



DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Fortalecemos la actitud crítica reflexiva en la intervención de los demás, mediante la aplicación de los saberes y conocimientos sobre la teoría celular, características de las células, diferencia, funciones y organismos unicelulares - pluricelulares, a través de la participación activa en el desarrollo de las actividades a desarrollar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, para preservar, cuidar la vida de los seres vivos relacionándonos con la Tierra y el cosmos.

CONTENIDOS: ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LA CÉLULA EUCARIOTA

- Teoría celular.
- La célula.
- Diferencia entre célula eucariota y procariota.
- Diferencia entre célula animal y vegetal.
- Funciones celulares.
- Organismos unicelulares y pluricelulares.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)	
PRÁCTICA - Conformación de equipos para abordar el tema respondiendo por grupos a las siguientes interrogantes. ¿Qué es la célula? ¿Qué funciones cumplen las células en los seres vivos? ¿Qué efectos pueden ocasionar si las células llegan a morir en el cuerpo de los seres vivos? ¿De qué están formados todos los seres vivos? ¿Por qué se les llama a las plantas el pulmón de la Tierra?	MATERIAL ANALÒGICO - Láminas Cuadros didácticos Dibujos de células. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Huevo Plantas Animales.	SER - Fortalece la actitud crítica reflexiva en la intervención de los demás. SABER - Aplica sus saberes y conocimientos de los organismos unicelulares y pluricelulares. HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades	
TEORÍA - Investigación y análisis sobre los diferentes conceptos de la función y estructura celular. Realización del análisis sobre sus funciones de las células. - Socialización entre todos sobre los conocimientos adquiridos del tema.	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Materiales de escritorio Texto guía Mapas conceptuales.	a desarrollar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. DECIDIR - Preserva, cuida la vida de los seres vivos relacionándonos con la Tierra y el cosmos.	





VALORACIÓN

- Reflexión sobre la importancia que tiene estudiar la estructura del cuerpo de los seres vivos animales y plantas.
- Valoración sobre la importancia de las características del citoplasma y sus componentes.

PRODUCCIÓN

Elaboración de informe y realización de las diferentes interrogantes, consolidando sus conocimientos previos y adquiridos del tema desarrollado.

PRODUCTO:

Presentación y difusión de informe de los conocimientos previos sobre las características de las células.

- ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti.

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Promovemos el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás, mediante el análisis crítico, reflexivo sobre la salud, prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación, que permiten identificar las diferentes causas y efectos que ocasionan las enfermedades en los seres vivos.

<u>CONTENIDOS:</u> LA SALUD Y LA ENFERMEDAD: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- La salud y la enfermedad.
- Enfermedades infecciosas producidas por bacterias.
- Enfermedades infecciosas producidas por virus.
- Enfermedades infecciosas producidas por hongos.
- Enfermedades infecciosas producidas por protozoos.
- Medidas preventivas ante las enfermedades infecciosas.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS / MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes ¿Qué enfermedades infecciosas conoces, mencionar las más conocidas? ¿Qué enfermedades son contagiosas nombra las que conoce? ¿Cómo puedes prevenir las enfermedades de transmisión? ¿Cómo puedes conocer la infección de las enfermedades producidas por los protozoos? ¿En qué lugares viven con mayor frecuencia los virus? - Comentamos sobre lo importante que es estudiar las enfermedades infecciosas	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas Cuadros didácticos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - La gripe El sida El chancro	SER - Promueve el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás. SABER - Analiza, critica y reflexiona sobre la salud, prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas.
producidas por los priones. TEORÍA - Investigación de los diferentes conceptos de los compuestos orgánicos. - Socialización y conceptualización de las enfermedades infecciosas producidas por bacterias, virus y hongos.	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio Ejercicios del tema Mapas conceptuales.	HACER - Participa activamente en las actividades de investigación e indagación del tema.





-Identificación de los tipos de bacterias que provocan las enfermedades.

VALORACIÓN

- Reflexión sobre la importancia de prevenir las diferentes enfermedades infecciosas.
- Valoración sobre la importancia de conocer las diferentes medicinas que ayudan prevenir y curar las diferentes enfermedades.

