

**“Борис Братусь: где учатся православные психологи”
Фрагмент интервью - 27.02.2022 г.**

https://youtu.be/wBpbpPYTbsI?si=qfxCd9_R36CoxMUk

9:19

Борис Братусь:

[Говорящий 1]

Факультет основал отец Андрей Лургус при содействии, конечно, Архимандрита Иоанна Иконунцева. Это было в 2002 году. Я помню, мы тогда собрались, вот мои коллеги ближайšie, Виктор Иванович Слободчиков, Федор Ефимович Василюк, я, вот Лургус, и как раз думали, как назвать вот эту новую факультет.

И, в общем, пришли к выводу, я на этом настаивал, он должен называться факультет психологии, не факультет христианской психологии, а факультет психологии, но как бы в православном вузе. И здесь уже начинается методология, как это делать. На мой взгляд, я скажу свой взгляд, во-первых, мы психологи, мы психологи, поэтому мы психологи христианские, но психологи, и мы отвечаем за психологию.

Мы сейчас не касаемся уже бед, собственно, и сложностей внутри психологии, внутри христианской психологии, но это один из уклонов. Я верующий, я окончил какие-нибудь курсы трехмесячные, я христианский психолог. Ну, это все, понимаете, опять же, такие издержки, поэтому, в частности, поэтому Московская школа христианской психологии, почему она обозначена?

Потому что это как бы сообщество, за которое, условно говоря, мы и я лично отвечаем. Вот если там что-то произойдет, надо менять, спрашивать, это я виноват, и надо что-то менять, понимаете? Вот должна быть какая-то такая сертификация.

Потому что сейчас это отдельная тема, конечно, но каждый может себя назвать, как он хочет, космическим психологом.

[Говорящий 2]

Причем, опять же, пройдя какие-то непонятные курсы, непонятного вообще формата, непонятно где и с кем, и потом называют себя вот кем.

[Говорящий 1]

Совершенно верно. Ну, это, знаете, как первый вопрос, когда кто-то приходит к тебе, вот я такой спрашиваю, у кого вы учились? Что вы закончили?

Это первый вопрос. Поэтому она христианская, но она психология.

[Говорящий 2]

А какие, может быть, направления есть на факультете, какие специализации, какие программы действуют?

[Говорящий 1]

Ну, во-первых, должен сказать, конечно, мы достаточно молодые, и это, собственно, первый такой факультет, который существует. Поэтому направления, они образуются. Ну, у нас направление связанное с терапией есть, его возглавляет Наталья Владимировна Иннина, замечательный психотерапевт христианский.

Уже есть, так сказать, ученики, есть центр и так далее. Есть, там специализируются, есть детские психологи, те, которые с детьми. В основном это взрослые люди наши, так сказать, вот пациенты эти.

Есть наука. Экология до 60-х годов была обязательным предметом духовного образования. В 60-х годах ее выкинул Хрущев вместе с общеобразовательными предметами.

Насколько я помню, химию. Ну, зачем пастору химию, ну, в самом деле? Зачем ему физика?

Вообще, зачем ему быть образованным человеком? Вот давайте, вот, читайте.

[Говорящий 2]

Кодилом машите и достаточно.

[Говорящий 1]

Да, да, да, вот и все. За ограду не выходи. Это известно.

Понимаете, если вы, вот, замечательный протоиерей Александр Шергунов, вот, когда он был молодой, он, они встречались, они его провожали якобы. И на него донесли, что он за оградой с молодыми людьми, пока идет домой. Говорит, это была уголовная, так сказать, статья, религиозная пропаганда.

Ну, и так далее. Итак, значит, надо начать, вот, на мой взгляд, с чего надо начать? Надо начать с того, чтобы посмотреть на эту психологию.

Вот что за зверь там? Потому что то, что сейчас видят, это не психология, во-первых. А путается психология и психотерапия.

Совершенно разные вещи. Совершенно разные. Психология изучает психику человека.

Вот у нее задач вот столько-то. Психотерапия применяет некоторые особенности, но это совершенно другое дело. Понимаете?

Это качественно другое дело, потому что, ну, вот, скажем там, вы филолог или журналист, вы можете сказать там, значение слова. Но вот вы ведете интервью – это другой способ жизни. Поэтому, когда психотерапевт – это человек, который применяет практическую, практически применяет психологию.

И не только психологию. Потому что он должен быть определенным образом одет, и так далее. Он не должен быть какой-то внешний.

Он не должен быть, там, очень юный. Он не должен быть очень старым. Там тысячи вещей.

Вот это путается. Значит, во-первых, вы не о психологии. И поэтому очень часто бывает так, значит, ну, пастыре нужно знать немножко возрастной, немножко того, отличать больного от здорового.

И еще педагогика. И вот вам 32 часа, и ни в чем себе не отказывает. Понимаете?

На мой взгляд, пастырю, будущему пастырю, надо немножко знать, что такое психология. Какие направления есть в психологии. И все.

Применять. Ну, надо отличать больного от здорового. Здравствуйте.

[Говорящий 2]

Не каждый специалист, не каждый доктор отличит, на первый взгляд.

[Говорящий 1]

Пойдите на какую-нибудь конференцию психиатров, и послушайте, как они спорят относительно диагноза этого больного. Я был на одной из

конференций, там прозвучало следующее. Ну, в самом деле, она больная или стерва?

Она больная стерва. Понимаете? Ну, поэтому, первое, это вообще встретиться с этим зверем.

Какая у него история, какие вещи, понимаете, и так далее. Отделить психологию от психотерапии. Второе, я не знаю, признать тот факт, что современный человек катастрофически, психологически неблагополучен.

Катастрофически, понимаете? Поэтому, когда мы говорим, скажем, пастырь обращается к человеку. К какому человеку?

Сколько ему лет? Каков у него анамнез? Какие у него были отношения с тем, с тем, с пятым?

Понимаете? Мы находимся, вот можно привести этот пример, знаете, как великая притча. Некто шел из Иерусалима в Ерехон и пострадал от разбойника.

Стоп, кто этот Некто? Значит, понятно, но это мужчина, наверное. Сколько ему лет?

Понимаете? Какого он был сложения? У меня такая вот мысль.

Его вот этот Самуриин посадил на осла. А на осле, по-моему, очень плохо ехать. А как больной человек ехал?

Как он его поддерживал?

[Говорящий 2]
Израженный, представляете?

[Говорящий 1]
Израженный, как что? Понимаете? Вот эти все вещи, они ниже как бы духовного уровня, потому что нам важен урок этот.

Понимаете? Нам важен этот урок, этот урок духовный, да? Но если ты врач, если ты психолог, перед тобой этот человек, этот человек, никакой другой.

Понимаете? И поэтому это определенного рода работа.