

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска

Комплексное занятие: «Подарок для друга
«Зонтик в горошек»

Возрастная группа: ранний возраст

Составители:

Педагог наставник Бадалян

воспитатель высшей квал.

А.Д.,

кат.- рии

г. Рубцовск 2025

Цель: создание условий для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить с основными цветами (*красный, синий, желтый, зеленый*);
2. Формировать представления детей о назначении **зонта**, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды;
3. Формировать навык наносить **пальцем** ритмичные мазки на поверхности **зонта**, не выходя за контур;

Развивающие:

1. Развивать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать общение, взаимодействие ребёнка с взрослым;

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: альбомный лист с нарисованным изображением зонта, гуашь: красная, желтая, зеленая, синяя; плоские емкости для краски; клеенка для стола; емкость с водой для ополаскивания рук; бумажные и матерчатые салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за дождем, беседа о дожде; рассматривание **зонтов** (*детские и взрослые*); чтение стихов о дожде, зонтике, прослушивание произведения «*Звуки природы*» - мелодия дождя.

Ход занятий:

Коммуникативная игра

Здравствуй, солнце, золотое.

Здравствуй, небо, голубое.

Здравствуй, лёгкий ветерок.

Здравствуй, милый малыш

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Ходит осень по дорожкам.

Промочила в лужах ножки.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Об осени.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в **группу попало письмо**. «Здравствуйте, это я **зонтик**. Дети, наступила осень, хмурая и дождливая, везде хмуро и пасмурно. Я тоже весь серый, очень хочу быть ярким, помогите мне».

Поможем **зонтику**?

Дети: Да

Воспитатель: мы отправимся в мастерскую и раскрасим **зонтик**. Мы идём по дорожке, чтобы не промочить ног, будем перепрыгивать с кочки на кочку. (Спину держим прямо, руки на поясе, голова смотрит вперёд, перепрыгиваем с кочки на кочку)

А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?

Дети: куртка, резиновые сапоги, **зонтик**.

Воспитатель: Мы попали на выставку **зонтиков**. Рассматриваем с детьми разные **зонтики**. **Зонты** бывают разного размера и разного цвета. Они изготовлены из специального материала, который не пропускает воду. Чтобы вода не собиралась на нём, а скатывалась, верхняя часть у **зонта имеет обтекаемую**, округлую форму, а удерживаем его с помощью ручки. **Зонтик у нас уже есть**, поэтому предлагаю вам поиграть в игру.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Мы пришли с вами в мастерскую. Наш **зонтик по-прежнему грустит**, Скорее, занимайте свои места за столами.

Объясняю и показываю последовательность и способы **рисования**.

Сначала мы раскрасим **зонтик в яркий цвет**, украшать **зонтик** мы будем маленькими **горошинками указательным пальчиком**. Покажите свой указательный палец.

Дети показывают указательный палец. Показываю, как украсить **горошинками зонтик пальчиком**. Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей. Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получилась одна **горошинка**, и еще одна, и еще одна.

Пальчиковая гимнастика.

Дождик, дождик, веселей! (*каждым **пальцем** правой руки стучат по левой ладошке*) Капай, капай, не жалей! (*каждым **пальцем** левой руки стучат по правой ладошке*)

Только нас не замочи! (изображать «брызги»)

Зря в окошко не стучи! (*правый кулачок стучит два раза по левому, затем меняем руки*)

Теперь вы приступаете к работе.

Дети выполняют задание. В процессе работы напоминаю, что краску наносить **пальчиком** нужно только на верхнюю часть **зонтика**. Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями, побуждаю детей **рисовать больше горошинок**, чтобы **зонтик был веселее**.

Вот какие красивые и яркие **зонтики получились**, мы подарим Мишке. Мишка обрадовался и говорит вам спасибо.

Давайте вспомним, где мы были и что делали? Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Повертелись, покружились, в детский сад мы возвратились.