PRODUCCIÓN

- Elaboración de informe sobre las medidas preventivas ante las enfermedades infecciosas.

DECIDIR

- Identifica las diferentes causas y efectos que ocasionan las enfermedades infecciosas en la salud de los seres vivos.

PRODUCTO:

Elaboración de informe sobre las medidas preventivas ante las enfermedades infecciosas.

- ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti.

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)







DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Cuidamos con responsabilidad la salud integral de nuestro cuerpo como unidad compleja en su funcionamiento, conociendo el proceso sistemático de la anatomía y fisiología de los órganos y las afecciones de sustancias nocivas ingestas, a través de la buenas prácticas de la asimilación de los alimentos y aprovechamiento energético saludable de los seres vivos, relacionada al medio natural y así garantizar armonía recíproca con el planeta Tierra y el cosmos.

CONTENIDOS: NUTRICIÓN Y DIGESTIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD COMUNITARIA

- Nutrientes que se requieren para la vida.
- Formas de digestión en los animales.
- Anatomía y fisiología de la digestión en los seres humanos.
- Riqueza alimentaria del Estado Plurinacional de Bolivia.
- La pirámide de la alimentación saludable.
- Deficiencias nutricionales y desórdenes alimenticios.
- Enfermedades del aparato digestivo.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN RECURSOS/MATERIALES (Práctica, teoría, valoración, producción) (Ser, saber, hacer, decidir) **PRÁCTICA** MATERIAL ANALÓGICO SER - Análisis reflexivo de las imágenes sobre - Láminas. - Cuida con responsabilidad la la importancia de los nutrientes que salud integral de nuestro - Cuadros didácticos. requieren los seres vivos para la vida cuerpo como unidad compleja - Maqueta. - Conversación sobre las siguientes en su funcionamiento. interrogantes. ¿Qué alimentos se deben consumir para tener una buena salud? **SABER** ¿Los alimentos nutritivos se producen en Conoce el proceso MATERIAL DE LA VIDA el Estado Plurinacional de Bolivia? ¿Qué sistemático de la anatomía y **COTIDIANA** enfermedades se dan con mayor fisiología de los órganos y las - Análisis de la sangre. frecuencia en la región donde vives? afecciones de sustancias - Clínicas de estudio. - Análisis de la riqueza alimentaria del nocivas ingestas. Estado Plurinacional de Bolivia. **MATERIAL PARA LA HACER** PRODUCCIÓN DE **TEORÍA** Práctica en las buenas CONOCIMIENTOS - Revisión bibliográfica e identificación prácticas de la asimilación de - Material de escritorio. del tema nutrición y digestión para el alimentos - Texto guía. mantenimiento de la salud comunitaria. aprovechamiento energético - Cuadros de fórmulas y - Conceptualización de las fuentes de saludable de los seres vivos. nombre. alimentos. - Cuadros sinópticos. **DECIDIR**





-Análisis e intercambio de experiencias
sobre la determinación de la higiene del
aparato digestivo.

VALORACIÓN

- Valoración sobre la importancia de la pirámide de la alimentación saludable para los seres vivos.

PRODUCCIÓN

- Elaboración de maquetas sobre la anatomía del aparato digestivo.

- Relaciona al medio natural y así garantizar armonía recíproca con el planeta Tierra y el cosmos.

PRODUCTO:

Elaboración de la pirámide de la alimentación saludable.

- ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti.

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : SEGUNDO

AÑO DE ESCOLARIDAD : SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO</u>: Analizamos con respeto y responsabilidad la influencia de los fenómenos naturales en relación a los ecosistemas, a través de la experimentación y cuidado socio ambiental, promoviendo el respeto y cuidado sobre los derechos del planeta Tierra y el cosmos, para contribuir en el desarrollo sustentable de la comunidad.

