

KHỐI IV

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

BÀI 4: ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI

Tiết 9: Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái (4B,C dạy 6/10; 4A dạy 7/10)

Tiết 10: Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái (4B,C dạy 7/10; 4A dạy 8/10)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Về kiến thức – kĩ năng: Biết cách thức thực hiện được động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

2. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

3. Về năng lực:

3.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Biết quan sát tranh ảnh trong sách giáo khoa, động tác làm mẫu của GV để tập luyện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái và tự sửa sai động tác.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện động tác và trò chơi.

3.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết vận dụng động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái vào tập luyện và vận dụng khi tham gia các hoạt động tập thể.

II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân tập đảm bảo an toàn, vệ sinh tập luyện.
- Phương tiện:

+ GV: KHBD, tranh, còi.

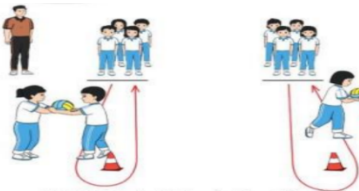
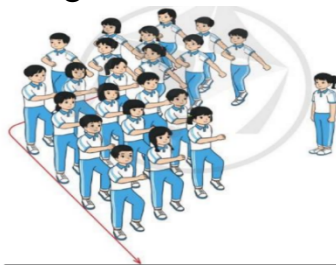
+ HS: Trang phục gọn gàng, giày.

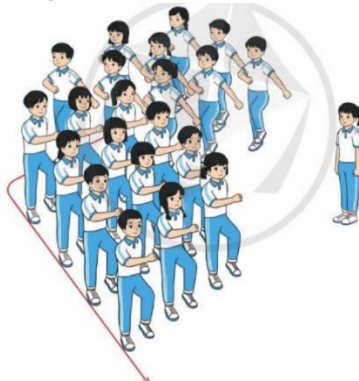
III. PHƯƠNG PHÁP – HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

- Phương pháp: Vấn đáp, trực quan, làm mẫu, nhận xét - đánh giá, áp dụng chiến lược 6C vào trò chơi và thi đấu.
- Hình thức tổ chức: Tập luyện nhóm, đồng loạt.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung	Định lượng	Hoạt động dạy học	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

A. Phần mở đầu. 1. Nhận lớp. 2. Khởi động: - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi “<i>Chuyển bóng tiếp sức</i>”  Hình 3. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”	6-8’	- Cán bộ lớp báo cáo, GV hỏi thăm sức khỏe. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - HD khởi động, quan sát, đôn đốc HS khởi động. - GV tổ chức HS chơi trò chơi, quan sát đảm bảo an toàn cho HS	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số. Đội hình nhận lớp: <pre> €€€€€€€€ €€€€€€€€ €€€€€€€€ GV </pre> - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - HS chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
B. Phần cơ bản: 1. Kiến thức: Tiết 9: Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái + CB: ĐH nhiều hàng dọc đi đều. + Khẩu lệnh: “Vòng bên trái ... Bước!” + Động tác: Dự lệnh “Vòng bên trái” và động lệnh “Bước!” đều rơi vào chân trái. Khi nghe động lệnh “Bước!”, học sinh đầu hàng ngoài cùng bên trái làm chân giậm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên trái, những HS đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. HS đi	18-22’ 5-6’	- Nêu yêu cầu, treo tranh, hướng dẫn HS quan sát tranh, nêu khẩu lệnh. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho HS.	□ Đội hình học tập <pre> €€€€€€€€ €€€€€€€€ €€€€€€€€ </pre> ▲GV●CS * HS nghe, quan sát tranh – ghi nhớ khẩu lệnh, thực hiện theo khẩu lệnh. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV. 

sau thực hiện như HS đi trước.			
Tiết 10: Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái 		- GV nêu tên động tác, cùng HS nhắc lại cách thực hiện động tác. (GV gọi 4-6 HS lên thực hiện lại ĐT đã học) - GV điều khiển cho HS tập, nhắc các lưu ý khi thực hiện động tác và cách sửa sai động tác - GV quan sát, sửa sai cho HS.	- HS thực hiện động tác - HS quan sát, nhận xét bạn thực hiện. - HS tập luyện theo yêu cầu. * Đội hình tập luyện <pre> € € € € € € € € € € € € € € € € € € € </pre>
2. Luyện tập: * Đồng loạt  * Nhóm  * Thi đua giữa các tổ. * Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”  Hình 6. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”	13-14’	- HS tập theo hướng dẫn của GV. - GV quan sát, sửa sai cho HS. - GV chia tổ tập luyện - GV quan sát, nhắc nhở, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho HS chơi thử. - Tổ chức cho HS chơi.	Đội hình tập luyện đồng loạt: <pre> € € € € € € € € € € € € € € € € € € </pre> ĐH tập luyện theo nhóm: <pre> € € € € € € € € € € € € € € GV € € € </pre> - Từng nhóm lên trình diễn, còn lại quan sát, nhận xét - đánh giá cho nhóm bạn. - HS nhắc lại luật chơi, cách chơi. - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.

		- Quan sát, nhận xét, biểu dương HS thực hiện tốt.	- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
3. Vận dụng: + Khi đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, những HS ở hàng xa HS làm chuẩn cần bước như thế nào? Vì sao?	1- 2'	- GV nêu câu hỏi – gọi HS trả lời - GV nhận xét – đánh giá.	HS lắng nghe và trả lời, nhận xét – bổ sung, đánh giá bạn.
C. Phần kết thúc: - Thả lỏng cơ toàn thân. - củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.	4-5'	- GV hướng dẫn. - GV cùng HS hệ thống lại bài. - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.	Đội hình thả lỏng. €€€€€€€€ €€€€€€€€ €€€€€€€€ ▲GV●CS - Cán sự điều khiển lớp thả lỏng - HS cùng GV hệ thống lại bài.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(NẾU CÓ)

.....