, який вивчається<br><b>Вміє:</b> фрагментарно відтворити незначну частину практичного завдання,<br><b>Виконує:</b> практичні завдання фрагментарно за підказками вчителя |

|                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 3 | <b>Учень (учениця)</b> відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину                                  | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> елементи техніки виконання нормативних вимог практичного завдання<br><b>Вміє:</b> відтворити менше половини практичного завдання, елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину<br><b>Виконує:</b> практичні завдання лише за допомогою вчителя                                                                    |
| <b>II.<br/>Середній<br/>рівень</b>   | 4 | <b>Учень (учениця)</b> знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя                                                                                    | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> як застосувати близько половини практичних знань з теми, що вивчає<br><b>Вміє:</b> відтворити близько половини практичного завдання<br><b>Виконує:</b> самостійно виконує елементарні практичні завдання                                                                                                                                                 |
|                                      | 5 | <b>Учень (учениця)</b> розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину                                                                      | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> основні етапи практичного завдання<br><b>Вміє:</b> за допомогою вчителя логічно відтворювати значну частину практичного завдання<br><b>Виконує:</b> практичні завдання не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя та припускається помилок                                                                                |
|                                      | 6 | <b>Учень (учениця)</b> виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> послідовність виконання практичного завдання<br><b>Вміє:</b> відтворити значну частину алгоритму при виконання практичного завдання; за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки<br><b>Виконує:</b> практичні завдання в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя , але припускається помилок |
| <b>III.<br/>Достатній<br/>рівень</b> | 7 | <b>Учень (учениця)</b> виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково                                                                                              | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає:</b> розуміє переважну більшість практичного матеріалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |    | контролювати власні навчальні дії                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вміє:</b> застосовувати практичні знання на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії під час оволодіння практичними навичками<br><b>Виконує:</b> практичні завдання самостійно, але припускається помилок                                                                                                                                                               |
|                                   | 8  | <b>Знання учня (учениці)</b> достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки.<br>Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.                                                                                | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає:</b> весь практичний матеріал по темі<br><b>Вміє:</b> застосувати практичні знання у стандартних ситуаціях<br><b>Виконує:</b> практичні завдання самостійно з незначними помилками                                                                                                                                                                                  |
|                                   | 9  | <b>Учень (учениця)</b> вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці                                                                                                                                                                                           | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає:</b> як в повному обсязі застосувати практичні знання<br><b>Вміє:</b> вільно скористатись практичними знаннями в стандартних ситуаціях, проаналізувати та зробити висновки<br><b>Виконує:</b> практичні завдання самостійно, без помилок                                                                                                                            |
| <b>IV.<br/>Високий<br/>рівень</b> | 10 | <b>Учень (учениця)</b> володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.<br>Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає:</b> володіє глибокими, міцними практичними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.<br><b>Вміє:</b> самостійно визначити окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених практичних завдань.<br><b>Виконує:</b> чітко та вірно виконує практичні завдання |
|                                   | 11 | <b>Учень (учениця)</b> володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.       | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає:</b> володіє узагальненими практичними уміньми з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності<br>практичної складової предмету<br><b>Вміє:</b> без допомоги вчителя знаходить джерела                                                                                                                               |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                       | інформації і використовує на практиці одержані знання відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.<br><b>Виконує:</b> при виконанні практичного завдання проявляє творчі здібності                                                                                                          |
|  | 12 | <b>Учень (учениця)</b> має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні | <b>Учень(учениця):</b><br><b>Знає :</b> має системні практичні знання, здатний приймати творчі рішення при виконанні практичних завдань<br><b>Вміє:</b> самостійно розвивати власні обдарування і нахили та оволодівати практичними навичками<br><b>Виконує:</b> усі практичні завдання на бездоганному рівні |