CONTENIDOS: INTERACCIÓN DE LA VIDA EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO

- Principios de ecología.
- Niveles de organización o unidades de la ecología.
- Interacciones entre especies.
- Hábitat y nicho ecológico.
- Ecosistemas, biomas y ecozonas.
- Tipos de biomas en Bolivia.

los climas en los diferentes lugares del país

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN RECURSOS/MATERIALES (Práctica, teoría, valoración, producción) (Ser, saber, hacer, decidir) **PRÁCTICA MATERIAL ANALOGÍCO** - Láminas. - Promueve el respeto sobre - Organización en grupos de cinco personas los derechos y cuidado del - Cuadros didácticos. para dar respuesta a las siguientes planeta tierra y el cosmos. interrogantes ¿Cuáles son los principios de la ecología? ¿Cuáles son los tipos de climas **SABER** MATERIAL DE LA VIDA en Bolivia? ¿Qué tipos de contaminación - Experimenta sobre lo socio **COTIDIANA** existe en la región donde vives? ¿Qué ambiental cuidando nuestro - Amaranto. lugares turísticos de Bolivia conoces? ¿Por entorno donde vivimos. - Chía. qué las personas emigran del campo a la - Sésamo. **HACER** ciudad? - Lombriz. - Analiza la influencia de los fenómenos naturales **TEORÍA** relación a los ecosistemas. Socialización de cada uno de los conceptos. **MATERIAL PARA LA DECIDIR** - Describimos los climas que tiene Bolivia. PRODUCCIÓN DE - Contribuye en el desarrollo Conceptualizamos los ecosistemas y **CONOCIMIENTOS** sustentable de la comunidad. biomasas de nuestro entorno. - Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadros de fórmulas y VALORACIÓN nombres. - Reflexión sobre la importancia que tienen - Cuadros sinópticos.



Firma del Maestro (a)

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



Firma del Director (a)

para la producción de los diferentes productos.		
PRODUCCIÓN		
- Elaboración del informe sobre los tipos de climas en Bolivia, lluviosos, tropicales, secos, mesotérmicos o templados.		
PRODUCTO: Presentación de informe de investigación secos, mesotérmicos o templados.	sobre los tipos de climas e	n Bolivia, lluviosos, tropicales,
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfred www.youtube.com/c/editorialacti.	do Fernández A. Editorial Act	i. Santa Cruz - Bolivia.







DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO

TRIMESTRE : SEGUNDO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Promovemos el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás, a través de la investigación e indagación de las reacciones químicas de compuestos inorgánicos, mediante el análisis y la realización de los diferentes ejercicios, para su clasificación de las reacciones químicas naturales y artificiales en la comunidad que existen en nuestra región.

CONTENIDOS: REACCIONES QUÍMICAS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS

- Óxidos metálicos.
- Óxidos no metálicos.
- Combinaciones binarias hidrogenadas.
- Hidruros no metálicos.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)

PRÁCTICA - Organización en media luna para debatir las siguientes interrogantes. ¿Por qué se da la corrosión de metales? ¿Qué factores crees que participan en la putrefacción de las materias orgánicas? ¿Qué sensación se siente en la mano cuando agarras una cantidad de detergente en polvo (ACE) y le echamos un chorro de agua?

Identificación de la reacción química. ¿Por qué es necesario pintar los objetos de hierro? ¿Para qué se utiliza el agua oxigenada?

TEORÍA

- Investigación y análisis sobre la clasificación de las reacciones químicas naturales y artificiales en la comunidad.
- Conceptualización sobre la ecuación de formación u obtención de hidrácidos.
- Socialización sobre las combinaciones binarias.

RECURSOS / MATERIALES

MATERIAL ANALÓGICO

- Láminas.
- Cuadros didácticos.
- Tabla periódica de los metales.

MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA

- Clavos.
- Manzana.
- Agua.
- Ace.
- Leche de magnesia.

MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

- Material de escritorio.
- Texto guía.
- Mapas conceptuales.
- -Ejercicios químicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)

SER

- Promueve el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás.

SABER

Analiza y realiza los ejercicios del tema en sus diferentes nomenclaturas.

HACER

- Investiga e indaga sobre las reacciones químicas.

DECIDIR

- Identifica las reacciones químicas naturales artificiales en la comunidad que existe en nuestra región.





PLAN DE DESARROLLO CON	KRICULAK – GENTILEZA EDI	ITORIAL ACTI 2023		
VALORACIÓN - Reflexión sobre los compuestos químicos beneficiosos y dañinos para la salud.				
PRODUCCIÓN - Elaboración del informe sobre las reacciones en la vida cotidiana.				
PRODUCTO: Resolución de ejercicios en forma directa y ecuación de formación.				
 BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. www.youtube.com/c/editorialacti. 				

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO

TRIMESTRE : SEGUNDO

AÑO DE ESCOLARIDAD: SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Valoramos el respeto entre compañeros durante el desarrollo de la temática, mediante la investigación e identificación de las cifras significativas y redondeo en la vida cotidiana, notación científica forma de simplificar números grandes y pequeños, a través del análisis de la regla general del redondeo, para la aplicación de técnicas matemáticas en la producción comunitaria.

CONTENIDOS: APLICACIÓN DE TÉCNICAS MATEMÁTICAS EN LA PRODUCCIÓN

- Cifras correctas.
- Cifras incorrectas.
- Cifras significativas.
- Redondeo.
- Notación científica.
- Suma y resta de notación científica.
- Multiplicación y división en notación científica.
- Potencia y radicación de números expresados en notación científica.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN RECURSOS/MATERIALES (Práctica, teoría, valoración, producción) (Ser, saber, hacer, decidir) **PRÁCTICA** MATERIAL ANALÓGICO **SER** - Láminas. - Valora el respeto entre - Organización en grupos para comentar sobre las siguientes interrogantes ¿Qué - Cuadros didácticos. compañeros en el desarrollo son las cifras significativas? ¿Por qué crees de la temática. que es importante aprender notación científica? ¿De qué manera se aplican las **SABER** matemáticas en el mercado? ¿Cuántos MATERIAL DE LA VIDA - Analiza la regla general del habitantes hay en la región donde vives? **COTIDIANA** redondeo de manera ¿Qué distancia recorres para llegar a tu - Números. perfecta. colegio? - Operaciones algebraicas básicas. **HACER TEORÍA** - Maíz. - Investiga, realiza las cifras - Identificación de la regla general del significativas, redondeo, la notación científica y la forma Explicación de la notación científica simplificar números formas de simplificar números grandes y **MATERIAL PARA LA** grandes y pequeños. PRODUCCIÓN DE - Observación y realización de ejercicios **CONOCIMIENTOS DECIDIR** prácticos. - Material de escritorio. Aplica las técnicas - Texto guía. matemáticas en la producción

- Ejercicios.

comunitaria.



Firma del Maestro (a)



Firma del Director (a)

PLAN DE DESARROLLO CURI	RICULAR – GENTILEZA EI	DITORIAL ACTI 2023
VALORACIÓN - Valoración sobre la importancia del estudio de la suma y resta en notación científica.		
PRODUCCIÓN - Elaboración de informe sobre la potencia y radicación de números expresados en notación científica.		
PRODUCTO: Elaboración de informe sobre el tema, la not	cación científica.	
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfre • www.youtube.com/c/editorialacti.	do Fernández A. Editorial A	cti. Santa Cruz - Bolivia.







DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : TERCERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO:</u> Fortalecemos las relaciones interpersonales de los estudiantes, mediante el estudio del átomo como componente fundamental de la química y los enlaces químicos conceptualizando de manera clara y precisa sobre la organización de los elementos y el átomo, la evolución de los diferentes modelos atómicos, a través de la resolución de ejercicios y problemas relacionados con las propiedades del átomo distribución electrónica, masa atómica aproximada y el cálculo de la energía. Valorando la estructura del átomo poniendo en práctica los saberes y conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS: FUERZAS DE UNIÓN Y ENLACE QUÍMICO EN EL PLANETA TIERRA

- Modelo atómico.
- Enlace químico.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)

PRÁCTICA

- Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes ¿Qué entendemos por materia? ¿Cómo se divide la materia? ¿Por qué los imanes se atraen el uno al otro? ¿Qué nos dice la biblia respecto al matrimonio?

TEORÍA

- Investigación y análisis sobre los diferentes conceptos de fuerzas de unión y enlaces químicos.
- Realización de ejercicios de acuerdo con las clases de enlaces, poniendo en práctica los saberes y conocimientos.
- Comparación de la masa atómica encontrada con la tabla periódica a partir de isótopos naturales, clasificando de acuerdo con sus características físico-químicos.

RECURSOS / MATERIALES

MATERIAL ANALOGÍCO

- Láminas.
- Cuadros didácticos.
- Tabla periódica de los metales.

MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA

- Imán.
- Anillos.
- Tiza.

MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

- Mapas conceptuales.
- Ejercicios.
- Texto guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)

SER

- Promueve el respeto en la intervención de los demás desarrollando confianza en sí mismo y en las opiniones de los demás.

SABER

- Analiza el átomo como componente fundamental de la química conceptualizando de manera clara y precisa sobre la evolución de los diferentes modelos atómicos.

HACER

- Participa activamente en las actividades de investigación e indagación.





VALORACIÓN

- Reflexiona sobre la importancia del estudio del átomo como la unidad más pequeña posible de un elemento químico.
- Reflexionamos sobre la importancia que tienen las fuerzas de unión y los enlaces.
- Valoramos la importancia del enlace matrimonial.

PRODUCCIÓN

- Investigación sobre los números atómicos de los metales y no metales.
- Resolución de ejercicios en las diferentes clases o formas.

DECIDIR

- Promueve la importancia que tienen los enlaces químicos en la naturaleza.

PRODUCTO:

Presentación de informe sobre los números atómicos de los metales y no metales.

- ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti.

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)





PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :.....

TRIMESTRE : TERCERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

<u>OBJETIVO HOLÍSTICO:</u> Desarrollamos con valores, reciprocidad y solidaridad la importancia de la medición que se utilizan en nuestra región, mediante la identificación, caracterización y clasificación de cada uno de los instrumentos de medición, a través de la investigación de los más utilizados en las industrias, para la valoración de su aplicabilidad en la vida cotidiana.

CONTENIDOS: MEDIDAS Y ERRORES EN LA INVESTIGACIÓN

- Medición.
- Errores en las medidas directas.
- Cálculos de errores.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN **RECURSOS / MATERIALES** (Práctica, teoría, valoración, producción) (Ser, saber, hacer, decidir) **PRÁCTICA** MATERIAL ANALÓGICO **SER** - Observación de las imágenes cuán - Láminas. - Desarrolla los valores y la importante es utilizar la medición en la reciprocidad sobre - Cuadros didácticos. importancia de la medición vida cotidiana. ¿Qué instrumentos de medida se utilizan que se utilizan en nuestra en el mercado para poder vender los región. productos? ¿Antiguamente que partes de MATERIAL DE LA VIDA su cuerpo utilizaban las personas para SABER **COTIDIANA** hacer mediciones? ¿Qué objetos se - Identifica, caracteriza y - Cinta métrica. pueden medir con la cinta métrica? clasifica cada uno de los - Regla. instrumentos de medición - Conversación sobre el cálculo de errores - Balanza. de manera positiva y negativa en nuestro que se utilizan en la vida - Cronómetro. entorno. cotidiana. - Reloi. **TEORÍA MATERIAL PARA LA** - Conceptualización de cada uno de los HACER PRODUCCIÓN DE conceptos para una mejor comprensión - Investiga sobre la medición **CONOCIMIENTOS** del tema. utilizada más en las Material de escritorio. industrias. - Texto guía. Descripción de la utilidad que - Mapas conceptuales. realizamos con los errores en las mediciones directas. **DECIDIR** - Valora su aplicabilidad de las unidades de medida en - Descripción y conceptualización del error relativo porcentual en el diario vivir. la vida cotidiana para vivir bien.





				•	
١/٨	\mathbf{I}	RA	\boldsymbol{c}	$\boldsymbol{\cap}$	NI
VA	LU	KA	L	u	IV

- Reflexión de los instrumentos tecnológicos y de medición que utilizamos en nuestro entorno.

PRODUCCIÓN

- Presentación de informe sobre el tema identificando las causas y beneficios que brindan los instrumentos de medición en nuestro diario vivir.

PRODUCTO:

Presentación de informe de investigación realizado de los instrumentos de medición que se utilizan en la región.

- ACTI " Cien-Nat-Fis-Quim 2º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia.
- www.youtube.com/c/editorialacti.

Firma del Maestro (a)	Firma del Director (a)